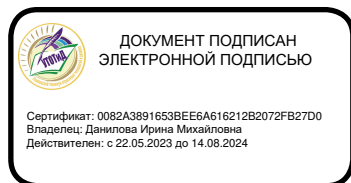


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТиД

_____ И.М. Данилова

« ____ » _____ 2023 г.

М.П.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.07 Портной

Квалификация выпускника
Портной

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Ульяновск
2023 г.

Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной»»

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рассмотрено и согласовано на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Бостон»

Э.М. Маликов

«31» августа 2023 г.

М.П. «Бостон»



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Учебный план.....	13
5.2. Календарный учебный график.....	13
5.3. Рабочая программа воспитания.....	13
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	14
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	14
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	16
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	16
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	17
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	17
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	18
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП) по профессии 29.01.07 Портной разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 29.01.07 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 770 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.07 Портной и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Портной».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Портной» осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности: Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Практический опыт: в работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя;
		Практический опыт в: определении свойств применяемых материалов
		Умения: определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
		Знания: определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество

		<p>текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру</p>
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	1.3.	<p>Практический опыт в обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p>
		<p>Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p>
		<p>Знания: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование</p>
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	1.4.	<p>Практический опыт в: изготовлении швейных изделий различного ассортимента; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; поиске информации по пошиву швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
		<p>Умения: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
		<p>Знания: технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного</p>

		ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт в выполнении влажно-тепловых работ Умения: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями Знания: влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	Умения: соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Практический опыт в работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Практический опыт в: проверке качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией; Знания: формы и методы контроля качества продукции
	ПК 2.2. Определять причины возникновения	Практический опыт в: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: определять дефекты обработки и

	дефектов при изготовлении изделий	окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента
		Знания: причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
		Практический опыт в: устранении дефектов
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		Знания: способы устранения дефектов
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт в: определении вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт в: подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.
		Умения: выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний)	Практический опыт в: выполнении ремонта и обновлении швейных изделий различного ассортимента
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные

		стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	Умения: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение 1).

Учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования и регламентирует порядок организации учебного процесса.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы среднего профессионального образования определяющая:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных периодов (обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация, учебная практика, производственная практика, производственная практика (преддипломная), подготовка к государственной итоговой аттестации, государственная итоговая аттестация).

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3).

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:²

спортивный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.07 Портной

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.07 Портной располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение швейной мастерской

– рабочее место преподавателя,

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- рабочие столы для обучаемых,
- доска учебная,
- участок примерки,
- универсальные машины,
- специальные машины: оверлок, петельная,
- оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки: доска гладильная, стол гладильный,
- набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
- набор ручных игл и ниток,
- манекены,
- линейки, сантиметровая лента,
- раскройные ножницы,
- ножницы портновские,
- плакаты,
- информационный материал,
- наглядные пособия.

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Актальный зал

I Основное оборудование

- стулья
- трибуна

II Технические средства

Основное оборудование

- видеопроектор с проекционным экраном
- акустические системы
- звуковая аппаратура;
- осветительная техника

Библиотека

I Основное оборудование

- стулья
- рабочие столы
- стеллажи и витрины

4 каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители

II Технические средства

Основное оборудование

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- экран

6.1.2.4. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов

профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме выпускной квалификационной работы, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложения 3,4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, сдают ГИА в форме выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Портной».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числ а	1-7	8-14	15-22	23-28	29-5	6-13	14-20	21-26	27-2	3-9	10-16	17-24	25-30	1-7	8-14	15-22	23-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																		К	К																			У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II														У	У	У	П	П	К	К											У	П	П	П	П	П	П	П	Э	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	17	18	35	12	14	26	61
У	Учебная практика		6	6	3	1	4	10
П	Производственная практика				2	7	9	9
Э	Промежуточная аттестация					1	1	1
Д	Защита выпускной квалификационной работы					1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	52	19	24	43	95
Студентов		25			25			
Групп		1			1			