

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 14

От 01.07. 2022г.

Председатель Студсовета

_____ Д.А.Миронова

Педагогического совета

Протокол № 11

От 01.07.2022г.

Секретарь

_____ О.С.Зубкова

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ УТОТиД

_____ Данилова И.М..

« _____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19 601 профессия Швея

г.Ульяновск, 2022г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19 601 Швея
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ); - Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; -Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5; - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580); -Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464; -Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

	<p>образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);</p> <p>-Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;</p> <p>-Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</p> <p>Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.</p> <p>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</p> <p>-Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</p> <p>-Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Чувство патриотизма	ЛР1
Чувство гражданственности	ЛР2
Уважение к Закону	ЛР3
Уважение к труду и человеку труда	ЛР4
Уважение к памяти защитников Отечества	ЛР5
Уважение к старшему поколению	ЛР6
Чувство взаимного уважения	ЛР7
Уважение к культуре и многонациональным традициям	ЛР8
Бережное отношение к собственному здоровью	ЛР9
Бережное отношение к природе	ЛР10
Эстетические чувства	ЛР11
Уважение к ценностям семьи	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполнение трудовых функций , правил трудового распорядка	ЛР 23
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере легкой промышленности.	ЛР24
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР27

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для успешной реализации программы, предупреждения ситуаций, которые обучающиеся не могут самостоятельно преодолеть, в Техникуме организована определенная среда, имеется специальное оборудование и технические средства для обучения лиц с ослабленным зрением, ослабленным слухом, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий оснащены всем необходимым в соответствии с требованиями ФОСТ.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- ОПОП по специальности 19601 «Швея»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"
- 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);
 - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
 - Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;
 - Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);
 - Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;
 - Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;
 - Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.
- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;
- Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
------------------------	-----------------------	---

Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	26	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Технические средства обучения:

Наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ) стенды, плакаты, образцы готовых узлов и изделий.

Раскройный цех. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- Правила техники безопасности и производственной санитарии;
- Инструкции по эксплуатации швейного оборудования. Инвентарь:
 - Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии.
 - Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани.
 - Колодки универсальные для ВТО.
 - Ножницы.

Наперстки.

- Сантиметровые ленты.
- Ручные иглы (набор).
- Линейки (набор).
- Булавки (набор).
- Ножницы для высечки зубцов.
- Лекала в натуральную величину.
- Вспомогательные лекала.

Оборудование рабочих мест:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебные кабинеты, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена пятидневная учебная неделя с максимальным объёмом аудиторной нагрузки 45 часов. Рабочие места для инвалидов по зрению, слуху и лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусматривают: а) оснащение (оборудование) специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слабовидящим своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами; б) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта; в) предоставление по соглашению с работником возможности получения последних услуг тифлосурдопереводчика на рабочем месте; г) оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с учетом выполняемой трудовой функции обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место).

Оборудование мастерской:

- универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины:
- краеобметочные машины;
- петельная машина полуавтомат;
- подшивочные машины.
- утюжильное оборудование:
- гладильные столы;
- гладильные доски;
- утюги с парогенератором.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума и в социальной сети ВКонтакте группа «Студенческий медиацентр УТОТиД "ProfMedia"»

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе профессионального обучения
19601 по профессии Швея
на период 2022-2023 уч.год.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Наименование модуля	Коды ЛР
	День знаний. «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные мастерские	Классные руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»	ЛР1,15,17,19
сентябрь	Ознакомительное мероприятие	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта		ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22, 23,24
	«Спорт-здоровье,	обучающиеся	Спортивный	Руководитель		ЛР9,15,16,26,27

	спорт- игра.»		зал	проекта		
сентябрь	День окончания Второй мировой войны Поздравление ветеранов с праздником Классный час «Боль Беслана» Тематические классные часы		Учебная аудитория	зам.директора по УВР, классные руководители	«Правовое сознание»	ЛР1- ЛР12
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
сентябрь	Экскурсии: «Состав городского мусора Составление и распространение листовки «Чистота – в каждый двор!»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1- 12,13,14,15,18,21,23,25
	Занятия с элементами тренингов: «Давайте познакомимся».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Кейс-чемпионат «Личный финансовый план»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
	Диагностика личностных качеств с целью определения	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	детей относящихся к категории риска					
октябрь	Заседание дискуссионного стола к Дню интернета: «Интернет. За и против».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	Цифровая культура	ЛР14, 24, 26
	Веселые старты	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ;	обучающиеся	Учеб.кабинет	Классные руководители	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Мероприятие по профориентации «Разнообразие профессий. Почему я выбрал данную профессию».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	Исследовательский проект «Подсчет автотранспорта на дорогах и расчет количества загрязняющих веществ в атмосферу за час, сутки, месяц»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	«Рисуем и узнаем себя» выполнение проективных методик	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
ноябрь	День народного единства Мастер - класс «Разные страны глазами детей» Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1,15
	«Мы со спортом дружим»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Стратегическая сессия «Непохожие	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое	ЛР1-12,22,23,25,26,27

	73»				воспитание»	
	Акция «Цвета жизни!»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Международный день толерантности. Анкетирование обучающихся 1 курса «Толерантен ли я?» Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1-15
	Тренинг на сплочение коллектива «Учимся строить отношения».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Акция «Зеленый телефон»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР3,4,9,10,12,18,19,21,23,25,27
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом Лекции, встречи с врачами Акции: Спорт в моей жизни» «СТОП\СПИД»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1-15

	Соревнование по настольному теннису	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Презентация «Зимующие птицы Ульяновской области»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	Занятие с элементами тренинга «Мои профессиональные желания».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Декабрь, каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
	День Героев Отечества Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1,12
	Станционная игра «Финансовые звезды»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской	ЛР1-15

					идентичности, патриотизм «Правовое сознание»	
январь	«Наука и прогресс в развитии одежды»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Промежуточная диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Мастер класс по игре «Бочче»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
февраль	«Мода военных лет»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,19,22,23,24
	День полного освобождения	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности,	ЛР1-15

	<p>Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p> <p>Великая история России. Мероприятия, посвященные Сталинградской битве.</p> <p>Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда</p>				патриотизм	
	Составление карты-схемы «Парк моей мечты»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25

	Дискуссия на тему: «Как правильно вести себя в коллективе»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
март	Мисс и Мистер УТОТиД	обучающиеся	Актовый зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14,17,19,20,21,22,23,25,26,27
	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель, зам. директора по КБ	Социально-психологическая адаптация	ЛР1-12
	Мероприятие «Стартуют все»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Фестиваль авангардной моды.	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Квест игра «Нет вредным привычкам»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24

апрель	«Солдат войны не выбирает», торжественное мероприятие	обучающиеся	Актный зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14,17,19,20,21,22,23,25,26,27
	Легкоатлетический весенний кросс	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье сберегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Разработка социального проекта «Моя профессия - дорога в будущее»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Практикум по решению кейсов «Про студента Елисея»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
май	День Победы. Акция «Георгиевская лента»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	«Профессиональный навигатор»	ЛР1-12
	«От эскиза до дефиле» творческая мастерская	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Новые направления в моде урок аукцион.	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24

	Исследовательский проект «Определение наличия компьютерной зависимости у обучающихся нашего учреждения»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	Итоговая диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
июнь	Демонстрация новой коллекции театром моды «Эдельвейс» к дню легкой промышленности.	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Практические работы: «Составление мультимедиа-справочника	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25

	«Лекарственные растения нашей местности»					
ИЮЛЬ						
	День семьи, любви и верности Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов Праздничная программа	обучающиеся	Учеб.кабинет	Воспитатели, тьюторы, классные руководители	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1- ЛР12
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	обучающиеся	Учеб.кабинет	классные руководители	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1- ЛР12

