

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ УТОТид

И.И. Зайнутдинова

« 01 » июня 2020 г.



**ДОПОЛНЕНИЕ
В ПРОГРАММУ МОДЕРНИЗАЦИИ
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Ульяновской области**

**Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Базовой профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного
профессионального образования инвалидов
на 2018 - 2020 годы**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ОГБПОУ УТОТид
Протокол № 15
от « 01 » июня 2020 года

Ульяновск, 2020

Программа модернизации, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ульяновской области Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее - Программа), Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, Ведущего регионального техникума (колледжа) ТОП-50, Региональной инновационной площадки «Создание центра регионального инклюзивного образования» на 2018-2020 годы актуализирована и требует внесения дополнений, с учетом развития профессиональной образовательной организации на современном этапе.

1. РАЗДЕЛ: ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД) направлена на модернизацию и поддержку развития приоритетных направлений среднего профессионального образования в регионе, в том числе инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью в Ульяновской области; региональных инновационных процессов развития, создание конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, передовыми технологиями цифровой образовательной среды (ЦОС) др., на основе реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и национального проекта «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы «Доступная среда на 2011-2025 годы» и др., что является основанием, определившим необходимость внесения дополнений в актуализированную версию Программы до конца 2020 года.

В Программу включены мероприятия, способствующие инновационному развитию ОГБПОУ УТОТиД в региональном образовательном пространстве. Отражены механизмы включения ОГБПОУ УТОТиД в проекты и программы межведомственного взаимодействия, в том числе в Программу поддержки инвалидов молодого возраста (Программа Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2018-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).

Включить в задачи по достижению Цели №1:- Обеспечение современной инфраструктуры подготовки квалифицированных кадров для отраслей, являющихся драйверами экономического роста в регионе, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями- **задачу по модернизации материально-технической инфраструктуры ОГБПОУ УТОТиД за счет создания 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций приоритетной группы «Искусство, дизайн и сфера услуг», с учетом доступности профессионального образования;** дооснащения специальными техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; создания современной информационной инфраструктуры в ЦОС, обеспечение высоких стандартов качества содержания учебных помещений профессиональной образовательной организации.

Включить в задачи по достижению Цели № 2: - Формирование и развитие экспертного сообщества из числа кадрового потенциала педагогических работников и работодателей/социальных партнеров для организации обучения, проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с евро стандартами по приоритетным направлениям и оценки квалификации по стандартам WorldSkills, Abilimpics- **задачу по содействию в развитии кадрового потенциала ОГБПОУ УТОТиД, формирование у педагогических работников актуальных компетенций в области экспертирования конкурсов профессионального мастерства (эксперты Ворлдскиллс Россия, эксперты «Абилимпикс»), демонстрационного экзамена (далее ДЭ);** обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; реализации программ дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан, в том числе предпенсионного возраста; разработки программ развития и функционирования 5 мастерских; тиражирования практики работы через повышение квалификации и путем самообразования.

Включить в задачи по достижению Цели № 4 - Усовершенствование учебно-методической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, повышения привлекательности профессионального образования для получения профессии/специальности гражданами Ульяновской области - **задачу по модернизации образовательного процесса, с применением цифровой образовательной среды (ЦОС),** разработке актуальных образовательных программ, в том числе и коротких, по запросам работодателей и бизнес-сообществ, внедрению новых форм обучения и образовательных технологий, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, систем поддержки и сопровождения обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. РАЗДЕЛ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Изложить в следующей редакции:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой

профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;

- Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013, №134-ЗО;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464);

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания (утверждены письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года № 362-П);

- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (утверждена Правительством Ульяновской области 13.07.15, №16/319-П);

- Документы на предоставление в 2020 году субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;

- Документы на предоставлении субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Государственной программы РФ «Развитие образования»;

- Конкурсная заявка на участие в проекте по государственной поддержке профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Государственной программы РФ «Развитие образования»;

- Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базы по приоритетным группам компетенций;

- Программа развития ОГБПОУ УТОТиД на 2016-2020 гг.;

- Программа модернизации в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ульяновской области ОГБПОУ УТОТиД, Базовой профессиональной образовательной организации, Регионального центра развития движения «Абилимпикс», Волонтерского центра, Регионального ресурсного центра инклюзивного профессионального образования на 2018-2020 годы;

- Устав ОГБПОУ «Ульяновский ОГБПОУ УТОТиД отраслевых технологий и дизайна»;

- Локальные акты ОГБПОУ УТОТиД, в том числе Положения о мастерских по приоритетным группам компетенций (Приказ № 724 от 30.12.2019 г.)

3. РАЗДЕЛ: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Изложить в следующей редакции:

Для реализации основных направлений перспективного развития ОГБПОУ УТОТиД необходима организация взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности по исполнению мероприятий Программы:

1) Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с актуальными требованиями региональной экономики, в том числе с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по приоритетным компетенциям (Технологии моды, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Графический дизайнер, Цифровой модельер), к организации образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе, к средствам обучения и воспитания, с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Актуализировать содержание образовательных программ среднего профессионального образования, входящих в заявленную группу компетенций, за счет введения нового содержания образования в образовательных программах, новых лабораторных работ и практических занятий, новых программ обучения, разделов (включая новые) учебной и производственной практики, в том числе, за счет развития технологий электронного обучения и дистанционных технологий обучения (далее – ЭО и ДОТ).

2. Расширить перечень актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в соответствии с приоритетным развитием региона, включая программы опережающей подготовки, короткие, гибкие, практико-ориентированные

программы для всех категорий населения, в том числе, для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

3. Запустить профессиональные пробы по новым компетенциям для школьников 6-11 классов на базе мастерских, в том числе, по обучению новой профессии.

4. Увеличить количество компетенций и участников Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс, соревновательных площадок, которые будут организованы на базе мастерских ОГБПОУ УТОТиД.

5. Обеспечить развитие современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе проведения демонстрационных экзаменов по приоритетным компетенциям на базе мастерских - Технологии моды, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Графический дизайн, Цифровой модельер, по требованиям Союза Ворлдскиллс Россия.

Мероприятия	Срок и исполнения	Ответственный исполнитель	Конт роль
Актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования (29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 54.01.20 Графический дизайнер) с учетом новых возможностей материально-технической базы мастерских, в том числе, с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), учитывающих доступность обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	август 2020	заместитель директора по УМР, руководители МЦК зав. отделением СПО зав. методическим кабинетом, заведующие мастерскими	Заместитель директора по УПР
Разработка новых, планируемых к переработке	ежег	зав.	Заме

<p>лабораторно-практических занятий, новых видов работ учебной, производственной практик, с учетом применения оборудования мастерских:</p> <p>а) Мастерская: 1. Художественно-конструкторское проектирование по компетенции Технологии моды (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Технологии моды).</p> <p>б) Мастерская: 2. Моделирование и художественное оформление прически по компетенции Парикмахерское искусство (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Парикмахерское искусство).</p> <p>в) Мастерская: 3. Учебная гостиница по компетенции Администрирование отеля (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Администрирование отеля).</p> <p>г) Мастерская: 4. Компьютерного дизайна по компетенции Графический дизайн (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 54.01.20 Графический дизайнер и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Графический дизайн).</p> <p>д) Мастерская: 5. Автоматизированное проектирование швейных изделий по компетенции Цифровой модельер (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Цифровой модельер).</p>	<p>одно</p>	<p>отделением СПО руководители МЦК заместитель директора по УМР, методист, заведующие мастерскими</p>	<p>ститель директора по УПР</p>
<p>Формирование реестра адаптированных образовательных программ</p>	<p>июнь 2020</p>	<p>зам. директора по УМР, зав. методическим</p>	<p>Заместитель директора по ИРиИО</p>

		кабинетом	
Утверждение перечня программ ДПО и общеразвивающих образовательных программ, в том числе, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на 2020-2021 годы, с учетом реализации на базе вновь созданных мастерских	август 2020	Зам. директора по УМР, зав. методическим кабинетом	Заместитель директора по ИРи ИО
Разработка и внедрение программ ДПО с применением исключительно ЭО и/или ДОТ. Перечень новых/ планируемых к переработке программ	август 2020	Зам. директора по УМР	Заместитель директора по ИРи ИО
Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальностям, входящим в ТОП-50, на базе вновь созданных мастерских	июнь 2020	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, эксперты, заведующие мастерскими	Заместитель директора по ИРи ИО
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных образовательных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия с учетом ресурса мастерских по компетенциям: Технологии моды, Парикмахерское	ежегодно	зам. директора по УМР, председатель	Зам. директора по УПР

искусство, Администрирование отеля, Графический дизайн, Цифровой модельер применение электронного обучения и ДОТ, предусматривающих в том числе проведение ДЭ		ЦМК, преподаватели заведующие мастерскими	
Разработка новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования	2 пол угод ие 2020	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, председателя ЦМК, методисты, преподаватели заведующие мастерскими	Заместитель директора по ИРиИО
Разработка новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования	2 пол угод ие 2020	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, председателя ЦМК,	Заместитель директора по ИРиИО

		преподаватели заведующие мастерскими	
Участие в региональных национальных этапах конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	Зам.директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по ИРиИО	Директор
Организация соревновательных площадок, на базе созданных мастерских, региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс»	ежегодно	Зам.директора по УПР, зам. директора по ИРиИО	Директор
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям «Социальный работник», «Парикмахер», в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по ИРиИО,	Директор
Проведение профориентационных мероприятий, направ	пост	Зам.	Директор

<p>вленныхнапопуляризациюрабочихпрофессий,входящихвсписокТОП-50, ТОП-РЕГИОН</p>	<p>ояно</p>	<p>директора по ИРИО, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР</p>	<p>ктор</p>
<p>Участие в чемпионатном движении «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ, с целью их последующего трудоустройства</p>	<p>ежеодно</p>	<p>Зам. директора по ИРИО, зам. директора по УПР</p>	<p>Директор</p>
<p>Модернизация профессиональных образовательных программ, с учетом содержательной части компетенции WorldSkills.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ИРИО</p>
<p>Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе использование ресурсов предприятий, входящих в кластер) по профессиям «Швея», «Парикмахер», «Конструктор», «Портной», «Рабочий зеленого хозяйства», «Графический дизайнер».</p>	<p>ежеодно</p>	<p>Зам. директора по УМР, зам.</p>	<p>Заместитель директора по</p>

		директора по УПР	ИРи ИО
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП, программ ПО, ДПО, в том числе учитывающие психофизиологические особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, председателя ЦМК, преподаватели, мастера п/о, заведующие мастерским и	Заместитель директора по ИРи ИО
Разработка электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	ежегодно	Зам. директора по УМР, председателя ЦМК, зав. отделением СПО, методисты, преподаватели, мастера	Заместитель директора по ИРи ИО

		ра п/о	
Разработка (актуализация) методических рекомендаций, комплектов информационных материалов, пособий и др., по вопросам инклюзивного профессионального образования	ежег одн о	Зам. дирек тора по ИРиИ О, заведу ющий метод ическ им кабин етом	Дирек тор

2) Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс»

Задачи:

1. Обеспечить соответствие материально-технической базы пяти мастерских ПОО современным требованиям, в соответствии с требованиями образовательных программ по профессиям/специальностям: 29.02.04: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 54.01.20 Графический дизайнер, и инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Технологии моды, Графический дизайн, Цифровой модельер, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля.

2. Расширить спектр образовательных программ ТОП-50 на в соответствии с лицензионными требованиями материально-технической базы.

3. Провести модернизацию информационно-библиотечных ресурсов.

4. Повысить эффективность использования сетевых ресурсов ПОО ведущих предприятий.

5. Разработать механизм социального и образовательного партнёрства в условиях опорно-стратегической модели, реализуемой на базе Ресурсного центра (Центра прикладных квалификаций и Центра «РИО»).

6. Сформировать высокий уровень профессиональной мотивации у обучающихся с участием ведущих работодателей (социальных партнеров).

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Контроль
Инвентаризация материально-технической базы ПОО, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	ежегодно	Администрация, преподаватели	

<p>Модернизация и ремонт учебных помещений 1 и 2 этажа с учетом создания мастерских, доступности для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>июнь-август 2020</p>	<p>Администрация, заведующие мастерскими</p>	<p>Директор, Заместитель директора по ИРиИО</p>
<p>Проведение брендинга мастерских в соответствии с Концепцией по брендингу</p>	<p>июнь-август 2020</p>	<p>Администрация, заведующие мастерскими</p>	<p>Директор, Заместитель директора по ИРиИО</p>
<p>Закупка оборудования для 5 мастерских по компетенциям: Технологии моды, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Графический дизайн, Цифровой модельер для мастерских:</p> <p>а) Мастерская: 1. Художественно-конструкторское проектирование по компетенции Технологии моды (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Технологии моды).</p> <p>б) Мастерская: 2. Моделирование и художественное оформление прически по компетенции Парикмахерское искусство (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Парикмахерское искусство).</p> <p>в) Мастерская: 3. Учебная гостиница по компетенции Администрирование отеля (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное</p>	<p>1 полугодие 2020</p>	<p>Администрация, Рабочая группа, Контрактный управляющий, заведующие мастерскими</p>	<p>Директор, Заместитель директора по ИРиИО, главный бухгалтер</p>

<p>дело и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Администрирование отеля).</p> <p>г) Мастерская: 4. Компьютерного дизайна по компетенции Графический дизайн (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 54.01.20 Графический дизайнер и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Графический дизайн).</p> <p>д) Мастерская: 5. Автоматизированное проектирование швейных изделий по компетенции Цифровой модельер (для оснащения в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и требованиями инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции Цифровой модельер).</p>			
<p>Проведение процедуры аккредитации мастерских в качестве Центров проведения ДЭ по соответствующим компетенциям</p>	<p>2 полуго дие</p>	<p>Администрация, заведующие мастерскими, эксперты</p>	<p>Директор, Заместитель директора по ИРиИО</p>
<p>Закупка технических средств обучения для создания специальных условий для обеспечения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2019 году</p>	<p>1 полуго дие 2020</p>	<p>Зам. директора по ИОиИР, зав.методическим кабинетом, Контрактный управляющий</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>
<p>Создание информационно-образовательной среды: компьютерный класс, локальная сеть, электронная библиотека, лицензионное программное обеспечение, дистанционное обучение</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УМР, заведующая БИЦ, ведущий программист</p>	<p>Заместитель директора по ИРиИО</p>

Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	ежегодно	Зам. директора по УПР	Директор, Заместитель директора по ИРиИО
--	----------	-----------------------	--

3) Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, в том числе, обучение на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена.

2. Обеспечить непрерывное образование и развитие педагогических кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами.

3. Повысить квалификацию, организовать профессиональную переподготовку педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, требованиями к экспертному сообществу Ворлдскиллс, Абилимпикс.

4. Создать условия для повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей, стажировочную площадку Центра прикладных квалификаций и Центра «РИО».

5. Обеспечить формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий, а также с обучением лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Контроль
Анализ потребностей педагогических кадров в повышении квалификации по приоритетной группе компетенций;	1, 2 полугодие 2020	Администрация	Заместитель директора по УПР
Разработка перечня, содержания и запуск программ по приоритетной группе компетенций	1, 2 полугодие 2020	Администрация	Заместитель директора по ИРиИО
Определение потребностей сотрудников в повышении квалификации.	января 2020	Администрация	Директор

Обучение педагогических работников на эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерским	1 полугодие 2020	Администрация, преподаватели	Заместитель директора по ИРиИО
Повышение квалификации педагогических работников по программе обучения: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенциям Технологии моды, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Графический дизайн, Цифровой модельер	1 полугодие 2020	Администрация, преподаватели	Директор
Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	1 полугодие 2020	Администрация, преподаватели	Заместитель директора по ИРиИО
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров техникума путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	постоянно	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	Директор, Заместитель директора по ИРиИО
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные	постоянно	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПРР, зам. директора по УВР,	Директор, Заместитель директора по ИРиИО

образовательные ресурсы		зам.директора по ИРиИО	
Создание условий для повышения квалификации сотрудников техникума в соответствии с особенностями инклюзивного образования	постоянно	Зам. директора по ИРиИО	Директор
Утверждение графиков прохождения курсов повышения квалификации, стажировок и профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования	ежегодно	Зам. директора по УМР, УПР	Директор, Заместитель директора по ИРиИО
Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями техникума, участие в программе РИП по теме «Разработка и развитие модели компетенций педагогов, реализующих инклюзивное профессиональное образование на территории Ульяновской области»	2018 - 2021 годы	Зам. директора по ИРиИО, заведующий методическим кабинетом	Директор
Разработка проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	постоянно	Зам. директора по ИРиИО, зам.директора по УМР, председатели ЦМК, преподаватели	Директор, Заместитель директора по ИРиИО
Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при	постоянно	Зам. директора по УПР, председатели ЦМК,	Директор, Заместитель директора по ИРиИО

трудоустройстве на производстве			преподаватели	
Развитие цифрового образования, дистанционного обучения	постоянно		Зам. директора по УМР, председатели ЦМК, преподаватели	Директор, Заместитель директора по ИРиИО

4) Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (в том числе на основе демонстрационного экзамена по методике Ворлдскллс).

Задачи:

1. Внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскллс Россия.

2. Разработать и внедрить современные системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах.

3. Обеспечить актуальное ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», наполнение вкладок «Мастерские по актуальным группам компетенций», «Базовая профессиональная образовательная организация» и др.

4. Обеспечить повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе техникума.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Контроль
Анализ потребностей различных категорий населения в программах профессионального обучения и ДПО в соответствии с приоритетами развития региона; обновление перечня программ; актуализация их содержания; запуск программ	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель	Директор, Заместитель директора

		тели МЦК	по ИР иИ О, Зам · дир ект ора по УП Р
Обеспечение актуализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, программ ДПО	еж его дн о	Заме стите ль дире ктор а по УМР , руко води тели МЦК	Дир ект ор, Зам ест ите ль дир ект ора по ИР иИ О, Зам · дир ект ора по УП Р
Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	еж его дн о	Заме стите ль дире ктор а по УМР , руко води тели	Дир ект ор, Зам ест ите ль дир ект ора по

		МЦК	ИР иИ О, Зам . дир ект ора по УП Р
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	постоянно	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, председатели ЦМК, преподаватели	Директор, Заместитель директора по ИР иИО
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников.	ежедневно	Зам. директора по УПР	Заместитель директора по ИР иИО
Организация и проведение демонстрационных экзаменов на базе мастерских	2021	заведующие маст	Директор, Зам

		ерски зам. директор а по УМР , зам. директор а по УПР	естите ль директ ора по ИР иИ О
Обеспечение открытости информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	ежедневно	Администрация, руководители ЦМК	Директор, Заместитель директора по ИР иИ О
Мониторинг обеспечения техникума современными учебно-методическими материалами	постоянно	Зам. директор а по УМР	Заместитель директора по ИР иИ О
Тиражирование результатов проекта по созданию 5 современных мастерских по компетенциям: Технологии моды, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Графический дизайн, Цифровой модельер		Зам. директор а по УПР, заведующий	Директор

		мастерскими зам.директора по ИРИО	
Реклама и продвижение образовательных услуг БПОО, формированию позитивного имиджа техникума и программ СПО, маркетинговые мероприятия	постоянно	Заместитель директора по ИРИО, Зам.директора по УПР, председатель ЦМК, преподаватели	Директор
Информационно-справочное образовательного процесса	сопровождение	ежедневно	Заместитель директора по ИРИО
Совершенствование форм взаимодействия с соевой информацией по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых техникомом, разработку рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность техникума.		ежедневно	Заместитель директора

		а по ИРи ИО, Зам. директор а по УПР, председатели ЦМК , преподаватели	
--	--	---	--

5)

Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Задачи:

1. Обеспечить развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
2. Содействовать совершенствованию социокультурной среды техникума с учетом реализации и перспектив молодежной политики, в том числе отраслевой.
3. Обеспечить развитие профессионально-личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры .
4. Создать условия для профессионального воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности.
5. Обеспечить создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся.
6. Создать условия для участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, в чемпионатах X Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Мастер - Золотые руки», «Дельфийские игры».
7. Реализовать модель комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития.

8. Сформировать эффективную систему поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Контроль
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	постоянно	Административия, зам. директора по УВР, преподаватели	Директор
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	ежедневно	Зам. директора по УВР, кураторы	Директор
Деятельность Школы волонтеров	постоянно	Зам. директора по УВР	Директор
Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	ежедневно	Зам. директора по УВР	Директор
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах, творческих конкурсах, деятельности волонтерского объединения «Меридиан»	ежедневно	Зам. директора по УМР, зам.	Директор

		директор а по УВР	
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Зам. директор а по УВР, преподаватели	Зам. директора по УМР
Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	ежедневно	Зам. директор а по УВР	Заместитель директора по ИР и ИО
Формирование компьютерной и финансовой грамотности, обусловленной необходимостью внедрения информационных технологий широкого	ежедневно	Зам. директор а по УМР Зам. директор а по УВР	Директор
Реализация мер по развитию инклюзивного профессионального образования и обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	ежедневно	Зам. директор а по УМР, зам. директор а по УВР	Заместитель директора по ИР и ИО

<p>Реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки, ГТО, адаптивного спорта</p>	<p>постоянно</p>	<p>Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ИР и ИО</p>
<p>Реализация областной программы ЗОЖ</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Руководитель физвоспитания, Зам. директора по УМР</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Зам. директора по УВР, УПР</p>	<p>Заместитель директора по ИР и ИО</p>
<p>Участие в фестивалях художественного творчества</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

		ния	
Участие в ежегодном конкурсе "АртПрофи"	ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, преподаватель	Директор, Заместитель директора по ИР и ИО
Создание банка вакансий по трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	1 раз в квартал	Зам. директора по УПР	Директор, Заместитель директора по ИР и ИО
Проведение акций, флешмобов, Декады инвалидов, Недели толерантности, Месячника профориентации, «Инкльфест-Крылья» - развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Зам. директора по УВР, администратор	Директор
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, Abilimpics и других мероприятиях различных уровней	ежегодно	Зам. директора по УПР,	Директор

		УМР , УВР	
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	еже го дн о	Зам. дирек тор а по УМР , зам. дирек тор а по УВР	Ди рек тор , Зам ест ите ль дир ект ора по ИР иИ О

4. РАЗДЕЛ: ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ дополнить следующим содержанием:

В рамках реализации программы ставятся дополнительные задачи приведения содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствие с перспективами социально-экономического развития Ульяновской области:

- обновление и модернизация материально-технической базы ПОО и создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций;

- актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования (29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 54.01.20 Графический дизайнер) с учетом новых возможностей материально-технической базы мастерских, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), учитывающих доступность обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- расширение перечня программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по актуальным направлениям развития цифровой образовательной среды в сфере услуг, креативного и арт-дизайна, индустрии красоты и гостеприимства Ульяновской области, с учетом потенциала материально-технической базы мастерских (в том числе, доступных для лиц с инвалидностью и ОВЗ).

- повышение квалификации педагогических кадров Ульяновской области (в том числе, сторонних организаций) по вопросам внедрения современных программ и технологий обучения;

- создание экспертного сообщества по приоритетной группе

компетенций через обучение и присвоение статуса эксперта ДЭ и чемпионата Ворлдскиллс по заявленной группе компетенций;

- расширение перечня и актуализация содержания профессиональных проб для школьников федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», «Шаг в профессию ОГБПОУ УТОТиД», дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе, по обучению первой профессии;

- организация и проведение демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена на базе мастерских. Проведение процедуры аккредитации мастерских в качестве Центров проведения ДЭ по соответствующим компетенциям;

- организация соревновательных площадок на базе созданных мастерских, региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Союза Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», «Мастер – золотые руки», «Дельфийские игры», др.

Полученные результаты и приобретенный опыт будут тиражироваться в рамках региона и за его пределами с размещением «кейсового» методического обеспечения на сайте ПОО, трансляции на Всероссийских конференциях по вопросам развития инклюзивного профессионального образования, в системе СПО, мероприятиях Федерального методического центра (по экспертно-консультационному сопровождению деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ (Институт медико-биологических технологий РУДН г.Москва).

5 РАЗДЕЛ: ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ дополнить следующей информацией

№ п/п	Целевые индикаторы, показатели эффективности программы	Плановое значение показателя на конец 2020 года
3.1.	<i>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</i>	
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	11
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	30
3.2	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в ОГБПОУ УТОТиД, ед.	5

3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	125
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	396
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	350
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. ^м .	345 кв. ^м
3.3	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	43
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	43
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	33
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	11
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшимся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	40
3.3.6	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	10
3.3.7	Численность выпускников ОГБПОУ УТОТиД, обучавшимся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	40
3.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие</i>	

образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации		
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	180
3.4.3	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	12
3.4.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	60
3.4.5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерским, чел.	10

6. РАЗДЕЛ: СВОДНЫЙ ПЛАН ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Между Министерством просвещения Российской Федерации и Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (Получатель) в соответствии Бюджетным кодексом Российской Федерации, правилами предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование и национального проекта «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 заключено Соглашение от 25.02.2020г. №073-15-2020-0460 предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование»

Государственной программы РФ «Развитие образования» (далее – Мероприятие).

Предметом Соглашения является предоставление Получателю из федерального бюджета в 2020 году гранта в форме субсидии на:

обеспечение соответствия материально-технической базы профессиональной образовательной организации современным требованиям;

в целях реализации Мероприятия, достижения результата – создание 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям федерального проекта;

финансовое обеспечение затрат в соответствии с перечнем затрат.

Грант предоставляется в соответствии с лимитами бюджетных обязательств в размере 13 400 000 рублей, в том числе: в 2020 году 13 400 000 рублей 00 копеек.

Получатель (ОГБПОУ УТОТиД) привлекает дополнительно внебюджетные средства на реализацию Мероприятия:

из внебюджетных источников в размере 150 000 рублей 00 копеек.;

за счет средств бюджета Ульяновской области в размере 2 500 000 рублей 00 копеек на закупку оборудования и 21 500 000 рублей 00 копеек – на проведение ремонтных работ.

В рамках мероприятий по софинансированию расходных обязательств субъекта Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание в Ульяновской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на оснащение и приобретение специализированного оборудования для обеспечения качественного инклюзивного профессионального образования, оснащения материально-технической базы БПОО, созданной на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» выделено субсидий всего 8 785 700 рублей 00 коп., в том числе, из:

Федерального бюджета – 7 204, 3;

Областного бюджета – 1 581, 4.