

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Документ подписан

электронной подписью

Владелец: Ларченко Ирина Николаевна

Действителен: с 17.01.2022 по 17.04.2023

Сертификат: 7395012c42a775b22003186fd9da9e9b29cd2d9



**Основная образовательная программа среднего
профессионального образования -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия
29.01.07 Портной

Квалификация выпускника
Портной

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2 год 10 месяцев

Ульяновск
2021 г.

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29655 (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015г.)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
4.3. Личностные результаты.....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план (Приложение 1).....	15
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	15
5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3).....	15
5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4).....	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	17
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	17
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	20
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	21
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	24

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии 29.01.07 Портной среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 770, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29655 (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015г.). Учитывает основные положения Распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, в том числе условия и содержание достижения личностных результатов обучающихся ПОО.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

ООП учитывает основные положения следующих нормативно-правовых документов:

- *Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);*
- *Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;*
- *Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);*
- *Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);*
- *Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;*
- *Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363;*

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29655 (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: портной.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация портной
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Осваивается
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	Осваивается
Ремонт и обновление швейных изделий	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;	Практический опыт в: - работе с эскизами; - распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		Умения: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; - читать технический рисунок
		Знания: - форму деталей кроя; - названия деталей кроя;
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;	Практический опыт в: - определении свойств применяемых материалов
		Умения: - определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
		Знания: - определение долевой и уточной нити в тканях; - определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства материалов; - современные материалы и фурнитуру
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;	Практический опыт в: - обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
		Умения: - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
		Знания: - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и

	<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально;</p>	<p>способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование</p> <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; - поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - современные технологии обработки швейных изделий; - классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;
--	--	---

		- основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении влажно-тепловых работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; - анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются

		Умения: - пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: - формы и методы контроля качества продукции
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Практический опыт в: - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Знания: - причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);		
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Практический опыт в: - устранении дефектов	
	Умения: - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	
	Знания: - способы устранения дефектов	
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт в: - определении вида ремонта;
		Умения: - определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт в: - подборе материалов и фурнитуры; - выборе способа ремонта.
Умения: - выбирать и обосновывать способы ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению		
Знания: - методы обновления одежды различных ассортиментных групп; - виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; - технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов		

	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; - выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штоковки; - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; - государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Чувство патриотизма	ЛР1
Чувство гражданственности	ЛР2
Уважение к Закону	ЛР3
Уважение к труду и человеку труда	ЛР4
Уважение к памяти защитников Отечества	ЛР5
Уважение к старшему поколению	ЛР6

Чувство взаимного уважения	ЛР7
Уважение к культуре и многонациональным традициям	ЛР8
Бережное отношение к собственному здоровью	ЛР9
Бережное отношение к природе	ЛР10
Эстетические чувства	ЛР11
Уважение к ценностям семьи	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями в сфере легкой промышленности Ульяновской области	
Выполнение трудовых функций , правил трудового распорядка	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере легкой промышленности.	ЛР24
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР27

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Портной (Приложение 1).

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и регламентирует порядок организации учебного процесса. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии портной (Приложение 2).

Календарный учебный график - это составная часть основной образовательной программы среднего профессионального образования определяющая:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных периодов (обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики организации;
деловой культуры;
материаловедения;
основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал.

6.1.2 Специальные помещения для организации воспитательного процесса

Специальные помещения для организации воспитательной работы содействуют созданию условий в ПОО для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации образовательной программы.

Специальные помещения обеспечивают проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень специальных помещений

Коворкинг-площадка с интерактивной доской;
Медиа-центр с видеопроектором и рабочими местами для обучающихся с инвалидностью;

Кабинет психолого-коррекционной работы и педагогического сопровождения;
Кабинет психологической разгрузки;
Кабинет для организации работы органов студенческого самоуправления;
Актальный зал;
Спортивный зал.

Кабинет для организации работы органов студенческого самоуправления оснащен мобильным оборудованием, оргтехникой, флипчартами, интерактивными досками.

Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий в актовом зале размещены звуковое и музыкальное оборудование, видеопроектор, база коллекций моделей.

Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой, базой психологических методик, специальным оборудованием.

Спортивные мероприятия, учебные занятия физической культурой и спортом, выполнение требований норм ГТО организованы в спортивном зале. Имеется необходимое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе для особого порядка освоения дисциплины Физическая культура и спорт лицами с инвалидностью и ОВЗ.

6.1.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **29.01.07 Портной**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3.1. Оснащение швейной мастерской:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие столы для обучающихся,
- доска учебная,
- витрины, стеллажи для хранения изделий и пособий,
- участок примерки,
- универсальные машины,
- специальные машины: оверлок, петельная,

- оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки, тефлоновые накладки для утюгов,
- набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
- манекены,
- линейки, сантиметровая лента,
- раскройные ножницы для всех типов тканей, длина 25 см,
- облегченные раскройные ножницы, длиной 18 см,
- ножницы портновские облегчённые, длина 20 см,
- раскройный стол с изменяемой высотой,
- портновский манекен,
- промышленные швейные машины разного назначения,
- многофункциональная гладильная доска,
- электропаровой утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой,
- пресс проходного типа,
- индивидуальное рабочее место обучающегося с различными видами нарушения здоровья,
- технические средства для обучающихся с различными видами нарушения здоровья,
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир),
- интерактивная доска с ноутбуком,
- электронные часы с обратным отсчетом,
- плакаты,
- информационный материал,
- наглядные пособия,
- калькулятор.

6.1.3.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по изготовлению и ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализации Программы воспитания обеспечена педагогическими кадрами:

<i>Должность</i>	<i>Требования к образованию</i>	<i>Функции воспитания</i>
<i>Директор техникума</i>		<i>Управление воспитательной деятельностью</i>
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» и стаж педагогической работы не менее 15 лет.</i>	<i>Координация воспитательной деятельности</i>

<i>Руководитель физического воспитания</i>	<i>-высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта</i>	<i>Организация физического воспитания обучающихся</i>
<i>Педагог-психолог</i>	<i>-высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».</i>	<i>Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательной организации</i>
<i>Социальный педагог</i>	<i>-высшее профессиональное образование в области социальной педагогики</i>	<i>Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся</i>
<i>Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив</i>	<i>-высшее педагогическое образование</i>	<i>Осуществляет поддержку обучающихся в разработке и реализации проектной деятельности</i>
<i>Классные руководители</i>	<i>-высшее педагогическое образование</i>	<i>Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему воспитания. Осуществление изучения личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействие росту их познавательной мотивации и становлению их</i>
<i>Преподаватели, мастера п/о</i>	<i>-высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.</i>	<i>Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы</i>
<i>Руководители студенческих объединений</i>	<i>высшее педагогическое образование</i>	<i>Способствует развитию деятельности студенческих объединений</i>

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 29.01.07 Портной является выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 29.01.07 Портной.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в

программе как результаты освоения. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ларченко И.Н.	зам. директора по инновационному развитию и инклюзивному образованию ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Романова О.В.	и.о. зам. директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Желтова Е.В.	и.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Титова Л.П.	председатель цикловой методической комиссии «Сфера легкой промышленности» ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Павлова А.И.	преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Егорова Е.А.	преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
Ланцова А.С.	председатель цикловой методической комиссии классных руководителей ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Зайнутдинова И.И.	директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»