

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 14

От 01.07. 2022г.

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_ Д.А.Миронова

Педагогического совета

Протокол № 11

От 01.07.2022г.

Секретарь

\_\_\_\_\_ О.С.Зубкова

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ УТОТиД

\_\_\_\_\_ Данилова И.М..

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*17531 профессия Рабочий зеленого хозяйства*

г.Ульяновск, 2022г.

## **Содержание**

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

**Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

**Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);</li> <li>- Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»;</li> <li>-Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ</li> </ul> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);</li> <li>-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;</li> <li>-Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам</li> </ul>

	<p>обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);</p> <p>-Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;</p> <p>-Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</p> <p>Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.</p> <p>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</p> <p>-Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</p> <p>-Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Чувство патриотизма	<b>ЛР1</b>
Чувство гражданственности	<b>ЛР2</b>
Уважение к Закону	<b>ЛР3</b>
Уважение к труду и человеку труда	<b>ЛР4</b>
Уважение к памяти защитников Отечества	<b>ЛР5</b>
Уважение к старшему поколению	<b>ЛР6</b>
Чувство взаимного уважения	<b>ЛР7</b>
Уважение к культуре и многонациональным традициям	<b>ЛР8</b>
Бережное отношение к собственному здоровью	<b>ЛР9</b>
Бережное отношение к природе	<b>ЛР10</b>
Эстетические чувства	<b>ЛР11</b>
Уважение к ценностям семьи	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 13</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 14</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 15</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 16</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 17</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 18</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 19</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 21</b>
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Выполнение трудовых функций , правил трудового распорядка	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

<b>образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере легкой промышленности.	<b>ЛР24</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР25</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР26</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР27</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>
ПМ 02. Озеленение и благоустройство территорий	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>
ПМ 03. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>
ОП.01 Охрана труда	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 3 ЛР 9</b>
ОП.02 Ботаника	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>
ОП.03 Основы агрономии	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>
ОП.04 Основы почвоведения	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10 ЛР 9</b>
ОП.06 Основы компьютерной грамотности	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 10 ЛР4</b>
СМ01	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>
СМ02	<b>ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15</b>

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для успешной реализации программы, предупреждения ситуаций, которые обучающиеся не могут самостоятельно преодолеть, в Техникуме организована определенная среда, имеется специальное оборудование и технические средства для обучения лиц с ослабленным зрением, ослабленным слухом, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кабинеты для

проведения лекционных и практических занятий оснащены всем необходимым в соответствии с требованиями ФОСТ.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- ОПОП по специальности 17531 Рабочий зеленого хозяйства;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"
- 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;
- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);
- Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;



-Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;

Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.

- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

-Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).

- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;

-Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	26	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Технические средства обучения:

Наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ) стенды, плакаты, образцы готовых узлов и изделий.

Оборудование рабочих мест:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебные кабинеты, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена пятидневная учебная неделя с максимальным объёмом аудиторной нагрузки 45 часов. Рабочие места для инвалидов по зрению, слуху и лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусматривают: а) оснащение (оборудование) специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слабовидящим своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами; б) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта; в) предоставление по соглашению с работником возможности получения последним услуг тифлосурдопереводчика на рабочем месте; г) оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с учетом выполняемой трудовой функции обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);  
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума и в социальной сети ВКонтакте группа «Студенческий медиацентр УТОТиД "ProfMedia"»

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе профессионального обучения  
17531 по профессии Рабочий зеленого хозяйства  
на период 2022-2023 уч.год.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Наименование модуля	Коды ЛР
	День знаний. «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные мастерские	Классные руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»	ЛР1,15,17,19
сентябрь	Ознакомительное мероприятие	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта		ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22, 23,24
	«Спорт-здоровье,	обучающиеся	Спортивный	Руководитель		ЛР9,15,16,26,27

	спорт- игра.»		зал	проекта		
сентябрь	День окончания Второй мировой войны Поздравление ветеранов с праздником Классный час «Боль Беслана» Тематические классные часы		Учебная аудитория	зам.директора по УВР, классные руководители	«Правовое сознание»	ЛР1- ЛР12
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
сентябрь	Экскурсии: «Состав городского мусора Составление и распространение листовки «Чистота – в каждый двор!»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	<b>Экологическое воспитание</b>	ЛР1- 12,13,14,15,18,21,23,25
	Занятия с элементами тренингов: «Давайте познакомимся».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Трудности социализации и адаптации обучающихся</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Кейс-чемпионат «Личный финансовый план»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Бизнес – ориентирующее воспитание</b>	ЛР13,14,19,22,24,26
	Диагностика личностных качеств с целью определения	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Профилактика правонарушений</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	детей относящихся к категории риска					
<b>октябрь</b>	Заседание дискуссионного стола к Дню интернета: «Интернет. За и против».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	Цифровая культура	ЛР14, 24, 26
	Веселые старты	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	<b>«Спорт и здоровье берегающее воспитание»</b>	ЛР9,15,16,26,27
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ;	обучающиеся	Учеб.кабинет	Классные руководители	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Мероприятие по профориентации «Разнообразие профессий. Почему я выбрал данную профессию».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Трудности социализации и адаптации обучающихся</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	Исследовательский проект «Подсчет автотранспорта на дорогах и расчет количества загрязняющих веществ в атмосферу за час, сутки, месяц»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	<b>Экологическое воспитание</b>	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	«Рисуем и узнаем себя» выполнение проективных методик	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Профилактика правонарушений</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
<b>ноябрь</b>	<b>День народного единства</b> Мастер - класс «Разные страны глазами детей» Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1,15
	«Мы со спортом дружим»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	<b>«Спорт и здоровье берегающее воспитание»</b>	ЛР9,15,16,26,27
	Стратегическая сессия «Непохожие	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>«Культурно-творческое</b>	ЛР1-12,22,23,25,26,27

	73»				<b>воспитание»</b>	
	Акция «Цвета жизни!»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Профилактика правонарушений</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Международный день толерантности. Анкетирование обучающихся 1 курса «Толерантен ли я?» Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1-15
	Тренинг на сплочение коллектива «Учимся строить отношения».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Трудности социализации и адаптации обучающихся</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Акция «Зеленый телефон»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Экологическое воспитание</b>	ЛР3,4,9,10,12,18,19,21,23,25,27
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
<b>декабрь</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Лекции, встречи с врачами Акции: Спорт в моей жизни» «СТОП\СПИД»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1-15



	Соревнование по настольному теннису	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	<b>«Спорт и здоровье берегающее воспитание»</b>	ЛР9,15,16,26,27
	Презентация «Зимующие птицы Ульяновской области»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	<b>Экологическое воспитание</b>	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	Занятие с элементами тренинга «Мои профессиональные желания».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Трудности социализации и адаптации обучающихся</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Декабрь, каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
	<b>День Героев Отечества</b> Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1,12
	Станционная игра «Финансовые звезды»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской	ЛР1-15

					идентичности, патриотизм «Правовое сознание»	
<b>январь</b>	«Селекция и семеноводство»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>«Профессиональный навигатор»</b>	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Промежуточная диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Трудности социализации и адаптации обучающихся</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Мастер класс по игре «Бочче»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	<b>«Спорт и здоровье берегающее воспитание»</b>	ЛР9,15,16,26,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
<b>февраль</b>	«Работа советских селекционеров в годы Великой Отечественной войны»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>«Профессиональный навигатор»</b>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,19,22,23,24
	<b>День полного освобождения Ленинграда от</b>	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1-15

<p><b>фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b></p> <p>Великая история России. Мероприятия, посвященные Сталинградской битве.</p> <p>Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда</p>					
<p>Составление карты-схемы «Парк моей мечты»</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Ульяновская область</p>	<p>Руководитель проекта</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25</p>
<p>Дискуссия на тему: «Как правильно</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Учебная аудитория</p>	<p>Руководитель проекта</p>	<p><b>Трудности социализации и</b></p>	<p>ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27</p>

	вести себя в коллективе»				<b>адаптации обучающихся</b>	
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
<b>март</b>	Мисс и Мистер УТОТиД	обучающиеся	Актный зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14, 17,19,20,21, 22,23,25,26,27
	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель, зам. директора по КБ	Социально-психологическая адаптация	ЛР1-12
	Мероприятие «Стартуют все»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье сберегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Фестиваль творчества.	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Квест игра «Нет вредным привычкам»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Профилактика правонарушений</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
<b>апрель</b>	«Солдат войны не выбирает»,	обучающиеся	Актный зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14, 17,19,20,21,

	торжественное мероприятие					22,23,25,26,27
	Легкоатлетический весенний кросс	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	<b>«Спорт и здоровье берегающее воспитание»</b>	ЛР9,15,16,26,27
	Разработка социального проекта «Моя профессия - дорога в будущее»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Трудности социализации и адаптации обучающихся</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Практикум по решению кейсов «Про студента Елисея»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Бизнес – ориентирующее воспитание</b>	ЛР13,14,19,22,24,26
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
<b>май</b>	День Победы. Акция «Георгиевская лента»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	<b>«Профессиональный навигатор»</b>	ЛР1-12
	«Мои грядки» творческая мастерская	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>«Культурно-творческое воспитание»</b>	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Новые направления в моде урок аукцион.	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	<b>«Профессиональный навигатор»</b>	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Исследовательский проект «Определение	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	<b>Экологическое воспитание</b>	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25

	наличия компьютерной зависимости у обучающихся нашего учреждения»					
	Итоговая диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>Трудности социализации и адаптации обучающихся</b>	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
<b>июнь</b>	Подготовка выставки «Мои достижения».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	<b>«Культурно-творческое воспитание»</b>	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Практические работы: «Составление мультимедиа-справочника «Лекарственные растения нашей местности»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	<b>Экологическое воспитание</b>	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
<b>ИЮЛЬ</b>						

	<b>День семьи, любви и верности</b> Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов Праздничная программа	обучающиеся	Учеб.кабинет	Воспитатели, тьюторы, классные руководители	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1- ЛР12
<b>АВГУСТ</b>						
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	обучающиеся	Учеб.кабинет	классные руководители	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1- ЛР12

