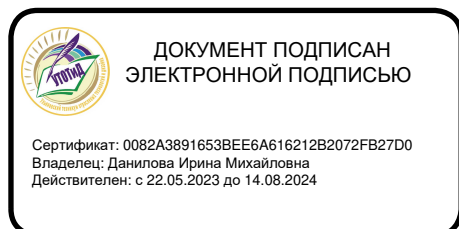


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТиД

_____ И.М. Данилова

« ____ » _____ 2023 г.

М.П.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника
Специалист индустрии красоты

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Ульяновск
2023 г.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты».

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рассмотрено и согласовано на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
Генеральный директор
 И.Н. Кузоваткина
«31» августа 2023 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
5.1. Учебный план.....	22
5.2. Календарный учебный график.....	22
5.3. Рабочая программа воспитания.....	22
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	22
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	28
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	29
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	30
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	31

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. N 1100. (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист индустрии красоты».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист индустрии красоты» осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности: предоставление парикмахерских услуг.

Направленность образовательной программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	Умения:

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска</p>

		информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	подготовленности	<p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства</p> <p>и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры</p>

и техниками	в соответствии с её назначением;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	по уходу за волосами;
	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
	выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства;
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
	выполнять текущую уборку рабочего места;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
	в соответствии с её назначением;
	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	применять средства индивидуальной защиты;
	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
	выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
	выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной

	длины, включая стрижку бороды
	и усов;
	выполнять детские стрижки на волосах разной
	длины;
	применять различные техники стрижки
	на влажных и сухих волосах;
	объяснять клиентам целесообразность
	рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя
	результат;
	обеспечивать эффективную коммуникацию
	с клиентом;
	применять контроль качества выполняемой услуги;
	проводить консультацию клиента по подбору
	профессиональных косметических препаратов для
	ухода за волосами
	в домашних условиях
	Знания:
	формы и методы обслуживания потребителя;
	коммуникация и профессиональная этика
	парикмахера;
	правила эксплуатации и хранения применяемого
	оборудования, инструментов
	и приспособлений при выполнении всех видов
	парикмахерских услуг;
	санитарные нормы и правила, требования
	безопасности и охраны труда в сфере
	парикмахерских услуг;
	правила бережливого производства и охраны
	окружающей среды;
	анатомические особенности головы и лица;
	структура, состав, физические свойства
	и направление роста волос;
	состав, свойства и воздействие
	профессиональных продуктов для мытья головы и
	профилактического ухода
	за волосами;
	правила подбора и применения профессиональных
	продуктов для выполнения процедуры в
	соответствии
	с её назначением;
	подготовительные и заключительные работы;
	правила бережливого производства;
	технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
	технологии выполнения классических
	и современных, коммерческих женских стрижек на
	волосах различной длины;
	технологии выполнения классических
	и современных, коммерческих мужских стрижек на
	волосах различной длины, в том числе стрижек
	бороды и усов;
	технологии выполнения детских стрижек

	на волосах различной длины;
	техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
	средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Навыки:
	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
	соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда
	в сфере парикмахерских услуг;
	организации рабочего пространства
	и рабочего процесса;
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства и окружающей среды;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;	
применять средства индивидуальной защиты;	

	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы
	в соответствии с правилами эксплуатации
	и применяемыми технологиями;
	проводить диагностику состояния
	и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
	в соответствии с её назначением;
	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
	выполнять различные варианты услуг
	по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечивать эффективную коммуникацию
	с клиентом;
	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
	в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
	санитарные нормы и правила,
	требования безопасности и охраны труда
	в сфере парикмахерских услуг;
	структура, состав, физические свойства
	и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия
	на волосы;
	правила подбора и применения профессиональных

	<p>продуктов</p> <p>для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия</p> <p>на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для</p>

	клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства и охраны труда;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	применять средства индивидуальной защиты;
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	заполнять диагностическую карту технолога;
	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
	обеспечивать эффективную коммуникацию

	с клиентом;
	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
	в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
	организация подготовки рабочего места
	и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений
	при выполнении окрашивания волос;
	структура, состав, физические свойства
	и типы волос;
	классификация красителей, цветовой круг
	и законы колориметрии;
	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии
	с её назначением;
	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии
	с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные,	Навыки:
	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
	организации рабочего пространства и рабочего процесса;

<p>коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда</p>
	<p>в сфере парикмахерских услуг;</p>
	<p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p>
	<p>применения средств индивидуальной защиты;</p>
	<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
	<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p>
	<p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
	<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p>
	<p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p>
	<p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p>
	<p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p>
	<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
	<p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда</p>
	<p>в сфере парикмахерских услуг;</p>
	<p>организовать рабочее пространство</p>
	<p>и рабочий процесс;</p>
	<p>применять средства индивидуальной защиты;</p>
	<p>проводить диагностику состояния</p>
	<p>и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
<p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы</p>	
<p>в соответствии с правилами эксплуатации</p>	
<p>и применяемыми технологиями;</p>	
<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</p>	
<p>в соответствии с её назначением;</p>	

	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
	выполнять мужские классические
	и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
	обеспечивать эффективную коммуникацию
	с клиентом;
	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
	в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
	санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	организация подготовки рабочего места
	и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
	структура, состав, физические свойства
	и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии
	с её назначением;
	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	технологии выполнения классических
	и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.5. Моделировать причёски	Навыки:
	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
	соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения подготовительных
	и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры
	в соответствии с её назначением;
	определения и подбора по согласованию
	с клиентом способа выполнения услуги;
	подбора и применения украшений
	и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
	выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
	выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок
	на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
	обеспечения эффективной коммуникации
	с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда	
в сфере парикмахерских услуг;	
организовать рабочее пространство и рабочий процесс;	
применять средства индивидуальной защиты;	
проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	

	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
	санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
	структура, состав, физические свойства и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с

	<p>применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания:</p> <p>основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение 1).

Учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования и регламентирует порядок организации учебного процесса.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы среднего профессионального образования определяющая:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных периодов (обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), подготовка к государственной итоговой аттестации, государственная итоговая аттестация).

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3).

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

технологий парикмахерских услуг.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс²

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 посадочные места по количеству обучающихся
- 2 доска учебная
- 3 дидактические пособия
- 4 программное обеспечение
- 5 видеофильмы по различным темам

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры по количеству посадочных мест

4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

Кабинет иностранного языка

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 дидактические пособия

4 программное обеспечение

5 видеофильмы по различным темам

6 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры по количеству посадочных мест

4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

Кабинет индустрии красоты

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

Кабинет деловых и профессиональных коммуникаций

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

Кабинет безопасности жизнедеятельности

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 доска учебная

3 программное обеспечение

4 видеофильмы по различным темам

5 рабочее место преподавателя

6 комплекты индивидуальных средств защиты

7 робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи

8 контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

9 огнетушители (учебные)

10 устройство отработки прицеливания

11 учебные автоматы

12 винтовки пневматические

13 медицинская аптечка

II Технические средства

Основное оборудование

1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 экран, проектор, магнитная доска

3 компьютеры по количеству посадочных мест

4 профессиональные компьютерные программы

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 комплект учебно-наглядных пособий

Кабинет рисунка и живописи

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 посадочные места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя
- 3 доска учебная

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
- 2 программное обеспечение
- 3 компьютеры
- 4 магнитная доска

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 дидактические пособия
- 2 видеофильмы по различным темам

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Актный зал

I Основное оборудование

- 1 стулья
- 2 трибуна

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 программные системы конференцсвязи
- 2 видеопроектор с проекционным экраном
- 3 акустические системы
- 4 звуковая аппаратура
- 5 осветительная техника

Библиотека

I Основное оборудование

- 1 стулья
- 2 рабочие столы
- 3 стеллажи и витрины
- 4 каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2 проектор
- 3 экран

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория технологии парикмахерских услуг
парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
сушуар;
климазон;
лаборатория парикмахерская;
раковина для мытья рук;

- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
стул для мастера;
рабочее место парикмахера с зеркалом;
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником;
тележка парикмахерская на колесах;
весы парикмахерские;
штатив напольный для демонстрации работ.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
мультимедийные пособия
Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
1 компьютер
2 мультимедийный проектор
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения
Основное оборудование
1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
2 сушиар;
3 климазон;
4 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
5 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
6 стул для мастера;
7 рабочее место парикмахера с зеркалом;
8 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником;
9 тележка парикмахерская на колесах;
10 весы парикмахерские;
11 штатив напольный для демонстрации работ.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1 мультимедийные пособия

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Салон-парикмахерская»

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- 2 сушиар;
- 3 климазон;
- 4 вапоризатор
- 5 лаборатория парикмахерская;
- 6 раковина для мытья рук;
- 7 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- 8 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- 9 стул для мастера;
- 10 рабочее место парикмахера с зеркалом;
- 11 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,

- 12 оборудованное гидроподъемником;
- 13 тележка парикмахерская на колесах;
- 14 весы парикмахерские

6.1.2.5. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 3,4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист по туризму и гостеприимству».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

