

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Ульяновск

2018



Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии
ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского
искусства

РЕКОМЕНДОВАНА
Цикловой методической комиссией (ЦМК)

Председатель ЦМК
А.И. Павлова

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ УТОТид
АА. Михайлова
подпись

« 30» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ УТОТид
И.М. Данилова
подпись

« 30» августа 2018г.

Автор – разработчик:

Фахрутдинова Г.З., преподаватель дисциплин профессионального цикла,
мастер производственного обучения

Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО

И.П. Вильмс Е.В. Данилова
(подпись, Ф.И.О., должность, наименование организации)

(подпись, Ф.И.О., должность, наименование организации)

(подпись, Ф.И.О., должность, наименование организации)

Рецензент



(ФИО, должность)

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования (далее НПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида деятельности: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):Выполнение стрижек и укладок волос

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

(указать код и наименование профессии)

Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной

деятельности:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.2. С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- предоставление типовых парикмахерских услуг;
- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 360 часов

II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Предоставление типовых парикмахерских услуг**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции

КОД	Наименование результата обучения	Тема
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тема 4.1. Тема 1.3.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 4.1.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Тема 4.1 Тема 5. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 5. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 4.1 Тема 5. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 4.1 Тема 5. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.

III ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Парикмахер»		216
Организация предоставления типовых парикмахерских услуг		216
<p>Тема 4.</p> <p>Тема 4.1 Укладка волос на бигуди</p>	<p>ОК1 ,ОК 3,ОК4,ОК9</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Содержание учебного материала: Отработать виды укладки волос феном. Применить средства и инструменты, используемые при выполнении укладки волос. Отработать способы укладки волос в причёску, элементы причёски,</p> <p>Содержание учебного материала: Отработать и выполнить укладку с применением бигуди на короткие волосы; Отработать и выполнить укладку с применением бигуди на средние волосы; Отработать и выполнить укладку с применением бигуди на длинные волосы Отработать и выполнить укладку волос с применением бигуди в шахматном порядке; Отработать и выполнить укладку волос с применением бигуди вертикальным методом»; Отработать и выполнить начёсывание и тупирование волос ;</p>	32
Тема 4.2 Холодная укладка волос	<p>ОК1 ,ОК 3, ОК4,ОК9</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Содержание учебного материала: Отработать технологию выполнения укладки «прямые волны Отработать технологию укладки с косым пробором; Отработать технологию выполнения комбинированной холодной укладки; Отработать технологию выполнения укладки</p>	28

	<p>«поперечные волны»; Отработать холодную укладку волос на короткие волосы; Отработать холодную укладку волос на средние волосы; Отработать холодную укладку волос на длинные волосы</p>	
<p>Тема 4.3 Горячая укладка волос</p>	<p>ОК1 ,ОК 3, ОК4,ОК9</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения укладок волос различными инструментами и способами; Содержание учебного материала: Отработать и выполнить укладку волос с применением электрических щипцов; Отработать и выполнить укладку волос с применением электрических щипцов «утюжок» Отработать и выполнить укладку волос с применением электрических щипцов «гофре» Отработать и выполнить укладку при помощи гофрирование волос; Отработать и выполнить горячую укладку волос на средние волосы; Отработать и выполнить горячую укладку волос на длинные волосы</p>	24
<p>Тема 4.4 Укладка волос феном</p>	<p>ОК1 ,ОК 3, ОК4,ОК9</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения укладок волос различными инструментами и способами; Содержание учебного материала: Отработать и выполнить укладку волос с применением фена; Отработать и выполнить укладку волос на короткие волосы с применением фена; Отработать и выполнить укладку волос на средние волосы с применением фена; Отработать и выполнить укладку волос на длинные волосы с применением фена. Отработать и выполнить укладку волос с применением фен методом «бомбаж»; Отработать и выполнить укладку волос с применением фен методом «брашинг» Отработать и выполнить укладку волос с помощью насадки – диффузором</p>	20

<p>Тема 5. Технология выполнения окрашивания волос</p>	<p>OK2,OK4,OK7,OK9,OK5</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; Содержание учебного материала: Отработать применение красителей 1,2,3,4 групп – их возможности, состав, принцип действия. Применить цветовой круг и законы колориметрии. Выполнить диагностику волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента</p>	<p>12</p>
<p>Тема 5.1 Базовые технологии окрашивания волос</p>	<p>OK2,OK4, OK5, OK7,OK9</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; Содержание учебного материала: Выполнить окрашивание непигментированных волос. Отработать технологию приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. Отработать и выполнить окрашивание отросших корней и колорирование по длине</p>	<p>18</p>
<p>Тема 5.2. Окрашивание волос перманентными красителями</p>	<p>OK2,OK4, OK5,OK7,OK9</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; Содержание учебного материала: Использования микс-тона для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. Выполнить диагностику седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Выполнить предварительную пигментацию. Использование натуральных тонов. Применение перманентных красителей при окраске в яркие и красные тона</p>	<p>20</p>
<p>Тема 5.3. Окрашивание волос с осветлением</p>	<p>OK2,OK4,OK7,OK9</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; Содержание учебного материала: Выполнить осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд – специальный. Выполнение первичного и прикорневого окрашивания учитывая особенности</p>	<p>20</p>

	<p>Коррекция нежелательного оттенка. Выполнение окрашивания седых волос с осветлением. Выявить причины некачественной окрашивания</p>	
<p>Тема 5.4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями</p>	<p>ОК2,ОК4,ОК7,ОК9, ОК5</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; Содержание учебного материала: Анализировать характеристикау препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования. Выбирать и использовать окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование</p>	10
<p>Тема 5.5 Окрашивание волос блондирующими красителями</p>	<p>ОК2,ОК4,ОК7,ОК9, ОК5</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; Содержание учебного материала: Применять профессиональные блондирующие препараты , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. Знать понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. Анализировать реакцию, блондирующей смывки, коррекции нежелательных оттенков при окрашивании.</p>	10
<p>Тема5. 6. Классическое мелирование волос</p>	<p>ОК2,ОК4,ОК7,ОК9, ОК5</p> <p>Обучающийся должен: - иметь практический опыт выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; Содержание учебного материала: Выполнять мелирование волос. Виды и методы классического мелирования. Коррекция цвета мелированных прядей</p>	6
<p>Тема 6.Технология химической (перманентной)завивки</p>	<p>ОК2,ОК4,ОК7,ОК9</p> <p>Обучающийся должен: иметь практический опыт выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом; -консультирование по подбору профессиональных средств для ухода</p>	16

	<p>за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Применять современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.</p> <p>Использовать оборудование, инструменты, приспособления аппарата</p> <p>Консультировать клиента.</p> <p>Выполнять диагностику состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.</p> <p>Знать общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.</p> <p>Отработать и выполнить классическую завивку волос.</p> <p>Оценивать взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки</p>	
Итого		216

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной парикмахерской мастерской
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерская:

- кресла парикмахерские – 15 ед.;
- парикмахерские столы – 15 ед.;
- рабочее место для мытья головы – 2;
- электронагреватель для воды – 1;
- инструменты и приспособления;
- принадлежности (парикмахерское бельё);
- инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Васильева Т.С. Современная женщина. Модные причёски своими руками: учебник.- Минск, 2015
2. Голубева Е.А. Причёски для праздников и особых случаев XXI века, М. «Эксмо» 2016
3. Ененко «Женские стрижки в стиле SEXY М. «Эксмо» 2016.
Дмитриева А.К., Ашаева И.В. Стрижки и причёски: учебное пособие книжный клуб 2015.
4. Кудимова Л.А. Причёски на длинные волосы: учебник.- М.: «Эксмо», 2017.
5. Панченко О.А. Справочник парикмахера «Стрижка, укладка, завивка, окраска волос», Ростов на Дону, 2016.
6. Панченко О.А. Авангардные молодежные причёски и стрижки: учебное пособие.- М.: - СПб: Диля, 2014.
7. Романенко Л.М. Модные женские стрижки: учебное пособие. – М.: ООО издательство «Эксмо», 2016.
8. Марина З.Н, Мусина А.В, Современные женские стрижки XXI века: учебник.- М.: ООО «Эксмо», 2015.
9. Мирошниченко С.А. Энциклопедия парикмахерского искусства: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс. 2017 .
10. Сайты интернета «Конкурсы парикмахеров»
11. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причёсок и декоративная косметика: пособие для НПО.- М.: издательский центр «Академия», 2014.
12. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера: учебное пособие.- М.: Рипол, 2013.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)

Учебная практика проходит на базе УТОТиД в учебно-производственной мастерской.

**V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения