



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УТОТИД  
И.И. Зайнутдинова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**профессионального воспитания и социализации обучающихся**  
**Областного государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»**  
**на период с 2020 по 2025 гг.**

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
ОГБПОУ УТОТИД  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.  
Председательствующий  
Желтова  
И.о. зам. директора по УВР  
Е.В. Желтова


РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Студенческом Совете  
ОГБПОУ УТОТИД  
Протокол № 1 от 01 февраля 2020 г.  
Председатель Липченко  
В.С. Липченко

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

## ПРОГРАММЫ

профессионального воспитания и социализации обучающихся  
Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»  
на период с 2020 по 2025 гг.

Референт Департамента  
профессионального образования и  
науки Министерства просвещения и  
воспитания Ульяновской области

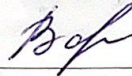


подпись

31.08.2021

Т.А. Белова

Начальник отдела методического  
сопровождения профессионального  
образования ОГАУ  
«Институт развития образования»



подпись

31 августа 2021 г.

Е.Е. Вагина

г. Ульяновск, 2020

## Содержание

Информационная справка	4
Пояснительная записка	5
1. Паспорт Программы	7
2. Глоссарий Программы	16
3. Текущая характеристика воспитательной деятельности	20
3.1. Приоритеты	27
3.2. Акценты	27
4. Портфели проектов Программы:	29
4. 1. Направление воспитательной деятельности « Профессионально- ориентирующее воспитание»	29
4.1.1. Паспорт Портфеля проектов «Профессиональный навигатор»	29
4. 2. Направление воспитательной деятельности « Гражданско- патриотическое воспитание»	41
4. 2. 1. Паспорт Портфеля проектов « Мы – Патриоты»	41
4. 3. Направление воспитательной деятельности « Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»	49
4. 3. 1. Паспорт Портфеля проектов « Спорт для всех! »	49
4. 4. Направление воспитательной деятельности « Экологическое воспитание»	56
4. 4. 1. Паспорт портфеля проектов « Экология и человек»	56
4. 5. Направление воспитательной деятельности « Культурно- творческое воспитание»	61
4. 5. 1. Паспорт портфеля проектов « Калейдоскоп творчества»	61
4. 6. Направление воспитательной деятельности « Бизнес- ориентирующее воспитание»	72
4. 6. 1. Паспорт портфеля проектов « Успех»	72
4. 7. Направление воспитательной деятельности « Студенческое самоуправление»	79
4. 7. 1. Паспорт Портфеля проектов « Студенческое самоуправление»	79
4. 8. Направление воспитательной деятельности « Профилактика правонарушений»	86
4. 8. 1. Паспорт Портфеля проектов « Ты не один»	86
4. 9. Направление воспитательной деятельности: « Социализация обучающихся»	96
4. 9. 1. Паспорт Портфеля проектов « Трудности	96

социализации и адаптация обучающихся»	
4. 10. Направление воспитательной деятельности « Социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	107
4. 10. 1. Паспорт Портфеля проектов « Поверь в себя и стань счастливым»	107
5 Нормативно- правовое регулирование Программы	116
6 Критерии сформированности ОК у обучающихся	117
7 Управление Программой	119
8 Финансирование Программы	131
9 Функциональные обязанности субъектов процесса управления Программой	132
10 Инфраструктура реализации Программы	142
11 Дорожная карта реализации Программы	145
12 Риски и возможности Программы	163
Вывод	164

## Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – ОГБПОУ УТОТиД) имеет организационно-правовую форму - государственное учреждение.

ОГБПОУ УТОТиД реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО), основные программы профессионального обучения (далее – ПО), программы дополнительного образования (подвид – дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО)).

ОБГПОУ УТОТиД имеет статус:

1. Базовой профессиональной образовательной организации Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17.10.2016г. № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ульяновской области».

2. Опытно-экспериментальной площадки Ульяновской области по теме «Создание Центра регионального инклюзивного образования (Центр РИО)». Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области (от 07 сентября 2018г. № 1554-р; №1483-р от 04 сентября 2019 г. Свидетельство РИП № 009 на период 2018-2021 гг.).

С 2019 года является Центром обучения Ворлдскиллс Россия по 2 компетенциям (Технологии моды, Парикмахерское искусство).

В настоящее время ОБГПОУ УТОТиД позиционирует себя в регионе как центр инклюзивного профессионального образования, содействующий развитию и продвижению образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе применения сетевого формата взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) региона и другими субъектами Российской Федерации.

ОБГПОУ УТОТиД входит в список ведущих региональных колледжей реализующих программы профессий/специальностей по ТОП – 50 и профессий будущего в сфере услуг.

В ОБГПОУ УТОТиД созданы инновационные структурные подразделения, обеспечивающие поддержку и продвижение качественного

СПО в регионе для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ – Центр развития компетенций в сфере креативных индустрий, Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, Полигон компетенций Абилимпикс, Региональная площадка ИНКЛФЕСТ и др.

### Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа) является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе в ОГБПОУ УТОТиД.

Программа является составной частью Программы развития ОГБПОУ УТОТиД.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся ОГБПОУ УТОТиД, в том числе обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, являются активной составной частью молодежи города Ульяновска и области, что определяет востребованность деятельности по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся как основы формирования и развития кадрового ресурса региона и перспективных отраслей экономики Ульяновской области.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета и по согласованию со Студенческим советом ОГБПОУ УТОТиД и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Утверждается программа директором ОГБПОУ УТОТиД.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР).

К реализации мероприятий Программы привлечены внешние партнеры ОГБПОУ УТОТиД из числа представителей работодателей сферы креативных индустрий города Ульяновска и области, региональных общественных организаций инвалидов, образовательных организаций города и т.п.

Педагогические работники ОГБПОУ УТОТиД реализуют мероприятия Программы –используя потенциал профессионально-ориентированных сред образовательного пространства ОГБПОУ УТОТиД, специальных условий обучения, учебной и производственной практик, внеучебной деятельности на основе индивидуальной поддержки и признания каждой личности обучающегося.

Программа представляет собой портфель проектов по различным направлениям воспитательной деятельности:

- профессионально ориентирующее воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- бизнес-ориентирующее воспитание;
- профилактика правонарушений;
- социализация обучающихся;
- социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Портфель проектов ориентирует на формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, профессиональной этикой, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

## 1. Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» на период с 2020 по 2025 гг.</p>
<p>Основные разработчики программы и руководитель программы</p>	<p>Зайнутдинова И. И. директор;          Желтова Е.В., и.о. заместителя директора по УВР;          Ларченко И.Н., заместитель директора по ИРиИО;          Манькова С.Н., социальный педагог;          Ерофеева О.Е., педагог-психолог          Павлова А.И., преподаватель специальных дисциплин;          Усольцев К.И., руководитель физического воспитания;          Брюханова Ю.Е., преподаватель общеобразовательных дисциплин;          Мифтахова А.А., преподаватель специальных дисциплин;          Ланцова А.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин;          Федотова Е.О., лаборант</p>
<p>Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);</li> <li>- Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.03.2018 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и</li> </ul>



правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Указ Президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020 г.);
- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363;
- Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (ред. от 28.08.2020);
- Приказ Министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке

труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;
- Закон Ульяновской области (принят Законодательным собранием Ульяновской области 20 декабря 2012г.) «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области»;
- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. №113-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 24 мая 2006 г. №13/163 «Об утверждении норм обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядка возмещения расходов организаций, связанных с осуществлением их полного государственного обеспечения (с изменениями на 7 февраля 2014г.);
- Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. №26/575 «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области»;
- Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 г. №476 «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;
- Стратегия социально-экономического развития

	<p>Ульяновской области до 2030 года;</p> <p>- Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П);</p> <p>-Устав ОГБПОУ УТОТиД.</p>
Целевая аудитория программы	<p>- обучающиеся ОГБПОУ УТОТиД</p> <p>- родители и законные представители обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».</p>
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>- <b>Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения , учреждения социальной защиты и обслуживания населения</b> (порядка 43 ед.) – заинтересованы в выпускниках ОГБПОУ УТОТиД с сформированной профессиональной мотивацией работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области; осознающих необходимость профессионального развития в профессии, обладающих устойчивой активной жизненной позицией, личной и профессиональной ответственностью за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ОГБПОУ УТОТиД и последующем трудоустройстве. Заинтересованность подкрепляется созданными специальными условиями в ОГБПОУ УТОТиД, содействующими вовлечению лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов Программы.</p> <p>- <b>Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.</p> <p>- <b>Органы исполнительной власти Ульяновской области</b> заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), содействующих формированию востребованных</p>

региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности. Заинтересованы, в том числе, достижению показателей в части трудоустройства выпускников, привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в конкурсное движение и др. мероприятий Государственной программы «Доступная среда (с изменениями на 23 марта 2021 года)», Программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы.

- **Школы-интернаты для лиц с ОВЗ** заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), организованных в том числе в сетевой форме. Заинтересованность стороны обоснована в том числе, деятельностью по устранению дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности. Интерес к мероприятиям Программы (портфеля проектов) обоснован также необходимостью информирования обучающихся школ, родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД.

- **Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Ульяновской области»** заинтересован в выпускниках с осознанной гражданской позицией служения Отечеству, осознающих ответственность за настоящее и будущее Российской Федерации как многонационального государства.

- **Государственные бюджетные учреждения культуры Ульяновской области** являются заинтересованной стороной в формировании постоянного количества участников культурных и краеведческих мероприятий из числа обучающихся ОГБПОУ УТОТиД, повышении осведомлённости населения региона о исторических традициях, событиях Ульяновской области, развитии краеведческой культуры обучающихся.

- **Организации физической культуры и спорта Ульяновской области, ОГКУ «Ульяновская спортивно адаптивная школа»** заинтересованы в рамках реализации мероприятий портфеля проектов в участии обучающихся в спортивных мероприятиях Ульяновской области, поддержке

	<p>и развитии осознанного отношения к здоровому образу жизни у населения региона, поддержке способных к спортивным достижениям обучающихся, в том числе из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p><b>- Предприятия малого и среднего бизнеса в сфере услуг города Ульяновска и Ульяновской области, Фонд «Корпорация развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области»</b> заинтересованы в выпускниках, обладающих предпринимательскими компетенциями, способными участвовать в развитии экономики региона, обладающих правовые знаниями в области создания и продвижения стартапа.</p> <p><b>- Экологические службы и организации Ульяновской области</b> заинтересованы в обучающихся с сформированным экологическим мировоззрением, осознанной позицией сохранения природных ресурсов, активно участвующих в региональных экологических акциях.</p> <p><b>- Органы системы профилактики г. Ульяновска</b> являются заинтересованной стороной в реализации портфеля проектов в части поддержки проведения профилактических мероприятий, содействия в привлечении в проекты обучающихся с целью снижения количества правонарушений в городе Ульяновске и области.</p> <p><b>- Областные государственные казенные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> являются заинтересованной стороной в совместной реализации мероприятий портфеля проектов, формированию партнерских отношений с ПОО, в том числе в части привлечение выпускников на обучение в ПОО региона, успешной социализации и адаптации в период обучения в ПОО, профессиональному самоопределению и последующем трудоустройстве на предприятиях Ульяновской области.</p>
Цель программы	Обеспечение сформированности профессиональных и личностных качеств у не менее 95% обучающихся техникума к 1 июля 2025 года, посредством реализации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций посредством реализации мероприятий портфеля проектов Программы.</li> <li>2. Обеспечить поддержку развития у обучающихся ценностного отношения к сохранению собственного здоровья, к формированию культуры здорового образа жизни</li> </ol>

	<p>через реализацию портфелей проектов спортивного и здоровь ориентирующего воспитания «Спорт для всех», профилактику правонарушений посредством портфеля проектов «Ты не один!».</p> <p>3. Содействовать развитию у обучающихся патриотизма, активной гражданской позиции, правового сознания, критического мышления и личностно-ценностного отношения к окружающему, своему родному краю, её природе и экологическому состоянию, посредством реализации портфелей проектов гражданско-патриотического воспитания «Мы-Патриоты», экологического воспитания «Экология и человек».</p> <p>4. Обеспечить поддержку развития социальной активности и инициативности обучающихся, через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности через реализацию портфелей проектов «Студенческое самоуправление», «Трудности в социализации обучающихся», «Калейдоскоп творчества», «Поверь в себя».</p> <p>5. Содействовать вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, формирование предпринимательских компетенций через участие в портфелях проектов «Профессионально –ориентирующее воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание».</p>
<p>Критерии и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности, (%);</li> <li>- доля обучающихся принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</li> <li>- доля обучающихся задействованных в гражданско-патриотических, военно-патриотических проектах, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, задействованных в гражданско-патриотических проектах, (%);</li> </ul>

- доля обучающихся, вовлечённых в работу экологических проектов, организованных в том числе в сетевой форме, (%);
- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлечённых в работу экологического проектов, (%);
- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здоровый образ жизни, (%);
- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здоровый образ жизни, (%);
- доля обучающихся, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);
- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);
- количество обучающихся, разработавших проект стартапа и получивших поддержку на его развитие, (чел.);
- доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);
- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);
- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);
- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);
- доля обучающихся, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);
- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);
- доля обучающихся, вовлечённых в реализацию портфеля проектов по профилактике правонарушений, (%);
- количество обучающихся, снятых с различных видов профилактического учёта, (чел.);
- количество методических материалов, разработанных совместно с сотрудниками ведомств системы профилактики для обучающихся и их родителей, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности, (ед.);
- количество обучающихся, которые состоят в «группе риска» после прохождения социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, (%);
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию с

	<p>привлечением специалистов, (%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%);</li> <li>- доля выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%)</li> </ul>
<p>Период реализации программы</p>	<p><b>1 этап</b> Ориентировочный: январь 2020 года - август 2020 года</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап: сентябрь 2020 года – январь 2025 года</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности: январь 2025 года – декабрь 2025 года</p>
<p>Риски реализации программы</p>	<p>При реализации Программы могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации обучающихся к участию в мероприятиях Программы;</li> <li>- инертность педагогических работников и обучающихся;</li> <li>- инертность внешней среды</li> </ul>



## 2. Глоссарий Программы

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёмов и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Профессиональное воспитание** – это деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект).

**Социализация** – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

**Средства воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающийся повышением уровня образования.

**Проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

**Портфель проектов** – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

**Руководитель программы** – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

**Руководитель проекта программы** – лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки обучающихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

**Гражданская идентичность** – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

**Студенческое самоуправление** – одна из форм воспитательной работы техникума, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Одна из форм воспитательной работы техникума, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

**Развитие карьеры** – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

**Адаптивность** – приспособляемость, одно из основных требований к системе образования взрослых.

**Активизация процесса обучения и воспитания** – совершенствование методов и организационных форм учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающее активную и самостоятельную теоретическую и практическую деятельность обучающихся во всех звеньях учебного и воспитательного процесса; совокупность мер, предпринимаемых с целью

интенсификации и повышения эффективности учебной и воспитательной деятельности.

**Активность в обучении** – дидактический принцип, требующий от преподавателя таких методов и форм организации процесса обучения, которые способствовали бы воспитанию инициативности и самостоятельности, прочному и глубокому усвоению знаний, выработке соответствующих умений и навыков.

**Актуализация знаний** – выполнение действий, состоящих в извлечении из кратковременной или долговременной памяти ранее усвоенного материала для его использования.

**Анкетирование** – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные и соответствующие основной задаче исследования вопросы.

**Взаимодействие** – состояние, представляющее связь педагогических явлений, их обоюдное влияние, приводящее к изменениям их свойств и качеств; нормальный, естественный параметр любого социального феномена в его отношении к другим; всеобщая универсальная черта педагогического явления, вне которой они не могут быть познаны и поняты как педагогические феномены, а их действие – как совместность; преднамеренный контакт педагога и воспитанников, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях.

**Влияние** – действие, оказываемое воспитателем на воспитанников, приводящее к изменениям каких-либо аспектов индивидуальности воспитуемого, его поведения и сознания.

**Воспитуемость** – подготовленность человека к сравнительно быстрому формированию новых для него познавательных, эмоциональных или поведенческих умений и навыков.

**Гармоничное развитие человека** – соответствие и согласованность в формировании и развитии различных человеческих качеств, обеспечивающих органическое единство разума, воли и чувств; соразмерное развитие физических и духовных сил человека, стройное сочетание различных сторон и функций его сознания, поведения и деятельности.

**Диагностика** – распознавание, направленное на раскрытие сущности изучаемого педагогического явления или процесса, который уже достаточно полно и глубоко описан.

**Дисциплинированность** – волевое свойство личности, проявляющееся и как кратковременный процесс, и как состояние, благодаря которому человек действует в соответствии с законами, нормами и правилами.

**Достижение** – позитивный результат каких-либо усилий; успех.

**Индивидуализация образования** – учет и развитие индивидуальных особенностей, обучающихся во всех формах взаимодействия с ними в процессе обучения и воспитания; обусловленная потребность в нерегламентированных, творческих видах деятельности в соответствии с особенностями каждого конкретного индивида.

**Индивидуальный подход** – принцип педагогики, согласно которому в учебно-воспитательной работе достигается взаимодействие с каждым обучающимся.

**Метод** – способ достижения цели, решение какой-либо задачи; совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности.

**Мониторинг** – постоянное отслеживание какого-либо процесса для установления его соответствия первоначальным предположениям или желаемому результату, например, наблюдение за успешностью того или иного воспитательного процесса.

**Социализация** – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена данного общества.

**Толерантность** – терпимость к чужим мнениям, верованиям, идеям и поведению.

### **3. Текущая характеристика воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ УТОТиД осуществлялась в соответствии с Программой развития воспитания на 2016-2020 год (далее – Программа воспитания). В Программе воспитания было выделено три основные позиции: создать условия для максимально полного усвоения культурных и духовных ценностей обучающимися; помочь обучающимся раскрыть их внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые они сами предпринимают для самоопределения, самоутверждения и самореализации; стимулировать процесс познания себя через выработку индивидуальной траектории развития.

Воспитательная работа в соответствии с Программой воспитания была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

В ОГБПОУ УТОТиД реализуются следующие направления воспитания обучающихся: интеллектуальное, профориентационное, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое, правовое, семейное, экологическое, самоуправление. За период работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проводились следующие виды социально – психологического сопровождения обучающихся: просветительская деятельность - проведение бесед по актуальной тематике; диагностическая работа - тестирования, занятия в тренинговом режиме; Советы по профилактике правонарушений и безнадзорности; круглые столы, на которых обучающиеся встречались с представителями структур, сотрудничество с которыми закреплено в договорах о взаимодействии: представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, работниками финансовой сферы; консультативное направление; работа с родителями, опекунами; сопровождение обучающихся в лечебные учреждения, посещение их на дому и др.

Для мотивации обучающихся к овладению учебно-профессиональными знаниями и участию в общественной деятельности Техникума, разработан мониторинг активности обучающихся и учебных групп в социально-значимых

проектах, разработана и успешно действует система морального и материального стимулирования обучающихся в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Формирование социально-активных граждан является важнейшим направлением воспитания и развития. Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению проводятся следующие мероприятия: классные часы на темы: «Я - гражданин России», «Символика России»; организовываются тематические встречи совместно с библиотекой; в читальном зале библиотеки Техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам; организовываются экскурсии в музеи и выставочные залы города; с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши обучающиеся ежегодно участвуют в городских военно-патриотических мероприятиях; проводятся музыкальные конкурсы ко Дню защитника Отечества, принимают участие в городском фестивале патриотической песни; в честь Дня Победы проводились классные часы; участвовали в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; Дню полного снятия блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне и Дню Победы (возложение цветов к мемориальным памятникам). В рамках празднования 75-летия Великой Победы разработан и реализуется проект «75 шагов Победы».

Творческий потенциал обучающихся ОГБПОУ УТОТиД раскрывается не только на внутренних мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях: в традиционном городском и областном конкурсах художественной самодеятельности среди ПОО (Студенческая осень), в городских и районных КВНах.

Целью профессионально-трудового воспитания в ОГБПОУ УТОТиД является: совершенствование навыка организации коллективного труда; воспитание уважения к труду и людям труда; воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. В рамках деятельности по данному направлению с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду в ОГБПОУ УТОТиД проводятся следующие мероприятия: организована и налажена работа ответственных дежурных обучающихся по техникуму; проводятся субботники, Акции «Чистый четверг» и «Санитарная пятница», генеральные уборки и благоустройство закрепленной территории; проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии»; в течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности; осуществляется воспитание милосердия, привитие любви к профессии.

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации ОГБПОУ УТОТиД проводят собрания, где знакомят обучающихся с Федеральными государственными образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена, организуют экскурсии на производство, где с ними беседуют ветераны труда и представители предприятий отрасли легкой промышленности: ООО «Русь», «Элегант», «Бостон»; индустрии красоты - «Эстель», «Велла», «Матрикс» и др. Ежегодно проводятся олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по направлениям профессиональной подготовки по профессии «Швея», Чемпионаты рабочих профессий по компетенциям «Технология моды», «Парикмахерское искусство».

Первые классные часы посвящаются беседе об истории ОГБПОУ УТОТиД, его традициях, обучающиеся смотрят фильмы и презентации о ОГБПОУ УТОТиД, знакомятся с архивными материалами, собранными обучающимися, преподавателями.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профориентационное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации: беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»; тематические кураторские часы; ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников; ежегодно проводятся Дни открытых дверей; ставшие уже традиционными, а также такие мероприятия, как «Посвящение в студенты», выставка творческих работ обучающихся, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы. Первые шаги первокурсника начинаются традиционно: с классного часа «Посвящение в студенты».

Работа по формированию здорового образа жизни и развитию физической культуры является одним из важных направлений работы педагогического коллектива. Она способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В ОГБПОУ УТОТиД делается все возможное для укрепления здоровья обучающихся: ведущим средством оздоровления в ОГБПОУ УТОТиД являются уроки физической культуры, ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях; ежегодно обучающиеся проходят медицинское обследование, всеобщую диспансеризацию; проводятся Дни здоровья; проводятся тематические беседы на классных часах.

Приоритетным в работе студенческого самоуправления в техникуме является нравственно-эстетическое направление. Традиционными мероприятиями, организуемыми Студенческим советом, являются: «День знаний», «Минута славы», «Верёвочный курс», «День учителя», «День матери», «День здоровья», «Новогодняя феерия», «Мисс УТОТиД», «День

открытых дверей», «Последний звонок». Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления ОГБПОУ УТОТиД принадлежит коллективам учебных групп, структуре управления, которую определяет сам коллектив.

Основным механизмом организации деятельности является методика коллективной творческой деятельности. На младших курсах обеспечением реализации данной методики занимается куратор из числа обучающихся старших курсов, с течением времени эта функция переходит к лидеру группы.

В ходе деятельности формируются творческие группы по интересам: наука, творчество, спорт и пр. Представители данных групп входят в актив группы. Для мотивации студенческого самоуправления в ОГБПОУ УТОТиД успешно действует система морального и материального стимулирования обучающихся: вынесение благодарности; установление материального поощрения; дипломы, грамоты, награды, призы за достижения различного уровня в олимпиадном движении, конкурсах, фестивалях и т.д.

Важный элемент воспитательной работы – это новые формы проведения досуга обучающихся не в условиях улицы в кругу возможного криминального контингента, а, например, в виде получения дополнительного образования в Ульяновском техникуме отраслевых технологий и дизайна по программам профессиональной подготовки: «Маникюрша»; «Швея»; «Закройщик»; «Портной»; «Парикмахер», участия в спортивной жизни ОГБПОУ УТОТиД и т.д.

В ОГБПОУ УТОТиД в рамках воспитательной деятельности с обучающимися и коллективом активно ведется антикоррупционная работа: разработаны приказы и план мероприятий антикоррупционной направленности, в которых отражены стратегии реализации антикоррупционной политики в техникуме.

Анализ воспитательной деятельности ОГБПОУ УТОТиД свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе.

В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной работы. Сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для занятия обучающихся творческой, спортивной, научной деятельностью.

В ОГБПОУ УТОТиД под руководством педагогов дополнительного образования ежегодно осуществляют работу объединения и секции по различным направлениям: художественно – эстетическом, физкультурно-спортивном.

Практический результат воспитания нравственности напрямую зависит от реального обеспечения связи традиций, времён и поколений. В ОГБПОУ УТОТиД успешно реализуются социально – значимые волонтерские проекты: «Забота», «Милосердие», «Поможем», направленные на оказание реальной помощи инвалидам, пожилым людям, детям – сиротам.



Мониторинг целевых индикаторов реализации Программы отражен в диаграммах, таблицах на странице 20.

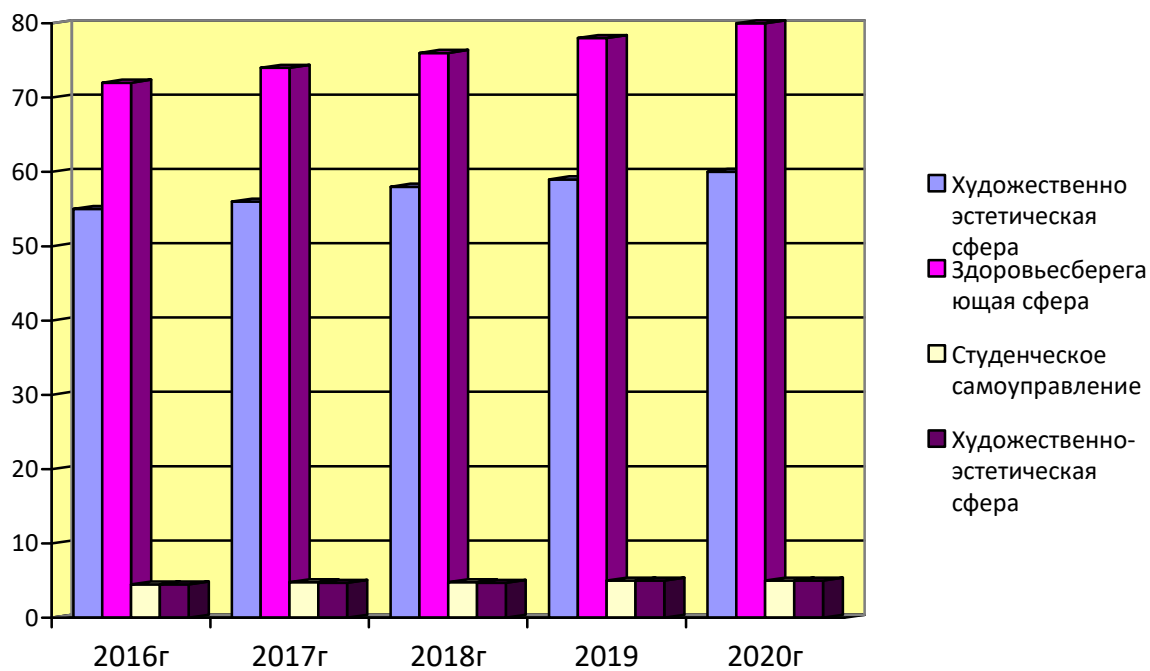
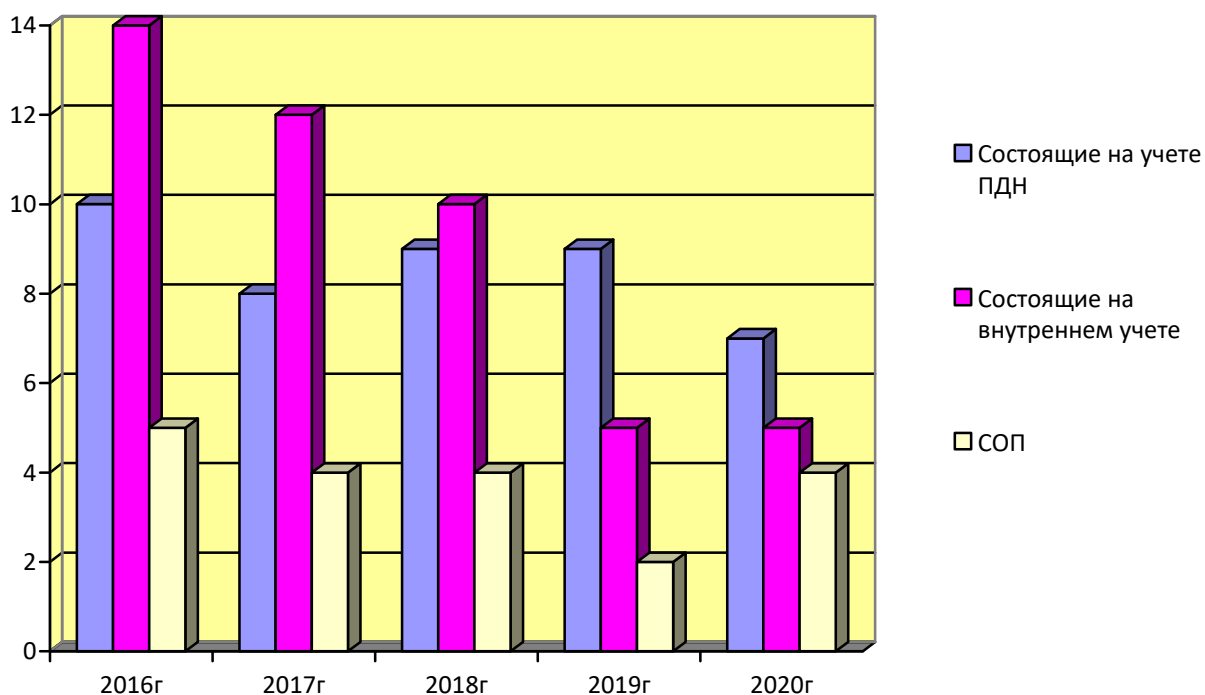


Рис.1. Динамика показателей участия обучающихся ОГБПОУ УТОТиД в направлениях воспитательной деятельности по годам



Динамика количества обучающихся ОГБПОУ УТОТиД, состоящих на профилактическом учете по годам

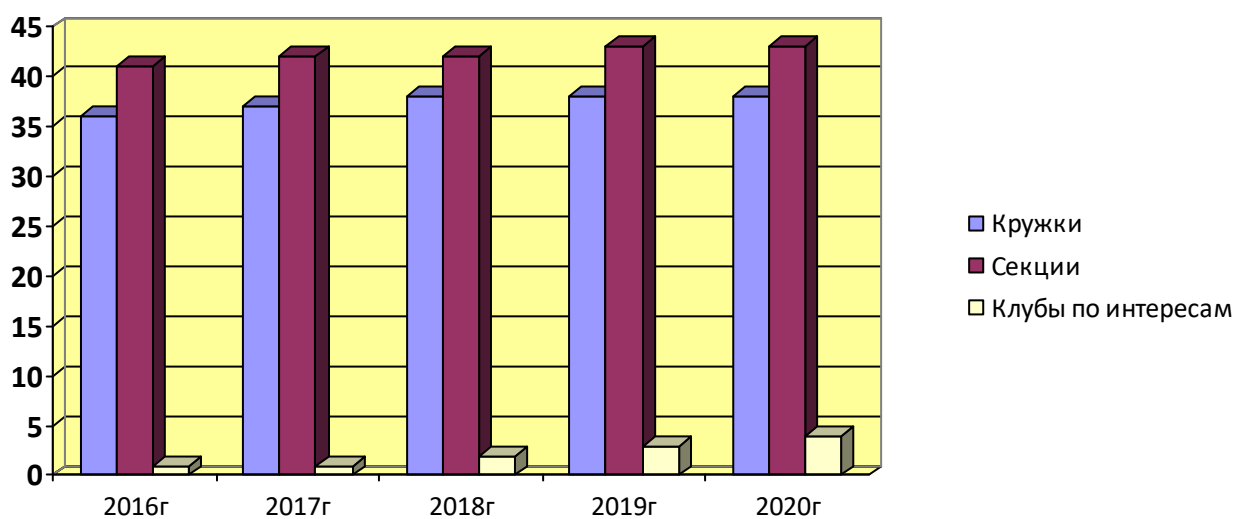


Рис. 3. Показатель занятости обучающихся ОГБПОУ УТОТиД, в кружках и секциях, клубах по интересам по годам

Таблица 1

Целевые показатели Программы в динамике по годам

№ п/п	Индикаторы реализации программы	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля активности обучающихся участвующих в художественно-эстетической сфере	55	56	58	59	60

	деятельности, %					
2	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта, %	8	7	5	3	4
3	Доля позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, %	72	74	76	78	80
4	Доля обучающихся, занятых в кружковой работе и охваченных различными видами дополнительного образования, %	78	80	82	84	85
5	Доля мероприятий для учащихся СОШ по ознакомлению с образовательными услугами по рабочим профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в техникуме, %	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
6	Доля обучающихся участвующих в органах студенческого самоуправления, %	4,5	4,8	4,8	5,0	5,0

Таблица 2

Информация о динамике результатов обучающихся, участвующих в областных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях)

№	уровень мероприятий	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
I	количество участников предметных олимпиад				
2	- районного уровня	—	—	7	9
3	- областного уровня	3	5	17	49
4	- всероссийского уровня	5	7	12	31
II	количество призеров предметных олимпиад				
1	- районного уровня (1-3 места)	—	—	2	2
2	- областного уровня (1-3 места)	1	2	6	8
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	1	3	3	6
III	количество участников профессиональных конкурсов				
1	- областного уровня	1	1	2	4
2	- регионального уровня	—	—	14	14
3	- всероссийского уровня	—	1	2	2
VI	количество участников, призеры профессиональных конкурсов				
1	- областного уровня (1-3 места)	2	2	2	3
2	- регионального уровня (1-3 места)	—	—	1	6
VI	количество призеров конкурсов воспитательной направленности (стенгазеты, спортивные мероприятия, фестивали т.д.)				
1	- районного уровня	14	17	15	47
2	- областного уровня	2	2	3	11

3	- регионального уровня	1	3	1	12
4	- всероссийского уровня	1	—	1	3

В результате проведенного анализа показателей реализации Программы выявлено ряд внутренних проблем, требующих решение:

- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- слабое внедрение в воспитательный процесс новых форм социализации обучающихся в рамках деятельности социально-психологической службы Техникума;
- недостаточно развита система общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения;
- слабо развита система студенческого самоуправления в техникуме;
- устаревшая материально-техническая база не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня;
- отсутствие в библиотеке условий для реализации потребностей обучающихся в доступе к сетевым информационным ресурсам; отсутствие подписных изданий по организации и проведению воспитательной деятельности.

### 3. 1. Приоритеты

#### *SWOT- АНАЛИЗ*

<b>Возможности</b>	<b>Сильные стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</li> <li>- Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>- Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>- Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания.</li> <li>- Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</li> <li>- Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров. Расширение сферы образовательных услуг.</li> <li>- Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах.</li> <li>- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</li> <li>- Наличие актов зала, спортивного зала с оборудованием.</li> <li>- Доступ к Интернет-ресурсам.</li> <li>- Использование активных форм и методов воспитания.</li> <li>- Использование традиционных Здоровье сберегающих технологий.</li> <li>- Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</li> <li>- Сопровождение воспитательного процесса социально-психологической службой.</li> <li>- Сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы города.</li> </ul>

общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения.	
<b>Угрозы</b>	<b>Слабые стороны</b>
- Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. - Инертность внешней среды.	- Низкая степень социальной активности обучающихся. - Отсутствие мотивации у обучающихся. - Инертность педагогов и обучающихся. - Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

### 3. 2. Акценты

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в ОГБПОУ УТОТиД необходимо:

- 1) Расширять круг внешних социальных партнеров;
- 2) Повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- 3) Использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД необходимо внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации Программы.

Внедрение и реализация проектного управления в ОГБПОУ УТОТиД способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Программа направлена на формирование у обучающихся основных компетенций. Основные компетенции осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов, как в учебную, так и во внеучебную деятельность по направлениям воспитательной работы:

- Экологическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Культурно-творческое;
- Студенческое самоуправление;
- Бизнес-ориентирующее;
- Профилактика правонарушений;
- Трудности социализации обучающихся;

#### 4. Портфели проектов Программы

##### 4. 1. Направление воспитательной деятельности «Профессионально- ориентирующее воспитание»

##### 4.1.1. Паспорт Портфеля проектов «Профессиональный навигатор»

Наименование портфеля проектов	<b>«Профессиональный навигатор»</b>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Павлова А. И., преподаватель специальных дисциплин. Члены команды: - Титова Л. П., преподаватель специальных дисциплин; - Фахрутдинова Г.З., преподаватель специальных дисциплин; - Колпакова О.В., преподаватель специальных дисциплин; - Лыщицкая Н.И., мастер производственного обучения; - Вафина Г. Ш., мастер производственного обучения
Основания для инициации портфеля проектов	- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года); - Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

(предпосылки реализации портфеля проектов)

- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.03.2018 г.);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363;
- Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.;
- Приказ Министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих

	<p>среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;</li> <li>- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;</li> <li>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</li> <li>- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</li> <li>- Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П).</li> <li>- Устав ОГБПОУ УТОТиД.</li> </ul>
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся, родители и законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p><b>- Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения (порядка 43 ед.) – заинтересованы в выпускниках ОГБПОУ УТОТиД с сформированной профессиональной мотивацией работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области; осознающих необходимость профессионального развития в профессии, обладающих устойчивой активной жизненной позицией, личной и профессиональной ответственностью за результаты профессиональной деятельности.</b></p>



- **Общественные организации инвалидов Ульяновской области** (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве.

Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия Портфеля проектов Программы.

- **Родители (законные представители) обучающихся** – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.

- **Органы исполнительной власти Ульяновской области** заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), поддерживающих формирование востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.

Заинтересованы, в том числе, достижению показателей в части трудоустройства выпускников, привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в конкурсное движение и др. Государственной программы «Доступная среда (с изменениями на 23 марта 2021 года)», Программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы.

- **Школы-интернаты для лиц с ОВЗ** заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), организованных в сетевой форме.

Заинтересованность стороны обоснована в том числе, устранением дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности. Интерес к мероприятиям Программы (портфеля проектов) обоснован также необходимостью информирования обучающихся школ. Родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД.

Цель портфеля проектов	Формирование у 80% обучающихся ОГБПОУ УТОТиД профессиональной мотивации работать на предприятиях кластера легкой промышленности региона, социальной сферы и сферы услуг Ульяновской области к 1 июля 2025 года через реализацию мероприятий портфеля проектов «Профессиональный навигатор».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, посредством реализации проекта «Сегодня школьник - завтра студент».</li> <li>2. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации выбора профессии, готовности к профессиональной деятельности на предприятиях кластера легкой промышленности через участие в проектах «Технологии моды», «Этно-мастерская».</li> <li>3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств у обучающихся, востребованных предприятиями кластера легкой промышленности Ульяновской области, посредством привлечения их к мероприятиям проекта «Технологии моды».</li> </ol>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сетов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, трудоустроенных по выбранной специальности, профессии на предприятиях кластера легкой промышленности, социальной сферы и сферы услуг, (%);</li> <li>- количество обучающихся - участников портфеля проектов, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионате Абилимпикс, (%);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, других конкурсах профессионального мастерства, (%);</li> <li>- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамена, (%).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодические, возобновляются ежегодно).</p> <p>портфель проектов реализуется в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> Ориентировочный.</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап.</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации	При реализации портфеля проектов могут возникать

портфеля проектов	определенные риски, такие как: - низкий уровень мотивации у обучающихся; - кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта; - срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств; - отсутствие финансирования портфеля проектов.
----------------------	--

## Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов «Профессиональный навигатор»

Направление: профессионально-ориентированное воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	
			Показатели оценки результативности проекта	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p>	<p><b>Цель:</b> Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2025 году.</p> <p><b>Задача:</b> Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, пройдут аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p>	<p><b>Проект «Технологии моды»</b> Цель: Формирование у обучающихся творческого стиля деятельности в способах решения профессиональной задач, развитие профессиональной мотивации в части карьерных достижений, ориентация на демонстрацию профессиональных результатов, в том числе через процедуру демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды», участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills, Абилимпикс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сетов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамене, (%);</li> <li>- доля обучающихся, трудоустроенных по выбранной специальности, профессии на предприятиях кластера легкой промышленности, социальной сферы и сферы услуг, (%);</li> <li>- количество обучающихся - участников проекта, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills ), чемпионате Абилимпикс, (%);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, других конкурсах профессионального мастерства, (%);</li> <li>- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, (чел.).</li> </ul>

		<p><b>Цель:</b> Создание системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов в ПОО.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Организовать проведение массовых мероприятий и курсов по профессиональной ориентации школьников. 2. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке. 3. Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога. 4. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда. 5. Внедрить мониторинг качества</p>	<p><b>Проект «Сегодня школьник завтра студент».</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся мотивации к осознанному выбору профессии/специальности по востребованным экономикой региона направлениям и видам деятельности.</p>	<p>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сессов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников (чел.); - количество обучающихся - участников проекта, (чел.); - доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills ), чемпионате Абилитмикс, (%).</p>
--	--	--	--	--

		<p>профориентационной работы.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие прикладных видов деятельности, отражающих основные этнические особенности региона для продвижения культурных традиций Ульяновской области в межрегиональное пространство.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Учить ориентироваться в информационном пространстве, подбирать необходимые материалы, определять себестоимость и экологичность изделия. 2. Развивать навыки использования ИКТ для разработки рекламы сувенирной продукции. 3. Воспитывать чувство ответственности за изготовленное изделие. 4. Использовать экологически чистые материалы при изготовлении изделий. 5. Совершенствовать умения и навыки по технологии обработки</p>	<p><b>Проект «Этно-мастерская»</b> Формирование у обучающихся перспективных профессиональных компетенций, позволяющих продемонстрировать результаты прикладных видов деятельности с учетом культурных традиций народов Поволжья.</p>	<p>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сетов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников, (чел.);</p> <p>- количество обучающихся - участников проекта, (чел.);</p> <p>- доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, других конкурсах профессионального мастерства, (%);</p> <p>- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, (чел.).</p>
--	--	---	--	---

<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»</p>	<p>ткани, конструированию, моделированию, работы на швейной машине, чтобы применить их при отделке одежды кукол с элементами национального орнамента.</p> <p><b>Цель:</b> комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне зависимости от социального статуса посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и</p>	<p><b>Проект «Технологии модь»</b> Цель: Формирование у обучающихся творческого стиля деятельности в способах решения профессиональной задач, развитие профессиональной мотивации в части карьерных достижений, ориентация на демонстрацию профессиональных результатов, в том числе через процедуру демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды», участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills, Абилимпикс.</p>	<p>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сетов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников, (чел.);</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамене, (%);</p> <p>- доля обучающихся, трудоустроенных по выбранной специальности, профессии на предприятиях кластера легкой промышленности, социальной сферы и сферы услуг, (%);</p> <p>- количество обучающихся - участников проекта, (чел.);</p> <p>- доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills ), чемпионате Абилимпикс, (%);</p> <p>- доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, других конкурсах профессионального мастерства, (%);</p> <p>- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов</p>
--	--	--	--	--

		<p>молодёжной политики на территории Ульяновской области;</p> <p>2. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</p>	<p><b>Проект «Этно-мастерская»</b></p> <p>Формирование у обучающихся перспективных профессиональных компетенций, позволяющих продемонстрировать результаты прикладных видов деятельности с учетом культурных традиций народов Поволжья.</p>	<p>профессионального мастерства, (чел.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сетов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников, (чел.);</li> <li>- количество обучающихся - участников проекта, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, других конкурсах профессионального мастерства, (%);</li> <li>- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, (чел.).</li> </ul>
<p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Подготовка высококвалифицированно го и конкурентоспособного специалиста.</p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.</p>	<p><b>Проект «Сегодня школьник завтра студент».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у обучающихся мотивации к осознанному выбору профессии/специальности по востребованным экономикой региона направлениям и видам деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сетов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников (чел.);</li> <li>- количество обучающихся - участников проекта, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills ), чемпионате Абилитикс, (%).</li> </ul>	
<p><b>ОК 4.</b></p>	<p>Основы</p>	<p><b>Проект «Технологии модь»</b></p>	<p>- количество обучающихся</p>	



<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p><b>Задача:</b> Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование у обучающихся творческого стиля деятельности в способах решения профессиональной задач, развитие профессиональной мотивации в части карьерных достижений, ориентация на демонстрацию профессиональных результатов, в том числе через процедуру демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды», участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills, Абилимпикс.</p>	<p>задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сетов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников, (чел.); - доля обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамене, (%); - доля обучающихся, трудоустроенных по выбранной специальности, профессии на предприятиях кластера легкой промышленности, социальной сферы и сферы услуг, (%); - количество обучающихся - участников проекта, (чел.); - доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills ), чемпионате Абилимпикс, (%); - доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, других конкурсах профессионального мастерства, (%); - количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, (чел.).</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Проект «Сегодня школьник завтра студент».</b>  <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся мотивации к осознанному выбору профессии/специальности по востребованным экономикой региона направлениям и видам деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сессов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников (чел.);</li> <li>- количество обучающихся - участников проекта, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills ), чемпионате Абилитмикс, (%).</li> </ul>
	<p><b>Проект «Этно-мастерская»</b>  <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся перспективных профессиональных компетенций, позволяющих продемонстрировать результаты прикладных видов деятельности с учетом культурных традиций народов Поволжья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся задействованных в подготовке и проведении мастер классов, коуч-сессов по демонстрации профессиональных достижений, в том числе для профориентации школьников, (чел.);</li> <li>- количество обучающихся - участников проекта, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, других конкурсах профессионального мастерства, (%);</li> <li>- количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, (чел.).</li> </ul>	

4. 2. Направление воспитательной деятельности  
«Гражданско- патриотическое воспитание»

4. 2. 1. Паспорт Портфеля проектов «Мы – Патриоты»

Наименование портфеля проектов	«Мы – Патриоты»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Тонеев В.С., преподаватель. Куратор проекта: и.о заместителя директора по УВР Желтова Е.В. Члены команды: - Ерофеева О.Е., педагог-психолог; - Федотова Е.О., лаборант; - Усольцев К.И., руководитель физического воспитания; Гирфанова Ю.Р., преподаватель; - Саранцева М.М., преподаватель; - Ланцова А.С., преподаватель.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». - Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Программа Ульяновской области "Гражданское общество и государственная национальная политика в Ульяновской области" на 2014 - 2021 годы (с изменениями на 18 ноября 2019).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ УТОТиД, родители и законные представители.
Заинтересованные	- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской</b>

<p>стороны, их характеристики</p>	<p><b>области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве.</p> <p>Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов Программы.</p> <p><b>- Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.</p> <p><b>- Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Ульяновской области»</b> заинтересован в выпускниках с сформированной осознанной гражданской позицией служения Отечеству, осознающих ответственность за настоящее и будущее Российской Федерации как многонационального государства, подготовка призывников.</p> <p><b>- Государственные бюджетные учреждения культуры Ульяновской области</b> являются заинтересованной стороной в формировании постоянного количества участников мероприятий из числа обучающихся ПОО, повышении осведомлённости населения региона о исторических традициях, событиях Ульяновской области, развитии краеведческой культуры обучающихся.</p>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Воспитание у не менее 80% обучающихся ОГБПОУ УТОТиД гражданско – патриотических качеств личности к 1 июля 2025 г., посредством вовлечения обучающихся в мероприятия портфеля проектов «Мы патриоты».</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<p>1. Формирование гражданско-патриотических качеств личности у обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, социальной ответственности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций посредством вовлечения в мероприятия проекта гражданско-патриотического клуба «Факел».</p> <p>2. Воспитание у обучающихся уважения к отечественным традициям, культуре через организацию поисково – исследовательской деятельности в рамках реализации мероприятий проекта военно-патриотического клуба</p>

	«Легенда».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся задействованных в военно-патриотических проектах, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, задействованных в гражданско-патриотических проектах, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, (чел.);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад (%).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодические, возобновляются ежегодно).</p> <p>портфель проектов реализуется в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> Ориентировочный.</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап.</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> <li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li> <li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li> </ul>

**Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов «Мы – Патриоты»**

Портфель проектов: гражданско-патриотическое воспитание «Мы-патриоты»				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта НОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Указ Президента Российской Федерации от №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	<b>Цель:</b> Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	<b>Проект «Гражданско-патриотический клуб «Факел»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ гражданско-патриотических качеств личности, социальной ответственности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, задействованных в гражданско-патриотических проектах, (%); - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОГД, (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, (чел.); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад (%);
			<b>Проект «Военно-патриотический клуб «Легенда»</b> <b>Цель:</b> Воспитание у обучающихся уважения к отечественным традициям, культуре через участие в поисково – исследовательской	- Доля обучающихся задействованных в военно-патриотических проектах, (%); - Доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ

<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интеграцию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.</p>	<p><b>Цель:</b> Установление правовых, организационных и экономических основ образования в Российской Федерации, основных принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общих правил функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определение правового положения участников отношений в сфере образования.</p>	<p>деятельности.</p>	<p>УТОТиД, (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, (чел.); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад (%).</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- Указ Президента Российской Федерации от №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>	<p><b>Цель:</b> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования</p>		

<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны</p>		
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 №551 «О военно-патриотических</p>	<p><b>Цель:</b> Реализация государственной политики в области военно-</p>	<p><b>Проект «Гражданско-патриотический клуб Факел»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся с инвалидностью и</p>	<p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, задействованных в гражданско-патриотических проектах, (%)»;</p>



<p>ю позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>молодежных и детских объединениях»</p>	<p>патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи; - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; - изучение истории и культуры Отечества и родного края; - участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества; - передача и развитие лучших традиций российского воинства; - противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде; - физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе.</p>	<p>ОВЗ гражданско-патриотических качеств личности, социальной ответственности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, (чел.); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад (%);</p> <p><b>Проект «Военно-патриотический клуб «Легенда»</b> <b>Цель:</b> Воспитание у обучающихся уважения к отечественным традициям, культуре через организацию поисково – исследовательской деятельности.</p>	<p>- доля обучающихся задействованных в военно-патриотических проектах, (%); - доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, (чел.); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад (%).</p>
<p><b>ОК 07.</b></p>	<p>Указ Президента</p>	<p><b>Цель:</b></p>	<p><b>Проект «Гражданско-</b></p>	<p>- доля обучающихся из числа лиц с</p>	

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Российской Федерации от 19 апреля 2017 года № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>Сохранение и восстановление природной среды; обеспечение качества окружающей среды, для необходимого уровня благоприятной жизни человека и устойчивого развития экономики; ликвидация накопленного вреда окружающей среде вследствие хозяйственной и иной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата.</p>	<p><b>патриотический клуб «Факел»</b>  <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ гражданско-патриотических качеств личности, социальной ответственности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>инвалидностью и ОВЗ, задействованных в гражданско-патриотических проектах, (%);  - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);  - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, (чел.);  - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад (%);</p>
			<p><b>Проект «Военно-патриотический клуб «Легенда»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание у обучающихся уважения к отечественным традициям, культуре через организацию поисково – исследовательской деятельности.</p>	<p>- доля обучающихся задействованных в военно-патриотических проектах, (%);  - доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);  - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, (чел.);  - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад (%).</p>

#### 4. 3. Направление воспитательной деятельности « Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»

##### 4.3.1. Паспорт Портфеля проектов «Спорт для всех!»

Наименование портфеля проектов	«Спорт для всех! »
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Усольцев К.И., руководитель физического воспитания; Куратор проекта: и.о заместителя директора по УВР Желтова Е.В. Члены команды: Гирфанова Ю.Р., преподаватель; - Саранцева М.М., преподаватель.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция); - Федеральный закон РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 N 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530); - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 N 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; --Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области».

Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся, родители и законные представители обучающихся.
Заинтересованные стороны, их характеристика	<p>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве.</p> <p>Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов Программы.</p> <p>- <b>Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.</p> <p>- <b>Организации физической культуры и спорта Ульяновской области, ОГКУ «Ульяновская спортивно адаптивная школа»</b> - заинтересованы в рамках реализации мероприятий портфеля проектов в участии обучающихся в спортивных мероприятиях Ульяновской области, поддержке и развитию осознанного отношения к здоровому образу жизни у населения региона, поддержке способных к спортивным достижениям обучающихся, в том числе из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>
Цель портфеля проектов	Повышение уровня физической подготовленности у 65% обучающихся ОГБПОУ УТОТиД к 1 июля 2025 года за счет воспитания у обучающихся осознанного отношения к поддержке здорового образа жизни, необходимого уровня физической подготовленности посредством вовлечения в мероприятия портфеля проектов здоровьесориентирующего направления.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом через участие в мероприятиях проекта «Спорт для всех», планировать и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</li> <li>2. Формирование у обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ правильного представления о</li> </ol>

	здоровом образе жизни путем участия в реализации мероприятий проекта «Адаптивная физкультура».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%);</li> <li>- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, (чел.).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодические, возобновляются ежегодно).</p> <p>портфель проектов реализуется в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> Ориентировочный.</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап.</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> <li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li> <li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li> </ul>

<p align="center"><b>Нормативно-правовые основы регулирования портфеля проектов «Спорт для всех!»</b></p>				
<p align="center"><b>Портфель проектов: спортивное и здоровье ориентирующее воспитание</b></p>				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p><b>ОК 01.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p><b>Задача:</b> Разработка и</p>	<p><b>Проект «Спорт для всех»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом через участие в мероприятиях проекта, планировать и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p>	<p>- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, (чел.).</p>

<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интеграцию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны</p>	<p><b>Проект «Адаптивная физкультура»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ правильного представления о здоровом образе жизни путем участия в реализации мероприятий.</p>	
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интеграцию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. От 03.04.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p>	<p><b>Цель:</b> Определить задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Проект «Спорт для всех»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом через участие в мероприятиях проекта, планировать и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p>	<p>- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, (чел.).</p>

<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p><b>Проект «Спорт для всех»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом через участие в мероприятиях проект, планировать и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Проект «Адаптивная физкультура»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ правильного представления о здоровом образе жизни, планировать и реализовывать собственное здоровьесберегающее развитие.</p>	<p>- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, (чел.).</p>
<p><b>ОК 04.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. От 01.04.2020) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. И доп., вступ. В силу с 12.04.2020)</p>	<p>Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Проект «Спорт для всех»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях спортом через участие в мероприятиях проект, планировать и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p>	<p>- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов</p>



<p>традиционных общечеловеческих ценностей.</p>			<p><b>Проект «Адаптивная физкультура»</b>  <b>Цель:</b>          Формирование у обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ правильного представления о здоровом образе жизни, планировать и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p>	<p>профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);          - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, (чел.).</p>
<p><b>ОК 05.</b>          Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ</p>	<p><b>Цель:</b>          Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p><b>Проект «Спорт для всех»</b>  <b>Цель:</b>          Формирование у обучающихся систематических занятий спортом через участие в мероприятиях проекта, планировать и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Проект «Адаптивная физкультура»</b>  <b>Цель:</b>          Формирование у обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ правильного представления о здоровом образе жизни, планировать и реализовывать собственное здоровьесберегающее развитие.</p>	<p>- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%);          - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%);          - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);          - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, (чел.).</p>

**4. 4. Направление воспитательной деятельности  
« Экологическое воспитание»**

**4. 4. 1. Паспорт портфеля проектов « Экология и человек»**

Наименование проекта	« Экология и человек»
Команда проекта	<p>Руководитель портфеля проектов: Брюханова Ю. Е., преподаватель;</p> <p>Куратор проекта: и.о заместителя директора по УВР Желтова Е.В.</p> <p>Члены команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оленина О.С., преподаватель;</li> <li>- Булатова Э.Р., старший мастер.</li> </ul>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;</li> <li>- Национальный проект «Экология» на 2018-2024 годы;</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";</li> <li>- Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха";</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);</li> <li>-Приказ Министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;</li> <li>- Государственная программа Ульяновской области «Охрана окружающей среды и восстановление природных ресурсов в Ульяновской области на 2014-2020 годы»;</li> <li>- «СанПиН 42-128-4690-88. Санитарные правила содержания территорий населенных мест» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 05.08.1988 N 4690-88).</li> </ul>

Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ УТОТиД. Родители и законные представители обучающихся.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве.</p> <p>Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов Программы.</p> <p>- <b>Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.</p> <p>- <b>Экологические службы и организации Ульяновской области</b> заинтересованы в обучающихся с сформированным экологическим мировоззрением, осознанной позицией сохранения природных ресурсов, активно участвующих в региональных экологических акциях.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование у не менее 70% обучающихся ОГБПОУ УТОТиД к 1 июля 2025 года высокого уровня экологической ответственности посредством участия в реализации портфеля проектов «Экология и человек».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование экологической ответственности у обучающихся в части сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях через участие в мероприятиях проекта «Чистота природы начинается с меня».</li> <li>2. Формирование у обучающихся правовых навыков в области экологии посредством реализации проекта «Проблемы утилизации биологических отходов в парикмахерской деятельности».</li> <li>3. Развитие стремления проявлять заботу о сохранении природы Ульяновской области через участие в практической природоохранной деятельности в ходе реализации мероприятий проекта «Мода на экологию и экология в моде».</li> </ol>

	4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков, умения работать в команде для достижения конкретных целей, повышение социальной активности в природоохранной деятельности через мероприятия портфеля проектов «Экология и человек».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в работу экологических проектов, организованных в том числе в сетевой форме (%);</li> <li>- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлечённых в работу экологических проектов, (%);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций (чел.);</li> <li>- количество обучающихся, принявших участие в Природоохранном социально-образовательном проекте «Всероссийский экологический диктант», (чел.).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодические, возобновляются ежегодно).</p> <p>портфель проектов реализуется в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> Ориентировочный.</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап.</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> <li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li> <li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li> </ul>

<b>Нормативно-правовые основы регулирования портфеля проектов «Экология и человек»</b>				
<b>Портфель проектов: экологическое воспитание</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Национальный проект «Экология»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основы государственной политики молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента РФ «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Ульяновской области «Охрана окружающей среды и восстановление природных ресурсов в	<b>Цель:</b> Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. <b>Задачи:</b> - Полноценное использование образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-	<b>Проект: «Мода на экологию или экология в моде»</b> <b>Цель:</b> Развитие стремления проявлять заботу о сохранении природы Ульяновской области через участие в практической природоохранной деятельности в ходе реализации мероприятий проекта	- доля обучающихся, вовлечённых в работу экологических проектов, организованных в том числе в сетевой форме (%); - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлечённых в работу экологического проекта, (%); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций (чел.); - количество обучающихся, принявших участие в Природоохранном социальном образовательном проекте «Всероссийский экологический диктант», (чел.).
			<b>Проект: «Проблемы утилизации биологических отходов в парикмахерской деятельности»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся правовых навыков в области экологии, способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. посредством реализации мероприятий проекта.	

<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Ульяновской области на 2014-2020 годы; Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ.</p>	<p>экономического профилей. - Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.</p>	<p><b>Проект: «Чистота природы начинается с меня».</b> <b>Цель:</b> Формирование экологической ответственности у обучающихся в части сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>				

## 4.5. Направление воспитательной деятельности «Культурно-творческое воспитание»

### 4.5.1. Паспорт портфеля проектов «Калейдоскоп творчества»

Наименование портфеля проектов	<b>«Калейдоскоп творчества»</b>
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: Ланцова А.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин.</p> <p>Члены команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федотова Е.О., лаборант;</li> <li>- Ерофеева О.Е., педагог-психолог;</li> <li>- Усольцев К.И., руководитель физического воспитания;</li> <li>- Гирфанова Ю.Р., преподаватель;</li> <li>- Иванова А.А., преподаватель;</li> <li>- Кузнецова С.В., мастер производственного обучения;</li> <li>- Ермошина Н.В., мастер производственного обучения.</li> </ul>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);</li> <li>- Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.03.2018 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об</li> </ul>

образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Указ Президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020 г.);
- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363.
- Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (ред. от 28.08.2020);
- Приказ Министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в



	<p>профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн.</p> <p>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».</p> <p>- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования».</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.</p> <p>-Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П).</p> <p>-Устав ОГБПОУ УТОТиД.</p>
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Обучающиеся ОГБПОУ УТОТиД, родители и законные представители обучающихся.</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>- <b>Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения</b> (порядка 43 ед.) – заинтересованы в выпускниках ОГБПОУ УТОТиД с сформированной профессиональной мотивацией работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области; осознающих необходимость профессионального развития в профессии, обладающих устойчивой активной жизненной позицией, личной и профессиональной ответственностью за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве.</p> <p>Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения</p>

данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов Программы.

- **Родители (законные представители) обучающихся** – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.

- **Органы исполнительной власти Ульяновской области** заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), поддерживающих формирование востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.

Заинтересованы, в том числе, достижению показателей в части трудоустройства выпускников, привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в конкурсное движение и др. Государственной программы «Доступная среда (с изменениями на 23 марта 2021 года)», Программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы.

- **Школы-интернаты для лиц с ОВЗ** заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), организованных в сетевой форме.

Заинтересованность стороны обоснована в том числе, устранением дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности. Интерес к мероприятиям Программы (портфеля проектов) обоснован также необходимостью информирования обучающихся школ. Родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД.

- **Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Ульяновской области»** заинтересован в выпускниках с сформированной осознанной гражданской позицией служения Отечеству, осознающих ответственность за настоящее и будущее Российской Федерации как многонационального государства, подготовка призывников;

- **Государственные бюджетные учреждения культуры Ульяновской области** являются заинтересованной стороной

	в формировании постоянного количества участников мероприятий из числа обучающихся ПОО, повышении осведомлённости населения региона о исторических традициях, событиях Ульяновской области, развитии краеведческой культуры обучающихся.
Цель портфеля проектов	Формирование у не менее 70% обучающихся ОГБПОУ УТОТиД к 1 июля 2025 года творческих навыков в сфере профессиональной профессии, интереса к культурному наследию выдающихся людей Ульяновской области.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, интереса к культурному наследию Ульяновской области через систему мероприятий портфеля проектов «Пешеходная экскурсия «Карамзин и Симбирск». 2. Развитие творческих навыков у обучающихся, лидерских качеств, умений работать в коллективе через реализацию мероприятий проекта «Театр моды «Эдельвейс».
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%); - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%); - доля обучающихся принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%); - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%); - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.).
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг. (периодические, возобновляются ежегодно). портфель проектов реализуется в три этапа: <b>1 этап</b> Ориентировочный. <b>2 этап</b> Основной этап. <b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.
Риски реализации портфеля проектов	При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как: - низкий уровень мотивации у обучающихся; - кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li><li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li></ul>
--	---

## Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов «Калейдоскоп творчества»

### Направление: культурно-творческое воспитание

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ ной деятельности, применительно к различным контекстам.	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	<p><b>Цель:</b> Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ.</p> <p>2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях представления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>	<p><b>Проект: Театр моды «Эдельвейс»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческих навыков у обучающихся, лидерских качеств, умений работать в коллективе через реализацию проекта мероприятий проекта, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОГид, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОГид, (%);</li> <li>- доля обучающихся принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных,</li> </ul>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»</p>	<p><b>Цель:</b> комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования. <b>Задача:</b> создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне</p>	<p><b>Проект: Театр моды «Эдельвейс»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческих навыков у обучающихся, лидерских качеств, умений работать в коллективе через реализацию проекта мероприятий проекта, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.).</p>
---	--	---	--	--

		<p>зависимости от социального статуса посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодёжной политики на территории Ульяновской области;</p> <p>формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</p>	<p><b>Проект: «Пешеходная экскурсия «Карамзин и Симбирск».</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, интереса к культурному наследию Ульяновской области через систему мероприятий портфеля проектов «Пешеходная экскурсия «Карамзин и Симбирск».</p>	
<p>Основы государственной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а</p>	<p><b>Проект: Театр моды «Эдельвейс»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческих навыков у обучающихся, лидерских качеств, умений работать в коллективе через реализацию проекта мероприятий проекта,.</p>	<p>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</p> <p>- доля обучающихся принимающих</p>	

		<p>также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p><b>Задача:</b> Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;</p>		<p>участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</p> <p>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</p> <p>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.).</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задача: создание условий для развития</p>	<p><b>Проект: «Пешеходная экскурсия «Карамзин и Симбирск».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, интереса к культурному наследию Ульяновской области через систему мероприятий портфеля проектов «Пешеходная экскурсия «Карамзин и Симбирск».</p>	<p>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</p> <p>- доля обучающихся принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</p>



		<p>профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;</p>	<p>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);          - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.).</p>
--	--	---	--

## 4.6. Направление воспитательной деятельности «Бизнес-ориентирующее воспитание»

### 4.6.1. Паспорт портфеля проектов «Успех»

Наименование портфеля проектов	<b>«Успех»</b>
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: Мифтахова А.А., преподаватель.</p> <p>Куратор проекта: и.о заместителя директора по УВР Желтова Е.В.</p> <p>Члены команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федотова Ю.О., лаборант;</li> <li>- Ерофеева О.Е., педагог-психолог;</li> <li>- Манькова С.Н., социальный педагог;</li> <li>- Вашарин А.П., преподаватель;</li> <li>- Ланцова А.С., преподаватель;</li> </ul> <p>Представители студенческого самоуправления не менее 5 человек.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);</li> <li>- Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. От 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации</li> </ul>

	<p>№1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. От 26.03.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (ред. От 28.08.2020);</li> <li>- Приказ Министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li> <li>- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;</li> <li>- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;</li> <li>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</li> <li>- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</li> <li>-Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 – 2023 годы</li> </ul>
--	---

	(Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П). -Устав ОГБПОУ УТОТиД.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума, родители и законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>- <b>Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения</b> (порядка 43 ед.) – заинтересованы в выпускниках ОГБПОУ УТОТиД с сформированной профессиональной мотивацией работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области; осознающих необходимость профессионального развития в профессии, обладающих устойчивой активной жизненной позицией, личной и профессиональной ответственностью за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве. Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов Программы.</p> <p>- <b>Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.</p> <p>- <b>Органы исполнительной власти Ульяновской области</b> заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), поддерживающих формирование востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.</p>

	<p>Заинтересованы, в том числе, достижению показателей в части трудоустройства выпускников, привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в конкурсное движение и др. Государственной программы «Доступная среда (с изменениями на 23 марта 2021 года)», Программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 – 2023 годы.</p> <p>- <b>Школы-интернаты для лиц с ОВЗ</b> заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), организованных в сетевой форме.</p> <p>Заинтересованность стороны обоснована в том числе, устранением дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности. Интерес к мероприятиям Программы (портфеля проектов) обоснован также необходимостью информирования обучающихся школ. Родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД.</p> <p>- <b>Предприятия малого и среднего бизнеса в сфере услуг города Ульяновска и Ульяновской области, Фонд «Корпорация развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области»</b> заинтересованы в выпускниках, обладающих предпринимательскими компетенциями, способными участвовать в развитии экономики региона, обладающих правовые знаниями в развитии стартапа.</p>
Цель портфеля проектов	Формирования у не менее 80 % обучающихся ОГБПОУ УТОТиД к 1 июля 2025 года предпринимательских компетенций посредством реализации портфеля проектов «Успех».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся предпринимательских компетенций, способствующих разработке и продвижению в регионе стартапов, актуальных для развития экономики Ульяновской области посредством мероприятий проекта «Бизнес клуб «Успех»».</li> <li>2. Формирование у обучающихся представлений о эффективном управлении личными финансами через участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Школа финансовой грамотности».</li> <li>3. Развитие социальной активности и инициативности</li> </ol>

	обучающихся, готовности к добровольчеству (волонтерству). работе в команде, эффективному взаимодействию с коллегами посредством вовлечения в реализацию проекта «Волонтерский отряд финансовой грамотности».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);</li> <li>- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);</li> <li>- доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</li> <li>- количество обучающихся, разработавших проект стартапа и получивших поддержку на его развитие, (чел.).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодичные, возобновляются ежегодно).</p> <p>портфель проектов реализуется в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> Ориентировочный.</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап.</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> <li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li> <li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li> </ul>

Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов « Успех»				
Направление: бизнес-ориентирующее воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;  Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;	<b>Цель:</b> Вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью, продвижение и реализация прогрессивных идей в бизнесе, инновационных решений, способствование созданию субъектов молодежного предпринимательства не менее 5 % к 2023 г. и их стабильному росту. <b>Задачи:</b> 1. Сформировать навыки самостоятельной работы в сформированной команде, навыки деловой коммуникации, 2. Содействовать развитию у обучающихся	<b>Проект: «Бизнес клуб «Успех»»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся предпринимательских компетенций, способствующих разработке и продвижению в регионе стартапов, актуальных для развития экономики Ульяновской области.	- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОГид, (%);  - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОГид, (%);  - доля обучающихся, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);  - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);  - доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);  - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);  - доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов
			<b>Проект: «Волонтерский отряд финансовой грамотности».</b> <b>Цель:</b> Развитие социальной активности и инициативности обучающихся, готовности к добровольчеству (волонтерству), работе в команде, эффективному взаимодействию с коллегами.	

	Национальный проект «Образование»;	лидерских навыков, предпринимательских компетенций.		профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%); - количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.); - количество обучающихся, разработавших проект стартапа и получивших поддержку на его развитие, (чел.).
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с изм. от 01.08.2016)	<b>Цель:</b> Планирование обучающимися участия в общественных инициативах мероприятиях и проектах. <b>Задачи:</b> 1. Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.	<b>Проект «Школа финансовой грамотности».</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся представлений о эффективном управлении личными финансами через участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Школа финансовой грамотности».	



**4. 7. Направление воспитательной деятельности  
«Студенческое самоуправление»**

**4.7.1. Паспорт Портфеля проектов «Студенческое самоуправление»**

Наименование портфеля проектов	«Студенческое самоуправление»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: Федотова Е.О., лаборант.          Куратор проекта: и.о заместителя директора по УВР Желтова Е.В.</p> <p>Члены команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зотова Т.Н., руководитель БИЦ;</li> <li>- Ерофеева О.Е., педагог-психолог;</li> <li>- Липченко В.И., обучающийся - представитель студенческого совета</li> </ul> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);</li> <li>- Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>- Указ Президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020 г.);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</li> </ul>

	<p>по образовательным программам СПО» (ред. от 28.08.2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;</li> <li>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</li> <li>- Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П).</li> <li>- Устав ОГБПОУ УТОТиД</li> </ul>
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся техникума ОГБПОУ УТОТиД, родители и законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения</b> (порядка 43 ед.) – заинтересованы в выпускниках ОГБПОУ УТОТиД с сформированной профессиональной мотивацией работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области; осознающих необходимость профессионального развития в профессии, обладающих устойчивой активной жизненной позицией, личной и профессиональной ответственностью за результаты профессиональной деятельности.</li> <li>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве. Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов Программы.</li> <li>- <b>Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств,</li> </ul>

	<p>способствующих адаптации в обществе.</p> <p>- <b>Органы исполнительной власти Ульяновской области</b> заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), поддерживающих формирование востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.</p> <p>Заинтересованы, в том числе, достижению показателей в части трудоустройства выпускников, привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в конкурсное движение и др. Государственной программы «Доступная среда (с изменениями на 23 марта 2021 года)», Программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы.</p> <p>- <b>Школы-интернаты для лиц с ОВЗ</b> заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), организованных в сетевой форме.</p> <p>Заинтересованность стороны обоснована в том числе, устранением дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности. Интерес к мероприятиям Программы (портфеля проектов) обоснован также необходимостью информирования обучающихся школ. Родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД.</p>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Содействие в формировании у не менее чем 70% обучающихся ОГБПОУ УТОТиД к 1 июля 2025 года коммуникативных и управленческих компетенций, содействия в реализации и развития лидерского и интеллектуального, творческого потенциала обучающихся посредством вовлечения в мероприятия портфеля проекта «Студенческое самоуправление».</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование коммуникативных и управленческих компетенций у обучающихся через реализацию проекта «Пресс центр «Слово УТОТиД»».</li> <li>2. Формирование лидерских качеств у обучающихся посредством вовлечения в работу органов молодежного самоуправления через реализацию проекта «Студенческий клуб «DreamTeam»»;</li> <li>3. Содействие в повышении заинтересованности обучающихся в интеллектуальной деятельности, научных</li> </ol>

	познаниях через вовлечение к мероприятиям проекта «Интеллектуальный клуб «Омега»».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодичные, возобновляются ежегодно).</p> <p>портфель проектов реализуется в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> Ориентировочный.</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап.</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> <li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li> <li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li> </ul>

## Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов «Студенческое самоуправление»

### Направление: студенческое самоуправление

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности, применительн о к различным контекстам	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	<p><b>Цель:</b> Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира.</p> <p><b>Задача:</b> Модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных программ.</p>	<p><b>Проект: Студенческий клуб «DreamTeam»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование лидерских качеств у обучающихся посредством вовлечения в работу органов молодежного самоуправления</p> <p><b>Проект: «Интеллектуальный клуб «Омега»»</b></p> <p><b>Цель:</b> Содействие в повышении заинтересованности обучающихся в интеллектуальной деятельности, научных познаниях.</p>	<p>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОГиД, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОГиД, (%);</p> <p>- Доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</p> <p>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</p> <p>- Доля обучающихся, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);</p> <p>- Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%).</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p><b>Цель:</b>  Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.  <b>Задача:</b> Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>	<p><b>Проект: «Пресс центр Слово УТОТиД»</b>  <b>Цель:</b>  Формирование коммуникативных и управленческих компетенций у обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%).</li> </ul>
---	--	--	--	--

<p>ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года</p>	<p><b>Цель:</b> воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>	<p><b>Проект: Студенческий клуб «Dream Team»</b> <b>Цель:</b> Формирование лидерских качеств у обучающихся посредством вовлечения в работу органов молодежного самоуправления</p> <p><b>Проект: «Интеллектуальный клуб «Омега»»</b> <b>Цель:</b> Содействие в повышении заинтересованности обучающихся в интеллектуальной деятельности, научных познаниях.</p>	<p>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</p> <p>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</p> <p>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</p> <p>- доля обучающихся, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%).</p>
--	---	---	--	---

#### 4. 8. Направление воспитательной деятельности «Профилактика правонарушений»

##### 4.8.1. Паспорт Портфеля проектов «Ты не один»

Наименование портфеля проектов	«Ты не один!»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Манькова С.Н. - социальный педагог Куратор проекта: Желтова Е.В. – и.о. заместителя директора по УВР Члены команды: - Федотова Е.О., лаборант; Гирфанова Ю.Р., преподаватель; - Саранцева М.М., преподаватель; - Ерофеева О.Е., педагог-психолог.
Основания для инициации портфеля проектов	- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года); - Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.03.2018 г.); - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020 г.); - Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014



«Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (ред. от 28.08.2020);
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;
- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. №113-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 24 мая 2006 г. №13/163 «Об утверждении норм обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядка возмещения расходов организаций, связанных с осуществлением их полного государственного обеспечения (с изменениями на 7 февраля 2014г.);
- Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. №26/575 «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области»;
- Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 г. №476 «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;

	<p>- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</p> <p>- Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П);</p> <p>- Устав ОГБПОУ УТОТиД.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся, родители и законные представители обучающихся.
Заинтересованные стороны и их характеристика	<p>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве.</p> <p>- <b>Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.</p> <p>- <b>Органы исполнительной власти Ульяновской области</b> заинтересованы в мероприятиях портфеля проектов, поддерживающих формирование востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности. Заинтересованы в снижении показателей правонарушений среди обучающихся ПОО и оказании содействия в социализации и адаптации обучающихся.</p> <p>- <b>Органы системы профилактики г. Ульяновска</b> являются заинтересованной стороной в реализации портфеля проектов в части поддержки участия в мероприятиях, содействия в</p>

	привлечении в проекты обучающихся с целью снижения количества правонарушений в городе Ульяновске и области.
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование у не менее чем у 80% обучающихся ОГБПОУ УТОТиД к 1 июля 2025 года правового сознания, социальной ответственности в части предупреждение правонарушений и антиобщественных действий через реализацию портфеля проектов «Ты не один!».
Задачи портфеля проектов	<p>1. Формирование у обучающихся представлений об ответственности за совершение противоправных действий, о своих законных правах и обязанностях через участие в мероприятиях по профилактике правонарушений и преступлений через реализацию проекта «Ты не один».</p> <p>2. Содействие в повышении мотивации у обучающихся к осознанию жизненных целей, заинтересованности в получении профессии через участие в проекте «Дорога к себе».</p> <p>3. Формирование правовых знаний у обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством участия обучающихся в мероприятиях проекта «Будь осторожен».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в реализацию портфеля проектов по профилактике правонарушений, (%);</li> <li>- количество обучающихся, снятых с различных видов профилактического учёта, (чел.);</li> <li>- количество методических материалов, разработанных совместно с сотрудниками ведомств системы профилактики для обучающихся и их родителей, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности, (ед.);</li> <li>- количество обучающихся, которые состоят в «группе риска» после прохождения социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, (%).</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в проектах культурно-творческого</li> </ul>

	<p>направления, (%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся задействованных в гражданско-патриотических, военно-патриотических проектах, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, задействованных в гражданско-патриотических проектах, (%);</li> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в работу экологических проектов, организованных в том числе в сетевой форме, (%);</li> <li>- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлечённых в работу экологического проектов, (%);</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченные в мероприятия по формированию здоровый образ жизни, (%);</li> <li>- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здоровый образ жизни, (%);</li> <li>- доля обучающихся, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);</li> <li>- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);</li> <li>- доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);</li> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</li> <li>- доля обучающихся, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%).</li> </ul>
<p>Период реализации портфеля проектов</p>	<p>2020-2025 гг. (периодичные, возобновляются ежегодно). портфель проектов реализуется в три этапа: <b>1 этап</b> Ориентировочный. <b>2 этап</b> Основной этап. <b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
<p>Риски реализации портфеля проектов</p>	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li><li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li></ul>
--	---

Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов «Профилактика правонарушений»				
Направление: профилактика правонарушений				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительн о к различным контекстам	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	<b>Цель:</b> Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. <b>Задачи:</b> 1. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ. 2. Формирование системы профессиональных курсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	<b>Проект:</b> «Дорога к себе» <b>Цель:</b> Содействие в повышении мотивации у обучающихся к осознанию жизненных целей, заинтересованности в получении профессии.	доля обучающихся, вовлечённых в реализацию портфеля проектов по профилактике правонарушений, (%); - количество обучающихся, снятых с различных видов профилактического учёта, (чел.); -количество методических материалов, разработанных совместно с сотрудниками ведомств системы профилактики для обучающихся и их родителей, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности, (ед.); - количество обучающихся, которые состоят в «группе риска» после прохождения социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, (%). доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p>	<p><b>Цель:</b> Комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества профессионального образования.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне зависимости от социального статуса, посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодёжной политики на территории Ульяновской области. 2. Формирование востребованной системы оценки качества образования и</p>	<p><b>Проект: «Ты не один!», Цель:</b> Формирование у обучающихся представлений об ответственности за совершение противоправных действий, о своих законных правах и обязанностях.</p>	<p>УТОТиД, (%); доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%); - доля обучающихся принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%); - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в проектах культурно-творческого направления, (%); - доля обучающихся задействованных в гражданско-патриотических, военно-патриотических проектах, (%); - доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, задействованных в гражданско-патриотических проектах, (%); - доля обучающихся, вовлечённых в работу экологических проектов, организованных в том числе в сетевой форме, (%); - доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлечённых в работу экологического проектов, (%); - доля обучающихся, вовлечённые в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%); - доля обучающихся, из числа лиц с</p>
--	--	---	---	--

	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>образовательных результатов.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, независимо от социального статуса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны</p> <p><b>Задача:</b> Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.</p>		<p>инвалидностью и ОВЗ, вовлеченные в мероприятия по формированию здорового образа жизни, (%);</p> <p>- доля обучающихся, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);</p> <p>- доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью, вовлечённых в бизнес-ориентирующий проект, (%);</p> <p>- доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);</p> <p>доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%);</p> <p>доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</p> <p>количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</p> <p>- доля обучающихся, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%);</p> <p>доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в студенческом самоуправлении, (%).</p>
ОК 4.	Основы	<p>Цель: Совершенствование</p>	<p><b>Проект: «Ты не один!»</b>,</p>	



<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование у обучающихся представлений об ответственности за совершение противоправных действий, о своих законных правах и обязанностях.</p>	
---	--	--	--	--

4. 9. Направление воспитательной деятельности:  
«Социализация обучающихся»

4. 9. 1. Паспорт Портфеля проектов «Трудности социализации и адаптация обучающихся»

<p>Наименование портфеля проектов</p>	<p><b>«Трудности социализации и адаптации обучающихся»</b></p>
<p>Команда портфеля проектов</p>	<p>Руководитель портфеля проектов: Ерофеева О.Е.- педагог-психолог.          Куратор проекта: и.о заместителя директора по УВР Желтова Е.В.          Члены команды:          - Кузнецова С.В., мастер производственного обучения;          - Ермошина Н.В., мастер производственного обучения;          - Савкина Г.Ф., мастер производственного обучения;          - Дружкова В.Н., преподаватель;          - Гуськова О.А., преподаватель;          - Халиуллова Г.А., преподаватель.</p>
<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<p>- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);          - Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);          - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;          - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.03.2018 г.);          - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;          -Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;          - Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;          - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических</p>

задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020 г.);
- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (ред. от 28.08.2020);
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;
- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. №113-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 24 мая 2006 г. №13/163 «Об утверждении норм обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядка возмещения расходов организаций, связанных с

	<p>осуществлением их полного государственного обеспечения (с изменениями на 7 февраля 2014г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. №26/575 «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области»;</li> <li>- Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 г. №476 «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;</li> <li>- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</li> <li>- Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П);</li> <li>- Устав ОГБПОУ УТОТиД.</li> </ul>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся УТОТиД, родители и законные представители обучающихся.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения (порядка 43 ед.)</b> – заинтересованы в выпускниках ОГБПОУ УТОТиД с сформированной профессиональной мотивацией работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области; осознающих необходимость профессионального развития в профессии, обладающих устойчивой активной жизненной позицией, личной и профессиональной ответственностью за результаты профессиональной деятельности.</li> <li>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области (порядка 14 ед.)</b> являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в</li> </ul>

ПОО и последующем трудоустройстве.

- **Родители (законные представители) обучающихся** – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных качеств, способствующих адаптации в обществе.

- **Органы исполнительной власти Ульяновской области** заинтересованы в мероприятиях портфеля проектов, поддерживающих формирование востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.

Заинтересованы, в том числе, достижению показателей в части трудоустройства выпускников, привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в конкурсное движение и др. Государственной программы «Доступная среда (с изменениями на 23 марта 2021 года)», Программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы.

- **Школы-интернаты для лиц с ОВЗ** заинтересованы в мероприятиях портфеля проектов, организованных в сетевой форме.

Заинтересованность стороны обоснована в том числе, устранением дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности. Интерес к мероприятиям Программы (портфеля проектов) обоснован также необходимостью информирования обучающихся школ. Родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД.

- **Государственные бюджетные учреждения культуры Ульяновской области** являются заинтересованной стороной в формировании постоянного количества участников мероприятий из числа обучающихся ПОО, повышении осведомлённости населения региона о исторических традициях, событиях Ульяновской

	<p>области, развитии краеведческой культуры обучающихся.</p> <p><b>- Организации физической культуры и спорта Ульяновской области, ОГКУ «Ульяновская спортивно адаптивная школа»</b> заинтересованы в рамках реализации мероприятий портфеля проектов в участии обучающихся в спортивных мероприятиях Ульяновской области, поддержке и развитии осознанного отношения к здоровому образу жизни у населения региона, поддержке способных к спортивным достижениям обучающихся, в том числе из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>
Цель портфеля проектов	Содействие в профессиональном самоопределении обучающихся, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, успешной адаптации и социализации у не менее 70% обучающихся первого курса и обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ к 1 июля 2025 года.через реализацию портфеля проектов «Трудности в социализации обучающихся».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся стремления к профессиональному самоопределению, выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, устойчивой гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности посредством вовлечения в мероприятия проекта «Специальность в радость».</li> <li>2. Формирование у обучающихся умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с другими обучающимися через реализацию мероприятий проекта «Равный равному».</li> <li>3. Формирование у обучающихся навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, эффективного межличностного взаимодействия, уверенности в себе посредством участия в мероприятиях проектов «Свой среди своих».</li> </ol>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД,</li> </ul>

	<p>(%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%);</li> <li>- количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.);</li> <li>- доля выпускников - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%);</li> <li>- доля выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%);</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию с привлечением специалистов, (%).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодические, возобновляются ежегодно). портфель проектов реализуется в три этапа: <b>1 этап</b> Ориентировочный. <b>2 этап</b> Основной этап. <b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> <li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li> <li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li> </ul>

**Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов  
«Трудности социализации и адаптация обучающихся»**

Направление: социализация обучающихся				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности, применительн о к различным контекстам.	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»  Федеральный закон № 124- ФЗ от 24. 07. 1998 г. « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» .	<b>Цель:</b> Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. <b>Задачи:</b> 1. Модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико- ориентированных гибких образовательных программ. 2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	<b>Проект: «Специальность в радость»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся стремления к профессиональному самоопределению, выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, устойчивой гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.	- Доля выпускников - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%); - - Доля выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%);



<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».</p>	<p><b>Цель:</b> комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования.</p> <p><b>Задача:</b> создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне зависимости от социального статуса, наличия ограничений по состоянию здоровья, посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодёжной политики на территории Ульяновской области; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных</p>	<p><b>Проект «Равный равному»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с другими обучающимися через реализацию мероприятий проекта «Равный равному».</p>	<p>доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, (%); доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, (%); доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований (%); количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, (чел.); доля выпускников участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%); доля выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%); - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях,</p>
<p><b>Проект: «Свое среди своих»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся навыков планирования и реализации собственного профессионального и личного развития, эффективного межличностного взаимодействия, уверенности в себе.</p>				
<p><b>Проект: «Специальность в радость»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся стремления к профессиональному самоопределению, выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, устойчивой гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.</p>				

		результатов..		направленных на социализацию и социальную адаптацию с привлечением специалистов, (%).
<p>Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» .</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p><b>Задача:</b> Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и</p>	<p><b>Проект: «Специальность в радость»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у обучающихся стремления к профессиональному самоопределению, выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, устойчивой и гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.</p>	<p>- доля выпускников - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%);</p> <p>- доля выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%);</p>	

		<p>построение эффективной траектории профессионального развития.</p>		
<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью в общество и повышению ее</p>	<p><b>Проект: «Равный равному»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с другими обучающимися.</p>	<p>доля обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД, ( % ) ; доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности от общего количества обучающихся данной категории в ОГБПОУ УТОТиД, ( % ) ; доля призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конкурсов профессионального мастерства,</p>

		<p>роли в жизни страны.</p> <p><b>Задача:</b> Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.</p>	<p><b>Проект: «Свое среди своих»</b> <b>Цель:</b> Формирование у обучающихся навыков планирования и реализации собственного профессионального личностного развития, эффективного межличностного взаимодействия, уверенности в себе.</p>	<p>олимпиад, соревнований ( % ) ; количество обучающихся-участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований, экологических акций, ( чел. ) ; доля выпускников участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, ( % ) ; доля выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ - участников портфеля проектов, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, ( % ) ; - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию с привлечением специалистов, ( % ) .</p>
--	--	--	---	---

**4.10. Направление воспитательной деятельности  
«Социальная адаптация и сопровождение обучающихся,  
выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»**

**4. 10. 1. Паспорт Портфеля проектов  
« Поверь в себя и стань счастливым»**

Наименование портфеля проектов	<b>«Поверь в себя и стань счастливым!»</b>
Руководители портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов: Манькова С.Н., социальный педагог.</p> <p>Куратор проекта: и.о заместителя директора по УВР Желтова Е.В.</p> <p>Члены команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ерофеева О.Е., педагог-психолог,</li> </ul> <p>Классные руководители учебных групп.</p>
Основание для инициации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);</li> <li>- Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.03.2018 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации</li> </ul>

№1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020 г.);

- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23 марта 2021 года), утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (ред. от 28.08.2020);
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;
- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. №113-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 24 мая 2006 г. №13/163 «Об утверждении норм обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядка возмещения расходов организаций, связанных с осуществлением их полного государственного обеспечения (с изменениями на 7 февраля 2014г.);
- Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. №26/575 «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на

	<p>территории Ульяновской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 г. №476 «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;</li> <li>- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</li> <li>- Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2021 - 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года N 66-П);</li> <li>- Устав ОГБПОУ УТОТиД.</li> </ul>
<p>Целевая аудитория портфеля проектов</p>	<p>Обучающиеся УТОТиД категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа.</p>
<p>Заинтересованный стороны и их характеристика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения</b> (порядка 43 ед.) – заинтересованы в выпускниках ОГБПОУ УТОТиД с сформированной профессиональной мотивацией работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области; осознающих необходимость профессионального</li> <li>- <b>Общественные организации инвалидов Ульяновской области</b> (порядка 14 ед.) являются заинтересованной стороной в успешной социализации, профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ПОО и последующем трудоустройстве. Заинтересованность поддерживается специальными условиями, созданными в ОГБПОУ УТОТиД для вовлечения данной категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия портфеля проектов.</li> <li>- <b>Родители (законные представители) обучающихся</b> – заинтересованы в формировании у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, перспективных компетенций, обеспечивающих последующее гарантированное трудоустройство на предприятиях региона, города, района Ульяновской области, а также личностных</li> </ul>

	<p>качеств, способствующих адаптации в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Школы-интернаты для лиц с ОВЗ</b> заинтересованы в мероприятиях портфеля проектов, организованных в сетевой форме. Заинтересованность стороны обоснована в том числе, устранением дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности. Интерес к мероприятиям портфеля проектов обоснован также необходимостью информирования обучающихся школ. Родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД.</li> <li>- <b>Органы исполнительной власти Ульяновской области</b> заинтересованы в мероприятиях Программы (портфеля проектов), поддерживающих формирование востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности.</li> <li>- <b>Органы системы профилактики г. Ульяновска</b> являются заинтересованной стороной в реализации портфеля проектов в части поддержки участия в мероприятиях, содействия в привлечении в проекты обучающихся с целью снижения количества правонарушений в городе Ульяновске и области.</li> <li>- <b>Областные государственные казенные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> являются заинтересованной стороной в совместной реализации мероприятий портфеля проектов, формированию партнерских отношений с ПОО, в том числе в части привлечение выпускников на обучение в ПОО региона, успешной социализации и адаптации в период обучения в ПОО, профессиональному самоопределению и последующем трудоустройстве на предприятиях Ульяновской области.</li> </ul>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Содействие в успешной социализации и социально-педагогической адаптации, профессиональному самоопределению не менее 40% обучающихся из числа выпускников детских домов к 1 июля 2025 г. посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя и стань счастливым».</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<p>1. Обеспечение социализации и социально-педагогической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством вовлечения их в мероприятия</p>



	<p>проекта «Найди свою дорогу».</p> <p>2. Оказание содействия обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в развитии навыков социально-бытовой ориентации, успешной интеграции в общество посредством вовлечения в мероприятия проекта «Поверь в себя».</p> <p>3. Содействовать профессиональному самоопределению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобщению к социально значимой деятельности, планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития посредством мероприятий проекта «Наставник».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, (%);</li> <li>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%)</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	<p>2020-2025 гг. (периодические, возобновляются ежегодно).</p> <p>портфель проектов реализуется в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> Ориентировочный.</p> <p><b>2 этап</b> Основной этап.</p> <p><b>3 этап</b> Обобщение и оценка результатов деятельности.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>При реализации портфеля проектов могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- кадровый дефицит в сопровождении при реализации портфеля проекта;</li> <li>- срыв сроков реализации портфеля проектов в результате форс-мажорных обстоятельств;</li> <li>- отсутствие финансирования портфеля проектов.</li> </ul>

<p align="center"><b>Нормативно- правовые основы регулирования портфеля проектов</b></p> <p align="center"><b>«Социальная адаптация и сопровождение обучающихся государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b></p>				
<p align="center">, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, входление Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ. 2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Проект «Поверь в себя и будь счастливым» Благополучное прохождение процесса адаптации обучающегося, в том числе ребёнка – сироты, ребёнка, оставшегося без попечения родителей, лиц из их числа</p>	<p>Успешное обучение обучающегося, в том числе ребёнка – сироты, ребёнка, оставшегося без попечения родителей, лиц из их числа, в ПОО</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»</p>	<p><b>Цель:</b> комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования. <b>Задачи:</b> создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодежи вне зависимости от социального статуса, посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодежной политики на территории Ульяновской области; -формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов</p>	<p><b>Проект: «Наставник»</b> <b>Цель:</b> Содействовать профессиональному самоопределению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобщению к социально значимой деятельности, планированию и реализации собственного профессионального развития и личностного развития.</p>	<p>- доля обучающихся, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности, (%); - доля обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, (%); - доля обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, рожденных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%).</p>
	<p>Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий</p>	<p><b>Проект: «Найди свою дорогу»</b> <b>Цель:</b> Обеспечение социализации и социально-педагогической адаптации детей-сирот и детей,</p>	<p>- доля обучающихся, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности, (%);</p>

	<p>ребенка Российской Федерации»</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>для успешной самореализации молодежи, независимо от социального статуса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны</p> <p>Задача: создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития</p>	<p>оставшихся без попечения родителей в период обучения.</p> <p><b>Проект: «Поверь в себя»</b></p> <p><b>Цель:</b> Оказание содействия обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в развитии навыков социально-бытовой ориентации, успешной интеграции в общество.</p>	<p>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%).</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в</p>	<p><b>Проект: «Наставник»</b></p> <p><b>Цель:</b> Содействовать профессиональному самоопределению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобщению к социально значимой деятельности, планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>- доля обучающихся, из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. участвующих в исследовательской, проектной, социальной деятельности, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, (%);</p> <p>- доля обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без</p>

		<p>общество и повышению ее роли в жизни страны.          Задача: создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития</p>		<p>получения родителями, трудоустроенных по выбранной профессии, специальности в год завершения обучения, (%).</p>
--	--	--	--	--

## **5. Нормативно-правовое регулирование Программы**

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа является локальным документом, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы ОГБПОУ УТОТиД на этапе профессионального обучения обучающихся.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК происходит рассредоточено, в том числе путем включения ОК в воспитательные процессы и проекты, учебную и внеучебную деятельность. Таким образом, обеспечивается полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.

## 6. Критерии сформированности ОК у обучающихся

ОК	Критерии проявления компетенций
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах;</li> <li>- обучение на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активный компьютерный пользователь;</li> <li>- пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра);</li> <li>- опыт участия в учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;</li> <li>- способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;</li> <li>- умеет передавать информацию другому и входить в контакт;</li> <li>- определяет перспективы личностного и профессионального роста;</li> <li>- проявляет инициативу в собственном образовании;</li> <li>- обучается по программам дополнительного образования;</li> <li>- привлекался к проектной деятельности;</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.</li> </ul>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- члены Студсовета, актива группы;</li> <li>- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;</li> <li>- участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;</li> <li>- участник тренингов (служба медиации);</li> <li>- наличие опыта работы в группе.</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- члены Студсовета, актива группы;</li> <li>- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;</li> <li>- участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;</li> <li>- участник тренингов (служба медиации);</li> <li>- наличие опыта работы в группе.</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- члены Студсовета, актива группы;</li> <li>- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;</li> <li>- участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;</li> <li>- участник тренингов (служба медиации);</li> <li>- наличие опыта работы в группе.</li> </ul>

<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в общественной жизни ПОО, города, страны;</li> <li>- проявление гражданской сознательности;</li> <li>- участие в волонтерской деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитить;</li> <li>- владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
<p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опыта формирования команды и работы в ней;</li> <li>- личные инициативы, рациональные предложения;</li> <li>-имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий;</li> <li>-ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающихся семинаров по поддержке развития предпринимательства;</li> <li>-лидеры выборных органов и общественных объединений.</li> </ul>



## 7. Управление Программой

В основе управления Программой заложена деятельность по совершенствованию структуры управления воспитательной работой в ОГБПОУ УТОТиД.

Результаты управления Программой выражены в созданных в ОГБПОУ УТОТиД условиях, содействующих повышению ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты, на основе создания и развития структурных подразделений в области воспитания.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия портфелей проектов, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой осуществляет коллегиальный орган управления ОГБПОУ УТОТиД - Совет Учреждения.

Общее руководство Программой осуществляет руководитель ОГБПОУ УТОТиД.

Координацию деятельности и Контроль реализации портфеля проектов Программы и работы коллектива исполнителей осуществляет заместитель директора по УВР, являющегося куратором Программы.

В структуре управления Программой имеется Управленческий совет портфелями проектов Программы, в состав которого включены руководители портфеля проектов по направлениям воспитательной работы и руководители проектов.

Контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет Педагогический совет ОГБПОУ УТОТиД. Промежуточные результаты реализации мероприятий портфелей проектов Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета ОГБПОУ УТОТиД.

Схема управления Программой в ОГБПОУ УТОТиД представлена на рис. 1 ( стр. 118) .

Схемы управления Портфелем проектов по каждому направлению с указанием субъектов управления представлена на рис. 4 - 14.

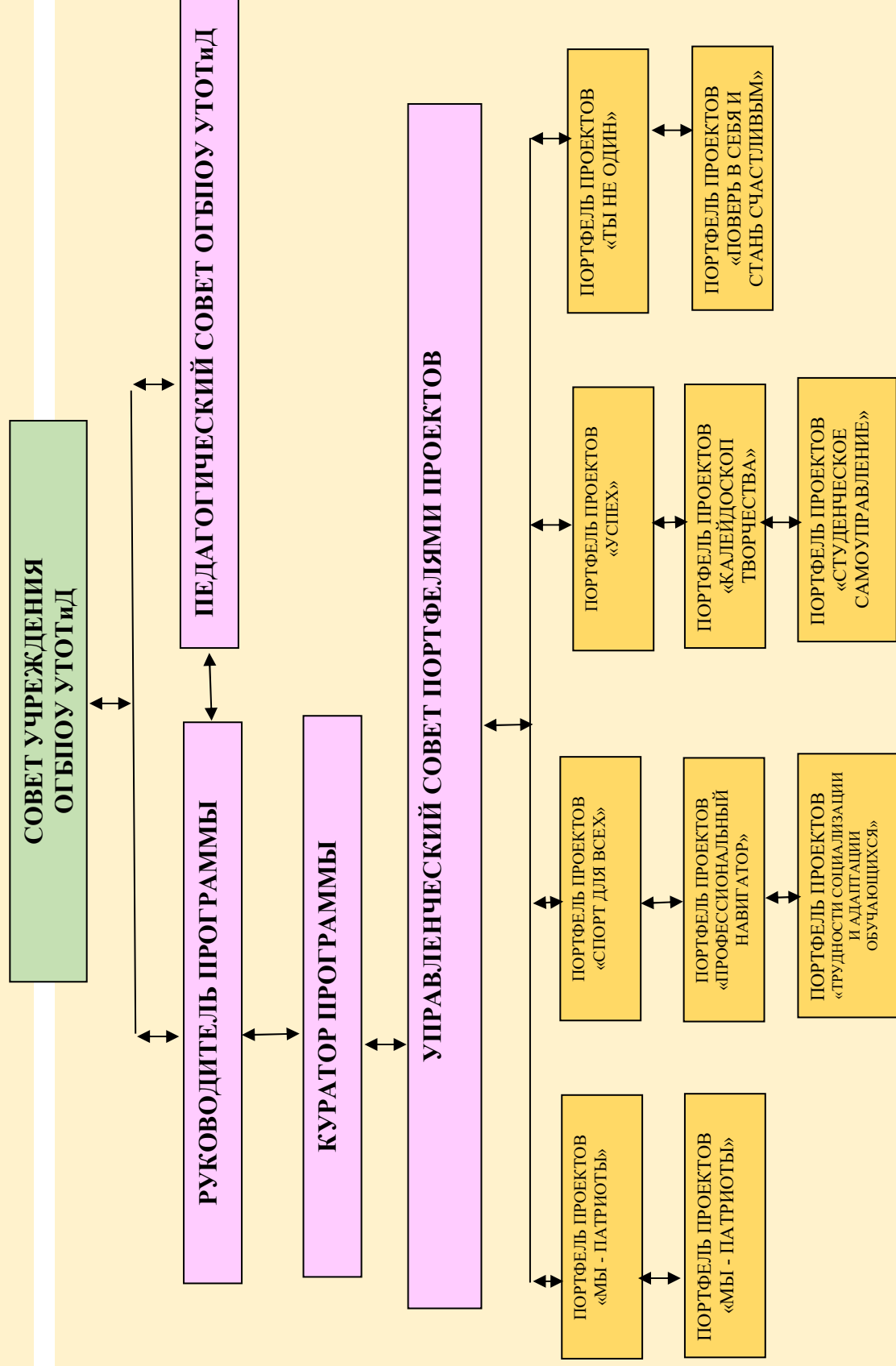


Рис.4. Схема управления Программой в ОГБПОУ УТОИД

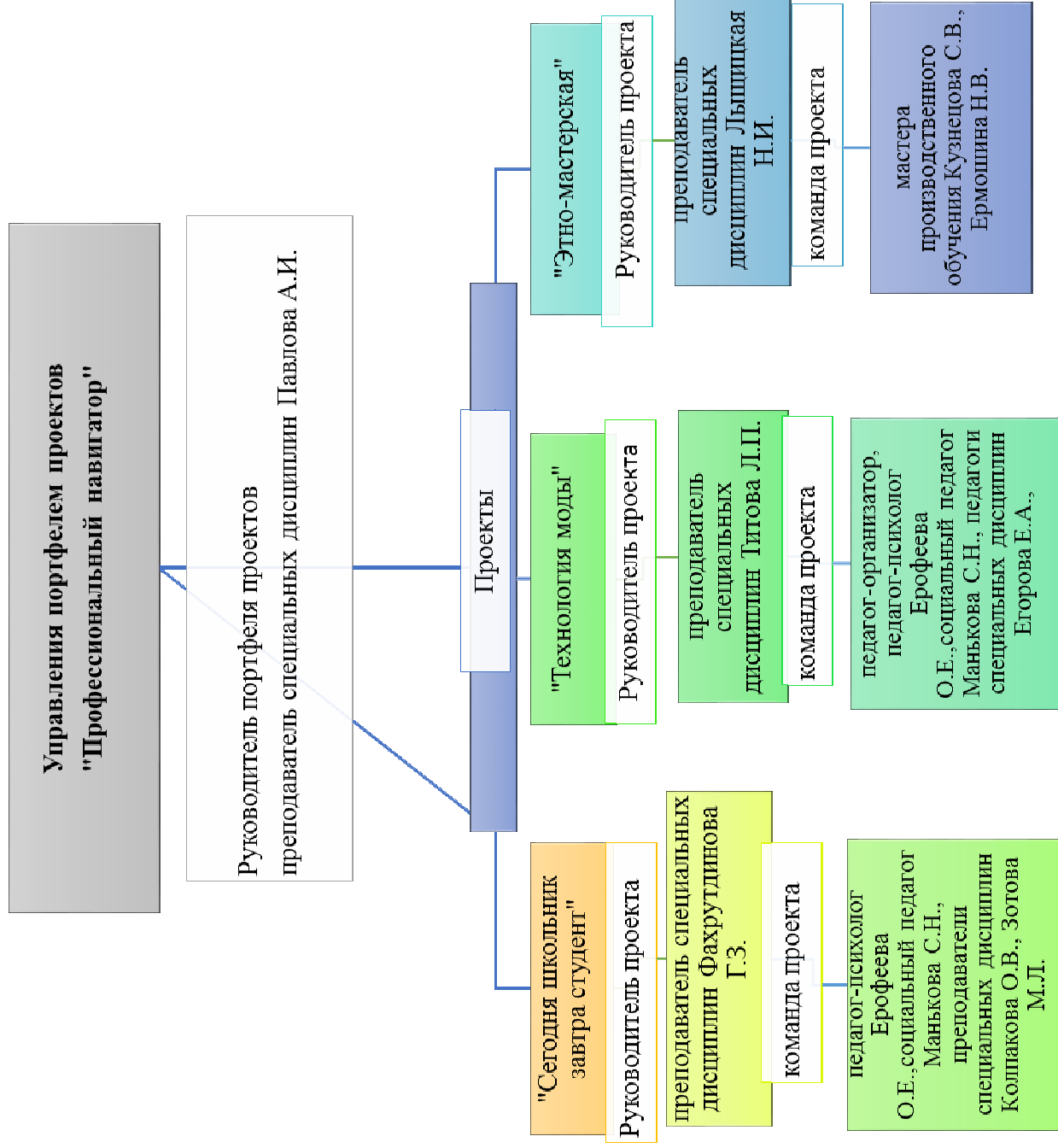


Рис.5. Схема управления Портфелем проектов «Профессиональный навигатор»

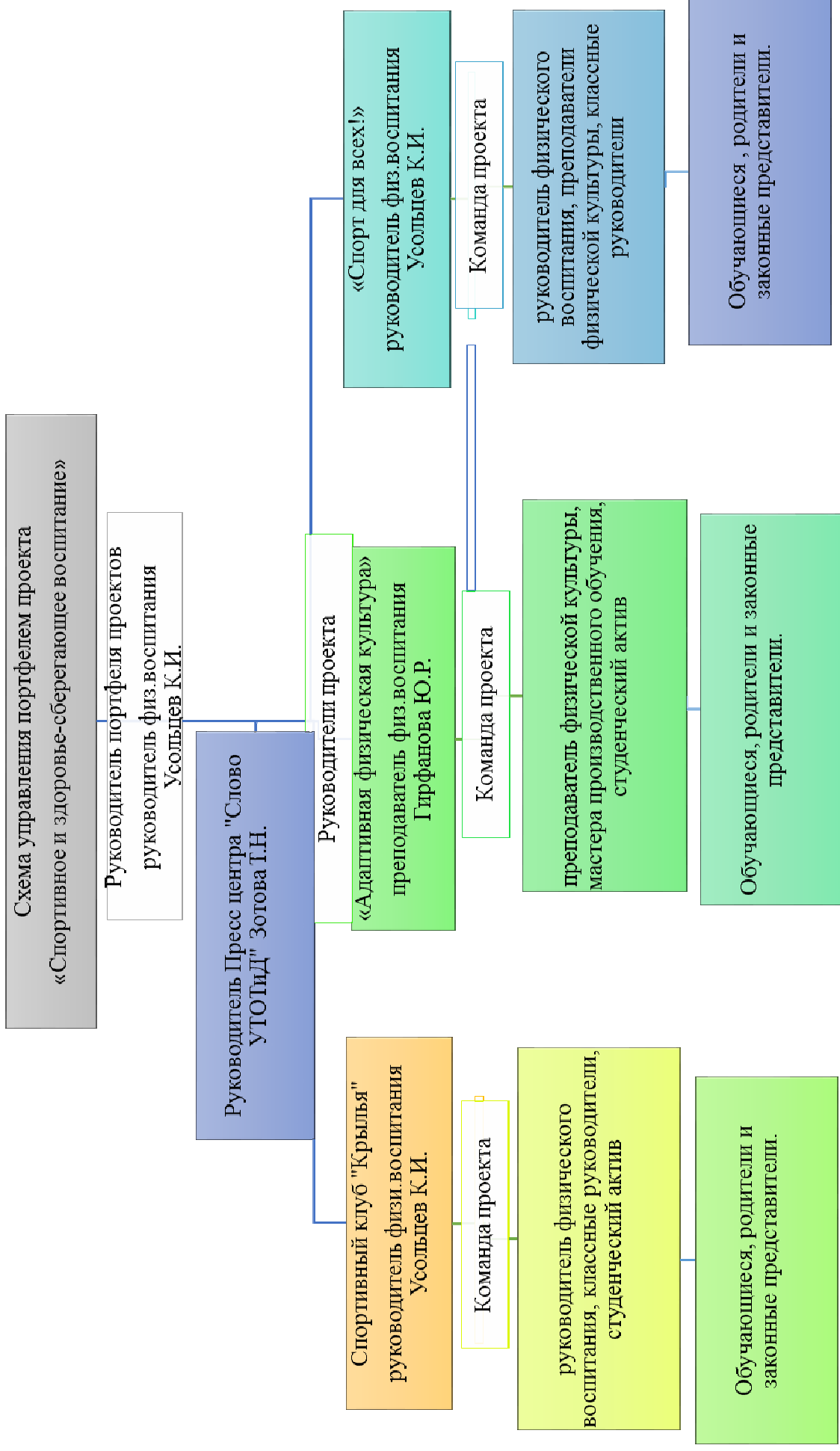


Рис. 6. Схема управления Портфелем проектов «Спорт для всех»

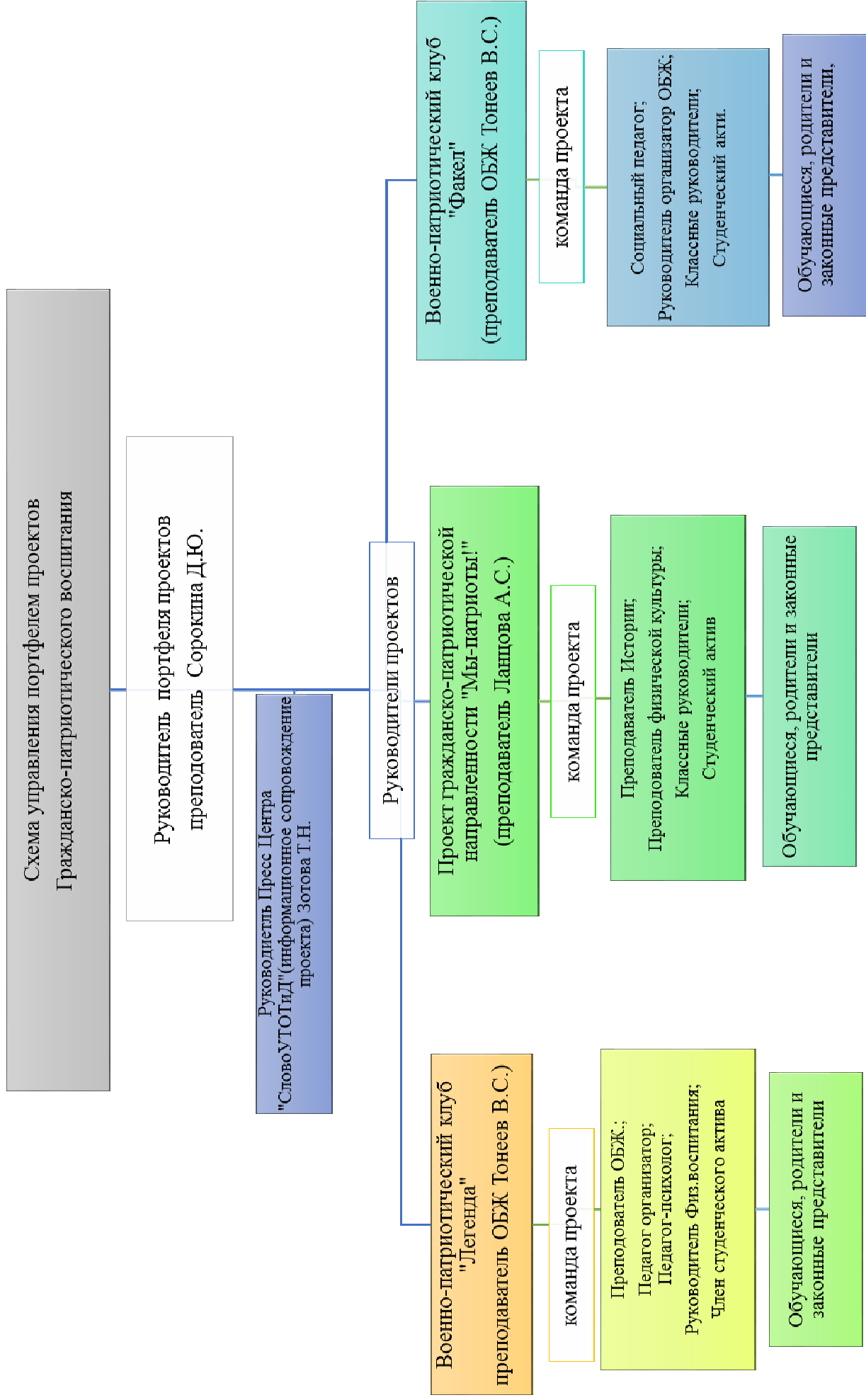


Рис.7. Схема управления Портфелем проектов «Мы - патриоты»

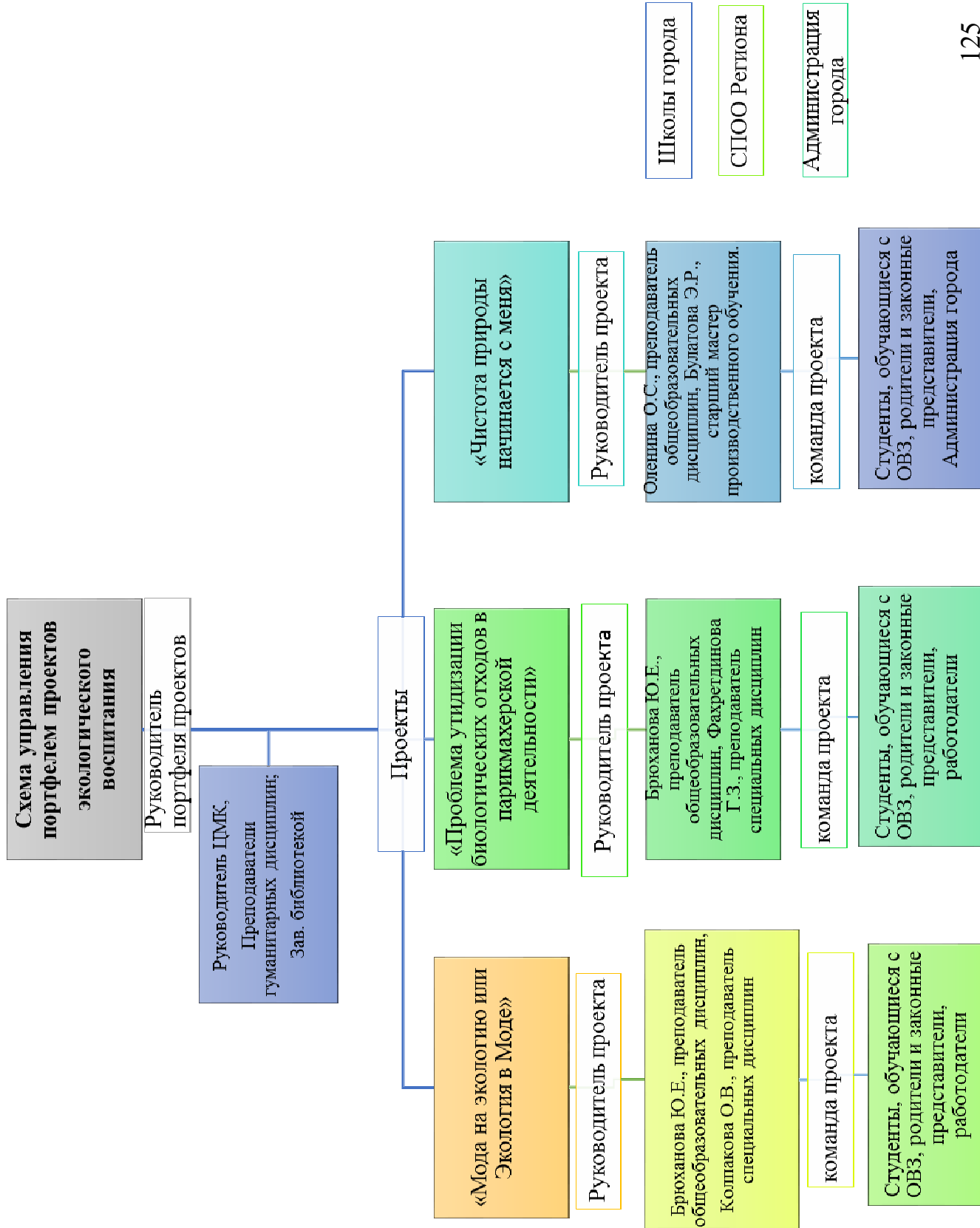


Рис.8. Схема управления Портфелем проектов «Экология и человек»

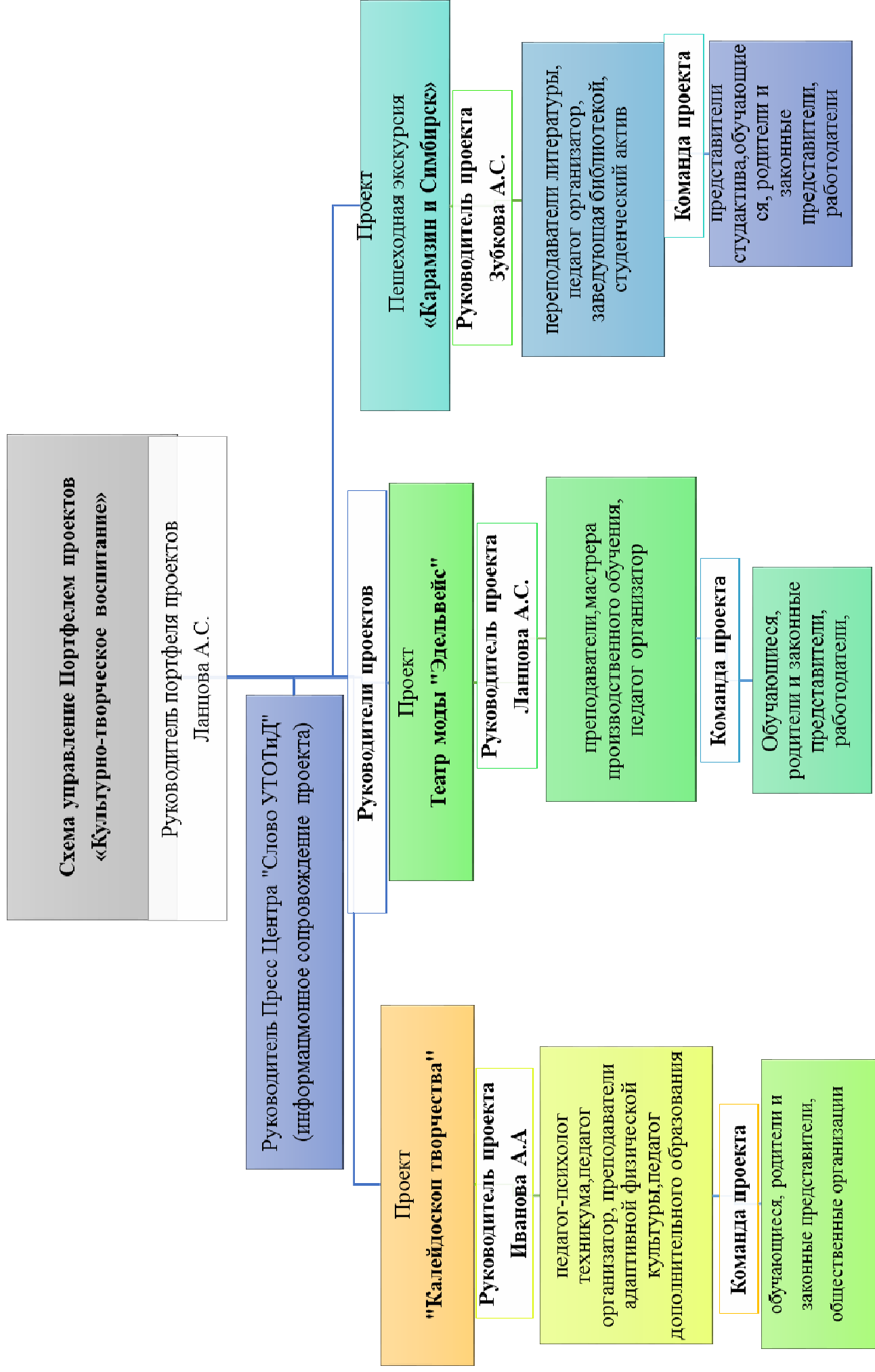


Рис.9. Схема управления Портфелем проектов «Калейдоскоп творчества»

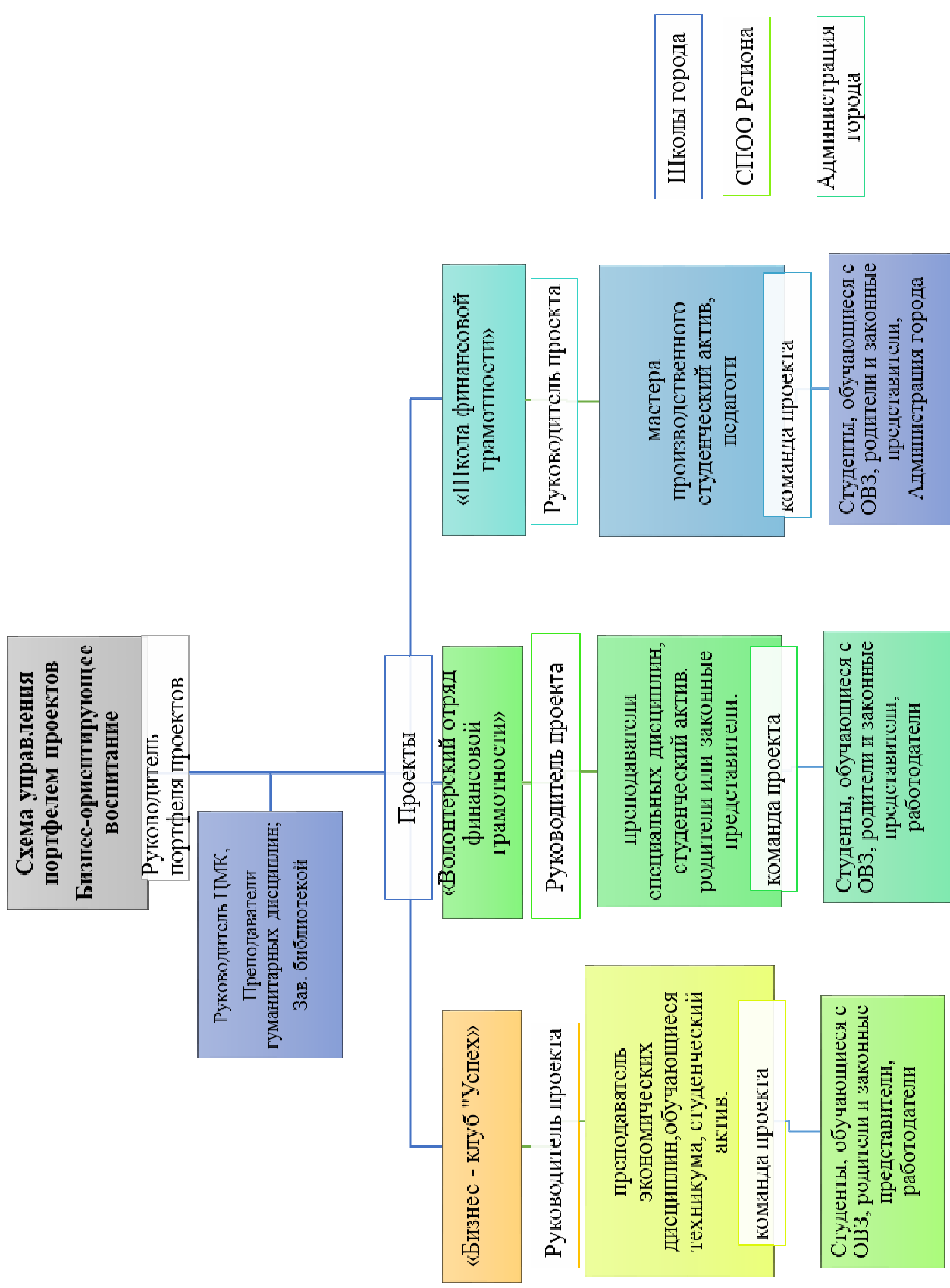


Рис.10. Схема управления Портфелем проектов «Успех»



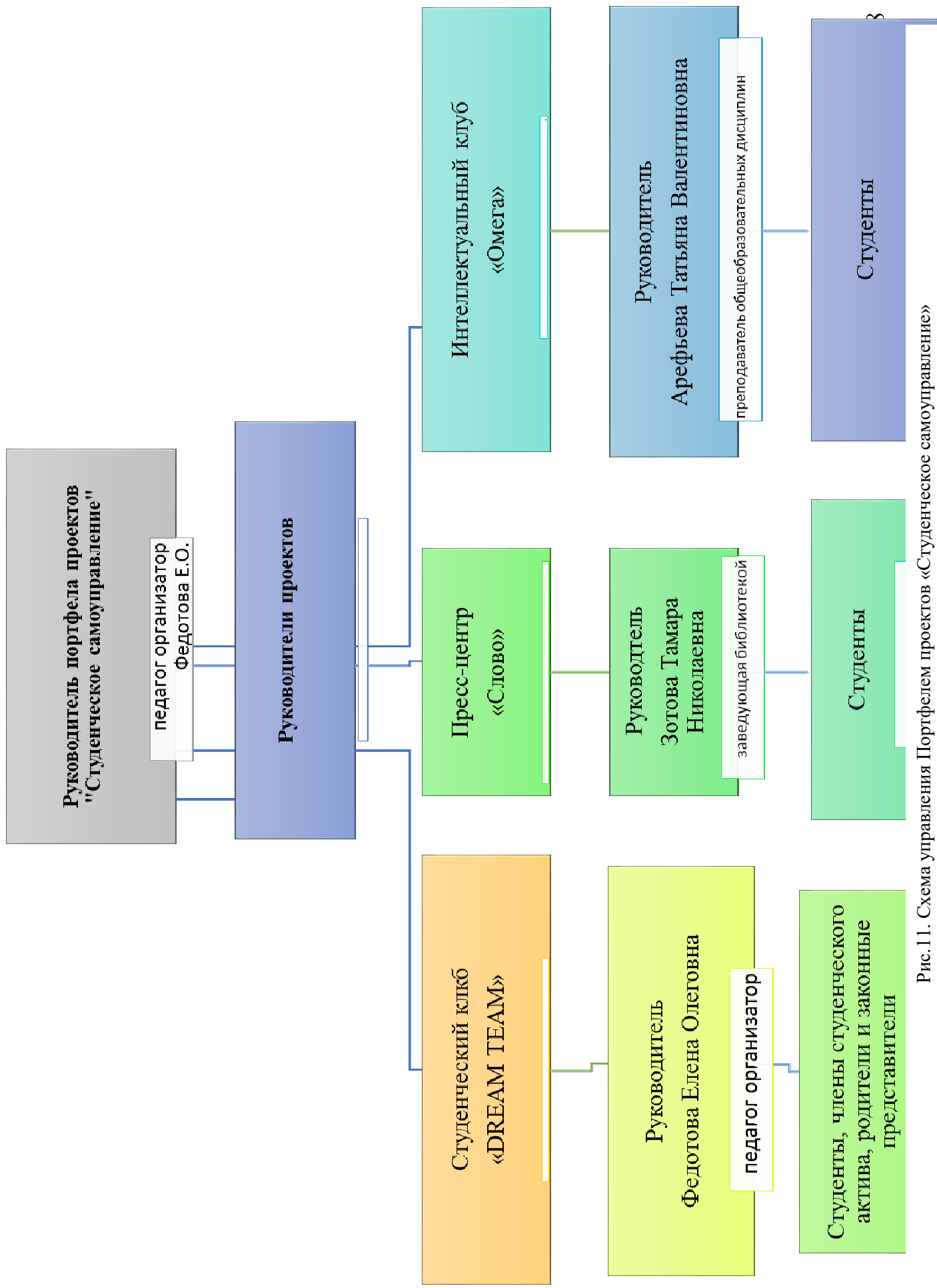


Рис. 1.1. Схема управления Портфелем проектов «Студенческое самоуправление»

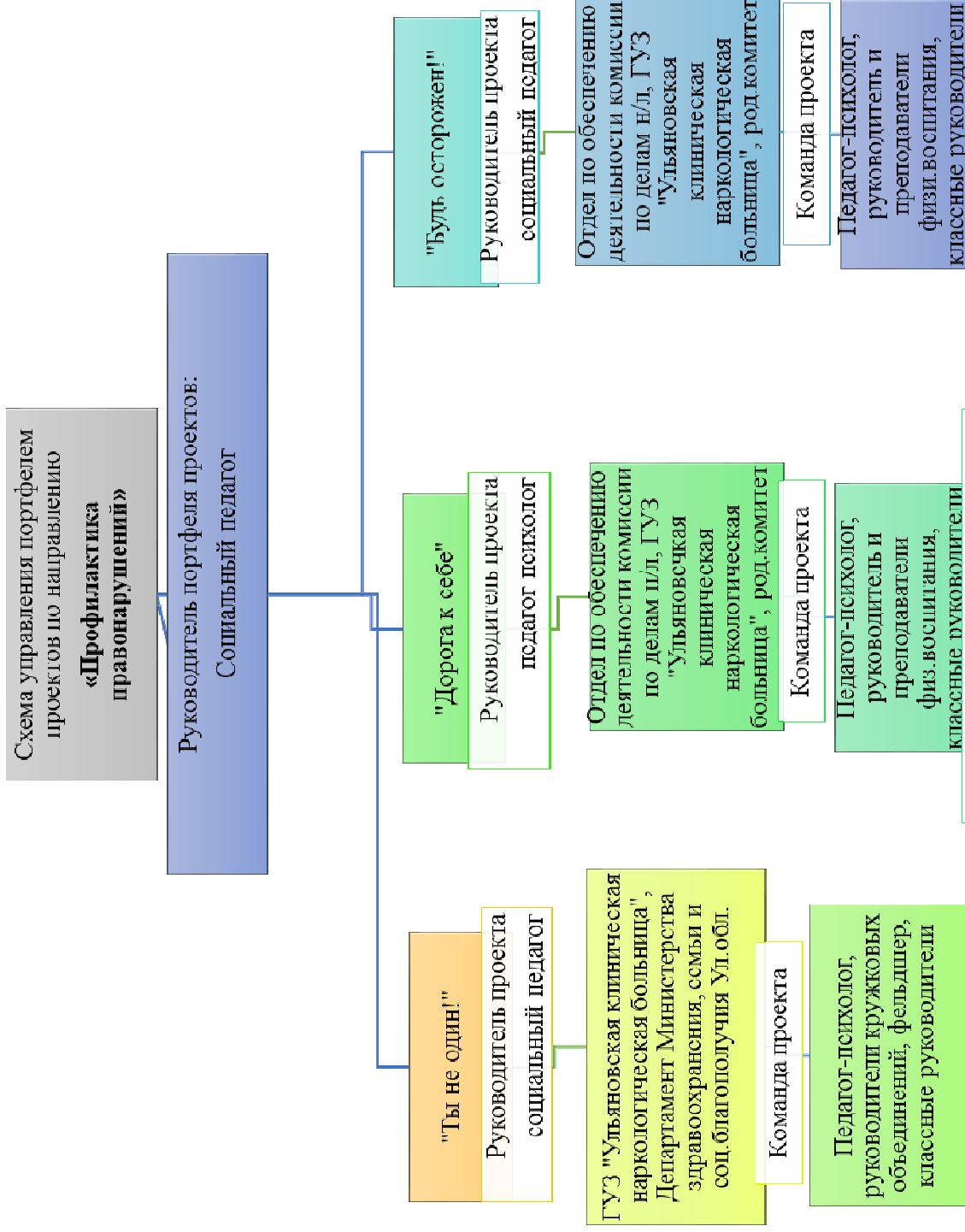


Рис.12. Схема управления Портфелем проектов «Профилактика правонарушений»

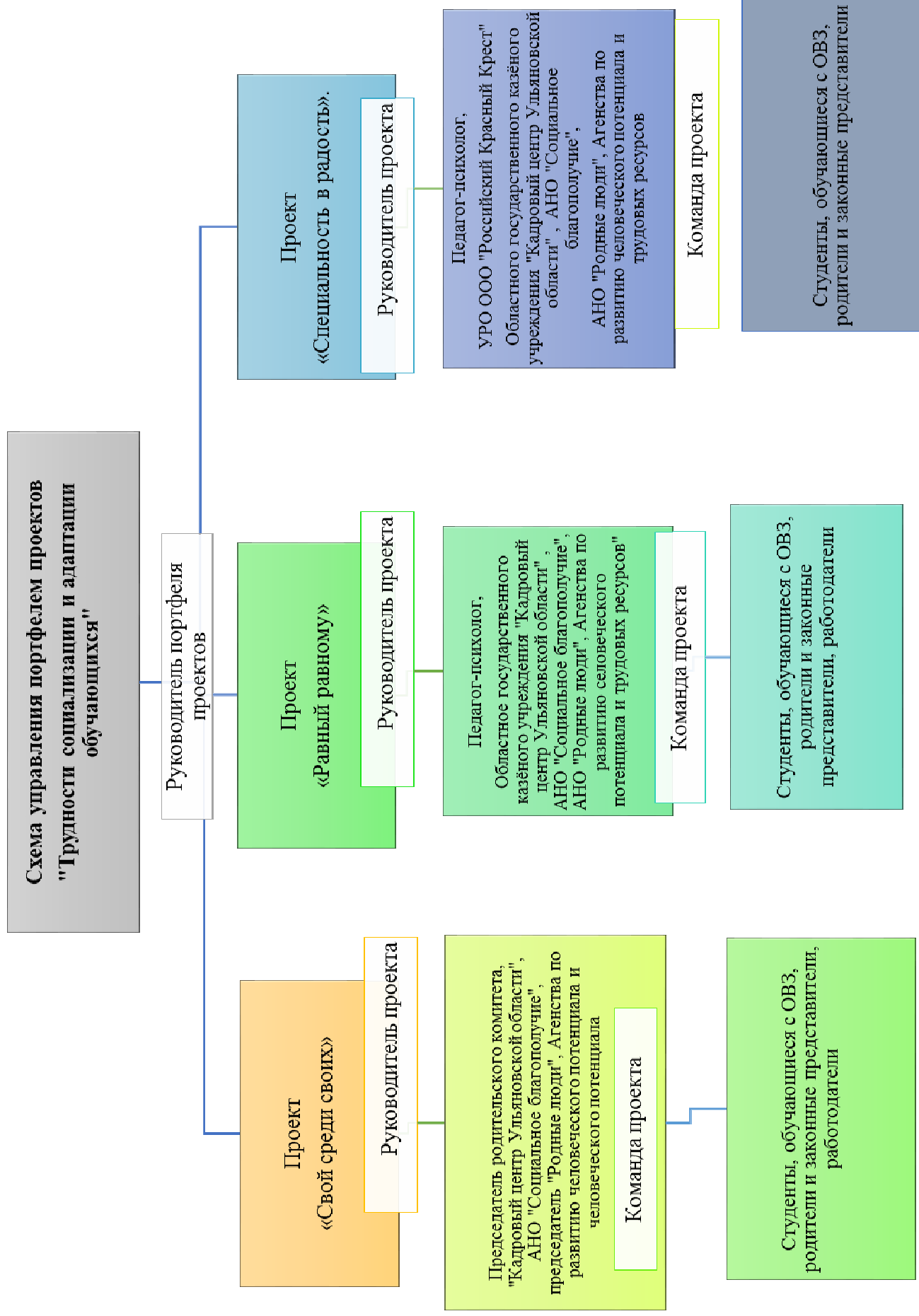


Рис.13. Схема управления Портфелем проектов «Трудности социализации и адаптации обучающихся»

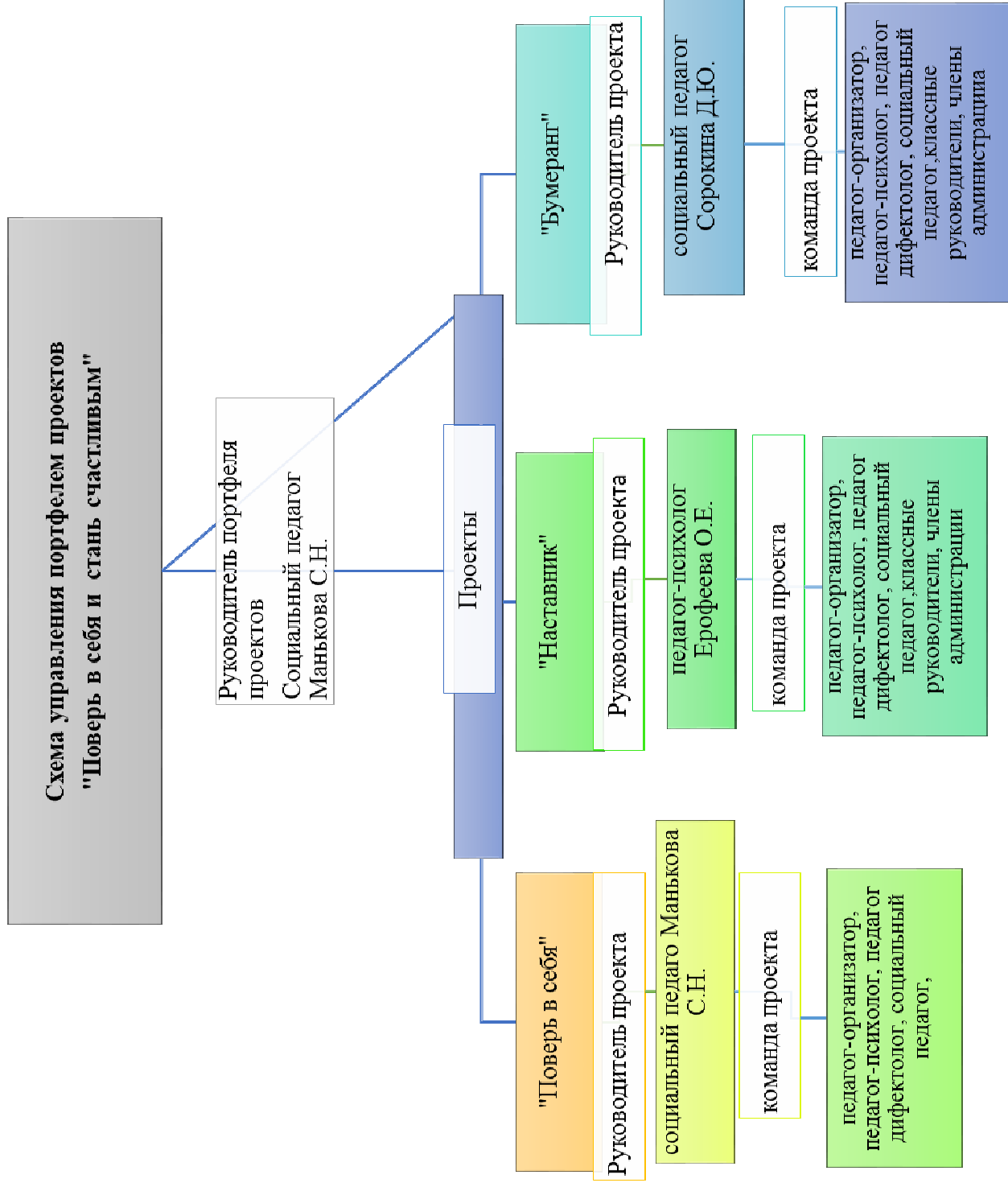


Рис.14. Схема управления Портфелем проектов «Поверь в себя и стань счастливым»

## 8. Финансирование Программы

Наименование Портфеля проектов	Планируемые объемы средств (по источникам)			
	Всего, тыс. руб.	Привлеченн ые средства, тыс. руб.	Бюджетны е средства ПОО, тыс. руб.	Внебюджетные источники, тыс. руб.
Профессионально-ориентирующее воспитание	2455 175	225 000	1080 000	1 150 175
Гражданско-патриотическое воспитание	48 000	0	48 000	0
Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание	34 000	0	34 000	0
Экологическое воспитание	74 000	0	70500	3 500
Культурно-творческое воспитание	127 000	0	61 000	50 000
Бизнес-ориентирующее воспитании	80 000	0	72 000	6 000
Студенческое самоуправление	10 500	0	5 000	5 500
Профилактика правонарушений	20 000	0	20 000	0
Трудности социализации и адаптации обучающихся	4 800	0	4 800	0
Поверь в себя и стань счастливым	2 000	0	2 000	0
Итого:	2 855 475	225 000	1 397 300	1 215 175
Всего:	5 699 950			

**9. Функциональные обязанности  
субъектов процесса управления Программой**

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Желтова Е. В.	<b>Куратор портфелей проектов по направлениям</b>	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелям проектов.
1. 1.	Управленческий Совет портфелей проектов	<b>Комитет управления портфелями проектов</b>	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта
2.	Главный бухгалтер Полякова Е. В.	<b>Участник проекта</b>	Определение финансовой части проектов, расчёт потребности проектов, отчёт использования финансирования
3.	Руководитель ЦМК специальных дисциплин, преподаватель Павлова А. И.	<b>руководитель портфеля проектов по направлению «Профессионально ориентирующее» (портфель №1)</b>	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально - ориентирующее», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3. 1.	Преподаватель Фахрутдинова Г. З.	<b>руководитель проекта «Сегодня школьник – завтра студент» (портфель №1)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и

			результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3. 2.	Мастер производственного обучения Льщицкая Н. И.	<b>руководитель проекта « Этно - мастерская» ( портфель №1)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3. 3.	Преподаватель Титова Л. П.	<b>руководитель проекта « Технология моды» ( портфель №1)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3. 4.	Преподаватель Колпакова О. В.	<b>руководитель проекта « Мы умеем делать красоту» ( портфель №1)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.	Педагог- организатор ОБЖ Тонеев В. С.	<b>Руководитель портфелем проектов по направлению гражданско – патриотическое воспитание ( портфель №2)</b>	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « Гражданско-патриотическое воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля

			проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4. 1.	Педагог- организатор ОБЖ Тонеев В. С.	Руководитель проекта « Военно – патриотический клуб Легенда» ( портфель №2)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4. 2.	Руководитель физического воспитания Усольцев К. И.	Руководитель проекта « Военно – патриотический клуб Факел» ( портфель №2)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4. 3.	Преподаватель Ланцова А. С.	Руководитель проекта « Мы- патриоты! » ( портфель №2)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5.	Руководитель физического воспитания Усольцев К. И.	Руководитель портфелем проектов по направлению « Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» ( портфель №3)	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « спортивное и здоровьесберегающее воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем



			проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5. 1.	Руководитель физического воспитания Усольцев К. И.	<b>Руководитель проекта « Спортивный клуб « Крылья» »</b> ( портфель №3)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5. 2.	Преподаватель Гирфанова Ю. Р.	<b>Руководитель проекта « Адаптивная физическая культура»</b> ( портфель №3)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5. 3.	Преподаватель Саранцева М. М.	<b>Руководитель проекта « Спорт для все»</b> ( портфель №3)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов
6.	Преподаватель Брюханова Ю. Е.	<b>Руководитель портфелем проектов по направлению « Экологическое воспитание»</b> ( портфель №4)	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « Экологическое воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.

6. 1.	Преподаватель Брюханова Ю. Е	Руководитель проекта « Мода на экологию или экология в моде» ( портфель №4)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6. 2.	Преподаватель Брюханова Ю. Е	Руководитель проекта « Проблема утилизации биологических отходов в парикмахерской деятельности» ( портфель №4)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6. 3.	Преподаватель Оленина О. С.	Руководитель проекта « Чистота природы начинается с меня» ( портфель №4)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7.	Преподаватель Ланцова А. С.	Руководитель портфелем проектов по направлению « Культурно- творческое воспитание» ( портфель №5)	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « Культурно- творческое воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
7. 1.	Преподаватель Ланцова А. С.	Руководитель проекта « Театр моды « Эдельвейс» »	Создание команды проекта и управление работой команды,

		( портфель №5)	отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7. 2.	Преподаватель Иванова А. А.	Руководитель проекта « Калейдоскоп творчества и здоровья» ( портфель №5)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов
7. 3.	Преподаватель Зубкова О. С.	Руководитель проекта « Пешеходная экскурсия: « Карамзин и Симбирск» » ( портфель №5)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов
8.	Заместитель директора по УВР Желтова Е. В.	Руководитель портфелем проектов по направлению « Студенческое самоуправление» ( портфель №6)	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « Студенческое самоуправление» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
8. 1.	Лаборант Федотова Е. О.	Руководитель проекта « Студенческий клуб « DREAM TEAM» » ( портфель №6)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и

			результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов
8. 2.	Руководитель БИЦ Зотова Т. Н.	Руководитель проекта Пресс Центр « Слово УТОТиД» ( портфель №6)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8. 3.	Преподаватель Арефьева Т. В.	Руководитель проекта « Интеллектуальный клуб « Омега» ( портфель №6)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов
9.	Преподаватель Мифтахова А. А.	Руководитель портфелем проектов по направлению « Бизнес- ориентирующее воспитание» ( портфель №7)	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « Бизнес- ориентирующее воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
9. 1.	Преподаватель Карпухин И. В.	Руководитель проекта « Студенческий бизнес- клуб « Успех» » ( портфель №7)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную

			карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9. 2.	Преподаватель Мифтахова А. А	<b>Руководитель проекта «Школа финансовой грамотности» ( портфель №7)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9. 3.	Преподаватель Мифтахова А. А	<b>Руководитель проекта «Волонтерский отряд «Финансовой грамотности» ( портфель №7)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.	Социальный педагог Манькова С. Н.	<b>Руководитель портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений» ( портфель №8)</b>	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10. 1.	Социальный педагог Манькова С. Н.	<b>Руководитель проекта «Ты не один» ( портфель №8)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается

			перед руководителем портфеля проектов.
10. 2.	Преподаватель Сорокина Д. Ю.	<b>Руководитель проекта «Дорога к себе» (портфель №8)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10. 3.	Преподаватель Сорокина Д. Ю.	<b>Руководитель проекта «Будь осторожен» (портфель №8)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11.	Педагог психолог Ерофеева О. Е.	<b>Руководитель портфелем проектов по направлению «Трудности в социализации обучающихся» (портфель №9)</b>	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности в социализации обучающихся», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
11. 1.	Педагог психолог Ерофеева О. Е.	<b>Руководитель проекта «Свой среди своих» (портфель №9)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем

			портфеля проектов.
11. 2.	Педагог психолог Ерофеева О. Е.	Руководитель проекта « Мы равные» ( портфель №9)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12.	Социальный педагог Манькова С. Н	Руководитель портфелем проектов по направлению « Социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» « Поверь в себя и стань счастливым» ( портфель №10)	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « Социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
12. 1	Социальный педагог Манькова С. Н	Руководитель проекта « Поверь в себя» ( портфель №10)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12. 2.	Педагог психолог Ерофеева О. Е.	Руководитель проекта « Наставник» ( портфель №10)	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта.

			Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12. 3.	Социальный педагог Манькова С. Н.	<b>Руководитель проекта « Бумеранг» ( портфель №10)</b>	Создание команды проекта и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
13.	Мастера производственного обучения	<b>Участники проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителям проектов
13. 1.	Классные руководители	<b>Участники проекта</b>	
13. 2.	Преподаватели	<b>Участники проекта</b>	
13. 3.	Председатель студенческого самоуправления	<b>Участник проекта</b>	

## 10. Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие
<b>Материально- техническая база</b>	
- комплект оборудования для сенсорной комнаты; - специальное, реабилитационное оборудование: FM- система в комплекте с микрофоном ( frontrow ) ; портативные	2020- 2021 гг. - машины швейные стачивающие « Джуки» - 10 шт. - кроеобметочная машина оверлог « Джуки» - 10 шт.



<p>видеоувеличители; аудиосистема.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- световые и звуковые ориентиры;</li> <li>- комплект оборудования для организации электронного и дистанционного обучения;</li> <li>- комплект оборудования для санитарно-гигиенических комнат;</li> <li>- мобильный компьютерный класс;</li> <li>- система звукового поля для аудиторий IR SWIFT DIGITEL (КН) с комплектом комплексных программ реабилитации;</li> <li>- киоски информационные напольный и настенные сенсорные;</li> <li>- электронные учебно-методические комплексы (сетевая версия);</li> <li>- электронные приложения (локальная версия);</li> <li>- электронные учебники (локальная версия);</li> <li>- библиотечного фонд в электронном формате: Электронная библиотека;</li> <li>- повышение квалификации сотрудников ПОО (очно-заочная форма);</li> <li>- спортивные игры для проведения занятий по адаптивной двигательной абилитации и реабилитации маломобильных групп населения;</li> <li>- система электронного обучения - «Академия-Медиа» - система управления обучением LMS (Learning Management System)</li> <li>- Кресло "БРИЗ" - 21 шт</li> <li>- Тележка парикмахерская - 13 шт</li> <li>- Детский стул "КОТ" - 1шт</li> <li>- Рабочее место "АРТЕМ" - 4шт</li> <li>- Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т. п.)</li> </ul> <p>Информационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дизайн костюма</li> <li>2. Стилевые решения</li> <li>3. Методические рекомендации</li> <li>4. Экзаменационное портфолио</li> <li>5. Охрана труда</li> <li>6. Стенд с цитатой</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т. п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акустическая система для актового зала.</li> </ul> <p>2022год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер для читального зала- 4 шт.</li> <li>- принтер цветной - 2 шт.</li> </ul> <p>2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажеры- 12 шт.</li> <li>- интерактивная доска - 17 шт.</li> <li>- раскройный стол с изменяемой высотой - 15 шт.</li> <li>- портновский манекен - 15 шт.</li> <li>- многофункциональная гладильная доска - 15 шт.</li> <li>- электропаровой утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой - 15 шт.</li> <li>- пресс проходного типа - 3 шт.</li> <li>- колодка портновская - 30 шт.</li> <li>- мебель - 80 шт.</li> <li>- индивидуальное рабочее место обучающегося с различными видами нарушения здоровья - 18 шт.</li> <li>- технические средства для обучающихся с различными видами нарушения здоровья - 32 наим.</li> <li>- парикмахерское модульное рабочее место - 6 шт.</li> <li>- мойка парикмахерская - 6 шт.</li> <li>- тележка парикмахерская - 6 шт.</li> <li>- колонки, микрофон и усилитель - 1 шт.</li> <li>- стойка администратора - 1 шт.</li> <li>- акустическая система комплект - 1 шт.</li> <li>- микшерный пульт - 1 шт.</li> <li>- микрофонная радиосистема - 1 шт.</li> <li>- сейф</li> <li>- компьютер в сборе с монитором - 75 ед.</li> <li>- ноутбуки - 25 ед.</li> <li>- ЭУМК - 200 ед.</li> <li>- учебная литература 220 ед.</li> <li>- 3 д сканер тела - 1 шт.</li> <li>- плоттеры для лекал - 2 шт.</li> </ul> <p>2022- 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебного оборудования для оснащения мастерской по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (Цветовод), для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на 10 рабочих мест - 1 шт.</li> <li>- коляска для лиц с ПОДА - 2 шт.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекены 40, 48, 54- 3 шт.</li> <li>- Машины швейные: Универсальная специальная 1022кл. ОЗЛМ- 10 шт.</li> <li>- Машина швейная: Универсальная специальная JUCKSK- 8900- 1 шт.</li> <li>- Специальные машины:</li> <li>- Зигзагообразной строчки 26 кл. ПМЗ; - 2 шт.</li> <li>- Краеобметочные 51А кл. - 1 шт.</li> <li>- Специальная машина: Краеобметочная TYP Especial- 1 шт.</li> <li>- Машина полуавтоматическая: для изготовления прямых петель 25 А кл. ПМЗ- 1шт.</li> <li>- Оборудование для влажно- тепловых работ:</li> <li>- утюг электрический промышленный У- 4, У- 6 ; - 4 шт</li> <li>- утюг электропаровой с терморегулятором PHILIPS- 1 шт.</li> <li>- Гладильная доска с парогенератором HARMONY SV/ PSA 2101А- 4 шт.</li> <li>- Сушуар ( для сушки волос) 1шт.</li> <li>- Климазон ( для окрашивания и лечения волос) 1шт.</li> <li>- Манекен головы 7шт.</li> <li>- Машинка для стрижки волос 2шт.</li> <li>- Фен 1шт.</li> <li>- Плойка- гафре 1шт.</li> <li>- Щипцы 1шт.</li> <li>- Стерилизатор 1 шт.</li> <li>- Мяч волейбольный – 8 шт.</li> <li>- Мяч баскетбольный – 7 шт.</li> <li>- Скакалки – 12 шт.</li> <li>- Катан – 1 шт.</li> <li>- Теннисный стол – 2 шт.</li> <li>- Теннисные ракетки - 7 шт.</li> <li>- Теннисные мячи – 50 шт.</li> <li>- Мяч для большого тенниса – 8 шт.</li> <li>- Медицинский мяч ( 3 кг. ) – 8 шт.</li> <li>- Сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>- Антенна волейбольная – 2 шт.</li> <li>- Бадминтонные ракетки – 7 шт.</li> <li>- Волан – 3 шт.</li> <li>- Костюм ветрозащитный ( синий) – 21 шт.</li> <li>- Майка красная – 6 шт.</li> <li>- Гимнастическая палка – 17 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходунки для лиц с ПОДА – 2 шт.</li> <li>- мобильный специализированный станок для обучения вышивки бисером лиц с инвалидностью и ОВЗ - 6 шт.</li> <li>- мобильный специализированный станок для обучения бисероплетению лиц с инвалидностью и ОВЗ – 6 шт.</li> <li>- мобильный специализированный станок для обучения вышиванию лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках освоения профессионального модуля по профессии 19601 Швея – 6 шт.</li> <li>- мобильная специализированная швейно- вышивальная машина для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках освоения профессионального модуля по профессии 19601 Швея – 6 шт.</li> <li>- мобильная специализированная машинка для обучения вязанию лиц с инвалидностью и ОВЗ – 6 шт.</li> <li>- мобильное специальное учебное оборудование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кружевному делу в рамках освоения профессионального модуля по профессии 19601 Швея – 6 шт.</li> <li>- информационная плазменная панель для образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 12 шт.</li> <li>- аппаратно- программный комплекс для образовательной деятельности инвалидов с нарушением зрения по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 1 ед.</li> <li>- учебно- методические материалы ( электронные учебно- методические комплексы) , тренажеры по профессии 39. 01. 01 Социальный работник – 18 ед.</li> </ul>
--	---

**Кадровый потенциал**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватели- 26 чел.</li> <li>- Мастера производственного обучения- 10 чел.</li> <li>- Социальный педагог- 2 чел.</li> </ul>	<p align="center">2020- 2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагог организатор – 1 чел.</li> <li>- Педагог- психолог – 1 чел.</li> <li>- Методист – 1 чел.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагог- психолог - 1 чел.</li> <li>- Логопед- дефектолог - 1 чел.</li> <li>- Сурдопереводчик- 1 чел.</li> <li>- Руководитель физического воспитания- 1 чел.</li> <li>- Руководитель- организатор ОБЖ- 1 чел.</li> <li>- Тьютор- 4 чел.</li> <li>- Лаборант- 1 чел.</li> <li>Социальный работник - 1 чел.</li> <li>- Педагоги дополнительного образования- 6 чел.</li> <li>- Заведующая библиотекой – 1 чел.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2022- 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи – 1 чел.</li> <li>- технические и ИТ специалисты – 3 чел.</li> <li>- учитель- логопед – 1 чел.</li> </ul>
--	---

**Структурность**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области</li> <li>- АО «Фирма «Русь»</li> <li>- ОАО «Элегант»</li> <li>- ООО «Фортуна Текс Плюс» и др. ателье города</li> <li>- ОАО «Гостиница «Венец» ;</li> <li>- ОАО «Гостиница «Волга» ;</li> <li>- АО «Гостиница «Октябрьская» ;</li> <li>- ООО «ЗУРО» ГК «BEST» ;</li> <li>- ООО «Загора» ,</li> <li>HiltonGardenInnUlyanovsk;</li> <li>- ООО «Apart- HotelBruno» ;</li> <li>- ООО «Гостиница Гончаровъ» .</li> <li>- ООО «25 Кадр» ;</li> <li>- ООО «МТ Типография» и др.</li> <li>- Общероссийская общественная организация «Российский красный крест» ,</li> <li>- Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Новые возможности» ,</li> <li>- Автономное некоммерческая организация «Социальное благополучие» ,</li> <li>- Автономная некоммерческая организация содействия семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех» ,</li> <li>- Ульяновское региональное отделение Всероссийское общество инвалидов,</li> <li>- Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области</li> <li>- Ульяновским областным драматическим театром имени И. А. Гончарова;</li> <li>- ОГБУК «Дворец книги - Ульяновская областная библиотека имени В. И. Ленина» ;</li> <li>- МБУК «Централизованная библиотечная система» ( библиотека №25) ;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2020 - 2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство молодежного развития Ульяновской области;</li> <li>- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- ОГАУК « Ленинский мемориал» .</li><li>- МБОУ ДОД « Центр детского ества» Ленинского района;</li><li>- ОГОУ ДОД областной Дворец детского ества.</li><li>- Ульяновская областная клиническая наркологическая больница.</li></ul>	
---	--

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Организационный этап Программы	01.09.2020	01.10.2020	Педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители	Аналитическая справка, социальный паспорт	Руководитель Программы
1.1	Проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся 1 курса	01.09.2020	01.10.2020	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Координатор Программы
1.2	Социальный паспорт ОГБПОУ УТОТиД	01.09.2020	01.10.2020	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт ПОО	Координатор Программы
КТ:	Проведен Педагогический совет Сделан анализ результатов приема абитуриентов. Проведен анализ завершения летнего отдыха»	25.09.2020		Заместитель директора по УВР	Тезисы доклада и рекомендации, Аналитические справки, протокол педагогического совета	Координатор Программы
<b>Портфель проектов «Мы-Паприоты»</b>						
1	Организационный этап	01.09.2020	01.10.2020	Руководитель портфеля проектов	Аналитическая справка о достижении показателей проекта	Координатор Программы
2	Основной этап	01.10.2020	01.09.2025	Члены команды проекта	Регламент, положение, дорожная карта портфеля проектов	Координатор Программы

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3	Реализация портфеля проектов «Мы патриоты»	01.09.2019	01.09.2025	Руководитель портфеля проектов	Регламент, положение документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Координатор Программы
КТ: Сформирована команда проекта Созданы волонтерские патриотические отряды Проведены презентационные выставки, фотовыставки результатов деятельности отрядов, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профорентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия			01.09.2025	Руководитель портфеля проектов	Аналитическая справка о достижении результатов портфеля проектов, Фотоотчет-выставка	Руководитель Программы
4	Реализация проекта «Военно-патриотический клуб «Легенда»»	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение, список обучающихся	Руководитель портфеля проектов
КТ: Сформирована команда проекта Создан поисковый отряд Проведены презентационные выставки, фотовыставки результатов деятельности отряда, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профорентационной программы			01.09.2025	Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов портфеля проектов, Фотоотчет-выставка	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия					
5	Реализация проекта «Гражданско – патриотический клуб «Факел»»	01.09.2020	01.09.2023	Руководитель проекта	Регламент, положение, списки обучающихся	Руководитель портфеля проектов
КТ:	Сформирована команда проекта Создан поисковый отряд Проведены презентационные выставки, фотовыставки результатов деятельности отряда, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия		01.09.2023	Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка Фотоотчет Публикации в СМИ	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
<b>Портфель Проектов «Профессиональный навигатор»</b>						
6	Реализация проекта «Сегодня школьник завтра студент»	01.09.2019	01.09.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
КТ:	Сформирована команда проекта Утверждена дорожная карта мероприятий проекта Проведены презентационные выставки, фотовыставки результатов		01.09.2022	Руководитель Проекта преподаватели	Приказ, дорожная карта Аналитическая справка о достижении показателей проекта	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7	Реализация проекта «Технологии моды»	01.09.2019	01.09.2025	Руководитель проекта	Регламенты, положения документации проекта, проект дизайна коллекций, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
					Аналитическая справка о достижении показателей проекта Фотоотчет Публикации в СМИ	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
8	Реализация проекта «Этно-мастерская»	01.09.2019	01.09.2025	Мастера производственного обучения	Документация проекта, подготовка коллекций одежды из эко материалов, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проекта



## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
КТ:	Презентация коллекции на региональных профориентационных мероприятиях					
	Профориентационные выставки с демонстрацией коллекции швейных изделий на региональном уровне Проект «Билет в будущее»		01.09.2025	Мастера производственного обучения	Фото и видео отчет, публикация в СМИ Аналитическая справка о достижениях показателей проекта	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
	Проведены презентационные выставки, фотовыставки результатов проекта, в том числе в рамках регионального фестиваля «КРЫЛЬЯ, ИНКЛЮЗИВ»					
	Профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия					
<b>Портфель Проектов «Спорт для всех»</b>						
9	Реализация проекта «Спортивный клуб «Крылья»»	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель физического воспитания Преподаватели	Разработка программ мероприятия	Руководитель портфеля проектов
КТ:	Спартакиада по адаптивным видам спорта в рамках регионального фестиваля ИНКЛЮЗИВ «КРЫЛЬЯ»		01.06.2025	Руководитель физического воспитания Преподаватели	Фото и видео отчет, публикация в СМИ Аналитическая справка о достижениях показателей проекта	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
	Презентация результатов деятельности по проекту в рамках деловой программы регионального					

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10	<p>этапа чемпионата АБИЛИМПИКС</p> <p>Организован мониторинг здоровья обучающихся</p> <p>Реализация проекта «Спорт для всех»</p>	01.09.2020	01.06.2025	Преподаватель физической культуры	<p>Регламент, положение</p> <p>Разработка программ мероприятия</p>	Руководитель портфеля проекта
11.	<p>КТ: Спартакиада по адаптивным видам спорта в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ</p> <p>Презентация результатов деятельности по проекту в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС</p> <p>Реализация проекта «Адаптивная физическая культура»</p>	01.09.2020	01.06.2023	<p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Преподаватель физической культуры</p>	<p>Фото и видео отчет, публикация в СМИ</p> <p>Аналитическая справка о достижениях показателей проекта</p> <p>Разработка программ мероприятия</p>	<p>Координатор Программы</p> <p>Руководитель портфеля проектов</p> <p>Руководитель проекта</p>
12	<p>КТ: Спартакиада по адаптивным видам спорта в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ</p> <p>Презентация результатов деятельности по проекту в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС</p> <p>Реализация проекта «Мода на</p>	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта	<p>Фото и видео отчет, публикация в СМИ</p> <p>Аналитическая справка о достижениях показателей проекта</p>	<p>Координатор Программы</p> <p>Руководитель портфеля проектов</p>
<b>Портфель проектов «Экология и человек»</b>						

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	экологию или экология в моде»				документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта, коллекция моделей одежды	проектов
КТ: Сформирована команда проекта. Создана коллекция моделей одежды из бытового мусора и эко материалов. Проведена презентация коллекции проекта на профориентационных мероприятиях, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия		01.06.2025		Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении показателей проекта Фото и видео отчеты	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
13	Реализация проекта «Проблемы утилизации биологических отходов в парикмахерской деятельности»	01.09.2020	14.09.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
КТ: Сформирована команда проекта. Проведена презентация промежуточных, итоговых результатов проекта в рамках Деловых программ регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, выставочной части программ регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия		01.06.2025		Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет-выставка	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
14	Реализация проекта	01.09.2020	30.05.2025	Руководитель	Разработка локальных актов и	Руководитель проекта

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Чистота природы начинается с меня»			проекта	документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	
	КТ: Сформирована команда проекта. Проведена презентация промежуточных, итоговых результатов проекта в рамках Деловых программ регионального Фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, выставочной части программ регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	30.05.2025		Руководитель Проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет-выставка	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
<b>Портфель проектов «Успех»</b>						
15	Реализация проекта «Бизнес-клуб «Успех»»	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проекта
	КТ: Сформирована команда проекта. Проведена презентация промежуточных, итоговых результатов проекта в рамках Деловых программ регионального Фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, выставочной части программ регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет-выставка	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
16	Реализация проекта «Волонтерский отряд финансовой грамотности»	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов (регламентов, положений, приказов) и документации проекта, аналитические	Руководитель портфеля проекта

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	КТ: Сформирована команда проекта Создан волонтерский отряд Проведены волонтерские акции Организована презентация результатов деятельности волонтерского отряда, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ профессиональной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет Публикации в СМИ Отзывы	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
17	Реализация проекта Студенческий клуб «Школа финансовой грамотности»	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов (регламентов, положений, приказов) и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проекта
	КТ: Сформирована команда проекта Создан студенческий клуб Проведены заседания студенческого клуба Организована презентация результатов деятельности студенческого клуба, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов портфеля проектов, Фотоотчет Публикации в СМИ Отзывы	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия					
<b>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</b>						
18	Реализация проекта «Студенческий клуб «DREAM TEAM»»	01.09.2019	01.06.2025	Руководитель проекта	Локальные акты и документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проекта
КТ: Сформирована команда проекта Создан студенческий клуб Проведены заседания студенческого клуба Организована презентация результатов деятельности студенческого клуба, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия						
19	Реализация проекта «Пресс центр «Слово УТОТид»»	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта Преподаватели Лаборант	Отчет о реализации проекта Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет-выставка	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
КТ: Сформирована команда проекта Организована работа студии Осуществляется выпуск стенгазеты						
				Руководитель проекта	Интервью ТВ, отзывы в контакте, статья на сайте ОГБПОУ УТОТид Фото и видео отчеты	Руководитель портфеля проектов
			01.06.2025	Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет-выставка	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Обеспечивается актуализация деятельности соц.сетей в группе Студенческий медиацентр «ProfMedia» Tiktok Youtube Instagram					
20	Реализация проекта «Интеллектуальный клуб «Омега»»	01.09.2019	01.06.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
	КТ: Сформирована команда проекта. Создан интеллектуальный клуб. Проведена презентация промежуточных, итоговых результатов проекта в рамках Деловых программ регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, выставочной части программ регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2019	01.06.2025	Руководитель проекта Преподаватели	Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет-выставка	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
<b>Портфель проектов «Профилактика правонарушений»</b>						
21	Реализация проекта «Ты не один»	01.09.2019	01.06.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проекта
	КТ: Сформирована команда проекта. Проведена презентация	01.09.2019	01.06.2025	Руководитель проекта Социальный педагог	Аналитическая справка о достижении результатов	Координатор Программы

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
22	промежуточных, итоговых результатов проекта в рамках Деловых программ регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, выставочной части программ регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2019	01.06.2025	Руководитель проекта	проекта, Фотоотчет Выставки	Руководитель портфеля проектов
23	Реализация проекта «Будь осторожен!»	01.09.2019	01.06.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект. Проведена презентация промежуточных, итоговых результатов проекта в рамках Деловых программ регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, выставочной части программ регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия					Аналитическая справка о достижении результатов проекта, Фотоотчет Выставки Интервью ТВ, отзывы в контакте, статья на сайте техникума	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
Реализация проекта «Дорога к себе»		01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проекта
КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект. Проведена презентация		01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта Социальный педагог	Отчет о реализации проекта Аналитическая справка о достижении результатов	Координатор Программы Руководитель портфеля



## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	промежуточных, итоговых результатов проекта в рамках Деловых программ регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, выставочной части программ регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия				проекта Фотоотчет Отзывы	проектов
<b>Портфель проектов «Грудности социализации и адаптации обучающихся»</b>						
24	Реализация проекта «Равный равному»	01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
КТ: Сформирована команда проекта Проведены мероприятия проекта Организована презентация результатов деятельности обучающихся в проекте, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия		01.09.2020	01.06.2025	Руководитель проекта Педагог-психолог	Аналитическая справка о достижении результатов проекта Фотоотчет Отзывы	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
25	Реализация проект «Специальность в радость»	01.09.2020	01.06.2023	Руководитель проекта Педагог психолог	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
26	КТ: Сформирована команда Проведены мероприятия проекта Организована презентация результатов деятельности обучающихся в проекте, в том числе в рамках регионального фестиваля КРЫЛЬЯ, ИНКЛЮФЕСТ профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2020	01.06.2022	Руководитель проекта Педагог-психолог	Аналитическая справка о достижении результатов проекта Фотоотчет Отзывы	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
		01.09.2020	01.06.2021	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
26	КТ: Сформирована команда Проведены мероприятия проекта Организована презентация результатов деятельности обучающихся в проекте, в том числе в рамках регионального фестиваля КРЫЛЬЯ, ИНКЛЮФЕСТ профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2020	01.06.2021	Руководитель проекта Социальный педагог	Аналитическая справка о достижении результатов проекта Фотоотчет Отзывы	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
		<b>Портфель проектов «Поверь в себя»</b>				

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
27	Реализация проекта «Поверь в себя и стань счастливым»	01.09.2020	01.06.2021	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта Списки обучающихся	Руководитель портфеля проектов
	КТ: Сформирована команда проекта Проведены мероприятия проекта Организована презентация результатов деятельности обучающихся в проекте, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ профессиональной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2020	01.06.2021	Руководитель проекта Социальный педагог	Аналитическая справка о достижении результатов портфеля проектов, Фотоотчет Публикации в СМИ Отзывы	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
28	Реализация проекта «Бумеранг»	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
	КТ: Сформирована команда проекта Проведены мероприятия проекта Организована презентация результатов деятельности обучающихся в проекте, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта Социальный педагог	Аналитическая справка о достижении результатов портфеля проектов, Фотоотчет Публикации в СМИ Отзывы Списки обучающихся	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профессиональной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия					
29	Реализация проекта «Наставник»	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта Списки обучающихся	Руководитель портфеля проектов
КТ:	Сформирована команда проекта Проведены мероприятия проекта Организована презентация результатов деятельности обучающихся в проекте, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ профессиональной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта Социальный педагог	Аналитическая справка о достижениях результатов портфеля проектов, Фотоотчет Публикации в СМИ Отзывы Статьи, видео и аудио материалы	Координатор Программы Руководитель портфеля проектов
<b>Портфель проектов «Калейдоскоп творчества»</b>						
30	Реализация проекта «Пешеходная экскурсия «Карамзин и Симбирск»	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка о достижениях результатов портфеля проектов, Фотоотчет Публикации в СМИ Отзывы Списки обучающихся	Руководитель портфеля проектов
КТ:	Созданны маршруты экскурсий	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта	Регламент, положение,	Координатор

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<p>vr туры.</p> <p>Сформирована группа экскурсоводов. Организована презентация результатов деятельности обучающихся в проекте, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия</p>			Преподаватели	<p>приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта</p> <p>Списки обучающихся</p>	<p>Программы</p> <p>Руководитель портфеля проектов</p>
31	<p>Реализация проекта «Театр моды «Эдельвейс»»</p>	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта	<p>Регламент, положение, приказ, документация проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта</p> <p>Списки обучающихся</p>	<p>Руководитель портфеля проектов</p>
	<p>КТ: Презентация коллекции швейных изделий</p> <p>Профориентационные выставки с демонстрацией коллекции швейных изделий на региональном уровне</p> <p>Проект «Билет в будущее»</p> <p>Проведены презентационные выставки, фотовыставки результатов проекта, в том числе в рамках регионального фестиваля ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ, профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия</p>			<p>Руководитель проекта</p> <p>Преподаватели</p>	<p>Аналитическая справка о достижении результатов портфеля проектов, Фотоотчет Публикации в СМИ</p> <p>Отзывы</p> <p>Статьи, видео и аудио материалы</p>	<p>Координатор</p> <p>Программы</p> <p>Руководитель портфеля проектов</p>

## 11. Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки проекта	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
32.	Реализация проекта «Калейдоскоп творчества»	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель портфеля проектов
КТ: Презентация коллекций швейных изделий	Профориентационные выставки с демонстрацией коллекции швейных изделий на региональном уровне				Аналитическая справка о достижении результатов портфеля проектов,	Координатор Программы
Проведены презентационные выставки, фотовыставки результатов проекта, в том числе в рамках регионального фестиваля «КРЫЛЬЯ», ИНКЛФЕСТ	профориентационной программы регионального этапа чемпионата АБИЛИМПИКС, Ворлдскиллс Россия	01.09.2020	01.09.2025	Руководитель проекта Мастера п/о	Фотоотчет Публикации в СМИ Отзывы Статьи, видео и аудио материалы	Руководитель портфеля проектов

## 12. Риски и возможности Программы

№	<u>Ключевые риски</u> ( причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1	Кадровый дефицит	Снижение эффективности и результативности	Перераспределение статей расходов в плане финансово- хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение
2	Неустойчивость цен на товары	недостаточное финансирование, снижение возможностей получить итоговый результат	Поиск партнеров и спонсоров для реализации программы.

## **Вывод**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ УТОТиД на период с 2020 по 2025 г. г. предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива ОГБПОУ УТОТиД.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены основные проекты для реализации программы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.