

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УТОТиД
_____ И.М. Данилова
«_____» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский техникум отраслевых технологий и
дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД)

(на период 01.04.2024)

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от «18» марта 2024 г.

г. Ульяновск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1	Краткая историческая справка	3
2	Оценка образовательной деятельности	6
2.1	Оценка системы управления организации	6
2.2	Организационно-правовое обеспечение и качество управления	8
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.3.1	Структура подготовки специалистов	9
2.3.2	Организация и результаты приема	11
2.3.3.	Количество студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программе профессионального обучения	11
2.3.4	Содержание подготовки обучающихся	13
2.3.5	Организация учебного процесса	14
2.3.6	Внутренний мониторинг качества обучения	15
2.4	Оценка организации учебного процесса	24
2.5	Оценка востребованности выпускников	31
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ	40
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	41
3	Оценка инфраструктуры организации	45
4	Оценка внутренней системы оценки качества образования	47
5	Организация безопасного пребывания участников образовательного процесса,	47
5.1	Комплексная безопасность образовательного учреждения	48
5.2	Организация безопасного пребывания участников образовательной деятельности	49
5.3	Обеспечение комплексной безопасности	50
5.3.1	Мероприятия по охране объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД	50
5.3.2	Состояние антитеррористической защищенности объекта ОГБПОУ УТОТиД	50
5.3.3	Технические средства охраны, охранный сигнализация	51
5.3.4	Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в техникуме и на его территории	52
5.4	Состояние пожарной безопасности на объекте ОГБПОУ УТОТиД	53
5.4.1	Практические мероприятия по пожарной безопасности	54
5.5	Практические мероприятия по электробезопасности	54
5.6	Мероприятия по организации работы по охране труда	55
6	Организация воспитательной деятельности, соблюдения медико-социальных условий пребывания студентов в ОГБПОУ УТОТиД	56
7	Организация инновационной деятельности	69
8	Создание специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	74
9	Финансово-хозяйственная деятельность	76
	Заключение	78

Введение

Процедура самообследования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – Техникум) проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 29 п. 3, ч. 2); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; Уставом ОГБПОУ УТОТиД, Планом работы ОГБПОУ УТОТиД на 2023-2024 учебный год.

Цель самообследования: установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов и выпускников по основным образовательным программам требованиям ФГОС СПО.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия (приказ директора «О проведении самообследования» № 74 от 22.02.2024 г.), в состав которой вошли представители администрации:

Романова О.В., – председатель комиссии, зам. директора по УМР;

Члены комиссии:

Бабина Т.А., заместитель директора по УПР;

Родина И.С., врио заместителя директора по УВР;

Матвеева Е.В., заместитель директора по ИРиИО;

Рыськов Ю.Н., заместитель директора по комплексной безопасности;

Чиглякова О.В., заместитель директора по АХЧ;

Калашникова Н.Г., главный бухгалтер;

Ерофеева О.Е., педагог-психолог;

Сорокина Д.Ю., преподаватель/методист.

Самообследование проводилось согласно Плану самообследования, утвержденному директором техникума.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического Совета техникума.

1. Краткая историческая справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области, Департамента профессионального образования Ульяновской области, Уставом и локальными актами техникума.

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение. Тип – профессиональная образовательная организация.

Техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации.

Полномочия и функции учредителя от имени Ульяновской области осуществляет

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Во исполнении приказа Государственного комитета РСФСР по профессиональному образованию от 15.06.1979 г. № 173 «Об организации городского профессионально-технического училища г. Ульяновска» было открыто городское профессионально-техническое училище № 5, которое предназначалось для подготовки рабочих кадров и служащих для предприятий сферы услуг по профессиям:

- Портной верхней женской одежды;
- Портной верхней мужской одежды;
- Портной женской лёгкой одежды;
- Вязальщица верхнего трикотажа и полотна на плоскофанговых машинах и вручную;
- Обувщик по индивидуальному пошиву и ремонту обуви;
- Механик по ремонту и обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры;
- Столяр по изготовлению художественной мебели;
- Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию сложной бытовой техники;
- Фотограф.

1 сентября 1980 года приказом Ульяновского областного управления профтехобразования от 07.07.1980 г. № 105 образовательное учреждение было переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 5.

На основании приказа Ульяновского областного управления профтехобразования от 06.09.1984 г. № 156 среднее городское профессионально-техническое училище № 5 было переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 5 (СПТУ-5).

На основании приказа Главного управления образования администрации Ульяновской области от 29.05.1995 г. № 229 и регистрации Мэрии г. Ульяновска от 13.09.95 г. № 495 СПТУ-5 переименовано в Профессиональное училище № 5 (ПУ-5).

С 1996 года обучение проводится по профессиям:

- Портной;
- Оператор вязально-швейного оборудования;
- Модельер-закройщик;
- Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры.

С 2000 года в училище ведется профессиональная подготовка для выпускников коррекционных школ по специальности «Швея».

С 2001 года в училище была введена подготовка обучающихся по профессии «Парикмахер».

На основании приказа Главного управления образования администрации Ульяновской области от 13.02.2001 г. № 86 и регистрации Мэрии г. Ульяновска от 17.02.01 г. № 362 Профессиональное училище № 5 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 5 г. Ульяновска (ГОУ НПО ПУ- 5).

С 2004 года в училище введена новая профессия «Социальный работник».

На основании приказа Департамента образования Ульяновской области от 13.12.2005 г. № 1089 ГОУ НПО профессиональное училище № 5 г. Ульяновска стало областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования профессиональным училищем № 5 (ОГОУ НПО ПУ-5).

На основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 08.09.06 г. № 457-пр и приказа Департамента образования Ульяновской области от 11.09.2006 г. № 597 «О реорганизации областных Государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» ОГОУ НПО ПУ-5 реорганизовано путем присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ-17.

На основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 05.12.2007 г. № 756-пр и приказа Департамента образования Ульяновской области от 07.12.2007 г. №

776 «О реорганизации областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 5» ОГОУ НПО ПУ-5 реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум легкой промышленности и дизайна.

С 2008 года обучение проводилось в группах по программам СПО по специальностям:

- Моделирование и конструирование швейных изделий;
- Технология швейных изделий;
- Парикмахерское искусство.
- В группах по программам НПО по профессиям:
- Портной;
- Социальный работник;
- Парикмахер;
- Швея (профессиональная подготовка для выпускников коррекционных школ).

На основании распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 г. № 2601-р «О переименовании областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области» областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Техникум легкой промышленности и дизайна переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский техникум легкой промышленности и дизайна (ОГБОУ СПО УТЛПиД).

На основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.06.2015 г. № 1317-р «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения» областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский техникум легкой промышленности и дизайна переименовано в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД).

С 2013 года обучение проводилось по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Парикмахерское искусство;
- Дизайн (по отраслям).

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

- Социальный работник;
- Парикмахер.

По программам профессиональной подготовки:

- Швея (профессиональное обучение для выпускников коррекционных школ).

С 2017 года обучение проводилось по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Технология парикмахерского искусства;
- Парикмахерское искусство;
- Дизайн (по отраслям).

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

- Социальный работник;
- Парикмахер.

По программам профессиональной подготовки:

- Швея (профессиональное обучение для выпускников коррекционных школ).

С 2018 года обучение проводилось по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Технология парикмахерского искусства;
- Дизайн (по отраслям);
- Гостиничное дело.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

- Социальный работник;
- Графический дизайнер;
- Парикмахер;
- Портной.

По программам профессиональной подготовки:

- Швея (профессиональное обучение для выпускников коррекционных школ);
- Рабочий зелёного хозяйства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями в умственном и физическом развитии.
- Рабочий зелёного строительства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями в умственном и физическом развитии.

С 2023 года обучение проводится по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- Технология парикмахерского искусства;
- Технологии индустрии красоты;
- Технология эстетических услуг;
- Дизайн (по отраслям);
- Туризм и гостеприимство;
- Гостиничное дело;
- Социальная работа.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

- Социальный работник;
- Графический дизайнер;
- Парикмахер;
- Портной.

По программам профессиональной подготовки:

- Швея (профессиональное обучение для выпускников коррекционных школ);
- Рабочий зелёного хозяйства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями в умственном и физическом развитии.
- Рабочий зелёного строительства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Оценка образовательной деятельности

1.1. Оценка системы управления организацией

Управление ОГБПОУ УТОТиД осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 21.07.2014); Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019); «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг.» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов

Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580); Законом Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013, №134-ЗО; Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года от 01.09.2020 № 1231-р»; Стратегией социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденной Правительством УО 13.07.15, №16/319-П; Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

Вопросы управления структурными подразделениями ОГБПОУ УТОТиД, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией техникума, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора техникума. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Ниже представлена структура ОГБПОУ УТОТиД, которая утверждена приказом директора техникума.

Руководителем техникума является директор. Заместители директора:

- по учебно-методической работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по учебно-производственной работе;
- по инновационному развитию и инклюзивному образованию;
- по комплексной безопасности;
- по АХЧ.

Структурные подразделения:

1. Базовая профессиональная образовательная организация.
2. Центр трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников.
3. Волонтерский центр.
4. Учебно-производственные мастерские:
 - Художественно-конструкторское проектирование по компетенции «Технологии моды».
 - Моделирование и художественное оформление прически по компетенции «Парикмахерское искусство».
 - Учебная гостиница по компетенции «Администрирование отеля».
 - Компьютерного дизайна по компетенции «Графический дизайн».
 - Автоматизированное проектирование швейных изделий по компетенции «Цифровой модельер».
5. Региональный центр развития движения «Абилимпикс».
6. Центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство».
7. Библиотечно-информационный центр.
8. Центр прикладных квалификаций в сфере креативных индустрий (проект ГИНФО)
9. Региональный центр компетенций «Цифровой модельер» (проект ГИНФО).
10. Центр регионального инклюзивного образования (ЦЕНТР РИО).
11. Центр профессионального обучения и дополнительного профессионального образование.
12. Клуб адаптивных видов спорта «Крылья».
13. Клуб «Российского союза молодежи»
14. Центр профориентационной работы.

На официальном сайте техникума имеются положения о структурных

подразделениях организации. Режим доступа: <http://www.tlpid.ru/>

Должностные обязанности заместителей руководителя и других работников техникума определяются должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения строится в строгом соответствии с Уставом техникума и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых директором ОГБПОУ УТОТиД.

Органами управления техникумом являются:

- Общее собрание работников и обучающихся учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и слушателей.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор. Директор решает все вопросы, касающиеся деятельности техникума, не входящие в компетенцию органов самоуправления техникума.

Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений техникума и других работников, утверждает должностные обязанности всех работников.

Компетенция директора техникума:

- представляет интересы техникума и действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом техникума в пределах, установленных настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- совершает сделки, заключает договоры, выдает доверенности от имени техникума;
- открывает счета в кредитных организациях или лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, налагает взыскания, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума;
- осуществляет подбор, прием на работу персонала и несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- утверждает план закупок товаров работ услуг для нужд образовательного учреждения, выполняет функции заказчика при осуществлении закупок в соответствии с Положением о закупках;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность совету техникума для утверждения;
- утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность техникума, локальные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами области;
- устанавливает заработную плату работников техникума, виды и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса.

В состав Совета учреждения входят:

- директор техникума;
- заместители директора по направлениям деятельности;
- председатели цикловых методических комиссий;
- представители родительского комитета;

- представители органов студенческого самоуправления.

Совет учреждения правомочен:

- участвовать в разработке программы развития техникума;
- участвовать в рассмотрении вопросов материального стимулирования работников и расходовании средств на содержание техникума;
- совместно с администрацией добиваться создания необходимых условий для учебы, труда, быта и отдыха, досуга обучающихся и сотрудников техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим органом техникума для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, сотрудников техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, областных и муниципальных органов власти, общества в целом.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Разработаны и утверждены основные направления Политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Цель Методического совета - организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогов.

Студенческий совет создан с целью обеспечения активного участия обучающихся в образовательном процессе. В состав Совета молодежи входят по одному представителю от каждой учебной группы.

Деятельность Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и слушателей осуществляется в целях содействия техникуму в совершенствовании условий для организации образовательного процесса. Состав совета определяется на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2 Организационно-правовое обеспечение и качество управления

Общие сведения об образовательном учреждении

2.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

2.2.2. Сокращенное наименование: ОГБПОУ УТОТиД.

2.2.3. Учредитель: Ульяновская область. Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

2.2.4. Собственником имущества является Ульяновская область.

2.2.5. Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области.

2.2.6. Юридический адрес: 432027, г. Ульяновск, ул. Любви Шевцовой, дом 55.

2.2.7. Фактический адрес: 432027, г. Ульяновск, ул. Любви Шевцовой, дом 55.

2.2.8. Устав Областного государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (новая редакция) утвержден распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.12.2020 г № 1960-р.

2.2.9. Перечень локальных актов техникума размещен на официальной странице организации в сети Интернет. Режим доступа: [Документы \(tlpid.ru\)](http://tlpid.ru).

2.3. Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Структура подготовки специалистов

ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» согласно действующей выписки из реестра лицензий № Л035-01216-73/00189922 по состоянию на 08 сентября 2023г. предоставлено право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
3	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
4	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики
5	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
6	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству

7	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
8	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
СПО – подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
10	29.01.04	Художник по костюму	Среднее профессиональное образование	Художник по костюму
11	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
12	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
13	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
14	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ
15	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер

Дополнительное образование	
№ п\п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения.

2.3.2 Организация и результаты приема

С целью привлечения к обучению в техникуме, наиболее подготовленных абитуриентов, в течение 2022-2023 учебного года проводилась профориентационная работа:

- проведение дней открытых дверей для школьников,
- беседы по профориентации в школах города, области, близлежащих регионов с показом мультимедийной презентации, в т.ч. и на родительских собраниях,
- реклама учебного заведения в средствах массовой информации,
- информирование о приеме через студентов и выпускников техникума

Таблица 1.

Код	Специальность/профессия	Принято на очную форму обучения
Программа подготовки специалистов среднего звена		
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);	25
39.02.01	Социальная работа	25
43.02.16	Туризм и гостеприимство	25
43.02.17	Технологии индустрии красоты	50
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
29.01.07	Портной	25
54.01.20	Графический дизайнер (на базе 9 классов)	50
54.01.20	Графический дизайнер (на базе 11 классов, внебюджет)	17
По программам профессиональной подготовки лиц с ОВЗ		
19601	Швея	14
17530	Рабочий зеленого строительства	15

Государственный заказ по плану приема студентов на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

2.3.3. Количество студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программе профессионального обучения

Таблица 2.

Код	Специальность	Курс	Форма обучения	Контингент	в т.ч в академ. отпуске
Программа подготовки специалистов среднего звена					
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	1	очная	25	

39.02.01	Социальная работа	1	очная	25	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1	очная	24	
43.02.17	Технологии индустрии красоты	1	очная	49	
43.02.14	Гостиничное дело	2	очная	22	
		3	очная	19	
		4	очная	17	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2	очная	25	
		3	очная	19	
		4	очная	16	1
43.02.12	Технология эстетических услуг	2	очная	24	
		3	очная	24	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	очная	14	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2	очная	25	2
		4	очная	13	
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
54.01.20	Графический дизайнер (на базе 9 классов)	1	очная	51	
		2	очная	49	1
		3	очная	47	3
		4	очная	33	
54.01.20	Графический дизайнер (на базе 11 классов)	1	очная	17	1
		2	очная	14	
29.01.07	Портной	1	очная	23	
		3	очная	14	
39.01.01	Социальный работник	2	очная	27	3
		3	очная	22	
43.01.02	Парикмахер	2	очная	22	1
		3	очная	19	
Программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ					
19601	Швея	1	очная	14	
		2	очная	11	
		3	очная	7	
17530	Рабочий зеленого строительства	1	очная	15	
		2	очная	11	
17531	Рабочий зеленого хозяйства	3	очная	8	
Всего				745	13

Общее количество студентов и обучающихся на 01.04.2024 года составляет 745 человека очной формы обучения.

По всем специальностям и профессиям имеются комплексы программного и учебно-методического обеспечения, включающие в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям и профессиям, рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, а также методические материалы.

2.3.4. Содержание подготовки обучающихся

Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности или профессии квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования, разрабатываются преподавателями Техникума на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы.

В соответствии с ФГОС СПО профессиональная образовательная программа содержит следующие структурные единицы:

- нормативно-правовые основы разработки ППКРС и ППССЗ;
- характеристику профессиональной деятельности (ПД) выпускников и требования к результатам освоения ООП, которые включают область и объекты ПД, виды ПД и компетенции;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности: базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик;
- контроль и оценку результатов освоения ППКРС и ППССЗ;
- материально-техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ;
- кадровое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебные планы по заявленным специальностям и профессиям разработаны в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с ЦМК и утверждены директором Техникума. Порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ, а также структура и оформление выполнены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО. Практическая часть программы выполняется в полном объеме. Записи в журналах теоретического обучения соответствуют календарно-тематическим планам.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает допустимого предела;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы и распределения часов вариативной части ППССЗ и ППКРС.

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО количество обязательной

аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, консультации – 100 часов на один учебный год. Имеется расчет максимальной учебной нагрузки студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также расчет самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине, экзамен по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов.

Каждая рабочая программа по содержанию соответствует требованиям ФГОС.

По своей структуре каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждую рабочую программу профессионального модуля включены:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ.

Раздел программы «Содержание профессионального модуля» включает наименование разделов ПМ и междисциплинарных курсов; содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, тематику самостоятельной работы студентов, тематику курсовых работ (проектов), виды работ учебной практики, объём часов на каждый пункт содержания программы и уровень усвоения учебного материала.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в учебных программах дисциплин и ПМ соответствуют учебному плану специальности.

Фонды оценочных средств содержат учебно-информационные материалы для текущего контроля на занятиях, проведения зачетов по учебной и производственной практике, проведения промежуточной аттестации, внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов. Разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам по специальностям образовательной организации.

2.3.5. Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 9 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой специальности, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем обязательных аудиторной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников составляет от 6 недель до 1 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломных работ (проектов), защиты ВКР и демонстрационного экзамена. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» соответствует государственным требованиям

2.3.6. Внутренний мониторинг качества обучения

В течение учебного года в техникуме осуществляется внутренний мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседании ЦМК, оперативном совещании, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют методистом, заместитель директора по учебной работе.

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществлялось через следующие виды контроля:

- входной контроль,
- текущий (по определенной теме контроль),
- промежуточная аттестация,
- внутренний мониторинг сформированности профессиональных компетенций обучающихся,
- внешнее независимое тестирование,
- Государственная итоговая аттестация.

В начале учебного года проводились Всероссийские проверочные работы, оценивались знания, приобретённые на предшествующем этапе обучения.

Таблица 3.

Русский язык		
Группа	АУ %	КОУ %
Д322	92%	72%
ТПИ22	88%	68%

Математика		
Группа	АУ %	КОУ %
КМТ23	56%	40%
ГД22	95,45%	81,82%

Информатика		
Группа	АУ %	КОУ %
1ТИК23	68%	44%
2ТИК23	79,17%	70,83%

Биология		
Группа	АУ %	КОУ %
ТЭУ22	75%	62,5%

Обществознание		
Группа	АУ %	КОУ %
СР23	80%	20%

География		
Группа	АУ %	КОУ %
ТГ23	96%	60%

Метапредметные результаты		
Группа	АУ %	КОУ %
КМТ23	80%	56%
СР23	92%	24%
1ТИК23	68%	40%
2ТИК23	70,83%	53,71%
ТГ23	100%	64%
ПН23	73,91%	21,74%
1ГРД23	88%	68%
2ГРД23	100%	37,5%
ДЗ22	92%	76%
ТЭУ22	66,67%	54,17%
ГД22	100%	81,82%
ТПИ22	80%	64%
ПН21	69,23%	7,69%
СР21	72,75%	4,55%
ПР21	31,58%	5,26%
1ГРД21	52%	24%
2ГРД21	40,91%	0%

Результаты ВПР показали, что качественная успеваемость обучающихся первого

курса выше, чем у обучающихся второго и третьего курсов. Результаты ВПР рассматривались на заседании цикловой методической комиссии и использованы для корректировки траектории изучения дисциплин.

Текущий контроль осуществлялся на каждом занятии, оценивались теоретические знания и практические навыки.

Два раза в семестр проводился рубежный контроль. Результаты рубежного контроля позволяли оценить освоение программного материала по пройденным темам или разделам. Результаты данного контроля рассматривались на оперативных совещаниях, заседаниях цикловых методических комиссий, принимались решения и составлялся план корректирующих действий.

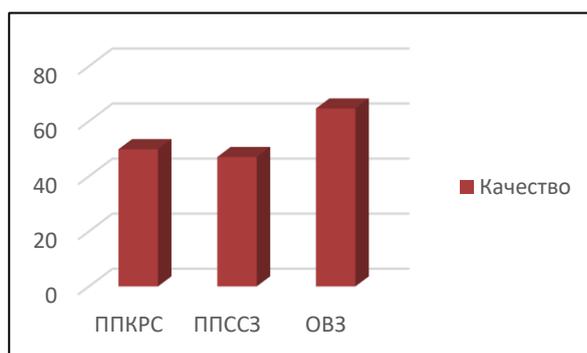
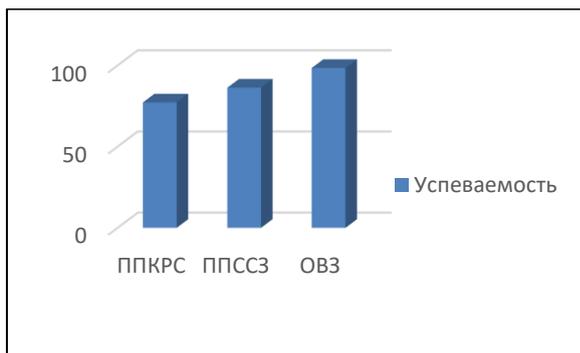
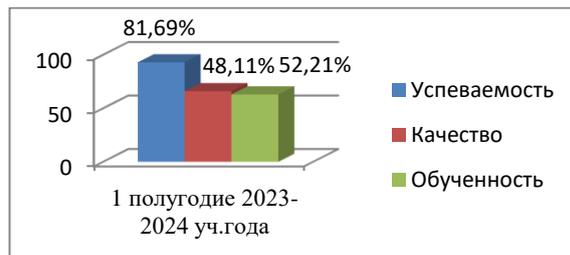
Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО. Основными видами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, экзамен по профессиональному модулю, экзамен по междисциплинарному курсу, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, дифференцированный зачёт по учебным дисциплинам, дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу, зачёт по учебной/производственной практике.

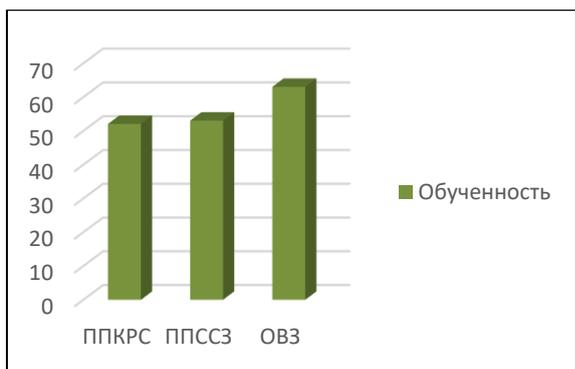
Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разработаны комплекты ФОС, которые составляют фонд оценочных средств, позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции. Материалы ФОС отражают объём усвоенных знаний, приобретённого практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций. Данные материалы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и намечены коррекционные действия.

Промежуточная аттестация проводилась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Периодичность промежуточной аттестации определена рабочими планами и графиком учебного процесса. Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с локальным актом Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии.

Результаты промежуточной аттестации I полугодие 2023-2024 учебного года

1 полугод. 2023-2024 уч. г.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
ППКРС	77,2%	49,85%	52,07%
ППССЗ	86,31%	47,02%	53,07%
ОВЗ	98,46%	64,64%	63,06%
Итого	81,69%	48,11%	52,51%

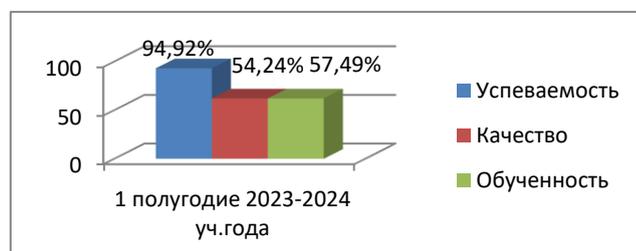




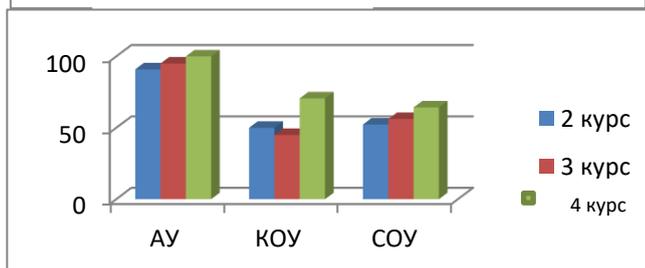
I. В разрезе программ подготовки специалистов среднего звена:

43.02.14 Гостиничное дело

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
94,92%	54,24%	57,49%

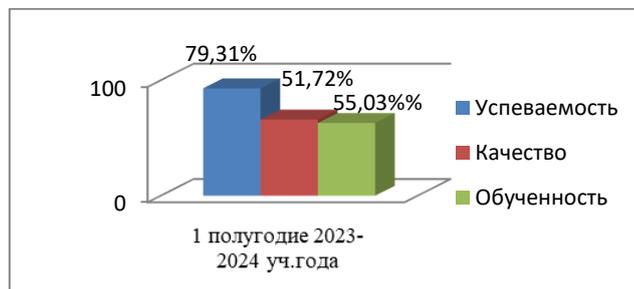


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
2	90,91%	50%	52,27%
3	95%	45%	56,15%
4	100%	70,59%	64,24%

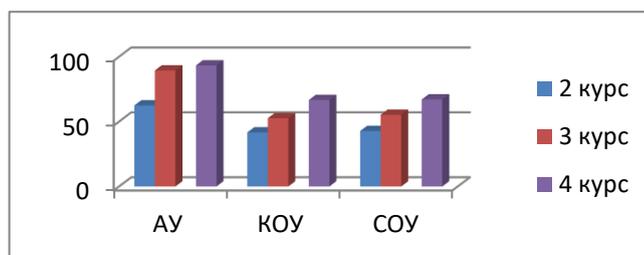


43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
79,31%	51,72%	55,03%

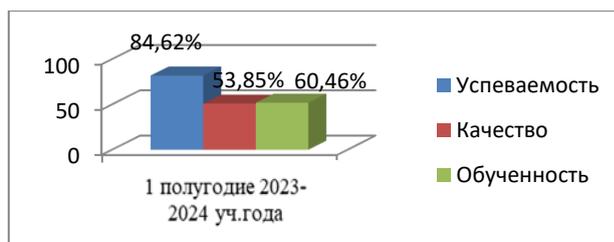


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
2	62,5%	41,67%	42,79%
3	89,47%	52,63%	55,26%
4	93,33%	66,67%	67,13%

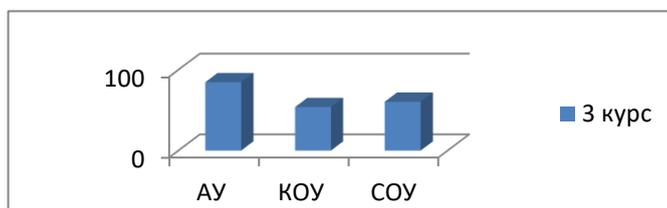


29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
84,62%	53,85%	60,46%

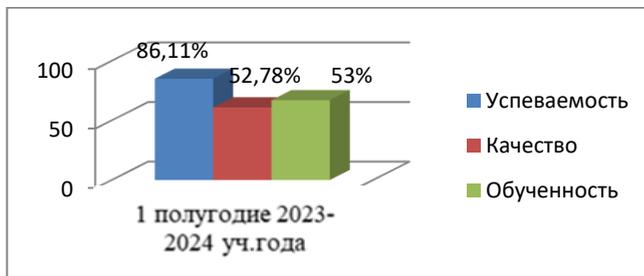


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
3	84,62%	53,85%	60,46%

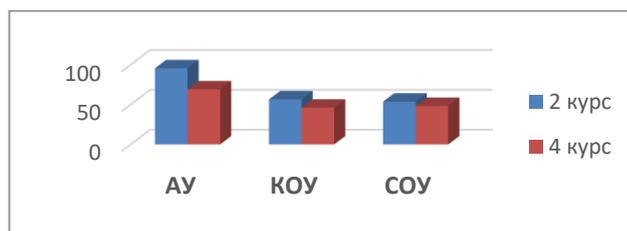


54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
86,11%	52,78%	53%

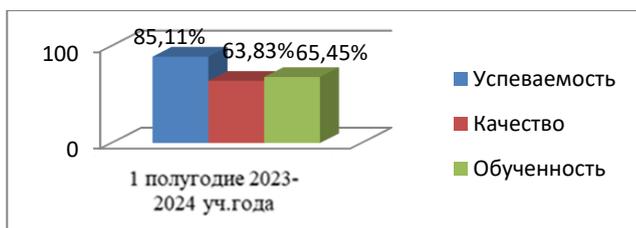


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
2	95,65%	56,62%	53,7%
4	69,23%	46,15%	48,31%

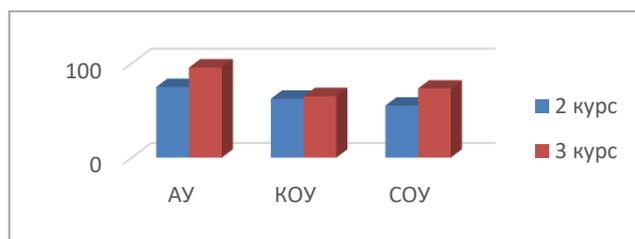


43.02.12 Технология эстетических услуг

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
85,11%	63,83%	65,45%

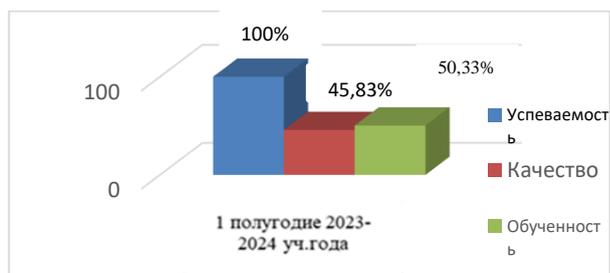


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
2	75%	62,5%	55,25%
3	95,65%	65,22%	73,35%

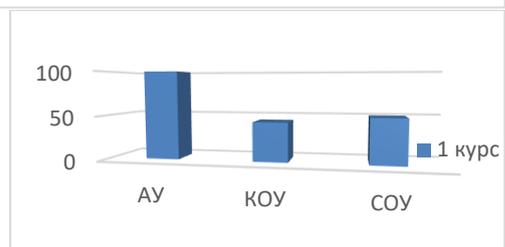


43.02.16 Туризм и гостеприимство

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
100%	45,83%	50,33%

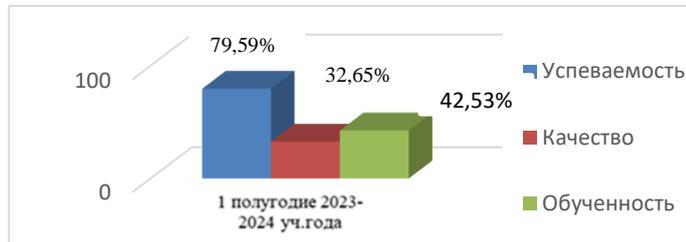


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	100%	45,83%	50,33%

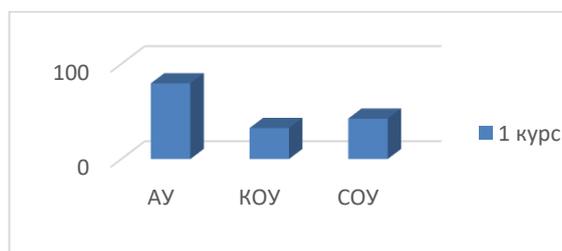


43.02.17 Технологии индустрии красоты

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
79,59%	32,65%	42,53%

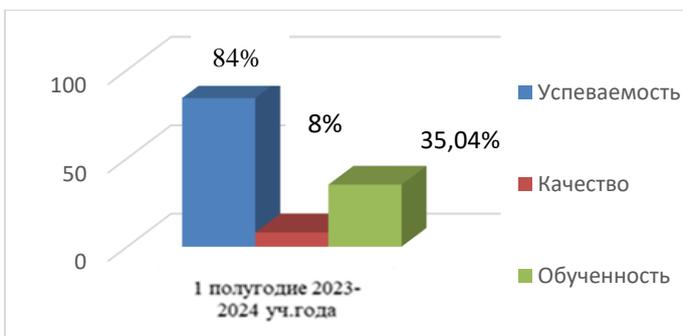


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	79,59%	32,65%	42,53%

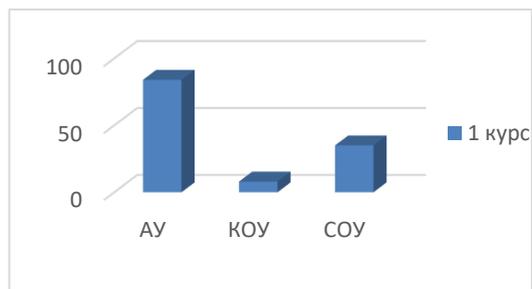


39.02.01 Социальная работа

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
84%	8%	35,04%

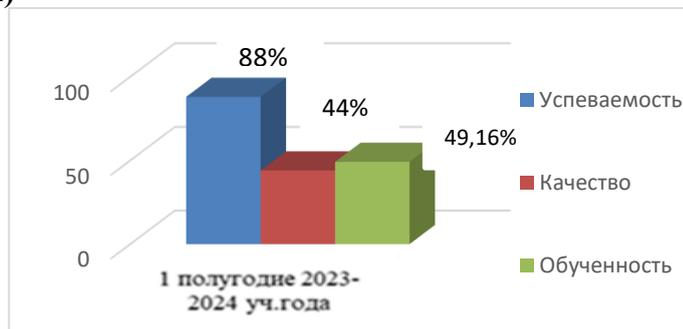


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	84%	8%	35,04%

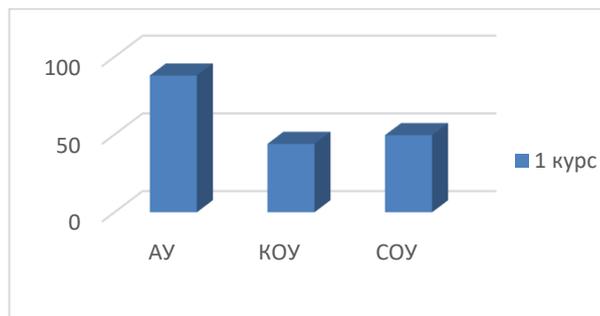


29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам)

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
88%	44%	49,16%



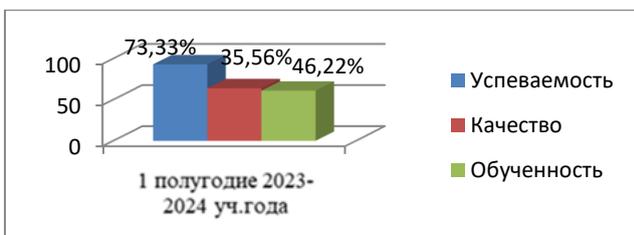
Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	88%	44%	49,16%



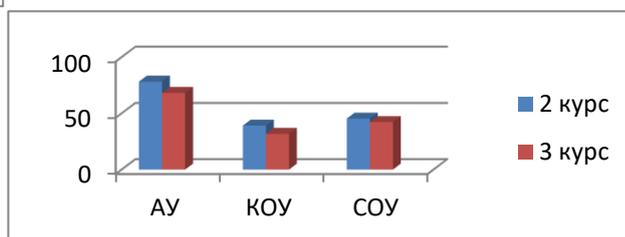
II. В разрезе программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

39.01.01 Социальный работник

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
73,33%	35,56%	46,22%

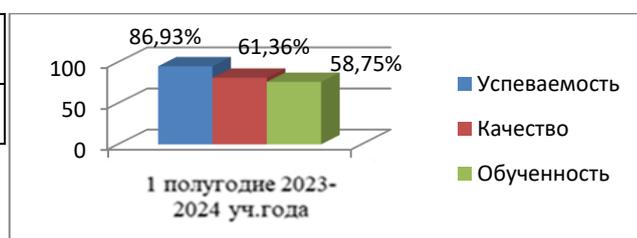


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
2	78,26%	39,13%	45,35%
3	68,18%	31,82%	42,23%

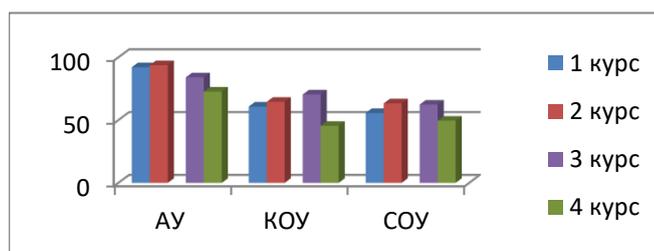


54.01.20 Графический дизайнер

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
86,93%	61,36%	58,75%

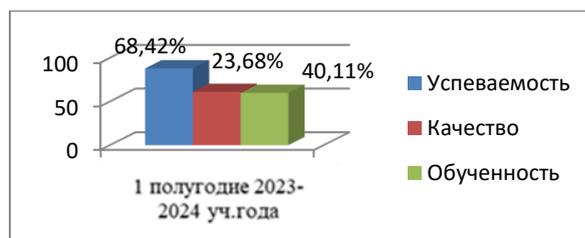


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	92,16%	60,78%	55,69%
2	93,75%	64,58%	63,33%
3	84,09%	70,45%	62,36%
4	72,73%	45,45%	49,55%

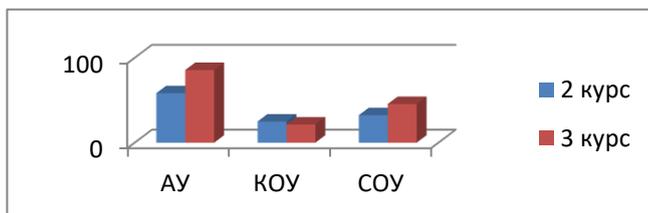


29.01.07 Портной

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
68,42%	23,68%	40,11%



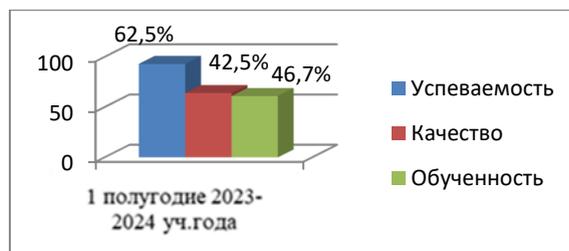
Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	58,33%	25%	32,42%
3	85,71%	21,43%	45,57%



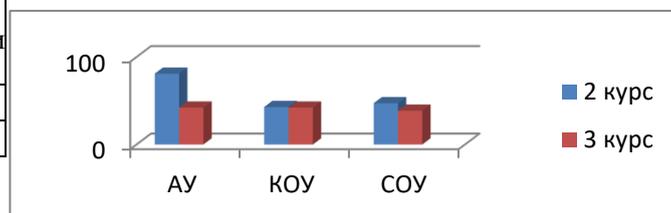
43.01.02 Парикмахер

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности

62,5%	42,5%	46,7%
-------	-------	-------



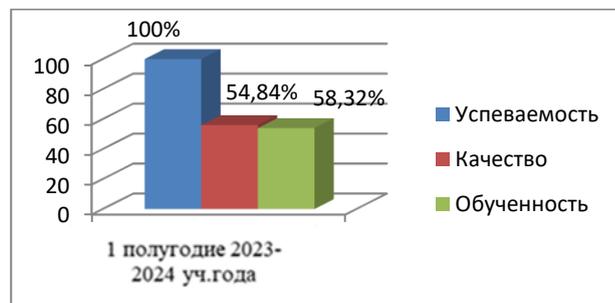
Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
2	80,95%	42,86%	47,62%
3	42,11%	42,11%	38,58%



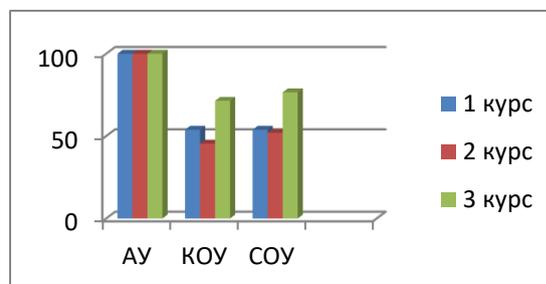
III. В разрезе профессиональной подготовки рабочих и служащих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

19601 Швея

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
100%	54,84%	58,32%

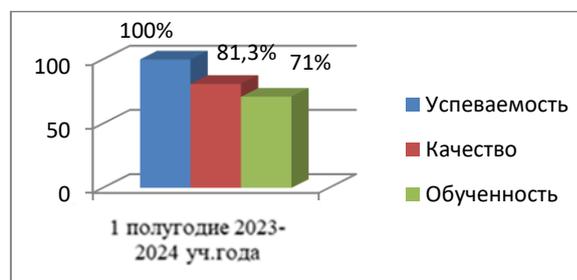


Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	100%	53,85%	53,85%
2	100%	45,45%	52%
3	100%	71,43%	76,57%

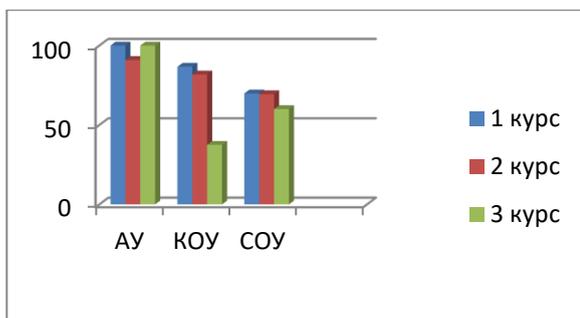


17530 Рабочий зеленого хозяйства, 17531 Рабочий зеленого строительства

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
97,06%	73,53%	67,65%



Курс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности
1	100%	86,67%	69,87%
2	90,91%	81,82%	69,36%
3	100%	37,5%	60%



Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, оперативных совещаниях, Педагогического совета техникума.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 14

1. Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
		Всего	Допущено к защите ВКР	Получили оценки за ВКР		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	17	17	8	5	4

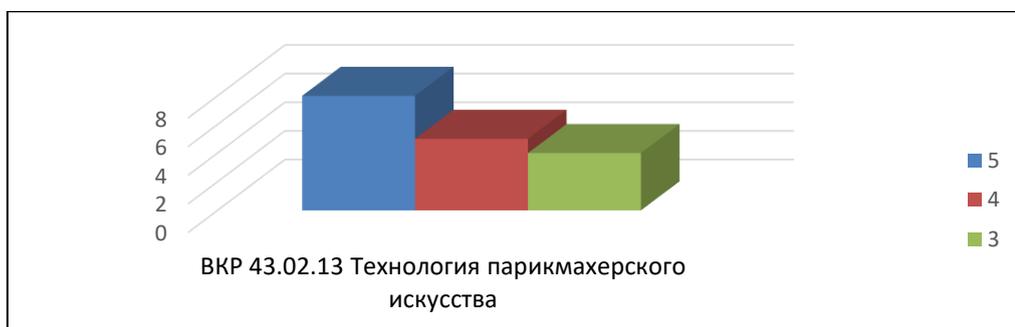


Таблица 15

2. Специальность 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий

Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
		Всего	Допущено к ДЭ	Получили оценки за ДЭ		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
29.02.04	Конструирование моделирование и технология швейных изделий	15	15	8	4	3



Таблица 16

3. Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
		Всего	Допущено к защите ВКР	Получили оценки за ВКР		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
43.02.14	Гостиничное дело	19	19	9	4	6



Таблица 17

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Профессия 29.01.07 Портной

Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
		Всего	Допущено к ДЭ	Получили оценки за ДЭ		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
29.01.07	Портной	13	13	8	4	1



Таблица 18

2. Профессия 43.01.02 Парикмахер

Код профессии	Получаемая профессия	Количество выпускников				
		Всего	Допущено к защите ВКР	Получили оценки за ВКР		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
43.01.02	Парикмахер	23	23	8	11	4



Таблица 19

3. Профессия 39.01.01 Социальный работник

Код профессии	Получаемая профессия	Количество выпускников				
		Всего	Допущено к защите ВКР	Получили оценки за ВКР		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
39.01.01	Социальный работник	20	20	6	9	5

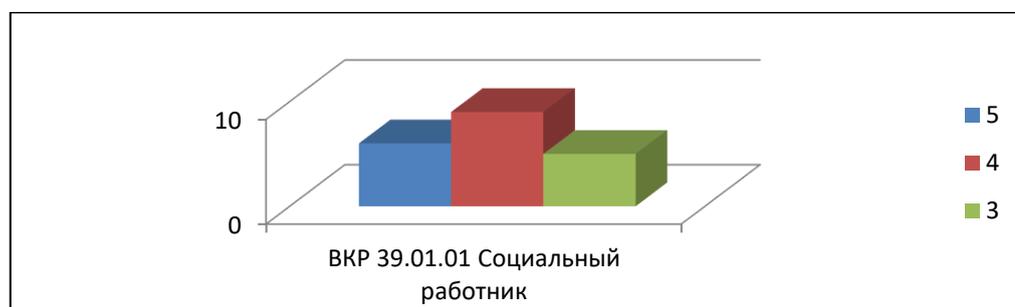
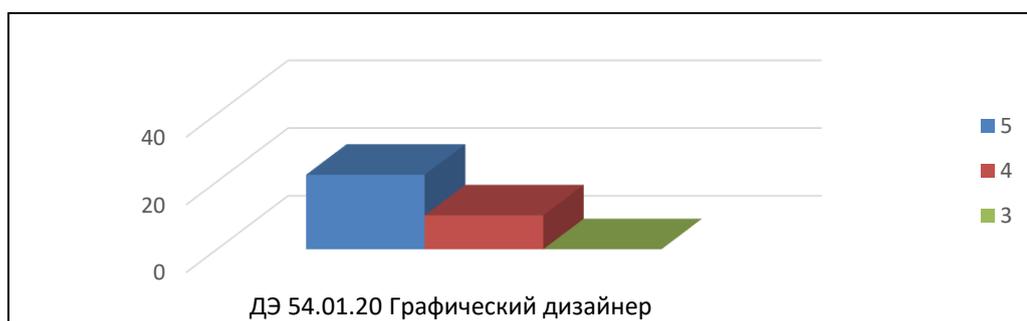


Таблица 20

4. Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Код профессии	Получаемая профессия	Количество выпускников				
		Всего	Допущено к ДЭ	Получили оценки за ДЭ		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
54.01.20	Графический дизайнер	32	32	22	10	0



2.4 Оценка организации учебного процесса

В соответствии с ФГОС СПО профессиональная образовательная программа по специальности содержит следующие структурные единицы:

- нормативно-правовые основы разработки ППКРС и ППССЗ;
- характеристику профессиональной деятельности (ПД) выпускников и требования к результатам освоения ОПОП, которые включают область и объекты ПД, виды ПД и компетенции;

- документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности: базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик;
- контроль и оценку результатов освоения ППКРС и ППССЗ;
- материально-техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ;
- кадровое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебные планы по заявленным специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с ЦМК и утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает допустимого предела;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы и распределения часов вариативной части ППССЗ и ППКРС.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, консультации – 100 часов на один учебный год, самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной нагрузки студентов. Имеется расчет максимальной учебной нагрузки студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также расчет самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине, экзамен по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов.

В целом каждая рабочая программа по содержанию соответствует требованиям ФГОС.

По своей структуре каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждую программу профессионального модуля включены:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание ПМ;
- условия реализации ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ.

Раздел программы «Содержание профессионального модуля» включает наименование разделов ПМ и междисциплинарных курсов; содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ,

тематику самостоятельной работы студентов, тематику курсовых работ (проектов), виды работ учебной практики, объём часов на каждый пункт содержания программы и уровень усвоения учебного материала.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в учебных программах дисциплин и ПМ соответствуют учебному плану специальности/профессии.

Для прохождения производственной практики заключены договоры об организации и проведении практики с организациями различных форм собственности.

Для профессии «Портной», специальности «Дизайн» (по отраслям), «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

- ООО «Элегант»;
- ООО «Бостон»;
- ООО «Фортуна Текс Плюс» и др. ателье города.

Для специальности «Технология парикмахерское искусство»:

- парикмахерские и салоны красоты города Ульяновска и области.

Для профессии «Социальный работник»:

- Общероссийская общественная организация «Российский красный крест», Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Новые возможности», Автономная некоммерческая организация «Социальное благополучие», Автономная некоммерческая организация содействия семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех», Ульяновское региональное отделение Всероссийское общество инвалидов.

Для специальности «Гостиничное дело»:

- ОАО «Гостиница «Венец»;
- ОАО «Гостиница «Волга»;
- АО «Гостиница «Октябрьская»;
- ООО «ЗУРО» ГК «BEST»;
- ООО «Кошелёв групп», Radisson Hotel Ulyanovsk;
- ООО «Аpart- Hotel Bruno»;
- ООО «Гостиница Гончаровъ».

Для профессии «Графический дизайнер»:

- УРО ООО «СОЮЗ ДИЗАЙНЕРОВ РОССИИ»;
- МБУДО "Детская художественная школа";
- Рекламное агентство «DARS»;
- УРОО "Ульяновская Областная Федерация Стрельбы из Лука";
- Фотосалон Foto Life;
- ООО "25 кадр";
- Типография Sim Print; ООО "Агроторг";
- ООО "АРТ СОФИТ";
- ООО "Симбирскпромсервис";
- Типография "Brand&Space".

Учебная, производственная практика организуется и проводится в соответствии с «Положением о практической подготовки обучающихся» разработанным на основании в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в техникуме;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят практику по месту трудовой деятельности в Профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники техникума соблюдают правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в Профильной организации или техникуме вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, позволяющих выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

обучающихся.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС, программами практик.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности/профессиям, а также на углубление первоначального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Мастера производственного обучения и (или) руководители практик несут ответственность за контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики и производственной практики в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Содержание практики определяется рабочими программами практики, разрабатываемыми в соответствии с требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением в рамках освоения студентами программ профессиональных модулей.

Учебная практика студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится в учебно-производственных мастерских техникума, а также в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров.

Проведена специальная оценка условий труда и рабочих мест работников техникума (Акт № 000329 от 05.10.2016г.)

Для обеспечения производственной практики студентов ежегодно заключаются договоры с социальными партнерами.

Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с учебным планом.

2023-2024 учебный год	1 семестр	2 семестр
Группа		

ТЭУ-22		Учебная практика ПМ.01 (72 часа) с 06.05.2023 г. по 18.05.2023 г. Производственная практика ПМ.01 (36 часов) (Э по ПМ.01) с 20.05.2023 г. по 25.05.2023 г. Учебная практика ПМ.04 (144 часа) с 27.05.2023 г. по 22.06.2023 г.
ТЭУ-21	Учебная практика ПМ.04 (144 часа) (КЭ по профессии "Специалист по маникюру" 27.11.2023 г. по 23.12.2023 г.	Производственная практика ПМ.04 (144 часа) (Э по ПМ.01) с 27.05.2024 г. по 23.06.2024 г. Учебная практика ПМ.03 (144 часа) (Э по ПМ.03) с 29.04.2024 г. по 25.05.2024 г.
ТПИ-22	Учебная практика ПМ.04 (72 часа) с 27.11.2023 г. по 09.12.2023 г. Производственная практика ПМ.04 (72 часа) с 11.12.2023 г. по 23.12.2023 г.	Учебная практика (36 часов) ПМ.04 с 06.05.2024 г. по 11.05.2024 г. Производственная практика ПМ.04 (144 часа) (КЭ по профессии «Парикмахер») с 13.05.2023 г. по 08.06.2023 г.
ТПИ-21	Учебная практика ПМ.01 (72 часа) с 16.10.2023 г. по 28.10.2023 г. Учебная практика ПМ.02 (72 часа) с 30.10.2023 г. по 11.11.2023 г.	Учебная практика ПМ.01 (72 часа) с 19.05.2023 г. по 25.05.2023 г. Производственная практика ПМ.01 (72 часа) (Э по ПМ.01) с 29.01.2024 г. по 10.02.2024 г. Производственная практика ПМ.02 (108 часов) (Э по ПМ.02) с 03.06.2024 по 22.06.2024 г.
ТПИ-20	Учебная практика ПМ.03 (144 часа) с 04.09.2023 г. по 30.09.2023 г. Производственная практика ПМ.03 (72 часа) с 02.10.2023 г. по 14.10.2023 г.	Производственная практика ПМ.03 (Э по ПМ.03) (108 часов) с 25.03.2024 г. по 13.04.2024 г. Преддипломная практика (144 часа) с 22.04.2024 г. по 18.05.2024 г.
ПР-22		Учебная практика ПМ.01 (144 часа) с 15.01.2024 г. по 10.02.2024 г. Учебная практика ПМ.02 (72 часа) с 12.02.2024 г. по 24.02.2024 г. Учебная практика ПМ.03 (144 часа) с 22.04.2024 г. по 18.05.2024 г. Производственная практика ПМ.01 (108 часов) с 20.05.2024 г. по 08.06.2024 г. Производственная практика ПМ.03 (72 часа) с 10.06.2024 г. по 22.06.2024 г.
ПР-21	Учебная практика ПМ.01 (72 часа) с 30.10.2023 г. по 11.11.2023 г. Учебная практика ПМ.03 (36 часов) с 13.11.2023 г. по 18.11.2023 г. Учебная практика ПМ.04 (36 часов) (Э по ПМ.04) с 20.11.2023 г. по 25.11.2023 г. Производственная практика	Учебная практика ПМ.01 (216 часов) с 19.02.2024 г. по 30.03.2024 г. Производственная практика ПМ.01 (360 часов) (Э по ПМ.01) с 01.04.2024 г. по 08.06.2024 г.

	<p>ПМ.02 (72 часа) (Э по ПМ.02) с 27.11.2023 г. по 09.12.2023 г. Производственная практика ПМ.03 (72 часа) (Э по ПМ.03) с 11.12.2023 г. по 23.12.2023 г.</p>	
ГД-22	<p>Учебная практика ПМ.05 (72 часа) с 27.11.2023 г. по 09.12.2023 г. Производственная практика ПМ.05 (72 часа) с 11.12.2023 г. по 23.12.2023 г.</p>	<p>Производственная практика ПМ.05 (КЭ по профессии «Портъе») (144 часа) с 13.05.2023 г. по 08.06.2023 г.</p>
ГД-21	<p>Учебная практика ПМ.01 (72 часа) с 27.11.2023 г. по 09.12.2023 г. Учебная практика ПМ.02 (72 часа) с 11.12.2023 г. по 23.12.2023 г.</p>	<p>Производственная практика ПМ.01 (Э по ПМ.01) (108 часов) с 13.05.2024 г. по 01.06.2024 г. Производственная практика ПМ.02 (Э по ПМ.02) (108 часов) с 03.06.2023 г. по 22.06.2023 г.</p>
ГД-20	<p>Учебная практика ПМ.03 (72 часа) 13.11.2023 г. по 25.11.2023 г. Учебная практика ПМ.04 (144 часа) с 27.11.2023 г. по 23.12.2023 г.</p>	<p>Производственная практика ПМ.03 (72 часа) с 18.03.2024 г. по 30.03.2024 г. Производственная практика ПМ.04 (72 часа) (Э по ПМ.04) с 01.04.2024 г. по 13.04.2024 г. Преддипломная практика (144 часа) с 22.04.2024 г. по 18.05.2024 г.</p>
КМТ-21	<p>Учебная практика ПМ.02 (72 часа) с 18.10.2023 г. по 31.10.2023 г., 27.11.2023 г. по 02.12.2023 г. Учебная практика ПМ.03 (72 часа) с 01.11.2023 г. по 14.11.2023 г., с 04.12.2023 г. по 16.12.2023 г.</p>	<p>Учебная практика ПМ.01 (72 часа) с 29.04.2024 г. по 11.05.2024 г. Учебная практика ПМ.02 (36 часов) с 13.05.2024 г. по 18.05.2024 г. Учебная практика ПМ.03 (72 часа) с 20.05.2024 г. по 01.06.2024 г. Производственная практика ПМ.03 (72 часа) с 03.06.2024 г. по 15.06.2024 г. Производственная практика ПМ.04 (36 часов) с 17.06.2024 г. по 22.06.2024 г.</p>
ДЗ-22		<p>Учебная практика ПМ.05 (72 часа) с 13.05.2024 г. по 25.05.2024 г. Производственная практика (72 часа) с 27.05.2024 г. по 08.06.2024 г.</p>
ДЗ-20	<p>Учебная практика ПМ.02 (36 часов) с 04.12.2023 г. по 09.12.2023 г. Производственная практика ПМ.01 (72 часа) (Э по ПМ.01) с 11.12.2023 г. по 23.12.2023 г.</p>	<p>Учебная практика ПМ.04 (72 часа) с 11.03.2024 г. по 23.03.2024 г. Производственная практика ПМ.03 (Э по ПМ.03) (36 часов) с 25.03.2024 г. по 30.03.2024 г. Производственная практика ПМ.04 (72 часа) (Э по ПМ.04) с 01.04.2024 г. по 13.04.2024 г. Преддипломная практика (144 часа) с 22.04.2024 г. по 18.05.2024 г.</p>

ПН-23		Учебная практика ПМ.01 (216 часов) с 20.05.2024 г. по 29.06.2024 г.
ПН-21	Учебная практика ПМ.01 (144 часа) с 30.10.2023 г. по 25.11.2023 г. Производственная практика ПМ.01 (72 часа) с 27.11.2023 г. по 09.12.2023 г. Производственная практика ПМ.02 (Э по ПМ.02) (36 часов) с 11.12.2023 г. по 16.12.2023 г. Производственная практика ПМ.03 (Э по ПМ.03) (36 часов) с 08.12.2023 г. по 23.12.2023 г.	Учебная практика ПМ.01 (288 часов) с 19.02.2024 г. по 13.04.2024 г. Производственная практика ПМ.01 (Э по ПМ.01) (288 часов) с 15.04.2024 г. по 08.06.2024 г.
1 ГРД-22, 2 ГРД-22		Учебная практика ПМ.01 (72 часа) с 20.05.2024 г. по 01.06.2024 г. Производственная практика ПМ.01 (Э по ПМ.01) (108 часов) с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г.
1 ГРД-21, 2 ГРД-21	Учебная практика ПМ.02 (108 часа) с 20.11.2023 г. по 03.12.2023 г. Производственная практика ПМ.02 (72 часа) с 11.12.2023 г. по 23.12.2023 г.	Учебная практика ПМ.02 (108 часа) с 06.05.2024 г. по 25.05.2024 г. Производственная практика ПМ.02 (Э по ПМ.02) (144 часов) с 27.05.2024 г. по 21.06.2024 г.
1 ГРД-20, 2 ГРД-20	Учебная практика ПМ.03 (72 часа) с 13.11.2023 г. по 25.11.2023 г. Производственная практика ПМ.03 (72 часа) с 27.11.2023 г. по 09.12.2023 г. Учебная практика ПМ.04 (108 часов) с 11.12.2023 г. по 28.12.2023 г.	Производственная практика ПМ.03 (Э по ПМ.03) (108 часов) с 06.05.2024 г. по 25.05.2024 г. Производственная практика ПМ.04 (Э по ПМ.04) (72 часа) с 27.05.2024 г. по 08.06.2024 г.
ГРДс-23		Учебная практика ПМ.01 (108 часов) с 20.05.2024 г. по 08.06.2024 г. Производственная практика ПМ.01 (Э по ПМ.01) (36 часов) с 10.06.2024 г. по 15.06.2024 г. Учебная практика ПМ.02 (36 часов) с 17.06.2024 г. по 22.06.2024 г.
ГРДс-22	Учебная практика ПМ.02 (108 часов) с 04.12.2023 г. по 23.12.2023 г.	Учебная практика ПМ.03 (Э по ПМ.03) (36 часов) с 08.04.2024 г. по 13.04.2024 г. Производственная практика ПМ.02 (Э по ПМ.02) (144 часа) с 15.04.2024 г. по 11.05.2024 г. Производственная практика ПМ.04 (Э по ПМ.04) (144 часа) с 13.05.2024 г. по 08.06.2024 г.

СР-22		Учебная практика ПМ.01 (252 часа) 11.03.2024 г. по 27.04.2024 г. Производственная практика ПМ.01 (288 часов) с 29.04.2024 г. по 22.06.2024 г.
СР-21	Учебная практика ПМ.01 (144 часа) с 30.10.2023 г. по 25.11.2023 г. Производственная практика ПМ.01 (144 часа) с 27.11.2023 г. по 23.12.2023 г.	Учебная практика ПМ.02 (144 часа) с 19.02.2024 г. по 16.03.2024 г. Производственная практика ПМ.02 (Э по ПМ.02) (144 часа) с 18.03.2024 г. по 13.04.2024 г. Производственная практика ПМ.01 (Э по ПМ.01) (288 часов) с 15.04.2024 г. по 08.06.2024 г.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Количество договоров о практической подготовки обучающихся ОГБПОУ УТОТиД составляет 151.

Во время прохождения преддипломной практики студенты могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом совместно с организациями. В период прохождения практики студентами ведутся дневники практики, составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых аттестационным листом и характеристикой на студента. Практика завершается оценкой и/или зачетом освоенных студентами общих и профессиональных компетенций при условии положительного аттестационного листа, характеристики, а также полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике. По завершению производственной практики студенты выполняют выпускную квалификационную работу.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» соответствует государственным требованиям.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Основными задачами техникума является удовлетворение потребности молодежи в получении качественного образования, а также эффективного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями. В настоящее время техникум сотрудничает более чем с 30-ю стратегическими социальными партнерами и работодателями.

Стратегические социальные партнеры техникума: ООО «Элегант», ООО «Бостон», ООО «Фортуна Текс Плюс», Общероссийская общественная организация «Российский красный крест», Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Новые возможности», Автономное некоммерческая организация «Социальное благополучие», Автономная некоммерческая организация содействия семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех», Ульяновское региональное отделение Всероссийское общество инвалидов, ОАО «Гостиница «Венец», ОАО «Гостиница «Волга», АО «Гостиница «Октябрьская», ООО «ЗУРО» ГК «BEST», ООО «Кошелев групп», Radisson Hotel Ulyanovsk, ООО «Apart- Hotel Bruno», ООО «Гостиница Гончаровъ», ООО «25 Кадр», ООО «МТ Типография».

Уровни взаимодействия техникума с социальными партнерами и работодателями:

1. Научно-методические:

- привлечение работодателей к разработке основных образовательных программ, к формированию вариативной части, экспертизе рабочих программ, перечней учебно-производственных работ;
 - участие в определении новых компетенций по конкретным модулям программы;
 - участие в оценке качества профессиональной подготовки кадров.
2. Учебно-методические:
- участие в рассмотрении и утверждении тем курсовых работ, дипломных, выпускных квалификационных работ, межпрофессиональных проектов.
3. Учебно-производственные:
- привлечение баз социальных партнеров для прохождения практик;
 - работа по трудоустройству выпускников;
 - повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин;
 - выполнение на базах социальных партнеров дипломных работ, курсовых, профессиональных проектов.
4. Реализация программ ДПО при взаимодействии с социальными партнерами.
Ежегодно техникум проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» 2023 год

Специальность/ профессия	Выпуск	Трудоустрой ство выпускников в 2023 году		Самозанят ость		Трудоустро енных): в соответстви и с освоенной профессией,		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженны е Силы		Отпуск по уходу за ребенком		Риск нетрудоустр ойства	
		челов ек	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<i>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i>															
54.01.20 Графический дизайнер	32	19	59,4	4	12,5	13	40,6	6	18,8	1	3,1	1	3,1	1	3,1
43.01.02 Парикмахер	23	19	82,7	1	4,3	15	65,2	1	4,3	0	0	2	8,7	0	0
39.01.01 Социальный работник	20	10	50,0	0	0	7	35,0	6	30,0	2	10,0	1	5,0	1	5,0
29.01.07 Портной	13	10	76,9	0	0	8	61,5	0	0	0	0	1	7,7	2	15,4
	88	58	65,9	5	5,7	43	48,9	13	14,8	3	3,4	5	5,7	4	4,5
<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>															
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	17	11	64,7	0	0	8	47,1	4	23,5	0	0	1	5,9	1	5,9
43.02.14 Гостиничное дело	19	12	63,1	1	5,3	10	52,6	5	26,3	1	5,3	0	0	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	9	60,0	0	0	7	46,7	5	33,3	0	0	1	6,7	0	0
	51	32	62,7	1	2,0	25	49,0	14	27,4	1	2,0	2	3,9	1	2,0
Итого СПО:	139	90	64,8	6	4,3	68	48,9	27	19,4	4	2,9	7	5,0	5	3,6
<i>Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</i>															
19601 Швея	9	2,0	22,2	0	0	0	0	2	22,2	0	0	0	0	5	55,6
Рабочий зеленого хозяйства	3	0	0	0	0	0	0	3	100,0	0	0	0	0	0	0
Итого ПО:	12	2	16,6	0	0	0	0	5	41,7	0	0	0	0	5	41,7
Итого выпуск ОГБПОУ УТОТид:	151	92	60,9	6	4,0	68	45,0	32	21,2	4	2,7	7	4,6	10	6,6

Разработаны и проведены мероприятия по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

Условия для содействия занятости выпускников		Прописать реквизиты документов: даты создания, ссылки на размещения, номера телефонов и т.д.
1.	Создан и функционирует ЦСТВ	Приказ «О создании ЦСТиПАВ» №201 от 29.05.2015 г. Приказ «О назначении руководителя ЦСТиПАВ» №250 от 28.04.2022 г. Положение «О ЦСТиПАВ», План работы на 2021-2022 уч.год. Ссылка на размещение: http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=926&catid=87&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=913&catid=87&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=914&catid=87&m=0&Itemid=101
2.	Совместно с заинтересованными организациями-работодателями, базовым ЦСТВ, центрами занятости населения сформированы банк работодателей и банк вакансий	Совместно с предприятиями работодателями и Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» сформирован банк работодателей и банк вакансий, ссылка на размещение: http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=938&catid=86&m=0&Itemid=101
3.	Создана и функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства	Горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства, ссылка: https://ulyanovsk-zan.ru/
4.	В ОО утвержден план мероприятий по содействию занятости выпускников	Мероприятия по содействию занятости выпускников Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», 25.03.2022 г. http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=925&catid=28&m=0&Itemid=101
5.	Организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву	Мониторинг занятости выпускников 2022-2023 уч.года, ссылка: http://www.tlpid.ru/profobrazovanie/cst.html Для оперативного сбора информации о занятости выпускников разработаны анкеты в с помощью Google Forms

6.	Сформирован список выпускников, находящихся под риском не трудоустройства, закреплены специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства	Приказ №216 11.04.2022 «О назначении ответственного за сопровождении выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.
7.	Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям	Рекомендации по составлению резюме, http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=251&catid=28&m=0&Itemid=101 База резюме сформирована по завершению преддипломной практики и направлена социальным партнером, работодателям.
Каналы доведения информации		Ссылки
8.	На официальном сайте ОО создан подраздел «трудоустройство выпускников» или «центр содействия трудоустройству»	На сайте ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» http://www.tlpid.ru/ , создан подраздел: «Центр содействия трудоустройству выпускников», ссылка: http://www.tlpid.ru/profobrazovanie/cst.html
9.	Функционирует группа ОО в социальных сетях	Функционирует группа в социальных сетях, ссылка: https://vk.com/utotidprofmedia
10.	Функционируют групповые чаты ОО в мессенджерах	Функционируют чаты в мессенджерах: VK
11.	Информация размещена на стендах в ОО	Информация о вакансиях размещена на стенде в фойе ОГБПОУ УТОТиД
Информационные материалы Разработаны (собраны) и распространены (размещены) информационные материалы о:		
12.	составлении и размещении резюме	Информационные материалы размещены на официальном сайте ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» http://www.tlpid.ru/ , в подразделе: «Центр содействия трудоустройству выпускников», ссылка: http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=251&catid=28&m=0&Itemid=101
13.	подготовке к собеседованию, самопрезентации	Информационные материалы размещены на официальном сайте ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» http://www.tlpid.ru/ , в подразделе: «Центр содействия трудоустройству выпускников», ссылка: http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=409&catid=28&m=0&Itemid=101

14.	об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»	Информационные материалы размещены на официальном сайте ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» http://www.tlpid.ru/ , в подразделе: «Центр содействия трудоустройству выпускников», ссылка: https://vk.com/dvig73 , https://openbusiness73.ru/
15.	реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов	Информационные материалы размещены на официальном сайте ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» http://www.tlpid.ru/ , в подразделе: «Новости»
16.	о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда	Информационные материалы размещены на официальном сайте ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» http://www.tlpid.ru/ , в подразделе: «Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование», ссылка: http://www.tlpid.ru/profobrazovanie/professionalnoe-obuchenie-i-dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie-grazhdan-predpensionnogo-vozrasta.html
Мероприятия Организовано проведение:		Наименование мероприятий, даты проведения, кто принимал участие. Сколько человек
17.	мастер-классов, тренингов, семинаров, в том числе с приглашением представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости	26.03.2023 г. встреча с представителями Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, 45 чел.; Март, апрель 2023 г. мастер-классы для выпускников компетенции «Парикмахерское искусство» от компании профессиональной косметики «OILLIN professional», приняли участие студенты, 60 чел. 17.05.2023 г. Круглый стол «Практика трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья (на примере ОГБПОУ УТОТиД)», приняли участие представители Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской

		<p>области, работодателей и техникума, 20 чел.</p> <p>17.05.2023 г. Региональный фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца» г. Ульяновск, ул. Минаева, 50, Дворец творчества детей и молодежи, приняли участие работодатели, учащиеся школ, студенты выпускных курсов ОГБПОУ УТОТиД, 200 чел.</p> <p>14.04.2023 г. Интерактивная площадка «Ярмарка образования», г. Ульяновск, ул. Минаева, 50, Дворец творчества детей и молодежи, приняли участие учащиеся школ, студенты выпускных курсов ОГБПОУ УТОТиД, 500 чел.</p>
18.	ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций организаций работодателей, встреч с представителями профессий, презентаций профессий и специальностей	<p>Форум «Деловые женщины», приняли участие работодатели, студенты выпускных курсов и слушатели ОГБПОУ УТОТиД, 50 чел.</p> <p>17.02.2023 г. «Ярмарка занятости бьюти-индустрии» г. Ульяновск, ул. Минаева, 50, Дворец творчества детей и молодежи, приняли участие работодатели, студенты выпускных курсов и слушатели ОГБПОУ УТОТиД, 50 чел.</p>
19.	конкурсов профессионального мастерства, кейс-чемпионатов, олимпиад с участием представителей работодателей	<p>Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт», 2 победителя</p> <p>Ноябрь 2023 г. Региональный чемпионат «Профессионалы», 17 участников;</p> <p>VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс», 35 участников;</p> <p>III Всероссийском конкурсе студенческих практик студенческих организаций;</p> <p>Отборочные соревнования Финала X Национального чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ», 4 чел.</p>
<p>Обеспечивается оказание в ЦСТВ следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и обратившимся в ЦСТВ):</p>		

1.	Составление и размещение резюме	Оказание помощи при составлении резюме и подготовке портфолио. Сопровождение при регистрации на сайтах-агрегаторах вакансий	http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=251&catid=28&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=920&catid=28&m=0&Itemid=101
2.	Предоставление информации о вакансиях	Подбор актуальных вакансий, соответствующих освоённой профессии, специальности, предоставление контактных данных специалистов кадровых служб	<p>В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» и ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» с №01/2021 от 13.09.2021 г., подобраны актуальные вакансии,</p> http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=938&catid=86&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=937&catid=86&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=936&catid=86&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=935&catid=86&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=934&catid=86&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=933&catid=86&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=932&catid=86&m=0&Itemid=101 http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=931&catid=86&m=0&Itemid=101
3.	Тестирование и диагностика	Проведение тестирований на выявление личностных и профессиональных качеств	<p>Тестирование на выявление личностных и профессиональных качеств проводится с помощью анкет в Google Forms,</p> <p>Результаты диагностики, ссылка: http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=930&catid=28&m=0&Itemid=101 </p>

4.	Построение индивидуальной траектории профессионального развития	Выявление перспективных направлений профессионального развития, предоставление рекомендаций по продолжению образования, по навыкам и компетенциям, которые необходимо освоить для карьерного роста	Рекомендации по продолжению образования, по навыкам и компетенциям, которые необходимо освоить для карьерного роста, http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=928&catid=28&m=0&Itemid=101
5.	Психологическая поддержка	Оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, связанного с затруднениями при поиске работы	http://www.tlpid.ru/component/jdownloads/?task=download.send&id=929&catid=28&m=0&Itemid=101
6.	Оказание правовой помощи	Разъяснение основных норм трудового законодательства, прав и обязанностей работников и работодателей, норм, связанных с началом ведения предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Информирование о способах восстановления нарушенных прав (в том числе путем обращения в государственную инспекцию труда)	Разъяснение основных норм трудового законодательства и т.д., ссылка: https://vk.com/dvig73 ; https://openbusiness73.ru/ ; https://ulyanovsk-zan.ru/content/
7.	Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства	Содействие в разработке бизнес-плана	Консультации, ссылка: https://vk.com/dvig73 , https://openbusiness73.ru/
8.	Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющим меры поддержки	Разъяснение сфер ведения и полномочий иных организаций, оказывающих помощь: центры занятости населения, Базовые профессиональные образовательные организации (для выпускников из числа инвалидов и лиц с	Консультирование, ссылка: https://vk.com/dvig73 ; https://openbusiness73.ru/ ; https://ulyanovsk-zan.ru/content/

		ограниченными возможностями здоровья), фонды развития предпринимательства и т.д.	
9.	Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию	Предоставление рекомендаций по подготовке к собеседованию, по деловому общению	https://ulyanovsk-zan.ru/content/ ; https://hrtime.ru/uslugi/podgotovka-k-sobesedovaniiu-s-rabotodatelem/ulianovsk/

В техникуме ведется активная профориентационная работа по информированию выпускников о возможности продолжения профессионального образования в высших учебных заведениях.

Студенты выпускных групп посещают Дни открытых дверей высших учебных заведений:

- Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова;
- Ульяновского государственного технического университета;
- Ульяновского государственного университета;

Также в течение учебного года выпускникам предоставлялась информация о вакансиях на предприятиях:

- ООО «Элегант»;
- ООО «Бостон»;
- ООО «Фортуна Текс Плюс»;
- Салонах красоты и парикмахерских г. Ульяновска;
- Службы социальной помощи населению.

Вывод: выпускники Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» востребованы на рынке труда.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ

Штат сотрудников техникума составляет 98 человек, в том числе педагогических работников – 57.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет – 100%, что соответствует аккредитационным показателям.

Трудовые книжки и личные дела сотрудников оформлены в соответствии с требованиями. Ведутся книги приказов. Состояние кадрового делопроизводства соответствует требованиям.

Образовательный ценз, высокий профессионально – педагогический потенциал педагогов колледжа позволяют использовать в учебном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Преподаватели техникума систематически повышают свой профессиональный уровень. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников техникума на базе

- ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»;

- ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;
- ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Москва;
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- ВУЗах города и других организациях дополнительного образования.

В техникуме ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума.

Повышение квалификации педагогов техникума осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на подготовку специалистов за счёт областного бюджета. План повышения квалификации педагогического коллектива техникума за отчётный период выполнен на 100 %.

Вывод: кадровое обеспечение специалистами реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» соответствует требованиям ФГОС.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствие с Программой развития техникума в структуре организации процесса управления учреждением профессионального образования методическое звено занимает одно из важных мест, т.к. именно гибкая методическая система предоставляет членам педагогического коллектива право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, даёт возможность обеспечить личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации работы в техникуме. Концепция модернизации Российского образования на период до 2025 года предполагает необходимость обеспечения опережающего развития профессионального образования, в связи с увеличением потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к их компетентности, культуре и качеству труда.

Методические темы техникума направлены на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, обеспечивающей выполнение требований ФГОС и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов. В рамках данной работы особое внимание уделялось не только работе по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС, а в большей степени совершенствованию научно- методического обеспечения в целом.

Для достижения этой цели была проделана следующая работа:

- проведен анализ обеспеченности основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, необходимой учебно-программной документацией;
- осуществлена необходимая корректировка и обновление рабочих учебных программ по реализуемым образовательным программам, календарно-тематическим планам дисциплин;
- организованы и проведены исследования, направленные на совершенствование планирования, проведения и контроля самостоятельной работы студентов;
- сформированы учебно-методические комиссии для разработки и внедрения модульной системы при подготовке специалистов в сфере услуг;
- разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

Происходящие в настоящее время кардинальные изменения в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию качественно нового содержания профессионального образования на основе ФГОС, основные черты которого - многоуровневость, гибкость, вариативность, универсальность, преемственность - должны обеспечить профессиональную мобильность, социальную защищенность и конкурентоспособность выпускников на внутреннем и международном рынках труда. В связи с этим возрастает роль методической службы в техникуме, главной

целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, уровня их профессиональных потребностей, что непосредственно повлияет на повышение качества профессионального образования выпускников техникума.

Целью методического обеспечения являются: создание условий для профессионального развития всех субъектов образования на основе повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей и обеспечения качественной подготовки обучающихся техникума, повышения квалификации руководителей и преподавателей техникума, создания условий и поддержки инновационной деятельности преподавателей.

Методическая деятельность преподавателей организована в рамках цикловых методических комиссий и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Методическим советом.

При разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена решались следующие задачи:

- разработка и апробация методических материалов, контрольно - оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- разработка совместно с потенциальными работодателями содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ специальностей техникума с учетом их требований;
- подготовка преподавателей к реализации инновационных программ;
- разработка внутренних нормативных требований к учебно-программной и учебно-методической документации преподавателей;
- совершенствовании научно методической работы преподавателей, учебно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся;

Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

Руководство методической работой осуществлялось через развитие творческой деятельности педагогов предметно-цикловых комиссий. Преподаватели ЦМК участвовали в различных конкурсах и смотрах: «Предметно-тематические недели ЦМК», «Интерактивные выставки исследовательских работ студентов». Каждый преподаватель ЦМК имел возможность представить коллегам инновационный педагогический опыт через:

- тематические выступления на заседаниях ЦМК,
- транслирование опыта профессиональной деятельности на Педагогических советах;
- проведение мастер-классов и семинаров-практикумов, открытых уроков на различном уровне
- участие в научно-практических конференциях различного уровня
- участие в конкурсах педагогического мастерства защиту проектов, творческих отчётов
- публикации на различных сайтах федерального и регионального уровня.

Использование разнообразных форм методической работы с преподавателями техникума обеспечило достижение следующих результатов в профессиональной деятельности:

- овладение современными интерактивными технологиями (активно используют игровую технологию, кейс-технологию, адаптивной системы обучения; развивающего и разноуровневого обучения; контекстного обучения, коллективного способа обучения, метод проектов, деловые игры),
- позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессионального мастерства;
- стимулирование потребности к развитию личностного и

профессионального потенциала в научной и профессиональной сфере;

- развитие исследовательской культуры педагогов, увеличение количества публикаций, пособий для обучающихся, представление опыта педагогов
- позитивной оценки качества обучения работодателями, заказчиками
- образовательных услуг (в том числе родителями).

В обследуемый период велась планомерная работа с начинающими специалистами. Практикуется педагогическое наставничество, работает Школа молодого педагога. Разработано Положение, план работы ШМП. На заседаниях ШМП рассматриваются вопросы: изучение «Закона об образовании в РФ», документов Министерства образования и науки, локальных актов ОУ, включающих в себя положения, функциональные обязанности; составление календарно-тематического планирования, планов работы и др.; диагностика умений и навыков начинающих педагогов; типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания в условиях реализации ФГОС; анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче; примерная схема плана урока по ФГОС; оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика; нормы оценивания учебной деятельности; виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; развитие умений работы с источником информации; самоанализ урока; разработка дидактического материала к уроку; конфликт на уроке, пути выхода из конфликтной ситуации; воспитательная работа на уроке.

В состав Школы молодого педагога входят и педагоги, не имеющие квалификационных категорий. Занятия проводили педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории. В рамках ШМП состоялись занятия по вопросам: «Создание благоприятных условий для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ», «Организация и проведение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные образовательные технологии с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В условиях ускорения инновационных процессов в экономике и образовании весьма актуальной является *экспериментальная деятельность*, в рамках которой создаются и реализуются новые механизмы для развития содержания профессионального образования.

С января 2016 года техникум функционирует в статусе Областной экспериментальной площадки

Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления, заключаются в проектировании новой организационной структуры, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры.

В целях методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме 02.11.2015 года открыто новое структурное подразделение - «Ресурсный центр инклюзивного образования».

Деятельность центра направлена на оптимизацию использования интеллектуальных и материальных ресурсов, и эффективную реализацию задач по профессиональному образованию и обучению лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Задачами центра являются:

Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями разного уровня, исполнительными органами управления в сфере образования, органами социальной защиты и населения Ульяновской области, территориальными центрами труда и занятости населения Ульяновской области и другими заинтересованными сторонами по вопросам образования, обучения, реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В 2022-2023 году педагогический коллектив принимал участие в реализации следующих научных программах и проектах различного уровня.

Таблица 27.

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской,	Индивидуальный или коллективный
	Проект «Профессионалы» (федеральный уровень)	коллективный
	Проект АНО «Россия — страна возможностей» конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (федеральный уровень)	коллективный
	Проект «Экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ» Федерального методического центра (федеральный уровень)	индивидуальный
	Проект по развитию в Российской Федерации системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» как Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Ульяновской области (федеральный уровень)	коллективный
	X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация – 2023»	коллективный
	Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	коллективный
	«Методические недели СПО 2024» — серия образовательных мероприятий для объединения теоретической и методической базы знаний, а также практического опыта и навыков (федеральный уровень)	индивидуальный
	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей»	индивидуальный
	Экспертно-методическая группа ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО по вопросам организации методической работы. (федеральный уровень)	индивидуальный
	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности программ СПО (федеральный)	коллективный
	Проект Министерства просвещения РФ по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Парикмахерское искусство» (федеральный и региональный уровни)	коллективный
	Проект Министерства просвещения РФ по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Технологии моды» (федеральный и региональный уровни)	коллективный
	Проект Союза Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» - Обучение граждан предпенсионного возраста «50+» по мировым стандартам Ворлдскиллс для профессионального долголетия по компетенции «Технологии моды» (федеральный, региональный)	коллективный

	Национальный проект «Демография» - обучение граждан по дополнительным профессиональным образовательным программам	коллективный
	Социально-профориентационной проект «Театр моды «Эдельвейс» (региональный уровень)	коллективный
	Сетевой образовательный проект «Учебная линия» (региональный уровень)	коллективный
	Проект «История выдающегося человека в истории большой страны» (Край, в котором я живу) (областной уровень)	индивидуальный
	Проект «Ульяновск – кузница творцов души» (Край, в котором я живу) (областной уровень)	коллективный

Вывод:

Методическая работа в техникуме направлена на развитие и совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов и служащих.

Выработанные форматы работы, практические решения, накопленный опыт свидетельствуют о результативности работы ОГБПОУ УТОТиД – БПОО по обеспечению поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

3. Оценка материальной инфраструктуры организации

3.1. Материально - техническая база.

ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» располагается в четырёхэтажном здании общей площадью 4178,5 кв.м. Территория техникума благоустроена.

Учебная площадь, представленная учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими, спортивным залом составляет 2111 кв.м. В техникуме имеются бытовые и складские помещения, столовая на 90 посадочных мест.

Учебно-материальная база размещена в учебном корпусе, рассчитанном на 720 человек и включает в себя: учебные кабинеты – 12, мастерские – 8, лаборатории – 3, библиотеку – 90 кв.м., актовый зал на 110 посадочных мест – 573,1 кв.м., спортивный зал – 289,4 кв.м., медицинский пункт – 20,0 кв.м.

Площади учебных помещений в ОГБПОУ УТОТиД по количеству студентов соответствуют нормативам по направлению образовательной подготовки.

Учебно-лабораторная база, включающая специализированные учебные кабинеты и лаборатории, мастерские и другие помещения в полной мере позволяет осуществлять учебный процесс по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена высокой квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеются паспорта комплексного методического оснащения, ежегодно составляются перспективные планы работы.

В 2023 году ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» победил в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Создание образовательного кластера «АртМода» финансируется из средств федерального бюджета (средства гранта) в сумме 70,00 млн. (Семьдесят миллионов) рублей; за счет дополнительных средств регионального бюджета Ульяновской области в размере 20,00 млн. (Двадцать миллионов) рублей; внебюджетных средств ООО «Бостон»

в виде безвозмездно переданного оборудования на сумму 1,045 млн. (Один миллион сорок пять тысяч) рублей и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» в размере 1,00 млн. (Один миллион) рублей.

С 2016 года на базе ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» реализована государственная программа «Доступная среда». Программа направлена на создание доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения по направлениям реабилитации – обучение, образование, трудоустройство.

В этой связи в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» был разработан и реализован комплекс мероприятий по модернизации материально - технической базы, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, к получению образовательных услуг предоставляемых техникумом.

В соответствии с планом модернизации и замены оборудования пожаротушения и оповещения в Техникуме установлены металлические противопожарные двери, заменены пожарные краны, обновлены знаки безопасности, «ВЫХОД»; выполнены работы по ремонту системы АПС, системы оповещения о пожаре, управления эвакуацией людей при пожаре и радиоканальной системы передачи извещений на пост охраны; проведены комплексные работы по испытанию внутреннего противопожарного водопровода.

Проведены ремонтные работы системы ХВС, канализации и санитарно-гигиенических комнат. На 4 этажах корпуса произведена замена сантехнического оборудования, выполнены работы по ремонту и устранению нарушений в подаче ХВС и ГВС в сантехнические комнаты 3,4 этажей, в спортивном зале была произведена капитальная замена системы ХВС, ГВС и установка душевых кабин и умывальников.

Администрация техникума постоянно отслеживает и контролирует вопросы материально-технической модернизации здания, оснащения кабинетов, замены оборудования, для повышения уровня комфорта и безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Осуществляется содействие учебно-воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития техникума всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Формируются информационные ресурсы, продолжается комплектование фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО. Библиотечный фонд техникума составляет 12374 экземпляров, из них: учебной литературы - 4498 экземпляров, обязательной – 1942 экз.; учебно-методической – 1298 экз. в том числе электронные документы – 782 ед.

Количество пользователей библиотеки составляет 630 чел. студентов и 48 педагогических работника. В течение всего учебного года ведущим библиотекарем осуществлялся подбор необходимой литературы, материалов для докладов и рефератов по заявкам пользователей в фондах библиотеки и сети Интернет. По мере поступления велось информирование преподавателей о новой учебной литературе.

Подбор программного обеспечения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации техникума: учебно-методического, дополнительного образования, административной деятельности.

В текущем году расширена работа по внедрению информационных технологий в учебный процесс, направленная на подготовку специалистов не только знающих компьютерную технику, но и работающих с современными программными средствами. Продолжалась модернизация компьютерной сети техникума, подключение к сети Интернет, обновление программного обеспечения, необходимого для качественного проведения учебного процесса. Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации техникума.

Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением.

Техникум достаточно активно сотрудничает с предприятиями легкой промышленности региона, которые оказывают техникуму разностороннюю помощь, что выражается в ежегодной, бесплатной организации всех типов практики для студентов, возможности проведения практических занятий с предоставлением оборудования, материалов, выделении наставников-профессионалов для практикантов, стажировке преподавателей, в проведении региональных Чемпионатов профессий «Профессионалы». Ведущие специалисты предприятий оказывают значительную помощь в методической, практической и консультационной работе.

Вывод: в 2023-2024 гг. техникум планирует наращивать и модернизировать материально-техническую базу учебно-производственных мастерских за внебюджетных средств техникума, привлечения инвестиций социальных партнеров и работодателей, за счет субсидий гранта ФП «Профессионалитет» провести капитальный ремонт части здания и оснастить новым, современным оборудованием восемь зон по видам работ:

1. Студия «Медиадизайна» - постановка, монтаж, разработка аудио и видео роликов, фильмов.
2. Студия рекламы и цифрового дизайна – продвижение, презентация и реклама собственного бренда коллекций.
3. Конструкторское бюро - создание 3Д-моделей одежды, конструирование авторских коллекций одежды.
4. Студия «Моушн Дизайн» - прогнозирование и разработка новых fashion-трендов.
5. Студия дизайна костюма – разработка идей планируемых коллекций, создание и прорисовка эскизов одежды с помощью специальных программ.
6. Учебная студия «Проектирование моделей одежды» - выбор оборудования, инструментов и материалов, снятие мерок, построение выкроек и пошив изделий.
7. Студия стайлинга – создание образа моделей для показов коллекций одежды.
8. Учебный цех – изготовление швейных изделий.

4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии, Положением об организации и проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся по образовательной программе среднего (полного) общего образования, Положением о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, Положением о государственной (итоговой) аттестации, Порядком организации и проведения самообследования ОГБПОУ УТОТиД.

Имеются качественные аналитические материалы:

- результаты стартового контроля (определение уровня обученности за курс основной школы, выявления пробелов в знаниях обучающихся и планирование работы по ликвидации пробелов);
- результаты промежуточного контроля (плановых (согласно рабочих учебных программ) и административных контрольных срезовых работ);
- результаты итогового контроля учебных достижений обучающихся по образовательной программе среднего общего образования;
- результаты успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным

модулям;

- отчёт об аудите;
- отчёт о самообследовании;
- анализ функционирования системы менеджмента качества со стороны руководства;
- планы корректирующих действий по результатам проверки индивидуальных достижений обучающихся.

По итогам семестра заместители директора по УМР и УПР разрабатывают План корректирующих мероприятий, в котором отражают причины, по которым обучающийся не аттестован, намечают корректирующие мероприятия для преподавателей. В дополнительно указанные сроки устранения задолженности преподаватели проводят индивидуальные консультации, разрабатывают индивидуальные задания по темам, принимают зачёт.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений руководством техникума.

Вывод: наличие качественных программ корректирующих действий в техникуме по результатам индивидуальных достижений, обучающихся эффективный механизм для формирования общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

5. Организация безопасного пребывания участников образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного процесса является приоритетной и определяющей в деятельности администрации, и педагогического коллектива ОГБПОУ УТОТиД.

Объектом этой деятельности являются:

- Организация и проведение мероприятий и контроля по охране труда (соблюдение правил и требований техники безопасности во время исполнении функциональных обязанностей сотрудниками, обучения студентов и других лиц по социальным программам);
- комплекс мероприятий по антитеррористической безопасности (меры по предупреждению террористических актов и безопасного пребывания работников и обучающихся в ПОО);
- Организация и проведение мероприятий по информационной безопасности;
- Организация и выполнение мероприятий по Гражданской обороне.

Комплексная безопасность техникума включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, взрывоопасность, а также связанную с техногенным характером и состоянием климатической природной среды обитания человека, на планете «Земля».

5.1. Комплексная безопасность ОГБПОУ УТОТиД

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Реализация выше перечисленных задач в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся техникума;
- проведение мероприятий направленных на соблюдение требований безопасности (ТБ) работниками и обучающимися во время нахождения в техникуме, при выполнении

ими должностных (функциональных) обязанностей и обучении, во время плановых и внеклассных (вне учебных) занятиях;

- обучение работников и обучающихся методам (вопросам) обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, во время нахождения на работе (учебе) в ПОО, в быту и на транспорте и отдыхе.

В деятельности по комплексной безопасности администрация ОГБПОУ УТОТиД руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными конституционными законами;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлением правительства РФ от 16.09.2020 г. «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 11.11.2015 г. № 2117 – р «Об обеспечении антитеррористической безопасности и защищенности в образовательных организациях Ульяновской области»;
- Приказом Управления образования администрации г. Ульяновска от 23.01.2019 № 77 «Об усилении мер безопасности с целью обеспечения безопасного пребывания обучающихся и сотрудников образовательных организаций в организациях образования города Ульяновска»
- иными федеральными и региональными законами, нормативными правовыми актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Ульяновской области, содержащими нормы правового права, а также нормами, регулирующими отношения в сфере образования;
- Уставом техникума.

5.2 Организация безопасного пребывания участников образовательной деятельности

Работа по обеспечению безопасности образовательной деятельности и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся техникума организована в соответствии с разработанными локальными актами:

- Устав ОГБПОУ УТОТиД;
- Положение о системе управления охраной труда в ОГБПОУ УТОТиД;
- Положение о распределении обязанностей, ответственности по охране труда;
- Положение по безопасной эксплуатации здания и сооружений объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД.

- Положение об организации охраны и защиты объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД;

- Положение об организации пропускного режима на объекте (территории) ОГБПОУ УТОТиД;

Основные положения нормативных документов в области комплексной безопасности, охраны труда и гражданской защиты населения реализуются через комплекс мероприятий:

- проведение аттестации рабочих мест;
- проведение специальной оценки условий труда
- проведение инструктажей с сотрудниками и студентами техникума (вводного, первичного на рабочем месте, повторного на рабочем месте, внепланового и целевого);

- контрольно-инспекционная деятельность со стороны управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- планирование мероприятий по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне и др.;

- разработка инструкций по охране труда;

- разработка и паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД;

- разработка программ обучения по мерам пожарной безопасности в соответствии с Приказом МЧС России от 05.09.2021 №596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных в области пожарной безопасности» и приказом МЧС России от 18.11.2021 №806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа требований к содержанию к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

- разработка плана комплексной безопасности на учебный год;

- разработка плана антитеррористической защищенности объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД;

- организация и проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности, ГО и ЧС и эвакуации персонала в случае возникновения пожара угрозы совершения террористической угрозы и других чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также, других мероприятий направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающегося персонала техникума.

5.3. Обеспечения комплексной безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в техникуме в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

5.3.1. Мероприятия по охране объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании техникума и упорядочения работы ПОО, были разработаны документы и изданы локальные акты:

- Паспорт безопасности объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД на 2020-2025 г.г;

- Положение об организации охраны и защиты объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД;

- План комплексной безопасности объекта ОГБПОУ УТОТиД на 2022-2023 учебный год;

- План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) ОГБПОУ УТОТиД на 2022-2023 учебный год;
- переработаны должностные инструкции Сторожа/вахтера по охране объекта и инструкции с алгоритмом действий в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

5.3.2. Состояние антитеррористической защищенности объекта ОГБПОУ УТОТиД

1. На Объект ОГБПОУ УТОТиД, установлена и функционирует «Система видеонаблюдения» – всего 31 видеочамера. (Камеры антивандальные, внутренние, разрешение матрицы 2.0 Мп, ИК - подсветка 20 м., температурный режим от - 40⁰ до + 60⁰ С). В том числе из них:

- Видеочамеры в количестве 25 установленных специализированной организацией АНО Цивилизация (24шт. в 2017году, -1шт. в 2021г.) по программе безопасный город на безвозмездной основе.

Из них:

- наружное видеонаблюдение: - видеочамеры – 6 шт., из них: 4 шт., – на входах и выходах здания техникума, 2 шт. – подъездные пути со стороны улицы Л. Шевцовой; 1 камера на главном входе с фото-фиксацией личности и передачей видеoinформации в отдел УВД Ленинского района г. Ульяновска.

- внутреннее видеонаблюдение – 19 шт., из них: столовая – 2 шт., актовый зал – 1 шт., спортивный зал – 1 шт., 1-й этаж – 5 шт., 2-й этаж – 4 шт., 3-й этаж – 4 шт., 4-й этаж – 2 шт. на главном входе в здание -1 шт с фиксацией личности и передачей информации дежурному по ОВД Ленинского района г. Ульяновска.

- Видеочамеры в количестве 6 шт., установленные специализированной организацией ООО «Система -73» (договор от 24.11.2022г., № 100131107122100031от 24.11.2022 г.).

Из них:

- наружные видеочамеры - 4 шт., установлены (в ноябре 2022 г.) на корпусе здания техникума;

- внутренние чамеры - 2 шт., установлены внутри здания, в центральном вестибюле бытового корпуса- 1шт.

Система видеонаблюдения находится в исправном техническом состоянии, видеоизображение в онлайн-режиме выводится на 2 монитора установленных в помещении дежурного сторожа/вахтера (на вахте) и на монитор в кабинете директора, имеется возможность хранения видеозаписей информации с камер видеонаблюдения в «Системе хранения данных видеосервера» в АНО «Цивилизация» в соответствии, с бессрочным договором от 01.10.2017 № 40 и дополнением №1 к договору№40 с АНО «Центр организации дорожного движения являющемся его приемником») в течении 30 (тридцати) суток. И на жестком диске регистратора (в накопителе) установленного в серверной (помещение №26) на втором этаже учебного корпуса здания техникума.

5.3.3. Технические средства охраны, охранная сигнализация

1. В помещении сторожевой охраны (на вахте) техникума установлена система тревожной сигнализации - стационарная тревожная кнопка (КТС) а также, в комплекте к ней имеется переносная кнопка (мобильная кнопка в виде брелока) с выводом на пункт центральной охраны дежурного по управлению вневедомственной охраны (УВО) войск национальной гвардии России по Ульяновской области. Система тревожной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации) работает в штатном режиме, техническое состояние средств, тревожной сигнализации удовлетворительное.

2. Оказание услуг на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (кнопки тревожной сигнализации КТС) осуществляется ФГПУП «Охрана» Росгвардия по Ульяновской области (согласно контракта от10.01.2024г., № ТО 65/24Лн).

Контрольная проверка на предмет работоспособности кнопки тревожной сигнализации КТС представителем от проведена 12.12.2023 г., сотрудником ФГПУП «Охрана» Росгвардия Андреевым П.С.,

Ежедневная проверка с работки средств, тревожной сигнализации (КТС) на объекте, в ежедневном режиме производится дежурным сторожем техникума с записью в журнале приема-сдачи дежурства с фиксированием сменяемого ежедневно пароля.

3. Охранная сигнализация имеется (установлена) в помещениях (вестибюль учебные мастерские) на втором этаже учебного корпуса с выводом шлейфов на центральный пульт находящейся на вахте техникума. Охранная сигнализация находится, в рабочем состоянии.

5.3.3. Меры по охране и физической защите объекта (территории) ОГБПОУ УТОТИД.

1. На объекте организована круглосуточная охрана территории и здания техникума силами сторожей (в четыре сменны), по ежемесячному графику дежурств: – (ежесуточно, с 08.00 ч. – до 8.00 ч.);

2. Физическая охрана объекта осуществляется 1 (одним) охранником ООО ЧОО «Гром+» в рабочие дни с 8.00 до 16.00 часов (в соответствии государственный контракт № 01685000062300499 от 12.12.2023; сроком с 01.января по 30.сентября .2024 г. на оказание услуг частной охраны, с выставлением 1 (одного) поста охраны

- На объекте организован пропускной и внутриобъектовый режимы с разработанным пакетом необходимых документов для работы и выполнения должностных (функциональных) обязанностей персоналом сторожевой охраны, который находится на вахте.

Во избежание террористических актов в здании техникума и прилегающей территории в течении всего учебного года издаются приказы с целью усиления антитеррористической защищенности и поддержания комплексной безопасности на должном уровне. Осуществляются ежеквартальные комиссионные проверки состояния объекта ОГБПОУ УТОТИД на предмет антитеррористической защищенности и укреплённости.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании техникума и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности» требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся техникума.

5.3.4. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в техникуме и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке и ежедневно осматриваются техническим персоналом и дежурным администратором;

- на запасных выходах установлены легко открываемы задвижки;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений, служебных кабинетов и технических помещений педагогам, административным работникам и техническому персоналу, и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав(работники) техникума прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в техникуме проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся с целью обучения, отработки практических действий в случае возникновения пожара; угрозы совершения теракта и других чрезвычайных ситуаций.

- перед началом каждого рабочего дня дежурным сторожем и дежурным администратором проводилась проверка территории вокруг здания техникума на предмет (наличия посторонних подозрительных предметов) безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, лестничных

проходов, гардероба (мест) для раздевания и хранения верхней одежды, безопасное состояние и содержание электрощитов - управления, с записью проверяющих лиц в специальный журнал;

- разработан план эвакуации работников и обучающихся на случай пожара, а также поступления угрозы совершения террористического акта (вооруженного нападения, взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям, мастерам производственного обучения на случай пожара или угрозы взрыва.

Организовано взаимодействие администрации техникума по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с УМВД, УФСБ, УВНГ России по Ульяновской области, а также с аварийными и экстренными службами. Для осуществления взаимодействия установлена автоматическая телефонная связь (АТС).

5.3.5. При проведении массовых мероприятий по необходимости пост охраны усиливался сотрудниками УМВД, членами родительского комитета и администрацией техникума.

Согласован план совместных действий от угрозы терроризма с органами управления МВД, ФСБ и МЧС России по ульяновской области. Ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ по охране труда, приказ пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объекта ОГБПОУ УТОТиД.

Обеспечивается выполнение сотрудниками техникума положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Организовано и поддерживается взаимодействие с органами МВД, Росгвардии г. Ульяновска, по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности, оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Разработаны документы и проводятся специальные тренировки (учения) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (при угрозе возникновения теракта различной направленности (вооруженное нападение, захват заложников, установка взрывного устройства, нападение с использованием горючей жидкости в том числе с применением БПЛА а также «Забытый портфель», «Посторонний предмет», «Учебная эвакуация»).

Регулярно проводятся или осуществляется помощь в подготовке классных тематических часов на темы: «Права и обязанности обучающихся техникума», «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС» и др.

5.4. Состояние пожарной безопасности на объекте ОГБПОУ УТОТиД

1. На объекте установлена автоматическая пожарная сигнализация (далее АПС) «ВЭРС», оснащенная системой речевого (голосового) оповещения, приборами Гранит-8», «Гранит-16», оснащенная системой речевого (голосового) оповещения «Рокот». АПС находится в работоспособном состоянии,

2. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы противопожарного мониторинга осуществляется специализированной

организацией ООО «Знак Авто» (согласно, заключенных договоров от 09.01.2024 на -ТО АПС, №149/24, от 09.01.2024г., №149/24 -ТМн).

3. Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей).

- По состоянию на 30.03.2023 г., первичными средствами тушения объект обеспечен в соответствии требований ст.105 – федерального закона № 123 - ФЗ от 22.07.2008 г., и свода правил СП-9.13130 от 2009 г. согласно, приказа МЧС РФ от 25 03.2009 г. №179 в том числе:

Огнетушители.

Всего огнетушителей переносных 52 (пятьдесят два) шт., из них:

- порошковые:

- ОП – 4 (АВСЕ) - 01 - 43 шт. (из них 4шт -2016 г., и 39 шт 2020 г.)

- углекислотные: – 9 шт. (все 2020 г.).

4. Наличие и техническое состояние внутренних пожарных кранов и пожарных рукавов.

Всего, внутри здания на каждом этаже на площадках лестничных маршей оборудовано 10 (десять) пожарных кранов, установленных в закрытых металлических ящиках, техническое состояние кранов и пожарных рукавов удовлетворительное, что подтверждается проверкой и испытаниями проведенными специалистами ООО «Пожарное общество» (протоколы от 25/1 от 20. июля 2023 г. и №25/2 от 20 июля 2023, №25/3 от 20.07.2023 г.). Пожарные рукава, размещенные в (закрываемых металлических) ящиках. Всего внутри здания на каждом этаже на площадках лестничных маршей имеется 10 (десять) пожарных рукавов, их техническое состояние поддерживается в удовлетворительном состоянии.

5.4.1. Практические мероприятия по пожарной безопасности на объекте ОГБПОУ УТОГид

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы учебных тренировок по эвакуации персонала и обучающихся, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

Разработаны приказы:

- «О назначении ответственных должностных лиц за противопожарную безопасность на объекте и в структурных подразделениях»;

- «Об установлении противопожарного режима в ПОО»;

- «Об усилении мер противопожарной безопасности в ПОО»;

Проведены следующие мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

- ежедневно осуществляется проверка эвакуационных выходов.

- периодически производится проверка работы системы автоматической пожарной сигнализации (АПС).

- еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

- в отчетный период поведено 4 учебных тренировки по эвакуации из здания техникума с отработкой практических действий персонала и обучающихся при возникновении учебного пожара и других ЧС.

- перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

- проводился «повторный» и «внеплановые» инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.

- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте по пожарной безопасности, по гражданской обороне (ГО) и антитеррористической защищенности с принятием зачётов.

- периодически не менее один раз в квартал году производилась проверка наличия и состояния первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарный инвентарь).

- на первом этаже здания техникума имеется стенд по действиям персонала при чрезвычайных ситуациях, также размещены два стенда по пожарной безопасности.
- два раз в год со всеми работниками проводится повторный противопожарные инструктажи по соблюдению ППР и изучению основных руководящих документов по противопожарной безопасности.
- осуществление контроля, за проведением технического осмотра и взвешивания углекислотных, порошковых и других первичных средств пожаротушения, с заполнением журнала учета первичных средств пожаротушения.
- регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей в здании ПОО, с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности техникума.

5.5. Практические мероприятия по электробезопасности.

Работа по вопросам электробезопасности в техникуме производится на основании приказа Министерства образования РФ от 6 октября 1998 г. N 2535"Об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России".

В техникуме разработан приказ «О назначении лиц, ответственных за пожаро и элетробезопасность об организации безопасной работы в 2022-2023 учебном году»:

- Издан приказ об ответственных за электробезопасность «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- Имеется «инструкция» по электробезопасности в здании техникума;
- Разработан «План мероприятий на случай чрезвычайной ситуации при отключении электроэнергии»;
- Внутри проверочной комиссией проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ);
- Электрощитовые №1 и №2 в здании техникума, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях техникума проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство зам. директора по АХЧ и электромонтером с участием специалиста по охране труда и заместителя директора по КБ.
- Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

5.6. Мероприятия по организации работы по охране труда:

За отчетный период разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О назначении ответственных лиц за прохождение стажировки вновь принятых работников»;
- «Об организации проведения инструктажей»;
- «Об утверждении инструкций по охране труда»;
- «Об организации проведения повторного инструктажа для должностей повышенной опасности»;
- «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности».

Согласно плана работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка техникума к новому 2023-2024 учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по

приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке техникума к новому учебному 2023-2024 г.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

6. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах (мастерских, лабораториях) обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

7. Контроль, за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

11. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.).

12. Проверка ведения журналов инструктажей в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, учебных мастерских, спортивного зала.

13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками техникума. Оформление проведения инструктажа в журнале и др.

Выводы:

1. Работа по обеспечению безопасности образовательной деятельности и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся техникума организована в соответствии с требованиями Конституцией Российской Федерации; федеральными конституционными законами; федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; от 21 декабря 1994 г. постановления Правительства РФ № 1006» от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации», и другими руководящими документами.

2. Результатом работы администрации и преподавательского коллектива техникума по перечисленным в отчете направлениям, а именно, участие обучающихся в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности, целенаправленной работы всего

административно-управленческого, педагогического и технического персонала Техникума, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие фактов нарушений по данным направлениям.

Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы террористического акта, пожара, или возникновения других чрезвычайных ситуаций» **выполнены.**

6. Организация воспитательной деятельности, соблюдения медико-социальных условий пребывания студентов в ОГБПОУ УТОТиД

Организация воспитательной деятельности, соблюдения медико-социальных условий пребывания студентов в ОГБПОУ УТОТиД.

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ УТОТиД осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации, обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» на период 2020-2025г.

К реализации мероприятий Программы привлечены внешние партнеры ОГБПОУ УТОТиД из числа представителей работодателей сферы креативных индустрий города Ульяновска и области, региональных общественных организаций инвалидов, образовательных организаций города и т.п.

Сетевое взаимодействие является одним из важных направлений развития воспитательной системы, в основе которого заложен принцип поддержки развития инновационной деятельности организаций и усиления его ресурсов (за счет привлечения ресурсов других организаций, учреждений).

В состав организаций-партнеров ОГБПОУ УТОТиД входят:

- органы исполнительной власти Ульяновской области;
- общеобразовательные учреждения, школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детские дома, реабилитационные центры - 16 ед.;
- региональные общественные объединения инвалидов – 9 ед.;
- учреждения социального обслуживания – 2 ед.;
- общественные организации развития промышленности, предпринимательства Ульяновской области – 2 ед.;
- научно-методические центры образования, институты развития образования – 3 ед.;
- образовательные учреждения высшего образования – 6 ед.;
- ПОО Ульяновской области – 28 ед.;
- ПОО других субъектов Российской Федерации – 44 ед.;
- предприятия и организации реального сектора экономики региона - более 90 ед.

Педагогические работники ОГБПОУ УТОТиД реализуют мероприятия Программы используя потенциал профессионально-ориентированных сред образовательного пространства ОГБПОУ УТОТиД, специальных условий обучения, учебной и производственной практик, внеучебной деятельности на основе индивидуальной поддержки и признания каждой личности обучающегося.

Организационное решение вопросов взаимодействия с социальными партнерами обеспечиваются посредством:

- научно-практических конференций;
- презентаций предприятий/организаций работодателей;
- встреч работодателей с выпускниками;
- индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;
- тренингов и т.д.

Социальный результат взаимодействия следующий:

- внедрение новых проектов (проект «Школа адаптивных технологий оздоровления «Мир без границ»);

- реализация программы профориентационной работы со школьниками «#ПрофНавигатор»;
- организация актуальной линейки профессиональных проб в рамках ФП «Профессионалитет» ;
- расширение структуры подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- развитие социально-значимой деятельности через конкурсное движение, использование технологий социальной и профессиональной адаптации обучающихся (волонтерство, финансовое волонтерство, проект «Этно-мастерская», проект гражданско-патриотического воспитания клуб «Доблесть», программа патриотического воспитания «Мы патриоты», театр моды «Эдельвейс», проект «Калейдоскоп творчества» и т.д.).

Программа реализуется в рамках портфелей проектов по различным направлениям воспитательной деятельности:

- профессионально ориентирующее воспитание - «Профессиональный навигатор»;
- гражданско-патриотическое воспитание - «Мы патриоты»;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание - «Спорт для всех»;
- экологическое воспитание – «Экология и человек»;
- культурно-творческое воспитание - «Калейдоскоп творчества»;
- студенческое самоуправление - «Студенческое самоуправление»;
- бизнес-ориентирующее воспитание - «Успех»;
- профилактика правонарушений - «Ты не один»;
- социализация обучающихся - «Трудности социализации обучающихся»;
- социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- «Поверь в себя и стань счастливым».

В рамках каждого портфеля проектов реализуются проекты, направленные на формирование профессиональных и личностных качеств у обучающихся.

Воспитательная работа в соответствии с Программой была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

С целью профессиональных установок ценностных ориентаций, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, реализуются следующие проекты: 1. Проект «Сегодня школьник, завтра студент»; 2. Проект «Амбассадоры Профессионалитета» 3. Проект «Технология моды»; 4. Проект «Этно-мастерская».

Проект «Сегодня школьник, завтра студент». Возросшие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. Осуществлять профориентационную работу с подрастающим поколением необходимо начинать с раннего детства. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда - важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. В рамках данного проекта педагоги нашего образовательного учреждения и обучающиеся проводят планомерную профориентационную работу в школах города Ульяновска. Работа ведется в основном в формах просвещения и консультирования о содержании той или иной профессии, функциях, требованиях, предъявляемых к личностным характеристикам человека, трудностях данной профессии. Так же проводятся профпробы, где дети могут попробовать свои силы и возможности по направлениям макетирования и пошива швейных изделий, изготовления украшений и поделок своими руками. Эффективность заключается в том, что демонстрируют и обучают первым навыкам обучающиеся

техникума школьников. Данный факт позволяет приобрести уверенность в себе и обучающимся техникума т.к. они чувствуют себя наставниками и школьникам т.к. перед ними наглядный пример преобразования школьника в будущего профессионала своего дела.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия, ориентирующие обучающихся техникума и приглашенных учащихся из школ в профессиях:

- Дни открытых дверей;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Олимпиады по профессии;
- Мастер-классы в формате офлайн и онлайн ;
- Встречи с выпускниками, работающими по профессии;
- Экскурсии;
- Родительские собрания по профориентационной тематике.

Проект «Амбассадоры Проффессионалитета» Данный проект создан для популяризации федерального проекта «Профессионалитет». Амбассадоры Проффессионалитета – это обучающиеся, которые готовы рассказать о своем опыте и помочь сделать выбор тем, кто еще не уверен в своем решении. В команду Амбассадоров Проффессионалитета Ульяновского техникума отраслевых технологий и дизайна вошли Черняева Варвара, Алимова Самира, Панфилова Дарья, Миронова Маргарита, Хуртина Виктория, Тараканова Вероника, Безрукова Екатерина, Кашицына Виктория. Главная задача амбассадоров – довести до школьников, завтрашних абитуриентов, ценности и достоинства новой образовательной программы «Профессионалитет».

Проект «Технология моды» - настоящая творческая лаборатория в образовательно - реабилитационном пространстве областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», является часть комплексной реабилитацией обучающихся на пути подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.01.07 Портной, по профессии 19601 Швея.

В рамках данного проекта создана мастерская по моделированию костюмов, мастерская по пошиву костюмов, демонстрационная мастерская.

За 2023 год была смоделирована и изготовлена новая коллекция одежды из материалов с элементами русского фольклора. Данную коллекцию разработали и пошили обучающиеся с ОВЗ группы Ш20 по профессии «Швея». Коллекция состоит из восьми костюмов.

Проект «Этно-мастерская». Данный проект разработан для обучающихся с ОВЗ учитывая их особенности и возможности. Проект предполагает изготовление кукол – сувениров в этническом стиле. Так как этно - стиль – отражение культуры и традиций разных народов. До сегодняшнего дня этнический стиль одежды сохранил свою актуальность. В разное время проявляется глубокий интерес к традициям определенных народностей.

Портфель проектов «Профессиональный навигатор» находится на 2 этапе Основной. Реализация проектов продолжается до 2025 года.

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации ОГБПОУ УТОТиД проводят собрания, где знакомят обучающихся с Федеральными государственными образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена, организуют экскурсии на производство, где с ними беседуют ветераны труда и представители предприятий отрасли легкой промышленности: ООО «Русь», «Элегант», «Бостон»; индустрии красоты - «Эстель, «Велла», «Матрикс» и др. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника

важнейшую роль играет профориентационное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации: беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»; тематические кураторские часы; ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников; ставшие уже традиционными, а также такие мероприятия, как «Посвящение в студенты», выставка творческих работ обучающихся, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы. Первые шаги первокурсника начинаются традиционно: с классного часа «Посвящение в студенты».

Обучающиеся принимают участия в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills :

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям:

Парикмахерское искусство: 1 место-Миронова Дарья Александровна; 2 место-Понятова Олеся Александровна; 3 место-Кожевникова Екатерина Александровна.

Администрирование отеля: 2 место- Шевченко Ксения Михайловна, 3 место-Федорова Дарья Сергеевна

Технология моды: 1 место – Сидонова Анна Сергеевна; 2 место- Кузина Анастасия Евгеньевна, 3 место- Чурина Ксения Павловна.

Социальная работа: 1 место-Мазитова Леся Маратовна.

«Абилимпикс 2023» по компетенциям:

Графический дизайн: 1 место- Золина Анастасия Николаевна, 2 место-Бичева Анастасия Сергеевна, 3 место-Шенгелия Евгения Гивневна.

Социальная работа: 1 место- Абрамова Виктория Максимовна, 2 место- Бузубев Александр Дмитриевич, 3 место- Щурова Елизавета Денисовна.

Швея: 1 место-Маслова Анастасия Андреевна, 2 место- Пожидаева Элеонора Николаевна; 3 место- Свистунова Лидия Владимировна.

Вязание крючком: 1 место- Волкова Амина, 2 место- Гриновецкене Татьяна, 3 место-Добронравова Кристина.

Ногтевой сервис: 1 место-Бекбулатова Алима Рустамовна, 2 место- Григорьева Елена Николаевна, 3 место- Зотова Дарья Дмитриевна

Участие в региональном конкурсе выставке профессионального мастерства «Broadway в кармане».

Для мотивации обучающихся к овладению учебно - профессиональными знаниями и участию в общественной деятельности в техникуме используется мониторинг результатов, разработана и успешно действует система морального и материального стимулирования обучающихся в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся. Так же для реализации данных мероприятий имеются оборудованные мастерские по компетенциям «Графический дизайн», «Гостиничное дело», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Швея», «Парикмахер».

Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению проводятся следующие мероприятия: классные часы на темы: «Я - гражданин России», «Символика России»; организовываются тематические встречи совместно с библиотекой; в читальном зале библиотеки Техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам; организовываются экскурсии в музеи и выставочные залы города; с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши обучающиеся ежегодно участвуют в городских военно-патриотических мероприятиях; проводятся музыкальные

конкурсы ко Дню защитника Отечества, принимают участие в городском фестивале патриотической песни; в честь Дня Победы проводились классные часы; участвовали в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; Дню полного снятия блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне и Дню Победы (возложение цветов к мемориальным памятникам).

С целью воспитания гражданско-патриотических качеств личности реализуется портфель проектов «Мы патриоты». В портфель проектов входят проекты: военно-патриотический клуб «Доблесть», программа «Мы патриоты».

Работа клуба «Доблесть» ведется по направлению достижения следующих результатов:

- 1) изучить историю родного края и своей родины;
- 2) развить высокие индивидуальные морально-волевые качества;
- 3) сформировать чувство любви к родной земле;
- 4) научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе;
- 5) обучить навыкам автономного существования в природе;
- 6) обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях;
- 7) обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

В клуб «Доблесть» включены обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ. Поэтому программа ведется по направлениям проектно-исследовательской деятельности. Обучающиеся готовят выставки творческих работ патриотической направленности. Рисунки и плакаты, стенгазеты-оформление стендов. Спортивные игры и викторины по темам Великой отечественной войны. Данный проект находится на этапе практическом этапе реализации. Основной этап продлится до 2025 года.

В рамках программы «Мы патриоты» обучающиеся посетили выставки, экспозиции музеев Ульяновска, мероприятия, которые проводились в квартире-музее В.И. Ленина г. Ульяновска. Обучающимися подготовлены и проведены мероприятия:

-посвященные памятным героическим датам ВОВ (Концерт «Наша победа», выступление агитбригады «Шагали по войне девчата», «Блокадный хлеб», диспут «Фальсификация истории»)

-посвященные локальным войнам (концертная программа «Солдат войны не выбирает», круглый стол «Афганистан-наша боль», торжественное мероприятие «Герои среди нас», классные часы «Беслан. Нет терроризму»)

-работа над сбором краеведческого материала по темам «Герои Ульяновска», «Герои труда».

Обучающиеся приняли участия в различных конкурсах и акциях: Всероссийская акция «Письмо солдату» тур в ПОО - Бандалетова А. почетная грамота - 2 место, Айзятуллова Д. почетная грамота - 1 место.

Для формирования физических качеств обучающихся, в техникуме имеется спортивный зал, включающий в себя спортивный инвентарь, что позволяет развивать силу и выносливость обучающихся и готовить себя к профессиональной деятельности. Так же имеется оборудование для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Занятия физической культурой проводятся по группам здоровья: основная, подготовительная, специальная группы.

В техникуме студенты занимаются лёгкой атлетикой, баскетболом, волейболом, настольным теннисом.

Работа по формированию здорового образа жизни и развитию физической культуры является одним из важных направлений работы педагогического коллектива. В рамках данного направления реализуются следующие проекты: Спортивный клуб «Крылья», программа «Адаптивной физической культуры», программа «Спорт для всех». Реализация данных проектов способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в занятиях

физической культурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Достижения обучающихся:

Областные детские Паралимпийские игры – 2 место Желудков Александр Сергеевич.

В рамках формирования экологической культуры обучающихся и формирования правовых знаний в области экологии реализуются мероприятия в рамках проектов «Проблемы утилизации биологических отходов в парикмахерской деятельности», проекта «Мода на экологию и экология в моде», «Экология и человек». В рамках данных проектов проведены социально значимые мероприятия такие как: Акции «Чистая улица-чистый дом», «Леса легкие природы», «Чистый родник». Обучающиеся приняли активное участие во всероссийском Экологическом диктанте-89 человек.

Воспитание творческих способностей, культурных ценностей у обучающихся ведется в рамках реализации портфеля проектов «Калейдоскоп творчества». Одним из наиболее эффективных, заметных проектов стал проект «Театр моды Эдельвейс». Театр считается визитной карточкой техникума. В данном проекте задействовано более 40 обучающихся, которые делятся на творческие группы. Обучающиеся с удовольствием изготавливают модели по своим эскизам и фантазиям, затем демонстрируют их.

Приоритетным в работе студенческого самоуправления в техникуме является нравственно-эстетическое направление. Традиционными мероприятиями, организуемыми Студенческим советом, являются: «День знаний», «Минута славы», «Верёвочный курс», «День учителя», «День матери», «День здоровья», «Новогодняя феерия», «Мисс УТОТиД», «День открытых дверей», «Последний звонок». Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления ОГБПОУ УТОТиД принадлежит коллективам учебных групп, структуре управления, которую определяет сам коллектив. Основным механизмом организации деятельности является методика коллективной творческой деятельности. На младших курсах обеспечением реализации данной методики занимается куратор из числа обучающихся старших курсов, с течением времени эта функция переходит к лидеру группы.

В ходе деятельности формируются творческие группы по интересам: наука, творчество, спорт и пр. Представители данных групп входят в актив группы. Для мотивации студенческого самоуправления в ОГБПОУ УТОТиД успешно действует система морального и материального стимулирования обучающихся: вынесение благодарности; установление материального поощрения; дипломы, грамоты, награды, призы за достижения различного уровня в олимпиадном движении, конкурсах, фестивалях и т.д.

Одним из проектов студенческого актива является проект Студенческий медиацентр УТОТиД «ProfMedia». Достижения обучающихся в рамках данного проекта:

Победитель Регионального конкурса лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Практика «ProfMedia».

За 2023 учебный год создано 38 видеоролика (из них четыре конкурсных социальных видеороликов) ежемесячно на странице в социальной сети ВКонтакте выходит 30-40 постов и лонгридов, размещено 52 фотоальбома (более 1000 фотографий). Ежедневное обновление новостной ленты на сайте техникума.

С целью решения задач по развитию малого и среднего предпринимательства, поставленных в стратегических документах Российской Федерации, в регионах РФ реализуются программы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность, призванные стимулировать работу по формированию нового поколения молодых предпринимателей, способных играть более активную роль в экономике, бизнесе и обществе. С этой целью в техникуме создан портфель проектов «Успех» по направлению бизнес ориентирующее воспитание. Обучающиеся техникума активно встречаются с представителями бизнеса Региона. Посещают частные фирмы, предприятия. Так же

встречи проводятся с представителями банков. Волонтеры отряда «Финансовой грамотности» проводят мастер классы для обучающихся техникума, где в доступной форме поясняют сложные экономические понятия.

За период работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Проводились следующие виды социально – психологического сопровождения обучающихся: просветительская деятельность - проведение бесед по актуальной тематике; диагностическая работа - тестирования, занятия в тренинговом режиме; Советы по профилактике правонарушений и безнадзорности; круглые столы, на которых обучающиеся встречались с представителями структур, сотрудничество с которыми закреплено в договорах о взаимодействии: представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, работниками финансовой сферы; консультативное направление; работа с родителями, опекунами; сопровождение обучающихся в лечебные учреждения, посещение их на дому и др.

Важный элемент воспитательной работы – это новые формы проведения досуга обучающихся не в условиях улицы в кругу возможного криминального контингента, а, например, в виде получения дополнительного образования в Ульяновском техникуме отраслевых технологий и дизайна по программам профессиональной подготовки: «Маникюрша»; «Швея»; «Закройщик»; «Портной»; «Парикмахер», участия в спортивной жизни ОГБПОУ УТОТиД и т.д.

В ОГБПОУ УТОТиД в рамках воспитательной деятельности с обучающимися и коллективом активно ведется антикоррупционная работа: разработаны приказы и план мероприятий антикоррупционной направленности, в которых отражены стратегии реализации антикоррупционной политики в техникуме.

Анализ воспитательной деятельности ОГБПОУ УТОТиД свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе.

В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной работы. Сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для занятия обучающихся творческой, спортивной, научной деятельностью.

В 2023 году торжественно открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и «Российского Союза Молодежи» В перспективе планируется открытие Клуба АНО «Большая перемена» для развития партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества по следующим направлениям:

- реализация социальных проектов
- пропаганда здорового образа жизни
- проведение научно-практических, спортивных, культурных мероприятий.

Практический результат воспитания нравственности напрямую зависит от реального обеспечения связи традиций, времён и поколений. В ОГБПОУ УТОТиД успешно реализуются социально – значимые волонтерские проекты: «Забота», «Милосердие», «Поможем», направленные на оказание реальной помощи инвалидам, пожилым людям, детям – сиротам.

В 2023 учебном году продолжилась работа по формированию профессиональных личностных качеств у не менее 95% обучающихся техникума, посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Для реализации целей поставлены следующие задачи:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций не ниже среднего уровня у обучающихся, посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

2. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению собственного здоровья, к формированию культуры здорового образа жизни через реализацию портфелей проектов «Спортивное и здоровье ориентированное воспитание «Спорт для всех», профилактика правонарушений «Ты не один!».

3. Развитие у обучающихся патриотизма, активной гражданской позиции, правового сознания, критического мышления и личностно-ценностного отношения к окружающему, своему родному краю, её природе и экологическому состоянию, посредством реализации портфелей проектов гражданско-патриотического воспитания «Мы-Патриоты», экологического воспитания «Экология и человек».

4. Развитие социальной активности и инициативности обучающихся, через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности через реализацию портфелей проектов «Студенческое самоуправление», «Трудности в социализации обучающихся», «Калейдоскоп творчества», «Поверь в себя».

5. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, формирование предпринимательских компетенций через участие в портфелях проектов «Профессионально-ориентированное воспитание», «Бизнес-ориентированное воспитание».

Воспитательные задачи, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности и направлены на формирование профессиональных качеств будущего специалиста востребованного на рынке труда. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

Выбранные формы и методы работы по достижению показателей эффективности выполнения программы являются наиболее приемлемыми для нашего контингента обучающихся. Особое внимание при реализации программы уделялось привлечению обучающихся в проектную деятельность, особенно детей с инвалидностью и ОВЗ, т.к. они составляют 10% от общего числа обучающихся.

Так же организация внеурочной занятости и социально педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета, обучающихся склонных к противоправным действиям позволило снизить уровень правонарушений и преступлений совершенный обучающимися техникума.

Увеличилась численность обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, творческих конкурсах. Интерес вызывают конкурсы по направлениям профессиональной деятельности, где обучающиеся могут применить полученные знания и опыт. Так же творческие конкурсы привлекают обучающихся, т.к. профессии и специальности, которые получают в техникуме, требуют от них творчества, креатива накапливается много идей и наработок, которые хочется реализовать и показать всем. Поэтому активность по данным направления растет. В сопровождении педагогического коллектива работы, направляемые на конкурс, конкурентно способны и занимают призовые места.

Информация о динамике результатов обучающихся, участвующих в областных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях)

уровень мероприятий	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
количество участников предметных олимпиад			
- районного уровня	14	27	31
- областного уровня	61	79	86
- всероссийского уровня	48	57	52
количество призеров предметных олимпиад			
- районного уровня (1-3 места)	6	6	5
- областного уровня (1-3 места)	12	17	18
- всероссийского уровня (1-3 места)	26	31	36
количество участников профессиональных конкурсов			
- областного уровня	29	31	34
- регионального уровня	24	21	23
- всероссийского уровня	2	2	3
количество участников, призеры профессиональных конкурсов			
- областного уровня (1-3 места)	6	6	8
- регионального уровня (1-3 места)	6	6	7
количество призеров конкурсов воспитательной направленности (стенгазеты, спортивные мероприятия, фестивали т.д.)			
- районного уровня	56	68	74
- регионального уровня	16	21	28
- всероссийского уровня	8	13	16

В техникуме сформирован и действует Студенческий совет «Меридиан». В студенческий актив входят 35 человек обучающихся самых активных, ищущих, позитивных и творческих. Работа актива разделена на сектора и ведется по разным направлениям. Реализуется три проекта «Dream Team», УТОТид «ProfMedia», интеллектуальный клуб «Омега». Все проекты направлены на выявление и формирование лидерских качеств, формирование дружного коллектива, организацию досуга обучающихся техникума. Традиционными мероприятиями, организуемыми Студенческим советом, являются: «День знаний», «Минута славы», «Верёвочный курс», «День учителя», «День матери», «День здоровья», «Новогодняя феерия», «День открытых дверей», «Последний звонок». Одной из инициатив Студенческого совета, которая становится традицией техникума стала ежегодное проведение мероприятия «Мисс УТОТид».

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления ОГБПОУ УТОТид принадлежит коллективам учебных групп, структуре управления, которую определяет сам коллектив. Основным механизмом организации деятельности является методика коллективной творческой деятельности. На младших курсах обеспечением реализации данной методики занимается куратор из числа обучающихся старших курсов, с течением времени эта функция переходит к лидеру группы. В ходе деятельности формируются творческие группы по интересам: наука, творчество, спорт и пр. Представители данных групп входят в актив группы.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности обучающегося.

Система воспитательной работы подразумевает процесс воспитания не только во внеурочном процессе, но и на уроке.

На уроках обучающиеся познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания обучающихся, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Например, об экологии обучающиеся говорят на таких уроках как: экология, обществознание, химия, физика, мониторинг окружающей среды и др. Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начиная на первом курсе.

Духовно-нравственное воспитание прежде всего происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, культура речи и русский язык, социальная психология), но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают обучающимся чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность, профессию.

Эстетическое воспитание осуществляется прежде всего при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка, физики, и на всех учебных занятиях спец. дисциплин — это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Воспитание гражданина, патриота России – это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература, география.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: обществознание, основы экономики, экономика.

В техникуме проводится социально-психологическая работа с обучающимися, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов.

Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в учебных группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:

1. Анкетирование с целью выявления интересов обучающихся, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;

2. Разработка методик и технологий по адаптации обучающихся техникума. Научно-методическое обеспечение преподавателей техникума по проблеме социально-психологической адаптации обучающихся и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в техникуме, развитие способностей, обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.

Поддержка обучающихся 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты – не один!» и «Специальность в радость». Ежегодно в начале учебного года проходят диагностику группы первого курса.

- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам, возникающим в процессе обучения:

1. Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, родителей).
2. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия обучающихся в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции обучающихся (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности. Оказание услуг обучающимся, их родителям, другим категориям населения в психолого-консультационной и психокоррекционной сферах:

1. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
2. Предупреждение возможных девиаций поведения.
3. Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).

- Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся и преподавателей:

1. Обучение обучающихся и преподавателей активным психолого-педагогическим технологиям.
2. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
3. Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
4. Консультирование администрации, педагогов по проблемам индивидуального развития обучающихся.

Для реализации данного направления проводятся консультации, семинары — тренинги для классных руководителей, беседы и игры для студентов (ежемесячно).

- Психологическая помощь обучающимся, оставшимся без попечения родителей:

1. Диагностика социально-психологического состояния
2. Психологическая коррекция и поддержка, направленная на коррекцию трудностей в обучении, общении с обучающимися и педагогами.

Это направление реализуется посредством ежегодной диагностики обучающихся из

числа детей сирот, проводится психологическая диагностика среди первого курса.

По результатам анализа составляется план необходимой индивидуальной работы.

На основе диагностики составляется психологический портрет на каждого обучающегося, с которым знакомится классный руководитель.

Для последующей работы выделяются обучающиеся, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими детьми психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем.

Проводится анкетирование обучающихся с целью выявления масштабов употребления алкоголя, наркотиков, курения. В группах проводятся встречи, лекции со специалистами (наркологом, гинекологом и др.) по теме: «Профилактика наркозависимости» с последующим обсуждением и выработкой установки на принятие ответственности за свою жизнь.

Параллельно с психодиагностикой проводится психокоррекция.

Психологом осуществляется консультативная помощь обучающимся, молодым студенческим семьям, преподавателям, классным руководителям, родителям, индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.

Действующая система психолого-педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся создают условия для полноценного образования, становления и развития личности будущего специалиста.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1. Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.

2. Фотовыставка «Мир глазами молодежи»

3. Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений»

4. Фотовыставка, посвященная «Всемирному дню толерантности»

5. «День профилактики наркомании»

6. Выставка стенгазет «Я – гражданин России»

7. Семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений»

8. Обучающий семинар-тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие обучающихся в группе»

Работа с родителями.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.

2. Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы обучающихся техникума», где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д., информационное обеспечение осуществляется в Родительском чате в Телеграмм канале.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

В техникуме работает методическое объединение классных руководителей. Главная

задача совместной деятельности классных руководителей - повышение методического уровня, творческий рост, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы в техникуме. Дифференциация методической работы позволяет учитывать индивидуальные особенности классных руководителей посредством их группировки и организации различного обучения (по содержанию, объему, сложности, формам, методам и приемам). С этой целью на базе нашего учебного заведения было создано методическое объединение (МО) классных руководителей.

Руководителем данного объединения является Ланцова Анна Сергеевна. Заседания проходят ежемесячно в течение учебного года, в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе объединения принимают участие заведующие отделениями, заместитель директора по учебно-методической работе.

В целях развития профессионального мастерства, выявления и распространения опыта классных руководителей в нашем техникуме проводятся конкурсы на лучшие методические разработки по различным направлениям воспитательной работы, творческие отчеты, презентации, методические недели, которые включают в себя: открытые классные часы; творческие отчеты по различным технологиям воспитательной работы; мастер-класс.

Выводы:

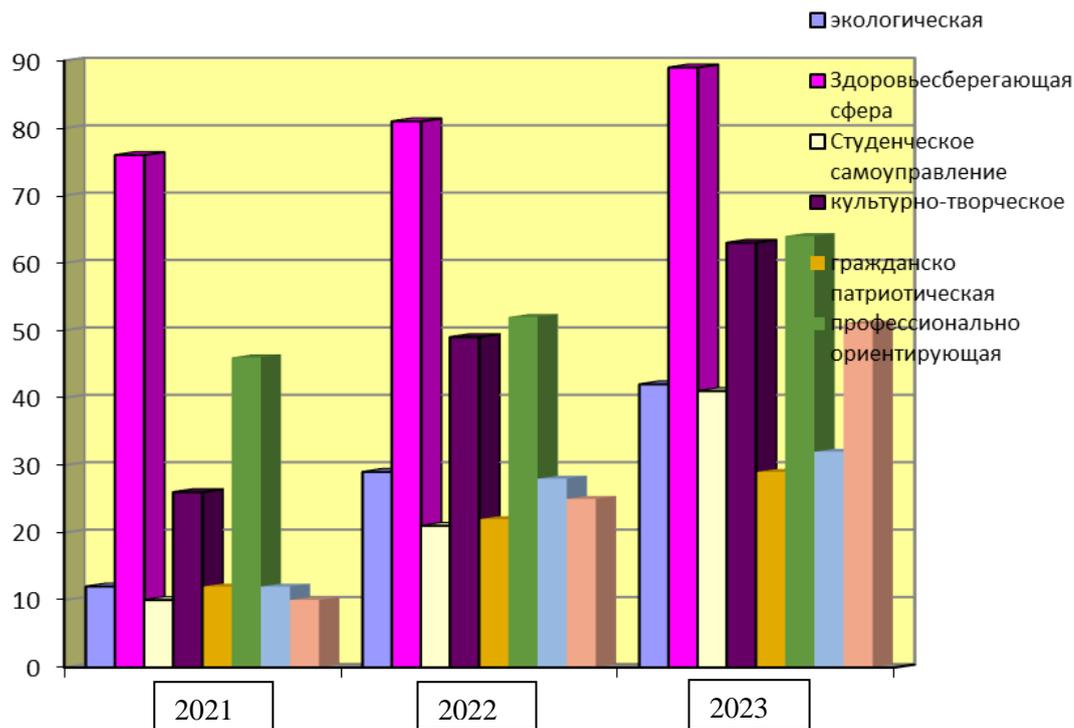
В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным положениям Концепции Федеральной целевой программы развития российского образования, Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ УТОТиД.

В техникуме имеется в наличии нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы.

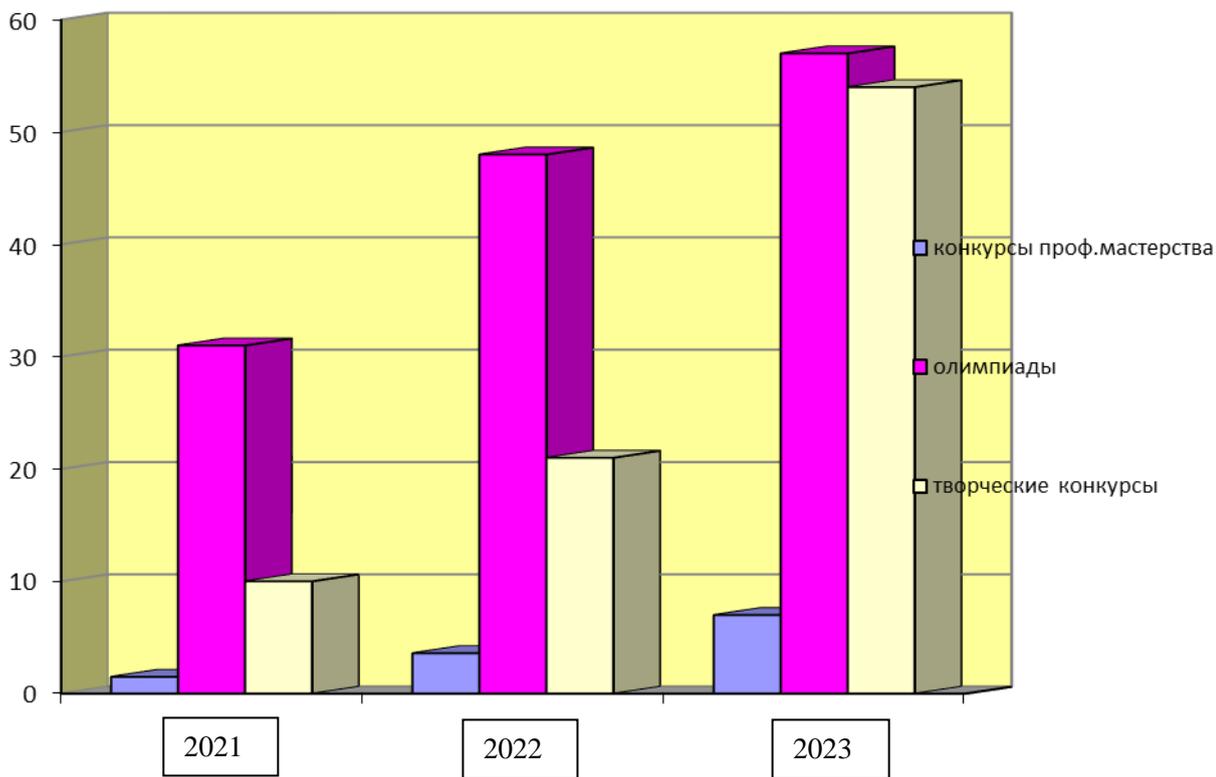
Приложение №1

Мониторинг целевых индикаторов реализации программы

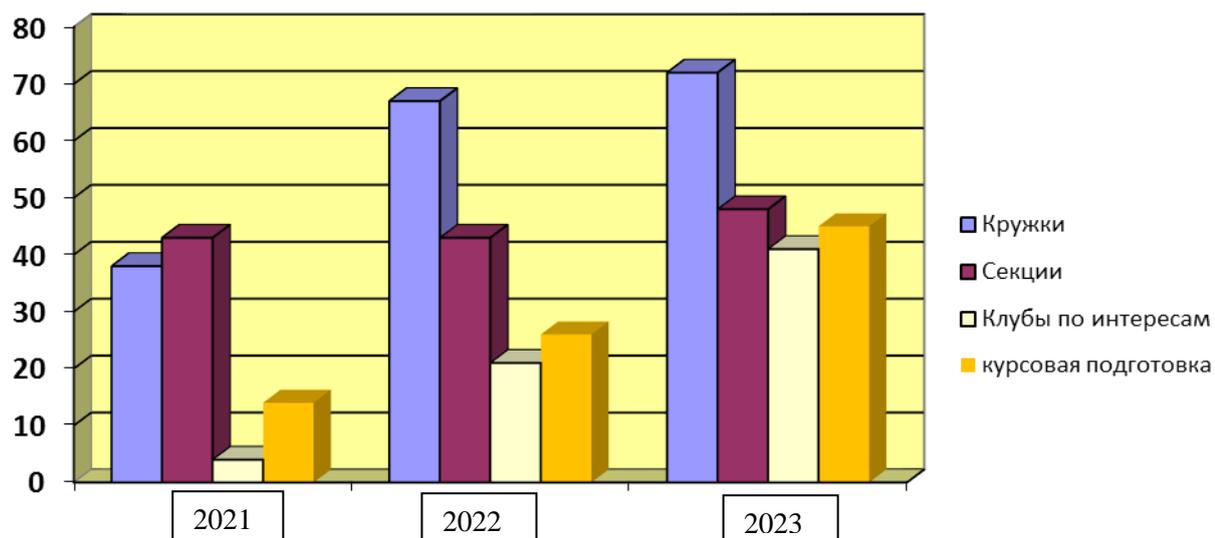
Динамика показателей участия обучающихся ОГБПОУ УТОТиД в проектной воспитательной деятельности по годам



Динамика участия обучающихся во Всероссийских конкурсах и олимпиадах (доля, %)



Показатель занятости обучающихся ОГБПОУ УТОТиД в объединениях дополнительного образования на базе техникума



7. Организация инновационной деятельности

ОГБПОУ УТОТиД в 2023 году продолжил работу по развитию инновационной деятельности. Содержание направления строится с учетом инфраструктуры созданного инклюзивного пространства профессионального образования Ульяновской области для включения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ОГБПОУ УТОТиД имеет статус:

1. Базовой профессиональной образовательной организации (статус присвоен на основе распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 17.10.2016г. № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ульяновской области».

2. Научно-методического центра по теме: «Организационно-педагогические условия развития инклюзивного профессионального образования в ПОО».

Также позволяют решать вопросы инновационной деятельности созданные структурные подразделения ОГБПОУ УТОТиД:

- Центр профориентационной работы;
- Волонтерский центр;
- Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Лаборатория развития компетенций педагогов, реализующих инклюзивное профессиональное образование на территории Ульяновской области;
- Проектный офис;
- Клуб адаптивных видов спорта «Крылья»;
- Центр трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников.

В настоящее время ОГБПОУ УТОТиД – БПОО содействует развитию и продвижению профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на основе применения сетевого формата взаимодействия с образовательными организациями региона и другими субъектами Российской Федерации.

В БПОО создаются необходимые организационные, методические и материально-технические условия для обеспечения доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказываются консультационные услуги, связанные с различными аспектами получения профессионального образования в Ульяновской области.

Общая численность лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в ОГБПОУ УТОТиД по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, по состоянию на 01.01.2023 года составляет 80 чел.

ОГБПОУ УТОТиД входит в список «ведущих региональных колледжей» профессий/специальностей по ТОП – 50 и профессий будущего в сфере услуг. Выбор направлений подготовки и расширение спектра профессий и специальностей в ОГПОУ УТОТиД - БПОО обоснован возможностью получения профессионального образования большему числу лиц с особыми образовательными потребностями.

В ОГБПОУ УТОТиД сформирована структура сетевого взаимодействия, обеспечивающая поддержку сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования.

Участниками сетевого взаимодействия являются 14 школ (МБОУ СШ, ОГКОУ «Школы-интернаты для обучающихся с ОВЗ» города Ульяновска и Ульяновской области); 11 региональных общественных объединений инвалидов; 36 профессиональных образовательных организаций Ульяновской области и 44 образовательные организации других субъектов РФ. Количество работодателей, участвующих в сетевом взаимодействии, превышает более 91 предприятия/организации. Сетевой формат взаимодействия позволяет ОГПОУ УТОТиД - БПОО оперативно решать вопросы содержания инклюзивного профессионального образования и обеспечения его доступности в регионе.

ОГБПОУ УТОТиД реализует инновационные проекты и практики по адаптации условий для получения качественного профессионального образования и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области. Наиболее результативными являются:

1. Инновационные проекты по профессиональному ориентированию лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2. Инновационные практики развития социально-значимой деятельности, технологий социальной и профессиональной адаптации обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Практика психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4. Технологии содействия профессионального роста педагогических работников инклюзивного профессионального образования.

5. Технологии развития доступной инфраструктуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования и другие.

Инновационные проекты по профессиональному ориентированию лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Сформирована практика проведения *актуальных профессиональных проб для лиц с инвалидностью и ОВЗ* и содержание профессиональных проб соответствуют потребностям развития экономики города и региона. К проведению профессиональных проб привлечены победители, призеры регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей, имеющие инвалидность «Абилимпикс». Результатом проведения профессиональных проб становится осознанный выбор профессии и специальности лицами с ОВЗ. Общий объем участников профессиональных проб, организованных на базе БПОО в 2022 году, превысил порядка 60 человек.

Технологии индивидуального оздоровления маломобильных групп населения поддерживаются инновационным социальным проектом по *адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа адаптивных технологий оздоровления «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»*. Содержание и структура проекта обеспечивает овладение специальными компетенциями, техниками и технологиями индивидуального оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Количество участников данного проекта в возрастной категории от 15 до 17 лет -20 человек.

Инновационные практики развития социально-значимой деятельности,

технологий социальной и профессиональной адаптации обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

На базе техникума были проведены следующие мероприятия:

22.03.2023 г. День открытых дверей «Безграничные возможности» для обучающихся ОГКОУШ № 39. Общее количество участников – 23 чел.

13.04.2022 г., Научно-практическая конференция. Статус мероприятия – региональный. Тема: «Организационно-педагогические условия развития инклюзивного профессионального образования в профессиональной образовательной организации». Общее количество участников – 18 чел.

05.05.2023 г. Профориентационный инклюзивный лагерь. Тема: «Мастер-класс по изготовлению куклы-амулета».

12.05.2022 г., Обучающий семинар. Статус мероприятия – региональный. Тема «Содействие в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ. Работа на платформе Работа в России». Общее количество участников – 42 чел.

25.05.2022 г., Методическая мастерская «Перспектива». Тема: «Особенности организации образовательной деятельности в ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ». Общее количество участников – 21 чел.

09.06.2023 г. Заседание областного экспертного совета. Статус мероприятия – региональный. Тема: «Организационно-педагогические условия развития инклюзивного профессионального образования в ПОО» Общее количество участников-35 чел.

18.10.2023 г. Месячник Белой трости

21.10.2022 г. День открытых дверей «Безграничные возможности». Общее количество участников – 32 чел.

06.12.2023 г. Школа волонтера. Тема: «Оказание первой помощи» Общее количество участников – 103 чел.

05.12.2023 г. Проблемный семинар. Тема: «Тьюторское сопровождение освоения образовательных программ обучающимися с инвалидностью» Общее количество участников – 29 чел.

07.12.2023 г. Дискуссионная площадка. Статус мероприятия – региональный. Тема: «Особенности профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ» Общее количество участников – 31 чел.

15.12.2023 г. Круглый стол. Статус мероприятия – региональный. Тема: «Трудоустройство людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Целью проведения мероприятия-подведение итогов проекта «Инклюзивная типография Душевный АКТ». Общее количество участников: 107 чел.

В 2023 году коллектив Техникума принимал участие в программах и проектах различного уровня, таких как:

- Проект «Профессионалы», Демонстрационный экзамен, компетенция «Технология моды», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн» (федеральный уровень);

- Проект АНО «Россия — страна возможностей» конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (федеральный уровень);

- Проект Министерства просвещения РФ по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Парикмахерское искусство» (федеральный и региональный уровни);

- Проект Министерства просвещения РФ по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Технологии моды» (федеральный и региональный уровни);

- Проект «Содействие занятости» по обучению граждан по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (федеральный, региональный);

- Проект по развитию в Российской Федерации системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», как Волонтерский центр «Абилимпикс» и полигон проведения «Абилимпикс» по компетенциям «Швея», «Портной», «Социальный работник», «Дизайн плаката», «Адаптивная физическая культура», «Вязание крючком», «Ногтевой сервис» в Ульяновской области (федеральный и региональный уровни);

- Проект Ассоциации учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество» «Мы вместе!» (федеральный и региональный уровни);

- Сетевой проект «Калейдоскоп творчества и здоровья» (совместно с АНО «Социальное благополучие») (региональный уровень);

- Проект Волонтерский центр Абилимпикс (региональный уровень);

- Сетевой образовательный проект «Твое будущее» (региональный уровень);

- Сетевой образовательный проект «Учебная линия» (региональный уровень);

- Социально-профориентационный проект «Театр моды «Эдельвейс» (региональный уровень).

В 2023 году по программе подготовки волонтеров в Волонтерском центре ОГБПОУ УТОТиД - БПОО прошли обучение 105 человек в очном формате (352 человека в дистанционном формате на платформе Абилимпикс) из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций Ульяновской области. На соревновательных площадках регионального этапа конкурса профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» была обеспечена работа волонтеров, в составе которых имеются лица с инвалидностью и ОВЗ.

Сформирован кейс достижений по включению обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ во внеучебную деятельность через участие в социальных проектах различной направленности:

- «Профессиональный навигатор» - вовлечены все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ;

- «Мы патриоты» -19 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, патриотический клуб «Факел» -2 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

- «Спорт для всех»- 12 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, «Школа адаптивных технологий оздоровления #МирБезГраниц»- 30 обучающихся в рамках дополнительного образования.

- «Экология и человек»- 21 обучающийся с инвалидностью и ОВЗ;

- «Калейдоскоп творчества»- в танцевальной группе Юность -12 обучающихся, творческой группе -15 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- «Успех» в рамках этого проекта работает волонтерский отряд «Финансовой грамотности» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводит мастер-классы.

- проекты, направленные на адаптацию, социализацию и профилактику негативных проявлений среди обучающихся: «Трудности социализации обучающихся»; «Ты не один» в данных проектах задействованы все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ;

- социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Поверь в себя и стань счастливым».и другие.

Сформирована практика привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в общественно-полезную деятельность через участие в работе Студенческого самоуправления, различных действующих клубов, спортивных секций, фестивале по адаптивным видам спорта на базе БПОО. Привлечено порядка 15 человек из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ только в 2023 году.

Практика психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В ОГБПОУ УТОТиД как БПОО сформирован опыт психолого-педагогического сопровождения различных категорий населения с учетом их нозологических нарушений, в

том числе, обучающихся и их семей, с принятым во внимание мнения педагогических коллективов прежних образовательных организаций. Проведены 148 индивидуальных психологических консультаций обучающихся, родителей и педагогических работников.

Выработаны механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории и работы с семьей (изучение документов обучающихся, диагностика, разработка программы индивидуального сопровождения, подбор адаптационных мероприятий, игровые модели, анализ социальных ситуаций, интерактивные и деятельностные игры, тренинги).

В мероприятия по организации педагогической коррекции обучающихся с инвалидностью и ОВЗ включены преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты, прошедшие специальную подготовку в области инклюзивного профессионального образования.

БПОО поддерживает развитие кадрового резерва региона по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Сформирован опыт работы по проведению обучающих семинаров для педагогических работников среднего профессионального образования, родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе, по вопросам профессиональной ориентации и получения образования.

100% педагогических работников и специалистов образовательной организации освоили программы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки по тематике инклюзивного образования в региональной системе СПО.

Отработанные эффективные форматы информирования родителей школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования в БПОО.

В кейс достижений организационных форм деятельности БПОО следует отнести: круглые столы с представителями региональных общественных объединений инвалидов Ульяновской области: родительские собрания; профессиональные пробы; мероприятия регионального фестиваля «ИНКЛФЕСТ «КРЫЛЬЯ» мероприятия Декады инвалидов Количество мероприятий ОГБПОУ УТОТиД как БПОО такого уровня к 2023 году превысило более 46 наименований.

Для обеспечения гарантированного трудоустройства инвалидов молодого возраста БПОО сформировала практику работы по привлечению в процесс профессионального образования и обучения представителей региональных общественных объединений инвалидов, являющихся работодателями по направлениям подготовки БПОО. Среди наших партнеров - АНО «Социальное благополучие», «Солнце для всех», ООО «Российский красный крест», Многопрофильный центр реабилитации и активного долголетия «Подсолнух» и др.

Методическая база и количество актуальных научных публикаций в 2023 году сотрудников БПОО совместно со специалистами региональной системы инклюзивного профессионального образования по вопросам обучения инвалидов молодого возраста составляет 2 единицы.

Вывод: Выработанные форматы работы, практические решения по применению эффективных техник и технологий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ свидетельствуют о результатах инновационной деятельности ОГБПОУ УТОТиД в статусе БПОО по обеспечению поддержки системы инклюзивного профессионального образования на территории Ульяновской области.

8. Создание специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

В ОГБПОУ УТОТиД созданы специальные условия для инвалидов и других маломобильных групп населения для получения качественного профессионального образования.

Адаптирована доступная техническая, реабилитационная и информационная среда инклюзивного пространства для лиц с особыми образовательными потребностями; скорректированы образовательные программы с учетом наличия обучающихся различных нозологий; развивается безбарьерная среда; разработан и размещен на сайте паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (от 09.11.2022).

Организовано консультирование по доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий и сооружений для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам для обучающихся ПОО, школьников, их родителей (законных представителей).

Для обеспечения доступности во входной зоне учебного корпуса здания устроен пандус. Для того, чтобы облегчить ориентирование на входной группе и избежать травмирования лиц с нарушением зрения, применяется круг повышенной контрастности на входной двери. Выложена тактильная плитка, имеются дверные доводчики, поручни в коридоре первого этажа. Используется тактильная лента для помещений. На первом этаже имеются санитарные комнаты. Установлены звуковые маяки, информационное табло и беспроводные кнопки вызова.

Мониторинг показателей архитектурной доступности зданий и сооружений ПОО Ульяновской области, проведенный ФМЦИО в конце 2021 года, показывает ее наличие по региону в объеме 52,74% (средний показатель по РФ – порядка 50,30%).

В ОГБПОУ УТОТиД архитектурная доступность составляет порядка 70%.

Первый этаж здания ОГБПОУ УТОТиД оборудован для инвалидов всех категорий как безбарьерная территория.

Приобретенное специальное оборудование для организации образовательной деятельности отвечает требованиям учебного, реабилитационного, информационного, воспитательного сопровождения. Оборудование соответствует разнообразию особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования, такие как комната психологической разгрузки (мобильная сенсорная комната), интерактивный стол для рисования песком, информационные киоски (терминалы), контрольно-диагностические материалы для психолого-педагогического обследования обучающихся, мобильный комплект аудиовизуальных и тактильных средств обучения для проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, спортивное оборудование для организации занятий по адаптивной физической культуре для реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. Для обучающихся с проблемами слуха созданы рабочие места с портативной индукционной петлей, системой звукового поля для аудитории, имеются аппараты для индивидуальной работы. Для обучающихся с проблемами зрения приобретены и используются в практике педагогической деятельности многофункциональный портативный увеличитель информационного пространства, программа экранного увеличения высокого разрешения, с функцией визуального выделения информации и чтением содержимого экрана, комплект информационных устройств со Шрифтом Брайля и т.п. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются специально оборудованные места, столы с электроприводом и др. технические средства и архитектурные решения, которые используются для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью сотрудничества при проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций заключены Соглашения о сетевом взаимодействии с Областным государственным казённым образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи «Доверие», Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток».

В техникуме имеется база электронно-методических комплексов, электронных учебников, пособий. Электронные учебно-методические комплексы содержат в своей структуре учебники и имеют возможность их демонстрации в аудио формате. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Информационные стенды, комплексные системы и информационно-телекоммуникационные сети включают в себя 9 наименований. Кроме того, имеется доступ к электронной библиотечной системе «Академия». В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе программного обеспечения на платформах Яндекс, Телемост и т.д.

Учебно-методическое обеспечение позволяет продемонстрировать практику визуализации приёмов работы; применение инструкционно-технологических карт, отражающих последовательность выполнения рабочих действий; учёт индивидуальных особенностей обучающихся (здоровья, темпа обучения); «пошаговый» контроль на всех этапах обучения и выполнения действий; применение ученического тьюторства; обучение в сотрудничестве (в малых группах); координирование и корректирование практических работ обучающихся; применение игровых технологий; формирование «портфеля достижений обучающихся».

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ используются учебники, учебные пособия, дидактические материалы в аудио формате.

Имеющиеся электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) содержат в своей структуре учебники и имеют возможность их демонстрации в аудио формате: ЭУМК Организация социальной работы в Российской Федерации; ЭУМК: Информационные технологии в профессиональной деятельности; ЭУМК: Математика; ЭУМК: Оформление причёсок; ЭУМК: Безопасность жизнедеятельности; ЭУМК: Выполнение стрижек и укладок волос; ЭУМК: Основы физиологии кожи и волос; ЭУМК: Основы культуры профессионального общения; ЭУМК: Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля; ЭУМК: Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Электронные учебники (ЭУ) предназначены для лиц с инвалидностью и имеют возможность демонстрации в аудио формате: ЭУ Русский язык и литература. Русский язык; ЭУ Санитария и гигиена для парикмахеров. Электронные приложения (ЭП) предназначены для лиц с инвалидностью и имеют возможность демонстрации в аудио формате: ЭП Методы конструктивного моделирования швейных изделий; ЭП Теоретические основы конструирования швейных изделий; ЭП Основы физиологии кожи и волос.

Вывод: анализ направления деятельности по созданию условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ свидетельствует о доступности качественного профессионального образования в ОГБПОУ УТОТиД.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности техникума осуществляется:

- за счет средств областного бюджета по видам финансового обеспечения: субсидии на выполнение государственного задания;
- иные субсидии; публичные обязательства
- средства, полученные от платных услуг и приносящей доход деятельности

Результаты финансово-хозяйственной деятельности ОГБПОУ УТОТиД за 2023 год можно видеть из проведенных ниже таблиц.

Результат деятельности техникума
Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов

Наименование нефинансовых активов	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение (%)	Причина изменений
Основные средства	53 559 873,10	54 570 213,26	2 %	Приобретение
Материальные запасы	815 934,13	2 543 808,60	211,00%	приобретено
Капитальные вложения в основные средства	0	0	0	

Сумма недостач, хищений денежных средств и материальных ценностей, выявленных в отчетном году	Сумма выставленных требований на возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей
нет	нет

Дебиторская и кредиторская задолженность

Наименование поступления	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение (%)	Причина изменений
дебиторская задолженность	170 893,90	531 253,60	310 %	Оплата авансовых платежей за коммунальные услуги
кредиторская задолженность	80 341,40	0.00	-100 %	

Сумма доходов от оказания услуг (выполнения работ)	
7 923 450,74	

Средняя заработная плата сотрудников

Наименование категории	На начало отчетного периода	На 01 января года следующего за отчетным годом
АУП	45070	68641
Директор	41705	70283
Мастера п/обучения преподаватели	46040	53933
прочий персонал	45240	45571
	22868	28435

Сведения о поступлениях и выплатах

Поступления	Сумма	Выплаты	Сумма
Плановые поступления	67 359 009,08	Плановые выплаты	75 014 263,39
Кассовые поступления	66 288 563,16	Кассовые выплаты	67 359 009,08

Об использовании имущества

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая балансовая стоимость имущества, находящегося на праве оперативного управления	53 559 873,10	54 570 213,26

Остаточная стоимость имущества, находящегося на праве оперативного управления	14 031 809,54	10 939 365,33
---	---------------	---------------

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	4178,5	4178,5
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0	0
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	0	0
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0	0

Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым профессиям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным).

Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ деятельности техникума позволяет отметить:

- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют лицензию и аккредитацию; - содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» принимает активное участие в формировании нормативной документации по профессиям и специальностям. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда г. Ульяновска и Ульяновской области, по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.