

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании
Педагогического совета
ОГБПОУ УТОТиД
Протокол №8 от 20 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТиД
_____ И. М. Данилова

Приказ №97 от 27 февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ В ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

г. Ульяновск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – Положение) определяет порядок осуществления образовательной деятельности ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – Учреждение) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями -партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 № 03-1235 «О методических рекомендациях»;

- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденными Заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28.06.2019;

- Региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным региональным проектным комитетом (протокол от 13.12.2018 № 7, в редакции протокола от 09.04.2019 № 5);

- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (Приложение 1 к настоящему Положению) обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).

1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в учреждении, образовательных и иных организациях, создающих сети взаимодействия, образовательные сети; формирование актуальных компетенций, обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность – перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), иных видов образовательной деятельности, после чего обучающийся возвращается в Учреждение;

Учреждение – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме;

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Договор о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия.

Модель реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации дополнительной общеобразовательной программы сетевой формы образования.

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и организации сетевого взаимодействия.

4.1. Образовательные услуги по реализации части дополнительной общеобразовательной программы оказываются в соответствии с нормативными требованиями, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы: соблюдение нормативных требований и других нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс; соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком образовательного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.); методическое сопровождение данной части дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; контактной и бесконтактной с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме, дополнительных общеобразовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием: Интернет-сайта Учреждения; объявлений, размещенных на информационных стендах, в социальных сетях, сайтах учреждений и организаций; личных собеседований с обучающимися, и/или их родителями; иными доступными способами.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевой форме

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (сетевого взаимодействия) осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме включает следующие процессы: информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме; подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия; направление обучающихся в принимающую организацию; выполнение условий договора о сетевом

взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения; возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию; организационно-техническое сопровождение; финансовое обеспечение; итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации, такие как: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

5.6. В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме, указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Учреждение осуществляет набор на дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;

внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения программного материала и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на правообразовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (объединение) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать дополнительную общеобразовательную программу (часть дополнительной общеобразовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам согласно договору между организациями, а так же порядок учета результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения электронных журналов АИС «Навигатор» в соответствии с законодательством;

определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме до организации-партнера и обратно в Учреждение;

определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

7.1. Правовой статус обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

7.5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

7.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть дополнительной общеобразовательной программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для подведения итогов промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Учащиеся проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

7.9. К процессу оценивания качества освоения программного материала по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляющим реализацию в сетевой форме

8.1. Условия финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

8.2. Финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме может осуществляться за счет:

- собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых Учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в сетевом в каждом конкретном случае, согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные: расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров; расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.); расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и

возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).