

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 14 ____
От 01.07. 2022г.
Председатель Студсовета
_____ Д.А.Миронова

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ УТОТиД
_____ Данилова И.М..
« ____ » _____ 2022г.

Педагогического совета
Протокол № 11
От 01.07.2022г.
Секретарь
_____ О.С.Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессии 54.01.20 Графический дизайнер

г.Ульяновск, 2022г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 54.01.20
Графический дизайнер**

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 54.01.20 <u>Графический дизайнер</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ); - Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; -Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5; - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580); -Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464; -Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

	<p>образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);</p> <p>-Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;</p> <p>-Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</p> <p>Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.</p> <p>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</p> <p>-Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</p> <p>-Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Чувство патриотизма	ЛР 1
Чувство гражданственности	ЛР 2
Уважение к Закону	ЛР 3
Уважение к труду и человеку труда	ЛР 4
Уважение к памяти защитников Отечества	ЛР 5
Уважение к старшему поколению	ЛР 6
Чувство взаимного уважения	ЛР 7
Уважение к культуре и многонациональным традициям	ЛР 8
Бережное отношение к собственному здоровью	ЛР 9
Бережное отношение к природе	ЛР 10
Эстетические чувства	ЛР 11
Уважение к ценностям семьи	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)</p>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)</p>	
Выполнение трудовых функций, правил трудового распорядка	ЛР 23
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Демонстрирующие профессиональные навыки в социальной сфере	ЛР 24
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 27

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 7,13,14,15,17,19,22,23	ОК 1, ОК2	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР 1,2,8,13,15,19,20,22,24,27	ОК3	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР 4,5,6,7,8,12,17,19,20,22,23,24,27	ОК4	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР 6,7,8,13,21	ОК5	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,27	ОК6	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР9,10,11,13,16,18,21,22,23,25,26	ОК7	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР16,26	ОК8	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР17,18	ОК9	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР13,22,24	ОК10	ПК 1, ПК2, ПК3
ЛР13,14,15,22,24	ОК11	ПК 1, ПК2, ПК3

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии: анкетирование, мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства.*
- Оценка собственного продвижения, личностного развития: конкурс портфолио.*
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.*
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности: проведение мониторинга.*
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности: проведение тестирования.*

- *Участие в исследовательской и проектной работе: оформленный проект или участие в конкурсах проектов.*
- *Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.*
- *Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.*
- *Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.*
- *Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.*
- *Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.*
- *Сформированность гражданской позиции: отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, участие в волонтерском движении «Волонтер Победы».*
- *Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.*
- *Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.*
- *Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.*
- *Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.*
- *Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.*
- *Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан*
- *Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.*
- *Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.*
- *Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.*
- *Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.*
- *Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.*
- *Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.*

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);

- Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

-Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

-Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;

-Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);

-Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;

-Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;

Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.

- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

-Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).

- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;

-Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

Рабочая программа воспитания по профессии 39.01.01 Социальный работник (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка

		обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	26	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	9	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	22	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и

		противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума и в социальной сети ВКонтакте, группа «Студенческий медиацентр УТОТиД «ProfMedia».

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.01.20 Графический дизайнер
на период 2022-2023 учебный год**

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
01.09.2022	День знаний. «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные мастерские	Классные руководители групп	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
сентябрь	Ознакомительное мероприятие	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	«Графический дизайн и реклама,					

	области применения специальности», информационный урок					
сентябрь	Занятия с элементами тренингов: «Давайте познакомимся»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Деловая игра «Услуги финансовых организаций»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
	Диагностика личностных качеств с целью определения детей, относящихся к категории риска	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
октябрь	«Стиль делового общения» ситуационное моделирование	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Участие в мероприятии «Бродвей в кармане!»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Мероприятие по профориентации «Разнообразии профессий. Почему	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	я выбрал данную профессию»					
	Исследовательский проект «Подсчет автотранспорта на дорогах и расчет количества загрязняющих веществ в атмосферу за час, сутки, месяц»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
ноябрь	«Волонтерство как стиль жизни», инфоурок	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	«Мы со спортом дружим»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Стратегическая сессия «Непохожие 73»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Акция «Цвета жизни!»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Деловая игра «Доходность и риски»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
	Тренинг на сплочение коллектива «Учимся строить отношения»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
декабрь	Экскурсия «Моё	обучающиеся	Учебная	Руководитель	«Профессиональный	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24

	рабочее место»		аудитория	проекта	навигатор»	
	Занятие с элементами тренинга «Мои профессиональные желания»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Квест «Студент и закон»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Станционная игра «Заработать за 60 минут!»»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
январь	«Умение слушать. Умение говорить», занятие с элементами тренинга	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Промежуточная диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
февраль	«Лицо войны», фотовыставка	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,19,22,23,24
	Дискуссия на тему: «Как правильно	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	вести себя в коллективе»				адаптации обучающихся	
март	Мисс и Мистер УТОТиД	обучающиеся	Актный зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14,17,19,20,21, 22,23,25,26,27
	Мероприятие «Стартуют все»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье сберегающее воспитание»	ЛР 9,15,16,26,27
	Фестиваль авангардной моды	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Квест игра «Нет вредным привычкам»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
апрель	«Солдат войны не выбирает», торжественное мероприятие	обучающиеся	Актный зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14,17,19,20,21, 22,23,25,26,27
	Разработка социального проекта «Моя профессия - дорога в будущее»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Практикум по решению кейсов «Про студента Елисея»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
май	День Победы. Акция «Георгиевская	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология	« Профессиональный навигатор »	ЛР1-12

	лента»			моды»		
	«Новые направления в моде», урок аукцион	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Исследовательский проект «Определение наличия компьютерной зависимости обучающихся нашего учреждения»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	Итоговая диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
июнь	Демонстрация новой коллекции театром моды «Эдельвейс» к дню легкой промышленности	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Практические	обучающиеся	Ульяновская	Руководитель	Экологическое	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25

	работы: «Составление мультимедиа- справочника «Лекарственные растения нашей местности»		область	проекта	воспитание	
--	--	--	---------	---------	-------------------	--