

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
по гражданско - патриотическому воспитанию
«МЫ-ПАТРИОТЫ!»**

**Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13 -18 лет**

Автор-составитель:
преподаватель гуманитарного и
социально-экономического профиля
Ланцова А.С.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка программы
- 1.2 Проблема, актуальность программы
- 1.3. Цель и задачи программы
- 1.4. Направленность программы
- 1.5. Новизна программы
- 1.6. Педагогическая целесообразность программы
- 1.7. Форма и режим занятий
1. 8. Результаты программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарно – учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы- Патриоты!» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и локальными правовыми актами.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и формирование гражданственности студентов ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

1.2. Проблема, актуальность

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Во все века люди высоко ценили гражданско-патриотическую и духовно - нравственную воспитанность. Глубокие социально- экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о её молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Перед профессиональной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых гражданско-патриотических свойств личности обучающегося.

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, гражданско-патриотическими нормами.

1.3. Цель и задачи программы.

Цель: сформировать у студентов лучших качеств патриота России, для дальнейшего сохранения преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны

Задачи:

- способствовать формированию нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- способствовать формированию чувства гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства
- способствовать развитию уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- способствовать формированию национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- способствовать формированию неприятия агрессии, насилия и войны;

1.4. Направленность

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мы-патриоты!» социально-педагогической направленности имеет гражданско – патриотическое направление. Программой ориентирована на формирование личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1.5. Новизна

Программа «Мы-патриоты!» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие любви к своей Родине, родному краю, к людям, живущих рядом и способных защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу.

В рамках реализации программы подразумевается сотрудничество с предприятиями и организациями района:

- Государственный историко мемориальный-музей Родина В.И. Ленина
- Музей Симбирская классическая гимназия
- Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова
- Рериховский центр духовной культуры
- Конспиративная квартира симбирской группы РСДРП

1.6. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает запросу государства на формирование патриотического сознания подрастающего поколения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на студентов техникума 13-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год

1.7. Форма и режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 N 41 объем учебной нагрузки обучения составляет 4 академических часа (по 2 часа 2 раза в неделю), 144 часа в год, в учебной аудитории ОГБПОУ УТОТиД.

Формы работы:

- тематические беседы;
- посещение музеев;

- организация и проведения уроков мужества;
- выпуск газет;
- конкурсные программы, викторины;
- выставки рисунков, оформление альбомов и стендов;
- праздники и встречи с Боевым братством;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций, составление генеалогического древа;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей района, учителей, выпускников, ветеранов войны;
- уход за памятниками и мемориалами;
- работа с архивными материалами;
- устные журналы;
- конференции;
- круглые столы

1. 8. Результаты программы.

1. Создан студенческий клуб «КЛИО», заседания каждый четверг месяца
2. Разработан график и расписание мероприятий и акций.
3. Составлен график посещения экскурсий.
4. Подписаны соглашения с ведущими музеями и галереями города
5. Создан единый перечень фильмов, обязательных к просмотру студентов
6. Созданы единая база дипломов и сертификатов студентов

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно – учебный график

(144 часа)

Входной контроль: коллоквиум «Современный вызов: любить или нет Родину? »

Промежуточный: квест –игра «Дорогами к Великой Победе»

Итоговый контроль: круглый стол «О противодействии фальсификации истории Великой Отечественной войны»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общий объем времени в часах		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Вводный контроль коллоквиум «Современный вызов: любить или нет Родину? »	4	2	2
Раздел 1. От истории семьи к истории государства				
2	История моей семьи.	4	2	2
3	История Российского флага.	2	2	
4	История Российского герба.	2	1	1
5	Государственная символика.	2	1	1
6	От князя-до президента. Правители Российского государства.	2	1	1
7	Полководцы России. Исторический портрет.	4		4
8	История России с древнейших времен до конца XVII века.	2	1	1
9	Россия в XVIII веке.	2	1	1
10	Россия в XIX веке	2	1	1
Раздел 2. Великая Отечественная война. Героические страницы нашей истории				
11	Возникновение биполярного мира	4	2	2
12	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство.	2		2
13	Героизм советских людей в годы войны.	4	2	2
14	Государственный строй.	2		2
15	Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	4	2	2
16	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	4	2	2

17	Общество в годы войны. Роль советского тыла.	2		2
18	Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп.	2		2
19	Партизанское движение.	4		4
20	Вклад системы НПО и СПО в дело Победы.	4	2	2
21	Эвакуированные предприятия в Ульяновск в годы ВОВ	4	2	2
22	Ульяновцы в годы Великой Отечественной войны			
Раздел 3 История Ульяновской области.				
23	Наш край в древности	2	2	
24	Основание Симбирска	4	2	2
25	Симбирск и губерния в XIX веке	2		2
26	Семья Ульяновых-Симбирский период	4	2	2
27	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны	6	2	4
28	Патронный завод: вклад в Победу	2		2
29	Тыл работает для фронта	2	1	1
30	Ульяновцы на полях сражений	2	1	1
31	Их именами, названы улицы Ульяновска	4	2	2
32	Градообразующие предприятия города	4	2	2
33	Нам жить и работать на Ульяновской земле.	2		2
Раздел 4 Работа киностудии «Взгляд сквозь годы»				
34	Просмотр и обсуждение документального фильма «Последняя командировка(Дмитрий Разумовский-его подвиг)».	2		2
35	Просмотр и обсуждение документального фильма «Россия в огне: кровь на снегу» «Тревожный рассвет» 8 серия	2		2
36	Просмотр и обсуждение документального фильма «Блокада»	2		2
37	Просмотр и обсуждение документального фильма: «Битва за Москва»	2		2
38	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Сталинград»	2		2
39	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Кандагар»	2		2
40	Просмотр и обсуждение документального фильма «Величайшее в мире танковое сражение».	2		2
41	Просмотр и обсуждение документального фильма «Партизаны».	2		2

Раздел 5 Экскурсионно-краеведческая работа

42	Государственный историко- мемориальный-музей Родина В.И. Ленина	2		
43	Конспиративная квартира симбирской группы РСДРП	2		2
44	Рериховский центр духовной культуры	2		2
45	Музей Симбирская классическая гимназия	2		2
46	Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова	2		2
47	Литературный музей «Дом Языковых»	2		2
48	Музей истории гражданской авиации в Ульяновске	2		2
49	Музей «Мелочная лавка»	2		2
50	Музей «симбирская фотография»	2		2

Раздел 6 Технология подготовки и проведения урока мужества.

51	Урок мужества «Ленинград-город герой»	2		2
52	Урок мужества «Дети-герои Великой Отечественной войны»	2		2
53	Урок мужества «Блокадный хлеб»	2		2
54	Урок мужества «Война, глазами детей»	2		2
55	Урок мужества «Ульяновск, город трудовой доблести»	2		2
56	Итоговый контроль: круглый стол «О противодействии фальсификации истории Великой Отечественной войны»	2		2
Всего часов:		144	92	52

2.2 Условия реализации программы

Материально – технические условия

- Помещение, соответствующее СП;
- рабочие столы, стулья;
- тематические акцентированные опорные конспекты-комплект 30 папок;
- контурные карты XX века;
- Ноутбук – 1 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Проектор – 1шт.;

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей и углубленные знания в сфере графического дизайна.

2.3 Формы аттестации

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности обучающихся к усвоению программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: устный опрос, наблюдение, практическая работа, творческий проект.

Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы с историческими источниками, умение работать с картами и интернет ресурсами.; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе;

качество реализации и уровень проработанности проекта, урока-мужества, дня единых действий.

2.4. Список литературы:

1. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 - 31.12.2024
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Шпилева, Е. В., Романенко, Л. Н. Воспитательный процесс как фактор формирования активной гражданской позиции // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35)