

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УТОТиД  
\_\_\_\_\_ И.М. Данилова

**Мероприятия по содействию занятости выпускников  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Термины и сокращения .....</b>	<b>3</b>
<b>Вводная часть плана мероприятий .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Мероприятия по содействию занятости выпускников .....</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 2. Факторы, оказывающие влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ОГБПОУ УТОТиД .....</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 4. Основные нормативные акты, документы, в соответствии с которыми в регионе осуществляется содействие занятости выпускников .....</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 5. Распространенные проблемы, которые требуют решения в процессе реализации мер по содействию занятости .....</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 6. Показатели, характеризующие деятельность по содействию занятости выпускников .....</b>	<b>27</b>

## Термины и сокращения

<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>ОГПОУ</b>	
<b>УТОТиД</b>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
<b>ПОО</b>	профессиональная образовательная организация
<b>ФГОС СПО</b>	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
<b>ППКРС</b>	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
<b>ППССЗ</b>	программа подготовки специалистов среднего звена
<b>ППО</b>	программы профессионального обучения
<b>ДПО</b>	дополнительное профессиональное образование
<b>ОВЗ</b>	ограниченные возможности здоровья
<b>WSR</b>	WorldSkills Russia
<b>ДЭ</b>	демонстрационный экзамен
<b>ЦПДЭ</b>	центр проведения демонстрационного экзамена
<b>ВЦ</b>	волонтерский центр Абилимпикс
<b>БПОО</b>	базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов
<b>ЦОПП</b>	центр опережающей профессиональной подготовки

## Вводная часть плана мероприятий

План содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО (далее - План) ориентирован на поддержку выпускников ОГБПОУ УТОТиД в трудоустройстве по выбранной профессии и специальности и последующем сопровождении. План учитывает положения документа «Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования», утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России.

В Плане к числу занятых выпускников ОГБПОУ УТОТиД, в том числе из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ отнесены выпускники, которые осуществляют трудовую деятельность на предприятиях Ульяновской области по трудовому договору, договору гражданско- правового характера, являются самозанятыми или индивидуальными предпринимателями.

План мероприятий имеет структуру, позволяющую в практике работы реализовать принципы: системности; открытости и доступности информации о мерах по содействию занятости; обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству; нацеленности на результат.

В Плане учтены основные положения Стратегии социальноэкономического развития Ульяновской области до 2030 года (Постановление Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года № 16/319-П (с изменениями на 19 июля 2019 года)) (далее - Стратегия).

В частности, при планировании мероприятий Программы были изучены основные виды экономической деятельности региона и система кластерного развития ключевых отраслей экономики.

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли производства. В целом удовлетворительным является уровень инфраструктурного обустройства Ульяновской области.

В качестве привлекательного фактора для потенциальных работодателей следует также отметить невысокий по сравнению с Приволжским федеральным округом (далее - ПФО) и Российской Федерацией уровень стоимости трудовых ресурсов в сочетании с высокой долей в трудоспособном населении лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Отличительной чертой специализации региона является высокая концентрация на его территории организаций высокотехнологичной обрабатывающей промышленности. Ведущими отраслями обрабатывающей промышленности являются такие высокотехнологичные отрасли, как машиностроение, автомобилестроение, авиастроение (производство автомобилей, частей и принадлежностей автомобилей и их двигателей, контрольно-измерительных приборов, летательных аппаратов, механического оборудования).

Ульяновская область имеет существенный технологический, производственный, инфраструктурный и кадровый потенциал, а также ресурсы для дальнейшего развития высокотехнологичных производств на своей территории.

В ключевые разделы плана включены: непосредственный перечень мероприятий ОГБПОУ УТОТиД; факторы, оказывающие влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ОГБПОУ УТОТиД в Ульяновской области на основе анализа рынка отрасли легкой промышленности и социальной сферы региона; заинтересованные в реализации мероприятий плана субъекты взаимодействия; основные нормативные акты; проблемы и показатели, характеризующие деятельность по содействию занятости выпускников ОГБПОУ УТОТиД в области. При разработке ключевых разделов плана учтены принципы SMART анализа при постановке целей в формате конечного результата.

**Цель:** формирование имиджа техникума, профессиональная ориентация, адаптация выпускников на рынке труда.

### Задачи:

- Исследование рынка труда;
- Информационно-рекламное обеспечение реализуемых специальностей и рабочих профессий в техникуме;
- Организация профориентационной и проффильной работы.

- Создание эффективной системы трудоустройства выпускников;
- Успешное сетевое взаимодействие с работодателями;
- Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам Профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- Организация обмена информацией о вакансиях и резюме;
- Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- Организация стажировок;
- Проведение конкурсов профессионального мастерства;
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка выпускников;
- Вовлечение в трудовую деятельность выпускников, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов;
- Предоставление выпускникам доступа к банку вакансий.

#### **Анализ текущей ситуации по показателям занятости, эффективности реализуемых мер**

Ульяновская область - лидер ряда рейтингов, объектом исследования которых является инвестиционный климат регионов России, носитель передового опыта государственного управления в части сопровождения инвестиционных проектов на территориях субъектов Российской Федерации. С учетом бизнес- процессов, применяемых в регионе, разработан региональный инвестиционный стандарт.

Обращает на себя внимание, как основа развития ОГБПОУ УТОТиД целевой сценарий «Высокие технологии и креативный класс», ориентированный на ускоренное развитие креативных индустрий в Ульяновской области. Отметим, что Правительство Ульяновской области признает в качестве долгосрочного приоритета в общем развитии региона на период до 2030 года необходимость стимулирования развития креативных индустрий в Ульяновской области, в частности графического дизайна, моделирования (дизайн) одежды. Планируется, что число организаций кластера креативных индустрий на территории Ульяновской области, составит к 2030 году порядка 200 ед.

Для поддержки развития предполагается осуществление комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие в том числе сферы гостеприимства, включая объекты гостиничной инфраструктуры. Потребность в кадровом обеспечении сферы креативных индустрий и гостеприимства составит порядка 450 чел.

Дополнительным приоритетом развития Ульяновской области являются иные отрасли обрабатывающей промышленности, такие как производство одежды из текстильных материалов и аксессуаров одежды.

Таким образом, Стратегия подтверждает востребованность направлений подготовки в ОГБПОУ УТОТиД до 2030 года, связанных с дизайном и производством одежды, гостиничным сервисом.

Иными точками роста в рамках рассматриваемой Стратегии являются услуги, развитие которых связано с поддержкой субъектов малого и среднего предпринимательства, что подтверждает востребованность профессий и специальностей сферы услуг.

В качестве задач Ульяновской области в сфере развития социальных институтов и проведения результативной социальной политики на период до 2030 года отмечается, в том числе повышение качества и доступности социального обслуживания, в том числе граждан старших возрастов и инвалидов; формирование эффективной системы социальной поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (особенно детей), и системы профилактики правонарушений; поддержка и развитие в Ульяновской области социально ориентированных некоммерческих организаций.

Поддержка развития в регионе организаций социального обслуживания населения Ульяновской области актуализирует вопрос подготовки кадров для данной сферы, в том числе по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Практика государственного управления на территории Ульяновской области характеризуется высоким уровнем восприимчивости органов государственной власти Ульяновской области к инновациям и способностью внедрять комплексные решения в отношении всего региона.

Сокращение численности населения, нехватка квалифицированных трудовых ресурсов

является внутренним фактором, ограничивающим развитие Ульяновской области.

В регионе ежегодно фиксируется отток населения, в том числе и по сравнению с близлежащими субъектами Российской Федерации.

Ввиду демографических, миграционных и других причин экономика Ульяновской области испытывает недостаток высококвалифицированной рабочей силы.

Дополнительным фактором, свидетельствующим о недостаточно высоком уровне привлекательности Ульяновской области в качестве места проживания, является низкое качество зданий и сооружений учреждений социальной сферы.

Таблица 1

Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГБПОУ УТОиД

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	1. Получении субсидий за счет средств федеральных или региональных грантов	1. Снижение бюджетного финансирования
		2. Привлечение средств работодателей	2. Экономическая нестабильность предприятий. Снижение доли доходов предприятий. Снижение уровня доходов населения региона
		3. Организация новых рабочих мест в соответствии с зонами опережающего развития региона в сфере креативных индустрий, гостеприимства, организаций социальной сферы в соответствии со Стратегией	3. Падение спроса населения на перспективные для региона профессии и специальности
2.	Политические и правовые факторы	1. Благоприятная политика органов исполнительной власти в части поддержки приоритетов развития системы среднего профессионального образования	1. Несовершенство законодательной базы
			2. Недостаточная разработка нормативно правовых актов в части поддержки развития Системы среднего профессионального образования
3.	Научно-технические факторы	1. Расширение перечня профильных профессий и специальностей по УГС 29.00.00; УГС 43.00.00; УГС 54.00.00	1. Высокая степень Информатизации и применения информационных технологий в сфере легкой промышленности, гостиничном секторе
			2. Новые требования к программному обеспечению и компьютерному оборудованию
4.	Социально-демографические факторы	1. Государственная политика, поддерживающая увеличение рождаемости	1. Демографический спад рождаемости населения
		2. Изменение привлекательности региона для проживания	2. Снижение продолжительности жизни населения в регионе

5.	Социально-культурные факторы	1. Уважительное отношение к людям с ОВЗ и инвалидам	1. Отсутствие следования традициям
		2. Поддержка и продвижение среди населения региона культурно-исторического наследия	2. Новая система ценностей
6.	Природные и экологические факторы	Государственная поддержка мероприятий по сохранности природных ресурсов	1. Недостаточность финансирования мероприятий по охране окружающей среды 2. Загрязнение воздуха 3. Загрязнение воды
7.	Международные факторы	1. Поддержка со стороны органов исполнительной власти партнерство с зарубежными образовательными организациями	1. Количество профильных ПОО ориентированных на партнерство с зарубежными образовательными организациями

Вывод: анализ возможностей и соответствующих им угроз ориентирует ОГБПОУ УТОТиД на выработку оптимальных управленческих действий. Анализ позволил сформировать актуальные направления Программы и сформировать перечень мероприятий.

Потребность в кадрах ключевых работодателей приведена в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2020 2021 уч.г	2021 2022 уч.г	2022 2023 уч.г
1.	ООО «Бостон»	29.01.07 Портной	действующие	6	15	20
		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
		54.02.01 Дизайн по отраслям				
		19601 Швея				
2.	ООО «Элегант»	29.01.07 Портной	действующие	12	25	25
		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
		54.02.01 Дизайн по отраслям				
		19601 Швея				
3.	ООО «Микита»	29.01.07 Портной	действующие	25	30	30
		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				

		54.02.01 Дизайн по отраслям 19601 Швея				
4.	ИП Ланков Е.В.	29.01.07 Портной 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 54.02.01 Дизайн по отраслям 19601 Швея	действующие	15	15	15
5.	АО «Русь»	29.01.07 Портной 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 54.02.01 Дизайн по отраслям 19601 Швея	действующие	50	50	50
6.	ОАО «Гостиница «Венец»	43.02.14 Гостиничное дело	действующие	5	5	7
7.	ОАО «Гостиница Волга»	43.02.14 Гостиничное дело	действующие	3	3	5
8.	ООО «ЗАГОРА» (Radisson Hotel Ulyanovsk 4*)	43.02.14 Гостиничное дело	действующие	3	4	6
9/	ООО «Гостиница «Гончаровъ»»	43.02.14 Гостиничное дело	действующие	2	2	3
10.	ООО «Гостиница «Октябрьская»»	43.02.14 Гостиничное дело	действующие	3	3	5
11.	ООО «XXI ВЕК»	54.01.20 Графический дизайнер	действующие	1	1	2
12.	ООО «МТ- типография»	54.01.20 Графический дизайнер	действующие	3	3	4
12.	УРО ООО «Красный крест»	39.01.01 Социальный работник	действующие	30	30	40



13.	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Комплексный центр социального обслуживания населения «Исток» в г. Ульяновске»					
14.	Парикмахерская «Эксклюзив»; ООО «Шедевр»; И.П. Симонова, салон красоты «Монро»; И.П. Бурылина Т.А.; И.П. Федорова	43.01.02 Парикмахер 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	действующие	30	32	32
15.	Муниципальное бюджетное учреждение «Городской центр по благоустройству и озеленению г. Ульяновска»	17531 Рабочий зеленого хозяйства	действующие	15	15	20

Вывод: анализ потребностей в кадрах ТОП-10 ведущих работодателей ОГБПОУ УТОТиД свидетельствует о спросе на программы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, реализуемых в ПОО.

Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области представлен в таблице 3. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области

Таблица 3

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0
43.02.14 Гостиничное дело	1
54.01.20 Графический дизайнер	1

Вывод: данные по количеству ПОО региона, осуществляющих аналогичную подготовку по ФГОС ТОП-50 свидетельствуют об отсутствии серьезной конкуренции на рынке образовательных услуг для ОГБПОУ УТОТиД. В соответствии с потребностями со стороны ключевых партнеров ТОП-10 ОГБПОУ УТОТиД в рабочих кадрах и специальностях подготовка в ПОО носит целевой характер.

Таблица 4

Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
29.01.07 Портной	0

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0
39.01.01 Социальный работник	0
43.01.02 Парикмахер	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0

Вывод: сведения об обучении по профессиям ТОП-Регион в ПОО по налогочным направлениям подготовки свидетельствуют об отсутствии конкуренции со стороны рынка образовательных услуг. Такой фактор может оказать влияние на качество подготовки кадров за счет инертности в организации образовательного процесса. Потребуется дополнительные усилия, в части поиска дополнительных форм привлечения работодателей в процессе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Потребность Ульяновской области в профессиях будущего приведена в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам(чел)	
			2022	2025
1.	Цифровой модельер	ООО «Бостон» ООО «Микита» ИП Ланков Е.В. АО «Русь»	5	25
2.	Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья через интернет	УРО ООО «Красный крест» Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Исток» в г. Ульяновске»	15	30
3.	Куратор волонтерской группы			
4.	Дизайнер умной рекламы	ООО «XXI ВЕК»	15	50
5.	Разработчик тур-навигаторов	ОАО «Гостиница «Венец» ОАО «Гостиница Волга»	0	25
6.	Режиссёр индивидуальных туров	ООО «ЗАГОРА» (Radisson Hotel Ulyanovsk 4*) ООО «Гостиница«Гончаровъ»» ООО «Гостиница «Октябрьская»»		

Выводы: перечень профессий будущего, подготовку по которым может вести ОГБПОУ УТОТиД в ближайшее время актуален для регионального производства. Имеющаяся материально-техническая база (5 современных мастерских), информационные и кадровые ресурсы создают условия для реализации профессий будущего.

### Раздел 1. Мероприятия по содействию занятости выпускников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети «Интернет»	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю.
2.	Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах организаций	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю.
3.	Создание горячих линий по вопросам занятости выпускников	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю.
4.	Использование ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю.
5.	Проведение мониторинга занятости выпускников	В течение года	Бабина Т.А.
6.	Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме	В течение года	Бабина Т.А.
7.	Предоставление выпускникам предыдущих лет, доступа к оборудованию, к учебным материалам по освоённой образовательной программе для актуализации полученных в период обучения знаний, умений, навыков и компетенций	В течение года	Бабина Т.А.
8.	Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости	В течение года	Бабина Т.А.
9.	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для выпускников	В течение года	Бабина Т.А. Желтова Е.В.
10.	Формирование базы лучших практик образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников и содействие их широкому применению	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р.
11.	Развитие целевой модели наставничества «студент-работодатель»	В течение года	Бабина Т.А. Ларченко И.Н.
12.	Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период	В течение года	Бабина Т.А. Желтова Е.В.
13.	Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р.

14.	Организация повышения Квалификации преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных сотрудников образовательных организаций по вопросам трудоустройства выпускников	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Романова О.В. Желтова Е.В.
15.	Тьюторское сопровождение выпускников	В течение года	Бабина Т.А. Ларченко И.Н.
16.	Измерение качества подготовки кадров с участием работодателей (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций, конкурсы профессионального мастерства и др.)	В течение года	Бабина Т.А. Ларченко И.Н.
17.	Ведение личных дел обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию трудоустройству	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Классные руководители
18.	Обучение (в том числе с использованием ресурсов центров занятости населения) основам предпринимательской деятельности	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Романова О.В. Желтова Е.В.
19.	Предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источниках информации в сети «Интернет», посредством которых они могут актуализировать полученные знания (Открытое образование, Coursera, Stepik, собственные информационные ресурсы образовательных организаций и другое, в том числе в зависимости от освоенной профессии, специальности)	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю.
20.	Реализация мероприятий по Профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии (с применением/с учетом опыта проектов Ломоносовский маршрут», «За собой», «ПрофСториз», Билет В Будущее, Кванториум, Россия-Страна Возможностей, (ВорлдСкиллс, Я - Профессионал, Моя Страна - Моя Россия, «Цифровой Прорыв» Case- In и другие)	В течение года	Бабина Т.А. Желтова Е.В. Медведев А.Ю.

21.	Обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю. Желтова Е.В. Ларченко.И.Н.
22.	Организация сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников профессиональных образовательных организаций	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Классные руководители
23.	Проведение профессиональных тестирований, диагностик	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Классные руководители
24.	Проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству выпускников	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Классные руководители
25.	Проведение для выпускников встреч с представителями профессий	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Классные руководители
26.	Содействие с участием Представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов	В течение года	Бабина Т.А. Булатова Э.Р. Классные руководители
27.	Обновление информации на сайте техникума.	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю.
28.	Дни открытых дверей	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю. Желтова Е.В. Ларченко.И.Н. Классные руководители
29.	Проведение мини-ярмарок вакансий для выпускников на базе техникума	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю. Желтова Е.В. Ларченко.И.Н. Классные руководители
30.	Сотрудничество с ЦЗН в области социальной адаптации выпускников к рынку труда.	В течение года	Бабина Т.А. Медведев А.Ю. Желтова Е.В. Ларченко.И.Н. Классные руководители

## **Раздел 2. Факторы, оказывающие влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ОГБПОУ УТОТиД**

К внешним факторам, оказывающим влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников следует отнести, в том числе вызовы всей системе СПО, в том числе региональной:

**постоянное обновление содержания профессионального образования** и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- **использование принципа «конструктора компетенций» в разработке образовательной программы**, т.е. разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей;

- **сокращение сроков обучения по программам СПО** с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей с учетом профессиональных стандартов, обеспечение вариативности и гибкости ОП;

- **повышение качества общеобразовательной подготовки** посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- **независимая оценка полученных компетенций** выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- **повышение доступности** и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- **проведение фестивалей профессий** и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- **организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла «Проектория»**, направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

**формирование нового ландшафта сети СПО**, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда;

- **улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности** ПОО, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, **учебно-производственных участков**, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

- **гармонизация структуры подготовки кадров** и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;

- **структурирование и распределение функционала** новых организационных элементов, созданных в системе СПО;

- **дифференциация мер поддержки** и программ развития учреждений СПО в зависимости от их типа и целей;

**повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка** ПОО, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

- **повышение эффективности деятельности организаций СПО** через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности, включение ПОО в реализацию инвестиционных проектов;

- **внедрение новых экономических механизмов привлечения** и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей;

- **повышение квалификации педагогов** по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- **формирование современных управленческих команд нового типа**, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его

инфраструктуры, содержания и технологий;

- **обеспечение участия обучающихся** в конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

К внутренним вызовам системе СПО, которые могли бы повлиять на ее успешную реализацию мероприятий Программы можно отнести: быструю смену структуры квалификаций и потребностей в кадрах; рутинный и трудоемкий подход к формированию учебно-программной документации, ее избыточность;

цифровая трансформация профобразования. Электронные ресурсы, которые достаточно успешно используются на других уровнях образования, далеко не в полной мере задействованы в системе СПО;

недостаточно эффективное использование информационных ресурсов преподавателями и руководителями ПОО;

острая нуждаемость в учебной литературе и методическом сопровождении подготовки кадров и т.п.

Неблагоприятное воздействие на деятельность ОГБПОУ УТОТиД может оказать:

увеличение количества населения в регионе заболевших вирусными инфекциями, сохранение ограничений, рецессия отраслей экономики, в том числе образования;

сохранение обучения с применением дистанционных технологий обучения;

формирование группы «сильных ПОО» на рынке образовательных услуг.

Пандемия позволит понять, какие ПО будут драйверами развития экономики и профессионального образования, а какие будут безнадежно отставать и не вписываться в современные реалии.

Таким образом, при разработке мероприятий **Программы по содействию трудоустройству выпускников ОГБПОУ УТОТиД** были учтены внешние вызовы к развитию системы СПО и факторы неблагоприятного воздействия, ограничивающие развитие ОГБПОУ УТОТиД.

Таблица 1

Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ УТОТиД в Ульяновской области

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Возможность</b>	<b>Угроза</b>
<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	
Востребованность обучение по профессиям из ТОП- 50	Насыщение рынка труда профессиями из перечня ТОП-50
Повышение доли трудоустроенных выпускников	Падение спроса работодателей на выпускников с профессиями, специальностями ОГБПОУ УТОТиД
<b>Факторы конкуренции</b>	
Качественное оказание образовательных услуг	Снижение количества абитуриентов
Наличие бренда, ценностной репутации в регионе	Наличие новых профессий, специальностей у конкурентов
Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	Развитие в регионе центров дополнительного профессионального образования в сфере легкой промышленности и услуг
<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	
Ориентация на профессии будущего (Атлас профессий)	Низкая информированность потребителей образовательных услуг
Переквалификация взрослого населения	Наличие традиционных стереотипов
<b>Экономические факторы</b>	
Получении субсидий за счет средств федеральных или региональных грантов	Снижение бюджетного финансирования
Привлечение средств работодателей	Экономическая нестабильность предприятий. Снижение доли доходов предприятий

Организация новых рабочих мест на предприятиях кластера легкой промышленности Ульяновской области	Снижение уровня доходов населения региона
<b>Международные факторы</b>	
Партнерство с зарубежными ОО	Рост профильных ПОО, ориентированных на партнерство с зарубежными ОО
<b>Научно-технические факторы</b>	
Появление новых профессий и специальностей	Вытеснение некоторых профессий автоматизированными и информационными системами
Высокая степень инноваций в производстве	Изменение требований к материально-технической оснащенности образовательного процесса
Высокая степень информатизации	Новые требования к программному обеспечению и компьютерному оборудованию
<b>Социально-демографические факторы</b>	
Государственная политика, мотивирующая повышение рождаемости	Демографический спад рождаемости населения
Профориентационная политика всех структур образования	Рост миграции населения
<b>Социально-культурные факторы</b>	
Уважительное отношение к людям с ОВЗ и инвалидам	Отсутствие следования традициям
Развитие военно- патриотического воспитания как в образовании, так и семье	Новая система ценностей
Поддержка и продвижение среди населения региона культурно- исторического наследия Ульяновской области	Недостаточное финансирование данного направления
<b>Природные и экологические факторы</b>	
Умеренный климат	Загрязнение воздуха. Загрязнение воды
Государственная поддержка мероприятий по сохранности природных ресурсов	Отсутствие мероприятий по охране окружающей среды
<b>Политические и правовые факторы</b>	
Благоприятная политика органов исполнительной власти в части поддержки приоритетов развития системы среднего профессионального образования	Несовершенство законодательной базы Низкий уровень правовой грамотности населения

Вывод: анализ возможностей и соответствующих им угроз ориентирует ОГБПОУ УТОТиД на выработку оптимальных управленческих действий и подбор инструментов по предупреждению влияния угроз на развитие организации.

Таблица 2

Результаты оценки возможностей и угроз

<b>Оценка перспектив развития ОГБПОУ УТОТиД в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Угроза</b>	<b>Возможность</b>
Насыщение рынка труда профессиями, реализуемыми в ОГБПОУ УТОТиД	Развитие новых направлений подготовки Актуализация содержания программ по ТОП 50



Снижение количества абитуриентов, желающих получить профессию в ОГБПОУ УТОТиД	Повышение доли трудоустроенных выпускников Позиционирование ОГБПОУ УТОТиД в региональном образовательном пространстве как территории равных возможностей
Снижение бюджетного финансирования	Развитие дополнительного профессионального образования Привлечение средств за счет участия в грантах, конкурсах Развитие сетевых образовательных проектов с работодателями Формирование линейки новых программ профессионального обучения
Экономическая нестабильность в регионе	Продвижение ценностной репутации ОГБПОУ УТОТиД в регионе, узнаваемости Развитие дополнительных статусов ОГБПОУ УТОТиД в региональном инклюзивном образовательном пространстве
Несовершенство законодательной базы	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг

Вывод: оценка перспектив развития ОГБПОУ УТОТиД в соответствии с изменениями внешнего окружения будет обеспечивать корректировку прогнозных показателей в ежегодном формате.

Таблица 3

Анализ потенциала ОГБПОУ УТОТиД  
Матрица Сильные стороны (S) Слабые стороны (W)

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	Современная МТБ мастерских Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное количество ДОП и ПО</li> <li>• Слабая мотивация социальных партнеров</li> <li>• Недостаточность расходных материалов</li> <li>• Кадровый «голод»</li> </ul>
<b>Возможности (O)</b>	<b>SO-стратегия</b>	<b>WO-стратегия</b>
Развитие новых направлений подготовки, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ Развитие дополнительного профессионального образования Привлечение средств за счет участия в грантах, конкурсах Формирование актуальной линейки программ профессионального обучения	Формирование прайс-листа предложений по дополнительному профессиональному образованию, оказание услуг населению Поддержка в актуальном состоянии уровня качества кадрового состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная МТБ</li> <li>• Разработка программ ДОП и ПО</li> <li>• Разработка новой политики социального партнерства и взаимодействия с региональным производством</li> <li>• Вовлечение работников предприятий в образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров</li> <li>• Привлечение молодых специалистов</li> </ul>

<b>Угрозы (Т)</b>	<b>ST-стратегия</b>	<b>WT-стратегия</b>
Переизбыток специалистов на предприятиях региона по профессиям, специальностям реализуемых в ОГБПОУ УТОиД Снижение бюджетного финансирования	Лицензирование профессий будущего Осуществление маркетинговой политики для привлечения абитуриентов Развитие внебюджетной деятельности	Разработка и реализация программ дополнительного образования, программ профессионального обучения по новым и востребованным профессиям Развитие кадрового потенциала

Вывод: в долгосрочной перспективе предпочтительной является WT-стратегия, основанная на непрерывном развитии и реализации новых образовательных продуктов.

**Раздел 3. Субъекты, задействованные в реализации мероприятий  
Программы по содействию занятости выпускников**

Наименование субъекта взаимодействия	Характеристика участия, место и роль в реализации мероприятий по содействию занятости
Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Участие в формировании государственного задания на подготовку кадров для региона; управление в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного
Органы исполнительной власти Ульяновской области	Участие в процессе формирования реестра востребованных региональным рынком труда профессиональных и личностных качеств выпускников, осознанной гражданской позиции жить и работать в Ульяновской области по выбранной профессии, специальности. Заинтересованы, в том числе, достижению показателей в части трудоустройства выпускников привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ в конкурсное движение и др. мероприятий Государственной программы «Доступная среда (с изменениями на 23 марта 2021 года)», Программы
Областное государственное казенное учреждение «Кадровый центр Ульяновской области». Ленинский районный отдел филиала ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области».	Участие в мероприятиях по предупреждению постановки на учет выпускников, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, стоящих на учете в базе данных центра как нуждающихся в трудоустройстве Участие в реализации
Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Участие в реализации мероприятий Государственной программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в их последующем трудоустройстве» на 2021-2023 годы. Участие в реализации совместных с ОГБПОУ
Предприятия кластера легкой промышленности Ульяновской области, сферы услуг, учреждения социальной защиты и обслуживания населения, учреждения социальной защиты и обслуживания населения осознающих необходимость профессионального развития в профессии, обладающих устойчивой активной жизненной позицией, личной и профессиональной ответственностью за результаты профессиональной деятельности.	Участие в реализации сетевых образовательных проектов, в том числе по содействию развитию занятости выпускников. Участие в процессе формирования профессиональной мотивации у выпускников ОГБПОУ УТОТиД работать на предприятиях легкой промышленности Ульяновской области. Участие в сетевых образовательных проектах, мероприятиях ОГБПОУ УТОТиД, содействующих профессиональной адаптации выпускников на региональном производстве. Поддержка процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области в период обучения их в ОГБПОУ УТОТиД и последующем трудоустройстве.

	<p>Участие в организации инклюзивного фестиваля «ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ»;</p> <p>Участие в мероприятиях «Декады инвалидов»;</p> <p>Участие в реализации инновационных проектов в области инклюзивного профессионального образования: Программа профориентационной работы на 2021-2022 гг. #ПрофнавигаторУТОТиД Крылья: Адаптированная дополнительная Общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа адаптивных технологий оздоровления #МИРБЕЗГРАНИЦ»; Детская академия дизайна и стиля; Оживший театр; Социально-профориентационный проект «Театр моды «Эдельвейс»; Клуб военно-патриотического воспитания «Легенда»; Студенческое объединение «Меридиан»; Волонтерские отряды «Забота», «Поможем», «Милосердие»; Финансовый волонтерский отряд; Проект духовно-нравственного развития через органную и классическую музыку с посещением музеев; деятельность туристско-краеведческой направленности; Студенческое конструкторское бюро «Силуэт»; Проект «Симбирский покров»; Спортивный клуб адаптивного спорта «Крылья»; Гражданско-патриотический клуб «Факел» для лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>Участие в реализации проекта «Родительские всеобуч»;</p> <p>Участие в содействии в организации практик обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, их трудоустройстве;</p> <p>Участие в профориентационных мероприятиях БПОО для школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>Участие в реализации мероприятий в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой».</p>
<p>ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Ульяновска.</p> <p>МБОУ «Средняя школа № 57»; МБОУ «Средняя школа № 75»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина»; ОГКУ Ульяновский детский дом «Г нездышко»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 18»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 91»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 20».</p>	<p>Участие в сетевых профориентационных мероприятиях ОГБПОУ УТОТиД, в том числе для устранения дисбаланса между количеством выпускников школы и количеством, поступивших в ПОО региона на востребованные профессии и специальности.</p> <p>Ожидание от реализации Программы обосновано также необходимостью информирования обучающихся школ, родителей (законных представителей) о направлениях подготовки в ОГБПОУ УТОТиД. Участие в совместной организации профориентационных мероприятий;</p> <p>Участие в мероприятиях Деловой программы регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью</p>

<p>ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 88 «Улыбка»»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 87»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 16»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 26»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 23»; ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 92».</p>	<p>Совместная реализация программы практической (углубленной) подготовки по компетенциям «Абилимпикс (Портной, Швея) в категории «школьники»;</p> <p>Участие в развитии волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного профессионального образования;</p> <p>Участие в организации и проведении совместных мероприятий в «Декаду инвалидов» и на региональном фестивале «ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ» (выставки прикладного творчества школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, музыкальный фестиваль, спортивный фестиваль и соревнования по адаптивным видам спорта и др.): Совместная организация (школы, БПОО, региональные предприятия, органы исполнительной власти города Ульяновска, бизнес-сообщество) и проведение мероприятий проекта «PROFNAVIGATOR» «Шагни в профессию»;</p> <p>Участие в реализации мероприятий в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой».</p>
<p>Предприятия малого и среднего бизнеса в сфере услуг города Ульяновска и Ульяновской области, Фонд «Корпорация развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области», Региональное отделение «ОПОРА РОССИИ». Учреждения дополнительного образования: ОГБУДОД «Дворец творчества детей и молодежи»; ОГКУ «Ульяновская спортивно-адаптивная школа»; МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества».</p>	<p>Заинтересованы в участии в мероприятиях Программы, предоставлении производственной баз предприятия для организации практик, учебных занятий.</p> <p>Участие в формировании у выпускников востребованных компетенций.</p> <p>Участие в сетевой форме реализации Адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ дополнительного образования, проектов для лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>Адаптированная Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа адаптивных технологий оздоровления #МИРБЕЗГРАНИЦ», творческое объединение «Детская академия дизайна и стиля»; Проект «Симбирский покров»; творческое объединение «Багет и вышивка»; творческое объединение «Креативный дизайн»; творческое объединение «Технология лоскутного шитья»; творческое объединение «Технология и дизайн одежды»; Спортивная секция «Легкая атлетика» «Волейбол»; Спортивная секция «Адаптивная спортивная физическая подготовка»; Кружок «Компьютерная графика»; Участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства педагогическими работниками БПОО;</p> <p>Участие в социально-значимых мероприятиях БПОО;</p> <p>Участие в реализации мероприятий в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»;</p> <p>Участие в мероприятиях регионального фестиваля «ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ»;</p> <p>Содействие в организации и проведения анализа состояния системы инклюзивного профессионального образования.</p>

<p>ПОО Ульяновской области</p>	<p>Заинтересованы в получении консультативной, методической помощи в части организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>
<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФМЦИО</p>	<p>Заинтересованы в актуализации направлений развития ОГБПОУ УТОТиД как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.</p> <p>Контроль за выполнением показателей проекта по использованию материально-технической базы мастерских по компетенциям: Технологии моды, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Графический дизайн, Пифровой модельер.</p>
<p>ОГАУ «Институт развития образования»</p>	<p>Участие в поддержке развития инновационных процессов в ОГБПОУ УТОТиД.</p> <p>Участие в реализации мероприятий дорожных карт развития конкурсного движения Ворлдскиллс, Абилимпикс.</p>
<p>Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)</p>	<p>Совместное проведение профориентационных мероприятий для школьников, в том числе с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ; совместное использование информационных и материально-технических ресурсов для подготовки граждан</p>
<p>Ресурсный учебно-методический центр ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»</p>	<p>Участие в методических, информационных мероприятиях ОГБПОУ УТОТиД как БПОО по поддержке развития инклюзивного профессионального образования в Ульяновской области.</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГБОУ ВО «Российский Государственный социальный университет»;</li> <li>• ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» в г. Орехово-Зуево Московской области;</li> <li>• ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса» г. Тольятти, Самарской области;</li> <li>• ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО);</li> <li>• АНО «Научно - методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»;</li> <li>• ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный технический университет»;</li> <li>• ФГБОУ ВО «Ульяновский</li> </ul>	<p>Участие в мероприятиях, обеспечивающих научное руководство инновационное развитие ОГБПОУ УТОТиД как Научно-методического центра.</p> <p>Участие в обмене опытом в преподавании дисциплин, модулей основных образовательных стандартов (ГОС) и федеральных государственных стандартов (ФГОС);</p> <p>По вопросам трудоустройства выпускников;</p> <p>Совместная работа по привлечению студентов к совместной научной и внеучебной деятельности;</p> <p>осуществление учебно-методического сотрудничества в процессе разработки учебно - методических материалов;</p> <p>Участие в реализации мероприятий в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой». Совместное проектирование объема подготовки кадров для регионального сектора экономики;</p> <p>Участие в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения (в качестве преподавателей, руководителей практик, выпускных квалификационных работ, рецензентов, наставников на производстве);</p>

<p>Фонд «Развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области», соглашение о сотрудничестве от 13.03.2019 г.;</p> <p>Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», соглашение о сотрудничестве от 13.03.2019 г.</p> <p>Фабрика «Фортуна Текс Плюс»; ООО «Гостиница «Венец»»; ОАО Гостиница «Волга»; ООО «Зуро» ГК Best; ООО «ХХ1 ВЕК», АО Гостиница «Октябрьская»; ООО «ЗАГОРА» (Hilton Garden Inn Ulyanovsk); ООО «ЗУРО»; ООО «Фортуна Текс Плюс»; ИП Мищенко Н.Г., гостиница «Гончаровъ»; ООО «МТ-типография»; ИП «Садыкова», парикмахерская «Настена»; МБДОУ детский сад №184; МБДОУ детский сад №184; И.П. Никифорова М.Ю., салон парикмахерская «Надежда»; И.П. Федорова Г.В., салон-красоты «Кристи»; И.П. Пахомова Ю.А. парикмахерская «Стиль»; И.П. Кузнецова Е.В., салон- парикмахерская; И.П. Симонова И.П., парикмахерская «Марафет»; И.П. Исаева И.В., салон красоты «КРИСС»; ООО «Велена»; МП «Кузоватовский комбинат бытовых услуг»; ООО «25 Кадр»; И.П. Ткачева М.А., ателье по пошиву одежды; И.П. Попова Т.А., ателье по пошиву одежды; И.П. Гайнуллина М.В.; И.П. Айзятуллина Г.Ф. ателье по пошиву одежды; И.П. Левитанова Е.В. Ателье по пошиву и ремонту одежды; И.П. Ибрагимова М.Г., ателье «Шарм»; И.П. Забырилина, ателье по пошиву одежды; ООО ателье «Свадебное; И.П. Пшеничников; Салон красоты «Стиль Премьер»; Парикмахерская «Эксклюзив»; ООО «Шедевр»; И.П. Симонова, салон красоты «Монро»; И.П. Бурьлина Т.А.; И.П. Федорова Г.В.;</p> <p>ООО «Клиника здоровья и эстетики», ИП Вильмс», ООО «Эстель» и др.</p>	<p>Участие в мероприятиях Деловой программы регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», «WorldSkills»;</p> <p>Участие в организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства, регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (в номинации Дизайн (по отраслям);</p> <p>Участие в организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство»</p> <p>Дельфийские игры;</p> <p>Совместная организация и проведение мероприятий регионального фестиваля «ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ»; Участие в работе региональной коммуникативной площадки «ИНКЛФОРУМ», организованной БПОО для педагогических работников Ульяновской области; работниками;</p> <p>Участие в организации спартакиады по адаптивным видам спорта (для лиц с инвалидностью и ОВЗ) «Крылья»;</p> <p>Участие в реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;</p> <p>Участие в проекте «PROFNAVIGATOR» «Шагни в профессию»;</p> <p>Совместная реализация программы практической (углубленной) подготовки обучающихся по компетенциям «Абилимпикс»;</p> <p>Участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</p> <p>Содействие в трудоустройстве выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>Участие в процедуре Государственной итоговой аттестации, демонстрационном экзамене;</p> <p>Организация стажировок педагогических работников на производстве;</p> <p>Участие в организации практик обучающихся, предоставление рабочих мест;</p> <p>Совместная реализация проекта «Школа профессий. Дизайн интерьеров» (Мастерская архитектуры и дизайна All-design г. Ульяновск) с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>Участие в профессиональном фестивале,</p>
<p>Обучающиеся по программам среднего профессионального образования</p>	<p>Заинтересованы в мероприятиях программы для последующего гарантированного трудоустройства на предприятиях региона по востребованной в Ульяновской области профессии и специальности.</p>

<p>Выпускники, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования (основная целевая аудитория мероприятий)</p>	<p>Являются основными участниками мероприятий программы. Заинтересованы в получении дополнительных квалификаций посредством ресурса программ дополнительного профессионального образования и участия в федеральных, региональных проектах, поддерживающих профессиональное развитие</p>
<p>Выпускники предыдущих лет</p>	<p>Заинтересованы в участии в мероприятиях программы в части получения дополнительных квалификаций посредством ресурса программ дополнительного профессионального образования и участия в федеральных, региональных проектах, поддерживающих профессиональное развитие выпускников.</p>
<p>Родительское сообщество</p>	<p>Заинтересованы в мероприятиях программы, обеспечивающих трудоустройство обучающихся и последующее сопровождение профессиональной деятельности. Участие в продвижении мероприятий программы среди родителей обучающихся.</p>



**Раздел 4. Основные нормативные акты, документы, в соответствии с которыми в регионе осуществляется содействие занятости выпускников**

<b>Системообразующие</b>	
федеральные	Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Задающие направления государственной политики в сфере содействия занятости выпускников</b>	
федеральные	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»
федеральные	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»
региональные	Постановление от 14 ноября 2019 года N 26/576-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Содействие занятости населения и развитие трудовых ресурсов в Ульяновской области»
<b>Иные акты, документы</b>	
федеральные	Письмо Минпросвещения России от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций»
региональные	Договор о сетевом взаимодействии, участников кластера легкой промышленности
<b>Акты и документы муниципального уровня, локальные нормативные акты</b>	
локальные нормативные акты	Положение о центре трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников от 16.01.2019 Договор о сотрудничестве с ЦЗН

**Раздел 5. Распространенные проблемы, которые требуют решения в процессе реализации мер по содействию занятости**

Проблема	Способы преодоления
Недостаток системности работы в области содействия занятости, отсутствие координации (ограниченный охват участников мероприятиями, точечная реализация мероприятий и проектов, отсутствие вовлечения различных органов и организаций в работу)	Разработка и реализация мероприятий Плана по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования на 2021-2022 гг.
Отсутствие верификации данных, представляемых образовательными организациями, о трудоустройстве выпускников. Сведение мониторинга трудоустройства к опросу выпускников	Показатели трудоустройства различных категорий выпускников зафиксированы в проектах программы развития ОГБПОУ УТОТиД на 2021-2025 гг.; Паспорте развития БПОО до 2030 г. Промежуточные результаты показателей трудоустройства выпускников и их сопровождение предоставляются ежеквартально.
Непоследовательность в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию занятости выпускников по уровням образования (от общего образования к среднему профессиональному, к высшему образованию)	1. Разработка и Реализация ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2018-2020 ГГ. #ПрофНавигаторУТОТиДКрылья. Результаты работы по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ были представлены на всероссийском конкурсе профориентационных проектов «Засобой» (1 место в номинации: «Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья»). Программа актуализирована в 2020 г. 2. Разработка и реализация портфеля проектов в рамках Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ УТОТиД на 2020-2025 гг. Папорт портфеля проектов «Профессиональный навигатор». Режим доступа: <a href="http://uljanovskiy_tekhnikum_otraslevykh_tekhnologiy_i_dizayna(tlpid.ru)"><u>Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна (tlpid.ru)</u></a>
Отсутствие сформированной системы показателей для отслеживания состояния сферы содействия занятости выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Отсутствие целевых значений показателей по региону	ОГБПОУ УТОТиД является соучастником реализации государственной программы Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в их последующем трудоустройстве» на 2021-2023 гг. (Постановление Правительства ульяновской области от 11 марта 2021 гг. № 66-П) в части исполнения показателей программы для отрасли образование.

## Раздел 6. Показатели, характеризующие деятельность по содействию занятости выпускников

1. Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми, также выпускников, продолживших обучение:

Категория выпускников	Базовое значение 2021 год	2022 год
Всего выпускников, чел.		
Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, чел.	2	3
Участники чемпионатов Абилимпикс, чел.	1	5
Участники чемпионатов Ворлдскиллс, конкурсов профессионального мастерства, чел.	2	5
Выпускники, имеющие статус сироты, чел.	7	12
Выпускники, имеющие договор о целевом обучении, чел.	0	0
Выпускники, призванные в армию, чел.		
Выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион)	0	0
Выпускники профессиональной образовательной организации, в которых не создан центр (отдел, служба) содействия трудоустройству, чел.	0	0
Выпускники, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком, чел.	5	6
Выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (по различным причинам), чел.	1	0

2. Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников).

Категория выпускников	Базовое значение 2021 год	2022 год
Всего выпускников, чел.		
Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, чел.	2	3
Участники чемпионатов Абилимпикс, чел.	1	3
Участники чемпионатов Ворлдскиллс, конкурсов профессионального мастерства, чел.	0	0
Выпускники, имеющие статус сироты, чел.	0	0
Выпускники, имеющие договор о целевом обучении, чел.	0	0
Выпускники, призванные в армию, чел.		
Выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион), чел.	0	0
Выпускники профессиональной образовательной организации, в которых не создан центр (отдел, служба) содействия трудоустройству, чел.	0	0
Выпускники, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком, чел.	5	6
Выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (по различным причинам), чел.	1	0

3. Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, помощь в составлении резюме, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах (отделах, службах) содействия трудоустройству выпускников (по видам поддержки).

Категория выпускников	Базовое значение 2021 год	2022 год
Всего выпускников, чел.		
Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, чел.	2	3
Участники чемпионатов Абилимпикс, чел.	2	3
Участники чемпионатов Ворлдскиллс, конкурсов профессионального мастерства, чел.	10	10
Выпускники, имеющие статус сироты, чел.	0	0
Выпускники, имеющие договор о целевом обучении, чел.	0	0
Выпускники, призванные в армию, чел.		
Выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион), чел.	0	0
Выпускники профессиональной образовательной организации, в которых не создан центр (отдел, служба) содействия трудоустройству, чел.	0	0
Выпускники, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком, чел.	5	6
Выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (по различным причинам), чел.	1	0

4. Охват выпускников мероприятиями по содействию занятости, (в том числе по видам мероприятий):

Категория выпускников	Базовое значение 2021 год	2022 год
Всего выпускников, %	80	100
Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, %	80	100
Участники чемпионатов Абилимпикс, %	100	100
Участники чемпионатов Ворлдскиллс, конкурсов профессионального мастерства, %	100	100
Выпускники, имеющие статус сироты, %	100	100
Выпускники, имеющие договор о целевом обучении, %	0	0
Выпускники, призванные в армию, %	80	100
Выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион), %	0	0
Выпускники профессиональной образовательной организации, в которых не создан центр (отдел, служба) содействия трудоустройству, %	0	0
Выпускники, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком, %	80	100
Выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (по различным причинам), %	100	100

5. Доля профессиональных образовательных организаций, у которых созданы центры (отделы, службы) содействия трудоустройству выпускников составляет - 100%. Центр трудоустройства и сопровождения выпускников создан в структуре ОГБПОУ УТОТиД в 2019 году.

6. Доля профессиональных образовательных организаций, на официальных сайтах которых размещена информация о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий - 100%. На официальном сайте ОГБПОУ УТОТиД размещена информация о вакансиях для трудоустройства выпускников и информация о потенциальных работодателях. Режим доступа: [Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна \(trepid.ru\)](http://trepid.ru).

7. Уровень информированности выпускников о реализуемых в профессиональной образовательной организации, в субъекте Российской Федерации мероприятиях по содействию

занятости определяется в ОГБПОУ УТОТиД как оптимальный.

8. Численность выпускников ОГБПОУ УТОТиД, состоящих на учете в центрах занятости населения Ульяновской области в качестве безработных - 0 чел.

9. Численность выпускников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в рамках национального проекта «Демография» составляет - 101 чел.