

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Основная программа профессионального обучения
по профессии 16437 Парикмахер
(профессиональная подготовка)
для учащихся общеобразовательных организаций, с целью получения первой
профессии**

Квалификация: парикмахер 3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 8 месяцев

Основная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16437 Парикмахер разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. N 534;

- Профессиональный стандарт 33.015 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н)

- Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер при очной форме: в объеме 144 часов, 8 месяцев.

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации программы является профессиональная подготовка по профессии 16437 «Парикмахер» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом от 25 декабря 2014 г. N 1134н, квалификационной характеристикой по профессии парикмахер 3 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Парикмахер», 3 разряда. Освоение навыков парикмахерского мастерства, приобретение устойчивой потребности в парикмахерской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Предоставление типовых парикмахерских услуг» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен иметь **практический опыт:**

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
 - Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
 - Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
 - Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
 - Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
 - Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
 - Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
 - Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
 - Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
 - Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
 - Окрашивание волос красителями различных групп
 - Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
 - Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
 - Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок
 - Выполнение причесок с моделирующими элементами
- уметь:**
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
 - Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
 - Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
 - Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
 - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
 - Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
- Применять стайлинговые средства для укладки волос
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
- Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Применять различные группы красителей
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуги
- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
- Применять украшения и аксессуары для волос

знать:

- Психологию общения и профессиональную этику парикмахера
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- Структуру, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
- Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
- Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
- Виды химических завивок
- Технологии выполнения химической завивки
- Нормы времени на выполнение химической завивки
- Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Состав и свойства красителей, их основные группы
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
- Основные виды окрашивания волос
- Технологию окрашивания волос
- Технику выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Нормы времени на выполнение окрашивания волос
- Показания и противопоказания к окрашиванию волос
- Структуру, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Основные виды классических причесок
- Технологию выполнения прически
- Технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются учащиеся средней общеобразовательной школы 8-11 классов.

Срок обучения, количество часов

Трудоемкость обучения по данной программе – 144 ак. часов.

Общий срок обучения – октябрь-май

Форма обучения – очная.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория) – 3 разряд.

Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Содержание образования определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии 16437 Парикмахер Постановление Минтруда России от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого квалификационного справочника работ и профессий рабочих» и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами дисциплин; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды профессиональной деятельности

В процессе обучения, учащиеся овладевают следующими видами профессиональной деятельности:

- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.
- Химическая завивка волос классическим методом.
- Окрашивание волос на основе базовых техник.
- Выполнение классических причесок на волосах различной длины.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме практической квалификационной работы) и проверку теоретических знаний (в форме тестирования).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Слушателям, успешно освоившим программу профессионального обучения (профессиональной подготовки) «Парикмахер» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата
Ок 01	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. 2.демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. 3. качественно выполняет профессиональную деятельность. 4. применяет знания на практике
Ок 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. понимает суть профессиональных задач. 2. выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач. 3. представляет конечный результат деятельности в полном объеме. 4. планирует и организует предстоящую деятельность. 5. проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат
Ок 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознает меру своей ответственности. 2. определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях. 3. предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат. 4. планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы, контролирует ситуацию. 5. принимает решения в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение
Ок 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.определяет задачи для поиска информации 2. определяет необходимые источники информации 3.планирует процесс поиска 4. структурирует получаемую информацию 5.выделяет наиболее значимую в перечне информации 6. оценивает практическую значимость результатов поиска 7. оформляет результаты поиска

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
-----	--

ВПД1	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 2.	Химическая завивка волос классическим методом
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 3	Окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 4.	Выполнение классических причесок на волосах различной длины.
ПК4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Учебный план по профессии по профессии 16437 Парикмахер

Категория слушателей: учащиеся средней общеобразовательной школы 8-11 классов

Срок обучения: 8 месяцев (октябрь-май), 144 ак. часов

Форма обучения: очная

Выдаваемый документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	Практические и лабораторные занятия	Промежуточный и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины	12	6	6		-
1.1	Материаловедение	6	3	3		ДЗ
1.2	Основы физиологии кожи головы и волос	6	3	3		ДЗ
2.	Раздел 2. Профессиональные дисциплины	90	36	54		-
2.1	Модуль 1. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос.	26	10	16		ДЗ
2.2	Модуль 2. Химическая завивка волос классическим методом	18	8	10		ДЗ
2.3	Модуль 3. Окрашивание волос на основе базовых техник	26	10	16		ДЗ
2.4	Модуль 4. Выполнение классических причесок на волосах различной длины	20	8	12		ДЗ
3.	Раздел 3. Учебная практика	36	-	36		ДЗ
4.	Квалификационный экзамен:	6	1	5		КЭ

	- тестирование - практическая квалификационная работа	1 5	1 -	- 5		
	итого	144	43	101		

Заместитель директора по УПР

Т.А. Бабина

5.2. Календарный учебный график по профессии по профессии 16437 Парикмахер
Сроки обучения – 8 месяцев

№ п/п	Курсы, предметы	Кол- во часов	По месяцам обучения							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общепрофессиональные дисциплины	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Материаловедение		6							
1.2.	Основы физиологии кожи головы и волос		6							
2	Профессиональные дисциплины	90								
	Модуль 1. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос.		6	9						
	Модуль 2. Химическая завивка волос классическим методом			9	8					
	Модуль 3. Окрашивание волос на основе базовых техник				10	9				
	Модуль 4. Выполнение классических причесок на волосах различной длины					9	18			
3	Производственная практика	36						18	18	12
4	Итоговая аттестация (в форме Квалификационного экзамена)	6								6
	ВСЕГО	144	18	18	18	18	18	18	18	18

Заместитель директора по УПР

Т.А. Бабина

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной программы профессионального обучения

6.1.1. Учебные аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Парикмахерские мастерские:

Оборудование:

- кресла парикмахерские;
- парикмахерские столы;
- рабочее место для мытья головы;
- электронагреватель для воды;
- инструменты и приспособления;
- принадлежности (парикмахерское бельё);
- инвентарь.

-расходные материалы

(Манекен-голова мужская натуральный волос 100%

Манекен-голова женская натуральный волос 100%

Постиж (накладка для волос)

Шампунь Londa Profeshional – 1 шт. (или аналог)

Кондиционер Londa Profeshional – 1 шт.(или аналог)

Красители

Полотенце – 1 уп.

Пеньюар – 1 уп.)

Аудитория:

- Рабочее место преподавателя,
- места для слушателей (столы и стулья ученические),
- компьютер,
- мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт.

6.1.2. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 16437 Парикмахер.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 16437 Парикмахер, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.3. Учебно-методическое обеспечение программы:

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бабина Т.А.	зам. директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Романова О.В.	Зам. директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Забурдаева Е.С.	Заведующая мастерской ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Колпакова О.В.	преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Данилова И.М.	директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

Эксперт от работодателя: Генеральный директор ассоциации предпринимателей индустрии красоты _____ Кузоваткина И.Н.

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль и оценка основных результатов обучения по основной программе профессионального обучения

индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные показатели оценки результата
1	2	2
ВД.01	Предоставление типовых парикмахерских услуг	
Пк 01	Выполнение классических женских, мужских стрижек и повседневных укладок волос.	<ul style="list-style-type: none"> -Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности -Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов -Проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места -Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента -Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки -Соблюдает техники выполнения классических стрижек волос различной длины -Владеет методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов -Применяет стайлинговые средства для укладки волос -Обсуждает с клиентом качество выполненной услуги -Производить расчет стоимости оказанной услуги
Пк 02	Химическая завивка волос классическим	-Подбирает тип химической

	МЕТОДОМ	<p>завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводит тест на чувствительность кожи к химическому составу -Соблюдает технологию выполнения химической завивки волос -Соблюдает технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос -Применяет различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки -Соблюдает нормы времени при выполнении химической завивки волос -Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
Пк 03	Окрашивание волос на основе базовых техник	<ul style="list-style-type: none"> -Проводит пробу на чувствительность кожи к составу красителей -Подбирает краситель в соответствии с пигментом волос -Применяет различные группы красителей -Соблюдает технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос -Соблюдает нормы времени при окрашивании волос -Использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
Пк 04	Выполнение классических причесок на волосах различной длины	<ul style="list-style-type: none"> -Проводит диагностику состояния кожи головы и

		<p>волос, выявлять потребности клиента</p> <ul style="list-style-type: none">-Выполняет различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут-Применяет украшения и аксессуары для волос
--	--	---

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение»
программы профессионального обучения по профессии
16437 Парикмахер

г. Ульяновск,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Материаловедение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование набора компетентности обучающихся в области материаловедения и их мониторинг.

В результате освоения предмета слушатель должен уметь:

- применять средства по обработке и уходу за волосами,
- использовать декоративную косметику.

В результате освоения предмета слушатель должен знать:

- моющие средства,
- средства по уходу за кожей,
- средства для обработки волос и ухода за волосами,
- средства декоративной косметики.
- владеть дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальное количество часов 6 часов, в том числе:

аудиторное количество часов 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров		1
Тема 1.1. Виды и характеристика сырья и полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров	Уметь: использовать в производстве характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы Знать: жиры и их заменители, воски и воскообразные вещества, эмульгаторы и желирующие вещества.	
Тема 1.2. Красящие вещества, биологические активные вещества, душистые вещества	Содержание учебного материала Жиры, воски, эмульгаторы, желирующие вещества. Физико-химические показатели, биологические свойства.	0,5
Раздел 2 Моющие средства и средства профилактики ухода	Знать: виды и свойства. Влияние средств на кожу и организм. Уметь их применять, происхождение, назначение сырьевых компонентов	
Тема 2.1 Шампуни и средства лечебно-профилактического ухода	Содержание учебного материала Красящие вещества; классификация; биологически активные вещества; душистые вещества; виды, свойства.	0.5
Тема 2.1 Шампуни и средства лечебно-профилактического ухода	Уметь: подбирать шампуни, соответствующие типу и структуре волос потребителя; подбирать средства по лечебно-профилактическому уходу за кожей головы и волосами потребителя Знать: способы применения, область применения, требующиеся, предъявляемые шампуням, классификацию шампуней; средства по лечебно-профилактическому уходу за кожей головы и волос, их назначение и характеристики	1
	Содержание учебного материала Моющие средства. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	1

Раздел 3. Средства декоративного ухода		3
Тема 3.1. Средства для укладки волос и фиксации причёски	<p>Уметь: определять укладочные средства и средства для фиксации причёски по типу их назначения</p> <p>Знать: классификацию средств декоративного ухода за волосами, способы применения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств для укладки и фиксации волос: средства применяемые до оформления волос в причёску; препараты, применяемые во время выполнения причёски; препараты, применяемые для оформления и фиксации причёски</p>	1
Тема 3.2. Красители	<p>Уметь: характеризовать красители разных групп</p> <p>Знать: состав, свойства и принцип действия красителей различных групп</p>	
Тема 3.3. Препараты для химической завивки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Красители I, II, III, IV, групп. Состав, свойства и принцип действия красителей</p> <p>Уметь: характеризовать препараты, используемые для химической завивки перманентной завивки</p>	1
Раздел 4 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ волос по морфологическому и гистологическому строению Классификация препаратов для перманентной завивки волос</p>	1
Тема 4.1	<p>Уметь: применять дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</p> <p>Знать: виды и характеристики свойств дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств</p>	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дезинфицирующие средства</p> <p>Кровоостанавливающие средства: йод, перекись водорода</p>	1
	ИТОГО	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ксерокс;

Средства обучения:

- инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- манекены;
- наглядные пособия (плакаты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники

1. Королева С.И. Оформление причесок: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020.
3. Стенн К. Волосы. Всемирная история / К. Стенн; пер. И.Ю. Крупичева. – Москва: Издательство Э, 2017.
4. Тундалева И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И. Тукаева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
5. Тундалева И. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И. Тундалева. – Москва: Инфра-М, 2021.

Дополнительные источники

1. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Стилистика и создание имиджа: учебник \ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – Москва: Академия, 2018.
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2-х частях / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018.
3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок: учебник / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escc.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».

Периодические издания

1. Журналы Hair,s how;
2. Журналы Coiffure;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения	
Характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Подбирать и применять шампуни и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Использовать красители разных групп	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Подбирать состав для химической завивки по типу волос потребителей	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Знания	
Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, контрольная работа
Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, тестирование
Состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей головы	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности
Гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы физиологии кожи и волос»
программы профессионального обучения по профессии
16437 Парикмахер

г. Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование набора компетентности обучающихся в области основы физиологии кожи и волос и их мониторинг.

В результате освоения предмета слушатель должен уметь:

- осуществлять мероприятия по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятия,
- оказать первую доврачебную помощь;
- проводить профилактические мероприятия;
- применять средства по обработке и уходу за волосами.

В результате освоения предмета слушатель должен знать:

- задачи гигиены парикмахерских услуг;
- организацию контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях; по оказанию парикмахерских услуг,
- владеть дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальное количество часов 6 часов, в том числе:

аудиторное количество часов 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
в том числе:	–
внеаудиторная самостоятельная работа	–
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма		0,5
Тема 1.1. Виды и характеристика сырья и полуфабрикатов для производства парфюмернокосметических товаров	<p>Уметь: соблюдать рациональный режим труда и отдыха, выполнять гигиенические требования к рабочей одежде, к уходу за ней и хранению.объяснить значение гигиены и санитарии в парикмахерском деле, соблюдать санитарно-гигиенические требования при оказании парикмахерских услуг</p> <p>Знать: мероприятия по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятий, физиологические основы трудового процесса и гигиенические нормативы.</p>	0,5
Раздел 2 Анатомия и физиология кожи, волос и ногтей		0,5
Тема 2.1 Кожа. Анатомия и физиология кожи	<p>Уметь: применять знания по анатомии и физиологии кожи в профессиональной деятельности, в повседневной жизни</p> <p>Знать: анатомию и физиологию кожи.</p> <p>Содержание учебного материала Кожа, её строение. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания. Цвет кожи. Физиология кожи. Правила ухода за кожей.</p>	0,25
Тема 2.2 Волосы. Анатомия и физиология волос	<p>Уметь: применять знания по анатомии и физиологии волос в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Знать: анатомию и физиологию волос.</p> <p>Содержание учебного материала Волосы, виды волос. Строение волос. Продолжительность жизни волос. Причина выпадения волос. Правила ухода за волосами.</p>	0,25

Раздел 3. Сведения о микробиологии		1
Тема 3.1. Бактерии, их виды. Грибки. Простейшие	<p>Уметь: сравнивать строение, размножение бактерий, грибов, простейших, отличать простейшие виды бактерий, грибов, простейших, классификацию средств декоративного ухода за волосами, способы применения.</p> <p>Знать: строение, размножение и виды бактерий, грибов, простейших.</p> <p>Содержание учебного материала Бактерии, их виды, строение. Грибки, их виды, строение, размножение. Простейшие, их строение, размножение.</p>	0.5
Тема 3.2. Физиология микроорганизмов	<p>Уметь: отличать простейшие виды бактерий, грибов, простейших, классификацию средств декоративного ухода за волосами, способы применения.</p> <p>Знать: физиологию микроорганизмов, роль ферментов в физиологии микроорганизмов</p> <p>Содержание учебного материала Физиология микроорганизмов. Ферменты, их роль в физиологии микроорганизмов</p>	0.5
Раздел 4. Сведения об эпидемиологии		1
Тема 4.1 Общие понятия эпидемиологии, её задачи. Инфекция и болезнетворные микробы.	<p>Уметь: объяснить понятия «инфекция», «болезнетворные микробы», виды инфекций и применять в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: предмет эпидемиологии, её задачи. Знать понятия «инфекция», «болезнетворные микробы», виды инфекций.</p>	0.5
Тема 4.2. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс	<p>Содержание учебного материала Предмет эпидемиологии. Задачи эпидемиологии. Характеристика инфекций и болезнетворных микробов. Виды инфекций.</p> <p>Уметь: применять знания о заболеваниях кожи для профилактики этих заболеваний.</p> <p>Знать: внешние и внутренние болезни кожи, меры по профилактике кожных заболеваний, профессиональные заболевания кожи.</p>	0.5
Содержание учебного материала		
<p>Внешние и внутренние болезни кожи. Болезни кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи, их признаки и причины. Болезни кожи, вызываемые стафилококками и стрептококками. Профессиональные заболевания кожи.</p>		

Раздел 5. Болезни кожи, волос, ногтей, их профилактика		3
Тема 5.1 Врождённые особенности кожи, волос, ногтей	<p>Уметь: применять знания о врожденных особенностях кожи, волос, ногтей в профессиональной деятельности и в повседневной жизни</p> <p>Знать: знать врождённые особенности кожи, волос, ногтей.</p> <p>Содержание учебного материала Врождённые особенности кожи. Тип кожи и выбор косметических средств. Врождённые особенности волос. Уход за волосами, выбор косметических средств. Врождённые особенности ногтей. Выбор косметических средств по уходу за ногтями.</p>	1
Тема 5.2 Болезни кожи. Профилактика болезней кожи, правила ухода за кожей	<p>Уметь: применять знания о заболеваниях кожи для профилактики этих заболеваний, внешние и внутренние болезни кожи, меры по профилактике кожных заболеваний, профессиональные заболевания кожи.</p> <p>применять знания о заболеваниях кожи для профилактики этих заболеваний.</p> <p>Содержание учебного материала Внешние и внутренние болезни кожи. Болезни кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи, их признаки и причины. Болезни кожи, вызываемые стафилококками и стрептококками. Профессиональные заболевания кожи.</p>	1
Тема 5.3 Болезни волос. Профилактика болезней волос и правила ухода за волосами	<p>Уметь: применять знания о заболеваниях волос для профилактики этих заболеваний и уходу за волосами</p> <p>Знать: основные болезни волос, меры по профилактике болезней волос, основные правила ухода за волосами.</p> <p>Содержание учебного материала Заболевания волос. Заболевания волос, вызванные грибами. Микроспория волосистой части головы. Поверхностная трихофития волосистой части головы. Паразитарный сикоз. Парша волосистой части головы. Профилактика заболеваний волос. Значение и основные правила ухода за волосами.</p>	1
ИТОГО		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ксерокс;

Средства обучения:

- инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- манекены;
- наглядные пособия (плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Королева С.И. Оформление причесок: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020.
3. Стенн К. Волосы. Всемирная история / К. Стенн; пер. И.Ю. Крупичева. – Москва: Издательство Э, 2017.
4. Тундалева И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И. Тукаева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
5. Тундалева И. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И. Тундалева. – Москва: Инфра-М, 2021.

Дополнительные источники

1. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Стилистика и создание имиджа: учебник \ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – Москва: Академия, 2018.
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2-х частях / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018.
3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок: учебник / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escs.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».

Периодические издания

1. Журналы Hair, s how;
2. Журналы Coïtture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения	
Характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Подбирать и применять шампуни и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Использовать красители разных групп	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Подбирать состав для химической завивки по типу волос потребителей	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Знания	
Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, контрольная работа
Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, тестирование
Состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей головы	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности
Гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология парикмахерских услуг»
программы профессионального обучения по профессии
16437 Парикмахер

г. Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Технология парикмахерских услуг»

1.1. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование набора компетенций учащимися в области технологии парикмахерских услуг и их мониторинга

В результате освоения предмета слушатель должен уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

- Применять стайлинговые средства для укладки волос

- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу

- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос

- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки

- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос

- Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

- Применять различные группы красителей

- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

- Производить расчет стоимости оказанной услуги

- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут

- Применять украшения и аксессуары для волос.

В результате освоения предмета слушатель должен знать:

- Психологию общения и профессиональную этику парикмахера

- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- Структуру, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
- Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
- Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
- Виды химических завивок
- Технологии выполнения химической завивки
- Нормы времени на выполнение химической завивки
- Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Состав и свойства красителей, их основные группы
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
- Основные виды окрашивания волос
- Технологию окрашивания волос
- Технику выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Нормы времени на выполнение окрашивания волос
- Показания и противопоказания к окрашиванию волос
- Структуру, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Основные виды классических причесок
- Технологию выполнения прически
- Технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальное количество часов 90 часов, в том числе:
аудиторное количество часов 90 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание обучения по дисциплине «Технология парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Выполнение классических женских, мужских стрижек и повседневных укладок волос.		26
Тема 1.1 Укладка волос	Уметь: выполнять в технологической последовательности укладку волос различными способами Знать: технологию вариантов укладки волос различными способами Содержание учебного материала	1
1.1.1. Холодная укладка	Укладка волос с помощью расчёски и пальцев	1
Практическое занятие		1
№ 3	Отработка приёмов по выполнению укладки волос с помощью расчёски и пальцев	1
1.1.2. Укладка волос с помощью бигуди	Разновидности бигуди, правила накручивания волос с помощью бигуди	1
Практическое занятие		1
№ 4	Отработка приёмов по выполнению укладки волос с помощью бигуди	1
1.1.3. Воздушная укладка	Виды воздушной укладки. Технологическая последовательность выполнения укладки	1
Практическое занятие		1
№ 5	Отработка приёмов по выполнению воздушной укладки волос	1
1.1.4. Горячая укладка волос	Технологическая последовательность выполнения укладки	1
Практическое занятие		1
№ 6	Отработка приёмов по выполнению горячей укладки волос	1
Уметь: различать стрижки		
Знать: роль стрижки в создании причёски		
Содержание учебного материала		
1.2.1. Массивная форма женские стрижки «Каре»	Операции стрижки, методы стрижки : «Каре»	1
Практическое занятие		2
№ 7	Отработка приёмов по выполнению стрижки «Каре»	1
1.2.2. Градуированная форма женской стрижки.	Операции стрижки, методы стрижки: Градуированное Каре	1

Модуль 2. Химическая завивка волос классическим методом	Практическое занятие		1
	№ 8 Отработка приёмов по выполнению стрижки «Градуированное каре»		
	1.2.3. Прогрессивная форма женские стрижки «Каскад»		1
	Операции стрижки, методы стрижки : «Каскад»		
	Практическое занятие		1
	№ 9 Отработка приёмов по выполнению стрижки «Каскад»		
	1.2.4. Равномерная форма женской стрижки. Простая		1
	Операции стрижки, методы стрижки: Простая		
	Практическое занятие		1
	№ 10 Отработка приёмов по выполнению стрижки «Простая»		
	1.2.5. Классические мужские стрижки		1
	Операции стрижки, методы стрижки: «Канадка», «Спортивная»		
	Практическое занятие		2
	№ 11 Отработка приёмов по выполнению стрижки «Канадка», Спортивная		
	1.2.6. Классические мужские стрижки		1
	Операции стрижки, методы стрижки: «Полубокс», «Бокс»		
	Практическое занятие		2
	№ 12 Отработка приёмов по выполнению стрижки «Полубокс», Бокс		
	1.2.7. Классические мужские стрижки		1
	Операции стрижки, методы стрижки: Классическая		
Практическое занятия		2	
№ 13 Отработка приёмов по выполнению стрижки классическая мужская.			
Содержание учебного материала		18	
2.1.1. Накручивание прядей на коклюшки		3	
Методы накручивания волос на коклюшки классическим методом			
Практическое занятие		3	
№ 14 Отработка приёмов по выполнению накручивания прядей на коклюшки горизонтальным методом			
2.1.2. Прикорневая химическая завивка		3	
Методы прикорневой химической завивки волос			
Практическое занятие		3	
№ 15 Отработка приёмов по выполнению прикорневой химической завивки волос			
2.1.3. Процесс химической завивки волос		3	
Нанесение состава, согласно типу волос. Смывка состава. Фиксация. Нейтрализация			

	<p>Практическое занятие № 16 Составление технологической последовательности процесса химической завивки волос</p> <p>Модуль 3. Окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>Уметь: подбирать препараты для окраски волос</p> <p>Знать: технологическую последовательность выполнения окраски волос, нормы расходов препаратов, времени на выполнение</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Красители первой и второй группы Осветляющие препараты, процессы нанесения красителя. Особенности применения. Правила окраски волос</p> <p>Практические занятия № 17 Отработка приёмов по выполнению окраски волос красителями первой и второй группы</p> <p>3.1.2. Красители третьей и четвёртой группы Особенности окраски красителями третьей и четвёртой группы</p> <p>Практические занятия № 18 Отработка приёмов по выполнению окраски волос красителями третьей и четвёртой группы</p> <p>3.2.3. Окрашивание седых и обесцвеченных волос Методы окрашивания, виды красителей</p> <p>Практические занятия № 19 Отработка приёмов по выполнению окрашивания седых и обесцвеченных волос</p> <p>Уметь: подбирать препараты для оформления причёсок</p> <p>Знать: технологическую последовательность выполнения причёсок различного назначения, нормы расходов препаратов, времени на выполнение</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1 Основные стили причёсок. Моделирование бытовых причёсок: массовый и индивидуальный Стайлинг и его применение.</p> <p>4.1.2 Классический стиль Моделирование зрелищных причёсок</p> <p>Практические занятия № 20 Отработка приёмов бытовых повседневных причёсок классического стиля</p> <p>Практические занятия № 21 Отработка приёмов бытовых нарядных причёсок классического стиля</p> <p>Итого</p>	<p>3</p> <p>26</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>90</p>
<p>Модуль 4. Выполнение классических причёсок на волосах различной длины</p>		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета по технологии парикмахерских услуг;
- парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технология парикмахерских услуг:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест)
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология парикмахерских услуг»;
- поурочные папки;
- плакаты стрижек, схемы;
- экран навесной;
- образцы стрижек (фотографии).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видео-, DVD-плеер;
- мультимедиапроектор;
- комплект дисков по профессии «Парикмахер»;
- телевизор.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Технология парикмахерских услуг»;
- поурочные папки;
- плакаты по стрижкам и укладкам волос;
- плакаты по химической завивке, схемы4
- плакаты по окрашиванию волос;
- технологические карты по выполнению различных видов парикмахерских услуг

2.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Королева С.И. Оформление причесок: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020.
3. Стенн К. Волосы. Всемирная история / К. Стенн; пер. И.Ю. Крупичева. – Москва: Издательство Э, 2017.
4. Тундалева И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И. Тукаева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
5. Тундалева И. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И. Тундалева. – Москва: Инфра-М, 2021.

Дополнительные источники

1. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Стилистика и создание имиджа: учебник \ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – Москва: Академия, 2018.
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2-х частях / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018.
3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок: учебник / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы

- haircity.ru/competitions.htm Москва
Союз парикмахеров и косметологов России. официальный сайт. Конкурс парикмахерского искусства Невские берега;

- [hairlife.ru/ exhibitions/ Москва](http://hairlife.ru/exhibitions/Москва)

Полный список парикмахерских выставок. Подробная информация дате и месте проведения выставки, описание разделов и мероприятий выставки;

- garus-s.ru > [events Москва](#)

Галерея. Партнеры. Конкурсы. X Межрегиональный фестиваль по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюра. «Золотой Подиум»;

- tostyle.ru/modules.php.

КОНКУРСЫ Россия Москва Чемпионат Европы по парикмахерскому искусству 2010. .
Техническая категория | Конкурс парикмахеров;

- forma-spa.ru/mdex.php.

Конкурсы. Портфолио. Парикмахерские услуги. «Счастье для волос» Педикюр. Солярий. Шутки про парикмахеров. ВСЯ, ПРАВДА ОБ ОКРАШИВАНИИ ВОЛОС;

- <http://www.spikspb.ru/stud sem.asp>

Студия авторских семинаров;

- http://www.ec-perfection.ru/prog_01.html

Учебный центр "Совершенство"

- <http://www.natali-studio.ru>

Обучение на курсах парикмахеров и визажистов в школе парикмахерского мастерства «Natali-Studio»:

- <http://www.kto-kem.ru/professiya/parikmaher/>

- <http://www.mbs-seminar.ru/seminars/seminar>

- www.mbs-seminar.ru

- <http://www.ozon.ru/context/detail/id/2631787/>

- <http://www.haircity.ru/competitions.htm>

Конкурсы парикмахерского искусства

Периодические издания

1. Журналы Hair,s how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение работ по организации рабочего места в соответствии с инструкцией	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Подготовить инструменты и приспособления для работы	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Проведение диагностики волос клиента в соответствии с правилами	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Проведение беседы с клиентом по оказанным парикмахерским услугам	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Выполнение мытья и массажа головы в соответствии с технологией выполнения	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Проведение беседы по профилактическому уходу за волосами клиента	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Выполнение классических мужских и женских стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Выполнение коррекции стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Выполнение бритья усов, бороды и бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Планирование норм расхода препаратов при выполнении бритья усов, бороды и бакенбард	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Выполнение химической завивки горизонтальным методом в соответствии с инструкционно-технологической картой	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Выполнение химической завивки вертикальным методом в соответствии с инструкционно-технологической картой	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Выполнение окрашивание.	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Содействие в профилактическом уходе за волосами	Экспертная оценка результата выполнения практической работы

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

**Рабочая программа производственной практики
программы профессионального обучения по профессии
16437 Парикмахер**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи практического обучения

Целью практического обучения является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачами практического обучения являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения практического обучения должен:

иметь практический опыт:

- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционнотехнологической картой;
- выполнять химическую завивку в соответствии с инструкционнотехнологической картой;
- выполнять окрашивание волос в соответствии с инструкционнотехнологической картой;
- выполнять прически различного назначения в соответствии с инструкционнотехнологической картой;

Количество часов на освоение практического обучения 36 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Модуль 1. Выполнение стрижек и укладок волос		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Обучающийся должен иметь практический опыт в организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Содержание учебного материала: Организация рабочего места, помещение и оснащение парикмахерских. Инструменты и приспособления, парикмахерское бельё	4
Тема 1.2 Мытьё волос и профилактический уход за ними	Обучающийся должен: -иметь практический опыт в организации выполнения мытья и масса головы. Содержание учебного материала: Мытьё головы. Массаж головы	2
Тема 1.3 Стрижки (женские и мужские)	Обучающийся должен: иметь практический опыт в организации классических и салонных стрижек (женских, мужских) Содержание учебного материала: Классические женские стрижки: операции стрижки, методы стрижки: «Каре», «Каскад», «Простая», «Градуированное каре», Классические мужские стрижки: операции стрижки, методы стрижки: «Канадка» , «Полька», «Полубокс», «Бокс», Классическая мужская	2
Тема 1.4 Укладка волос	Обучающийся должен иметь практический опыт в организации укладок волос. Содержание учебного материала: Холодная укладка волос Воздушная укладка волос Горячая укладка волос	2
Модуль 2. Выполнение химических завивок		
Тема 2.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Обучающийся должен: иметь практический опыт в организации рабочего места, помещение и оснащение парикмахерских. Содержание учебного материала: инструменты и приспособления, парикмахерское бельё.	4

Тема 2.2. Мытьё волос и профилактический уход за ними	Обучающийся должен: иметь практический опыт мытья головы и профилактического ухода за ними. Содержание учебного материала: мытьё головы, подбор препаратов для химической завивки в зависимости от структуры волос клиента	2
Тема 2.3. Способы завивки волос	Обучающийся должен: иметь практический опыт по завивке волос различными способами. Содержание учебного материала: -технологическая последовательность вариантов выполнения завивки: - горизонтальная химическая завивка - частичная химическая завивка, - вертикальная химическая завивка	2
Модуль 3. Окрашивание волос		
Тема 3.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Обучающийся должен: иметь практический опыт в организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Содержание учебного материала: Организация рабочего места, помещение и оснащение парикмахерских. Инструменты и приспособления, парикмахерское бельё	4
Тема 3.2. Окрашивания, обесцвечивания волос различными группами	Обучающийся должен: иметь практический опыт в организации окрашивания и обесцвечивания волос. Содержание учебного материала: красители первой группы, красители второй группы, красители третьей группы, окрашивание волос методом «Креста»	2
Тема 3.3. Колорирование волос красителями различных групп	Обучающийся должен: иметь практический опыт в организации колорирования волос красителями различных групп. Содержание учебного материала: окрашивание волос методом «Креста», мелирование волос через шапочку, мелирование волос через	6
Модуль 4. Выполнение причёсок с моделирующими		
Тема 4.1 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Обучающийся должен: - иметь практический опыт в организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Содержание учебного материала: Организация рабочего места, помещение и оснащение парикмахерских. Инструменты и приспособления, парикмахерское бельё	2

Тема 4.2 Выполнение причёсок с моделирующими элементами	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт в организации выполнения причёсок с моделирующими элементами. <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повседневные причёски из коротких волос; - повседневные причёски из волос средней длины; - повседневные причёски из длинных волос; - нарядные причёски на короткие и средней длины волосы; - нарядные причёски из длинных волос 	2
Тема 4.3 Заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Последовательность и приемы ухода за волосами. Правила применения специальных средств по уходу за волосами.</p>	2
Всего часов:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа практического обучения реализуется в учебной парикмахерской мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерская: - кресла парикмахерские – 15 ед.;

- парикмахерские столы – 15 ед.;
- рабочее место для мытья головы - 2;
- электронагреватель для воды - 1;
- инструменты и приспособления;
- принадлежности (парикмахерское бельё);
- инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Королева С.И. Оформление причёсок: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018.
2. Королева С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020.
3. Стенн К. Волосы. Всемирная история / К. Стенн; пер. И.Ю. Крупичева. – Москва: Издательство Э, 2017.
4. Тундалева И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И. Тукаева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
5. Тундалева И. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И. Тундалева. – Москва: Инфра-М, 2021.

Дополнительные источники

1. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Стилистика и создание имиджа: учебник \ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – Москва: Академия, 2018.
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2-х частях / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018.
3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причёсок: учебник / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы

- haircity.ru/competitions.htm Москва
Союз парикмахеров и косметологов России. официальный сайт. Конкурс парикмахерского искусства Невские берега;
- hairlife.ru/exhibitions/ Москва
Полный список парикмахерских выставок. Подробная информация дате и месте проведения выставки, описание разделов и мероприятий выставки;
- garus-s.ru > [events](http://garus-s.ru/events/) Москва
Галерея. Партнеры. Конкурсы. X Межрегиональный фестиваль по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюра. «Золотой Подиум»;
- tostyle.ru/modules.php.
КОНКУРСЫ Россия Москва Чемпионат Европы по парикмахерскому искусству 2010. .
Техническая категория | Конкурс парикмахеров;
- forma-spa.ru/mdex.php.
Конкурсы. Портфолио. Парикмахерские услуги. «Счастье для волос» Педикюр. Солярий.
Шутки про парикмахеров. ВСЯ, ПРАВДА ОБ ОКРАШИВАНИИ ВОЛОС;
- [http://www.spikspb.ru/stud sem.asp](http://www.spikspb.ru/stud_sem.asp)
Студия авторских семинаров;
- http://www.ec-perfection.ru/prog_01.html
Учебный центр "Совершенство"
- <http://www.natali-studio.ru>
Обучение на курсах парикмахеров и визажистов в школе парикмахерского мастерства «Natali-Studio»:
- <http://www.kto-kem.ru/professiya/parikmaher/>
- <http://www.mbs-seminar.ru/seminars/seminar>
- www.mbs-seminar.ru
- <http://www.ozon.ru/context/detail/id/2631787/>
- <http://www.haircity.ru/competitions.htm>
Конкурсы парикмахерского искусства

Периодические издания

1. Журналы Hair,s how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес».