

## ТЕСТИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА

С целью выявления личностных и профессиональных качеств выпускников была проведена диагностика по методике: САМООЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (СИО).

Методика индивидуальных склонностей предназначена для выявления общей направленности на профессиональную деятельность, предъявляющую определенные требования к индивидуальным особенностям работника. В процессе работы с методикой опрашиваемый оценивает у себя выраженность личностных и профессиональных качеств: характерологических качеств, психических процессов (внимания, мышления, восприятия, речи), основных свойств нервной системы (силы, подвижности), физических качеств, а также общую направленность на деятельность, относящуюся к предметной, коммуникативной и художественной сферам, и, следовательно, к той или иной профессиональной деятельности. По окончании работы производится подсчет баллов с использованием специального ключа по каждой сфере отдельно.

Инструкция: Анкета самооценки предназначена для того, чтобы помочь Вам лучше разобраться в своих склонностях, особенностях, возможностях. В ней описаны различные жизненные ситуации, качества, виды деятельности человека, которые прямо или косвенно связаны с определенными профессиональными сферами. Чтобы можно было соотнести Ваши характеристики с различными профессиональными сферами, Вам необходимо проделать следующую работу: 1. Оценить предложенные варианты по 10-балльной шкале.

Если у Вас его вообще нет (Вы ведете себя прямо противоположно), то Вы оцениваете его наименьшим баллом - 0. Все остальные баллы (от 1 до 9) Вы ставите в зависимости от степени выраженности у вас данного качества. Средний балл 5 старайтесь выбирать как можно реже, попробуйте все же оценить себя точнее. 2. Оценить степень уверенности в правильности своей оценки. Оценить предложенное качество по 10-балльной шкале, Вы далее оцениваете правильность этой оценки, то есть насколько Вы уверены, что правильно себя оценили соответствующим баллом. Эта оценка проводится по следующей шкале • Уверен, что оценил правильно - 3 • Скорее уверен - 2 • Скорее не уверен - 1 • Совсем не уверен - 0.

Таким образом, на каждый вопрос анкеты Вы должны поставить две оценки: • собственно оценку качества. • оценку своей уверенности в ее правильности. На листке ответов у Вас должна быть сделана запись: 1)- 9-3

2) - 10 - 1 3) - б - 2 и т.д. Оценивать вопрос, в котором перечислено несколько качеств, нужно в целом. Если одно из качеств, перечисленных в вопросе, у Вас развито лучше, чем другое, то Вы как бы условно оцениваете каждое из них своим баллом, а окончательную оценку делаете средней из этих двух оценок. Некоторые слова в вопросах выделены, чтобы обратить Ваше внимание на главную мысль вопроса.

### *Анкета самооценки (СИО)*

1. Вам присуща некоторая замкнутость, скованность, робость в поведении.

2. Вы наблюдательны и способны заметить мельчайшее изменение в развитии растений и животных.

3. Вы обладаете богатым воображением и фантазией.

4. Вы легко вступаете в контакты с разными людьми, любите совместную работу.

5. Вы хорошо справляетесь с работой, требующей аккуратности, точности, тщательности.

6. Вы способны работать терпеливо и настойчиво, несмотря на то, что результат вашей работы будет не скоро.

7. Вы способны тонко чувствовать и понимать красоту природы, произведений искусства.

8. Вы вежливы, умеете сдерживаться, даже если не согласны с мнением другого человека.

9. Вы способны: а) не отвлекаясь выполнять работу, требующую длительного сосредоточения внимания (писать, собирать, решать, паять, считать); б) одновременно хорошо выполнять сразу несколько разных дел (записывать, слушать, разговаривать, наблюдать и пр.) в) быстро находить в тексте, заданиях ошибки, нужные слова, даты, символы и пр.

10. Вы умеете: а) решать логические задачи, то есть на основе анализа признаков, понятий, законов, цифр, находить логическую связь между ними; б) поставить цель, продумать план и возглавить какое-нибудь дело, то есть организовать его выполнение; в) придумывать новое, то, чего до Вас еще никто не придумывал (способ решения задачи, игру, занятие, блюдо, конструкцию и пр.)

11. У Вас хорошая память на: а) цифры, формулы, символы, номера телефонов, даты; б) содержание прочитанного, слова, названия, стихи; в) размеры, формы, схемы, расположение улиц, предметов; г) лица, имена, особенности мимики, речи; д) образы музыкальных или художественных произведений.

12. Вам легко удержать в памяти на короткое время какую-нибудь информацию, не записывая ее на бумагу (промежуточный результат примера или задачи, номер телефона, имя и пр.).

13. Вы умеете: а) правильно оценивать на глаз размеры, расстояния, количество; б) представлять фигуру, предмет или их части в пространстве; измерять мысленно их положение.

14. Вы умело работаете: на станке, швейной машинке, печатной машинке или других механизмах; водите автомобиль, управляете мотоциклом и пр.

15. Вы смелы и решительны, не теряетесь даже в неожиданной ситуации.

16. Вас ранит (обижает) резкий окрик, грубое слово; Вы стараетесь не смотреть на “кровавые” (жестокие) сцены в фильмах.

17. Вам нравится работа спокойная, кропотливая (решать, подсчитывать, собирать, чинить, шить и пр.).

18. Вы легко переключаетесь с одного занятия на другое (делая уроки, можете прерваться и поговорить по телефону, посмотреть телепередачу, помочь младшему брату (сестре), а затем продолжать делать уроки). Это разнообразие вам даже нравится.

19. Вы привыкли работать, ходить, говорить быстро.

20. Вам трудно оторваться от своего дела, чтобы выполнить какую-то другую работу. Вы предпочитаете работу, в которой не надо делать частых отвлечений и переключений.

21. У Вас физически сильные и выносливые руки, ноги, тело.

22. У Вас ловкие, чуткие пальцы, поэтому Вы хорошо выполняете работу, требующую мелких точных движений (сборку, ручное шитье, лепку, монтаж радиосхем и пр.).

23. Вам больше нравится работа, связанная с реальными практическими действиями, движениями; с использованием рук, ног, своих физических возможностей. Вы предпочитаете эту работу умственной, аналитической.

24. Вам нравится работа: а) ремонт, сборка, конструирование технических устройств и механизмов: обработка деталей на станке; управление техническими средствами; б) производство каких-либо изделий или продуктов (шить, готовить, чинить обувь, мебель, игрушки и пр., печатать фотографии, выполнять ремонтно-строительные работы, обрабатывать дерево и пр.); в) анализ и обработка информации (текстовой, цифровой, условно-символической, графической и пр.); г) постоянное взаимодействие с миром живой природы (ухаживать за растениями или

животными, изучать биологические процессы и микроорганизмы): д) активное взаимодействие с людьми (оказывать помощь, услуги, руководить) е) создание новых или изготовление по образцу художественных изделий, моделей, произведений, образцов; ж) изучение свойств различных веществ, состояние окружающей среды (воды, почвы, атмосферы, полезных ископаемых).

25. Вы считаете основными жизненными ценностями (для Вас главное): а) высокое материальное обеспечение; б) семейная жизнь; в) общественное признание; г) веселое, необременительное времяпрепровождение; л) постоянное соприкосновение с красотой природы и искусства: е) возможность творчества; ж) активная, деятельная жизнь; з) самосовершенствование, культура, образованность; п) возможность оказывать влияние на других людей.

### ***Ключ к методике СИО***

Профессиональные сферы: З – Анализ и обработка информации 5, 9а, 9в, 10а, 11а, 11б, 17, 24в, (1, 12, 16,20) Т -Работа с механизмами и устройствами 1, 11в, 13а, 13б, 14, 21, 23, 24а, (16, 17, 19, 22) И – производство продуктов, изделий, ремонт 5, 9а, 11в, 13а, 19, 21, 23, 24б, (4, 14, 17, 22) Ч - Взаимодействие с человеком 4, 8, 9б, 10б, 11г, 16, 18, 24д, (10в, 12, 15, 19) ХО - Создание художественных произведений, образов 3, 7, 10в, 11д, 13б, 16, 22, 24е. (9а, 17, 21, 23) ЖП – Работа с миром живой природы 2, 6, 11в, 13а, 17, 21, 23, 24г( 1, 5, 10а, 22) НП - Работа с веществам изучение характеристик окружающей среды 5, 9а,11а, 11в, 12, 13а, 17,24ж (10а, 16, 21, 22).

### ***Инструкция по обработке результатов самооценки***

Инструкция по обработке результатов самооценки. Для обработки результатов необходимо использовать ключ к методике СИО в котором номера вопросов соотнесены с профессиональными сферами. Номера, записанные без скобок, соответствуют вопросам, содержащим описание качеств личности, ее интересов, психических, физических, психофизиологических особенностей, требуемых в значительном числе профессий определенной профессиональной сферы. В вопросах, номера которых записаны в скобках, содержится аналогичная информация, относящаяся к отдельным представителям мира основных профессий данной сферы. Поэтому вопросы (номера) без скобок называются основными, а в скобках - дополнительными. Основные вопросы одной сферы могут быть дополнительными для другой. Например, вопрос №21 – «У вас физически сильные и выносливые руки, ноги, тело» - является основным в профессиональной сфере «Работа с миром живой природы» и

дополнительным в сфере «Создание художественных произведений», когда речь идет о профессиях балерины, скульптора и пр. При обработке результатов сначала нужно отметить (подчеркнуть или выделить каким-либо способом) номера вопросов, у которых стоит балл 6 и выше. Затем сравнить эти отмеченные номера с номерами вопросов, указанными в ключе, и подсчитать общую сумму баллов, набранных по каждой профессиональной сфере отдельно по основным и отдельно по дополнительным вопросам. В результате по всем сферам выводятся показатели, представленные в виде двух чисел (например, 24 (16) или 42 (24)). Сравнение показателей предпочтения той или иной профессиональной сферы производится по сумме баллов, набранных основными вопросами. Например, получены по разным профессиональным сферам следующие показатели: 29(18), 32 (25), 44 (20), 30(15), 45(28), 35(21), 19(10). Предпочтительными являются профессиональные сферы, набравшие максимальное число баллов по основным вопросам. В нашем примере - 44(20) и 45(28). Если две или несколько сфер получили одинаковое или близкое количество основных баллов, то в этих сферах следует рассмотреть общий суммарный показатель, полученный сложением баллов по основным и дополнительным вопросам. Суммарные показатели в данном случае будут равны 64 и 73. Таким образом, по результатам самооценки, профессиональная сфера, имеющая показатель 73, является предпочтительной. Профессиональная сфера с показателем 64 является следующей по значимости и т.п. Соответствие вопросов различным структурам личности: Характерологические особенности (вопросы 1 - 8) Психические процессы (вопросы 9 - 14) Свойства нервной системы (вопросы 15 - 20) Физические качества (вопросы 21 - 23) Интересы, склонности (вопросы 24 а - ж) Ценностные ориентации (вопросы 25 а - и).

### ***Результаты тестирования на выявление личностных и профессиональных качеств***

При проведении методики были задействованы обучающиеся всех групп выпускных курсов.

Даты проведения методики:

Группа ГД 18- 05.04.2022 г.

Группа ГРД 18- 06.04.2022 г.

Группа СР19- 06.04.2022 г.

Группа ГРДс 20- 07.04.2022 г.

Группа ТПИ 18- 06.04.2022 г.

Группа ПР 19- 06.04.2022 г.

*Обработка анализа анкетирования группы ГД 18 специальность «Гостиничное дело»* показало, что 64 % обучающихся видят себя в сфере

«Взаимодействие с человеком», что соответствует выбранной ими профессии. У 19% обучающихся близкое количество баллов получили две сферы, таким образом, можно сделать вывод о том, что данным обучающимся близки 2 сферы деятельности - взаимодействие с человеком и анализ и обработка информации. 17% обучающихся близка сфера «Создание художественных образов». Возможно, 17% будут трудоустроены не по выбранной профессии.

*Обработка анализа анкетирования группы ГРД 18 профессия «Графический дизайнер»* показало, что 74 % обучающихся видят себя в сфере «Создание художественных образов», что соответствует выбранной ими профессии. У 18% обучающихся близкое количество баллов получили две сферы, таким образом, можно сделать вывод о том, что данным обучающимся близки 2 сферы деятельности – «взаимодействие с человеком» и «Создание художественных образов». 8% обучающихся близка сфера «Взаимодействие с человеком». Таким образом, можно сделать вывод о том, что большая часть учебной группы видит себя в сфере выбранной ими профессии. 18 % обучающихся также видит себя в сфере выбранной профессии и также в своей профессиональной деятельности планирует активно взаимодействовать с окружающими. 8% обучающихся выбрали сферу «Взаимодействие с человеком». Эта сфера отличается от сферы, которая курирует выбранную профессию. Таким образом, возможно, 8% обучающихся возможно, будут трудоустроены не по выбранной профессии.

*Обработка анализа анкетирования группы ГРДс20 профессия «Графический дизайнер»* показало, что 74 % обучающихся видят себя в сфере «Создание художественных образов», что соответствует выбранной ими профессии. У 26% обучающихся близкое количество баллов получили две сферы, таким образом, можно сделать вывод о том, что данным обучающимся близки 2 сферы деятельности – «взаимодействие с человеком» и «Создание художественных образов». В этом случае обучающимся рекомендовано рассмотреть вакансии, где профессия «Графический дизайнер» связана с непосредственным общением с людьми (приём заявок, обсуждение будущего проекта и т.д.).

*Обработка анализа анкетирования группы СР 19 профессия «Социальный работник»* показало, что 91 % обучающихся видят себя в сфере «Взаимодействие с человеком», что соответствует выбранной ими профессии. У 7% обучающихся близкое количество баллов получили две сферы, таким образом, можно сделать вывод что данным обучающимся близки 2 сферы деятельности – «взаимодействие с человеком» и «Создание

художественных образов». 9% обучающихся близка сфера «Работа с миром живой природы». Таким образом, можно сделать вывод о том, что большая часть учебной группы видит себя в сфере выбранной ими профессии. 7 % обучающихся также видит себя в сфере выбранной профессии и также в своей профессиональной деятельности, возможно, планирует активно работать с художественной сферой деятельности (например, изготовление различных изделий с получателями социальных услуг в учреждениях полустационарного типа). 2% обучающихся выбрали сферу «Работа с миром живой природы». Эта сфера отличается от сферы, которая курирует выбранную профессию. Таким образом, возможно, 2% обучающихся возможно, будут трудоустроены не по выбранной профессии.

*Обработка анализа анкетирования группы ПР 19 профессия «Парикмахер»* показало, что 83 % обучающихся видят себя в сфере «Создание художественных образов», что соответствует выбранной ими профессии. 17% обучающихся видят себя в сфере «Взаимодействие с человеком». Эта сфера отличается от сферы, которая курирует выбранную профессию.

*Обработка анализа анкетирования группы ТПИ 18 специальность «Технология парикмахерского искусства»* показало, что 82 % обучающихся видят себя в сфере «Создание художественных образов», что соответствует выбранной ими профессии. У 13% обучающихся близкое количество баллов получили две сферы, таким образом, можно сделать вывод что данным обучающимся близки 2 сферы деятельности – «взаимодействие с человеком» и «Создание художественных образов». У 5% обучающихся преобладает сфера «Взаимодействие с человеком». Таким образом, можно сделать вывод о том, что большая часть учебной группы видит себя в сфере выбранной ими профессии. 13 % обучающихся также видит себя в сфере выбранной профессии, так как специальность «Технология парикмахерского искусства» предполагает активное общение с клиентом. 5% обучающихся выбрали сферу «Взаимодействие с человеком». Эта сфера отличается от сферы, которая курирует выбранную профессию. Таким образом, возможно, 5% обучающихся возможно, будут трудоустроены не по выбранной профессии.

Всем группам обучающихся были даны рекомендации по дальнейшей траектории профессионального и образовательного маршрутов.