

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Ульяновск

2018



Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии  
ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского  
искусства

РЕКОМЕНДОВАНА  
Цикловой методической комиссией (ЦМК)

Председатель ЦМК  
А.И. Павлова

Протокол заседания ЦМК  
№ 1 от 29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
ОГБПОУ УТОГид  
А.А. Михайлова  
подпись

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
ОГБПОУ УТОГид  
И.М. Данилова  
подпись

« 30» августа 2018г.

« 30» августа 2018г.

Автор – разработчик:

Фахрутдинова Г.З., преподаватель дисциплин профессионального цикла,  
мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО

И.П. Васильева Е.В. Данилова  
(подпись, Ф.И.О., должность, наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность, наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность, наименование организации)



\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

## **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования (далее НПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида деятельности: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):Выполнение стрижек и укладок волос

**43.02.13                      Технология                      парикмахерского                      искусства**

*(указать код и наименование профессии)*

#### **Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.2. С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

#### **иметь практический опыт:**

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента;
- проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

- подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения комплекса парикмахерских услуг;

- проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

- выполнении современных стрижек на волосах разной длины;

- выполнении укладок волос различными инструментами и способами;

- выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

- выполнении химической ( перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;

- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;

- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 360 часов

## II РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Предоставление современных парикмахерских услуг**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Общие компетенции

КОД	Наименование результата обучения	Тема
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тема 1. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 2.1. Тема 2.2
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.2 Тема 1.5. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Тема 2.2.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.3.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Тема 1.3.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.2 Тема 1.5. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Тема 1.2 Тема 1.3. Тема 1.4.

### III ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.01</b> <b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>		<b>144</b>
<b>Современные технологии парикмахерского искусства</b>		<b>144</b>
<b>Тема1 .</b> <b>Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках</b>	<p>ПК 1.1.ОК1,ОК7</p> <p><b>Обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт в проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента;</li> <li>-проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Выполнение санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда</p>	<b>6</b>
<b>Тема1.2.</b> <b>Профессиональное оборудование и инструменты для выполнения парикмахерских услуг</b>	<p>ПК 1.1, ОК 2, ОК9,ОК10</p> <p><b>Обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт в подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения комплекса парикмахерских услуг;</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Подбирать и применять ручной и электрический инструмент. Инструмент для расчесывания..</p>	<b>6</b>
<b>Тема1.3</b> <b>Правила обслуживания посетителей</b>	<p>ПК 1.1.ПК1.4,ОК 1, ОК5, ОК 6,ОК10</p> <p><b>Обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт в определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг:</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Встречать и проводить диалог с клиентом, возможные варианты рекомендаций клиенту по уходу за волосами и</p>	<b>6</b>

	<p>кожей головы ( ролевая игра).</p> <p>Применять правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Использовать психологию общения и профессиональную этику парикмахера, находить общий язык с клиентом ,получать обратную связь с клиента до окончания процедуры</p>	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Диагностика волос клиента</b></p>	<p>ПК 1.1.,ОК 1, ОК10.</p> <p><b>Обучающийся должен:</b> - иметь практический опыт в проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; <b>Содержание учебного материала:</b> Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента ,заполнение диагностической карточки клиента.</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема1.5. Мытье и массаж головы</b></p>	<p>ПК 1.1.ПК1.4,ОК 1, ОК 2,ОК 9</p> <p><b>Обучающийся должен:</b> -иметь практический опыт в проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; <b>Содержание учебного материала:</b> Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос. Анализировать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Использовать различные линии лечебных и ухаживающих препаратов разных профессиональных фирм - плюсы и минусы Выполнять массаж головы, используя показания к массажу. Знать цели массажа головы. Соблюдать технику безопасности Выбирать сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска.</p>	<b>30</b>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Тема2.1.Формы и методы стрижки волос</b></p>	<p>ПК 1.1.ОК 1, ОК 2,ОК 9</p> <p><b>Обучающийся должен:</b> -иметь практический опыт в выполнении современных стрижек на волосах разной длины; <b>Содержание учебного материала:</b> Выполнять технологический и эстетический пробор в стрижках. Охарактеризовать основные факторы влияющие на стрижку Делать выводы по форме текстуре, структуре волос. Естественное падение волос. Техника текстурирования- филировка по линии формы. Выбирать формы стрижек.(твердая, градуированная,</p>	<b>40</b>



	прогрессивная, единообразная) Комбинирование базовых форм стрижки	
<b>Тема2.2</b> <b>Современные</b> <b>мужские и женские</b> <b>стрижки</b>	<p>ПК 1.1.ОК 1, ОК 2,ОК4,ОК 9</p> <p><b>Обучающийся должен:</b> иметь практический опыт в выполнении современных стрижек на волосах разной длины;</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Применять актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки разной длины Использовать современные методы обработки волос. Выполнять стрижка с учётом индивидуальности потребителя. Выполнять современные техники обработки волос при стрижке , пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов. Выполнять салонные мужские и женские стрижки. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.</p>	<b>50</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>

## IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной парикмахерской мастерской  
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерская:

---

- кресла парикмахерские – 10 ед.;
- парикмахерские столы – 10 ед.;
- рабочее место для мытья головы – 2;
- электронагреватель для воды – 1;
- инструменты и приспособления;
- принадлежности (парикмахерское бельё);
- инвентарь.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Васильева Т.С. Современная женщина. Модные причёски своими руками: учебник.- Минск, 2015
2. Голубева Е.А. Причёски для праздников и особых случаев XXI века, М. «Эксмо» 2016
3. Ененко «Женские стрижки в стиле SEXY М. «Эксмо» 2016.  
Дмитриева А.К., Ашаева И.В. Стрижки и причёски: учебное пособие книжный клуб 2015.
4. Кудимова Л.А. Причёски на длинные волосы: учебник.- М.: «Эксмо», 2017.
5. Панченко О.А. Справочник парикмахера «Стрижка, укладка, завивка, окраска волос», Ростов на Дону, 2016.
6. Панченко О.А. Авангардные молодежные причёски и стрижки: учебное пособие.- М.: - СПб: Диля, 2014.
7. Романенко Л.М. Модные женские стрижки: учебное пособие. – М.: ООО издательство «Эксмо», 2016.
8. Марина З.Н, Мусина А.В, Современные женские стрижки XXI века: учебник.- М.: ООО «Эксмо», 2015.
9. Мирошниченко С.А. Энциклопедия парикмахерского искусства: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс. 2017 .
10. Сайты интернета «Конкурсы парикмахеров»
11. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причёсок и декоративная косметика: пособие для НПО.- М.: издательский центр «Академия», 2014.
12. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера: учебное пособие.- М.: Рипол, 2013.

### 3.3. Общие требования к организации учебной практики (описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)

Учебная практика проходит на базе УТОТиД в учебно-производственной мастерской.

## **V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения