

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный  
экземпляр

Актуализировано  
Приказ № 367  
от 03.09.2014.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и  
инвалидам на дому

040401.01 Социальный работник

г. Ульяновск  
2013

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по профессии НПО

040401.01

Социальный работник

код

наименование профессии

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией (ЦМК)

Председатель ЦМК

Л.П. Титова

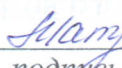
Протокол заседания ЦМК

№ 7 от « 23 » мая 2013 г.

  
подпись

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по учебной работе  
ОГБОУ СПО УТЛПид

  
подпись

Н.А. Матюнина

«23» мая 2013 г.

Протокол заседания ЦМК № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-производственной работе  
ОГБОУ СПО УТЛПид

  
подпись

В.Н. Дружкова

«23» мая 2013 г.

Авторы - разработчики:

Дружкова В.Н., зам. директора по учебно-производственной работе  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Савкина Г.Ф., мастер производственного обучения  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Манькова С. Н., психолог, преподаватель специальных дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Матюнина И. Э., зам.директора по научно-методической работе  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Матюнина Н. А., зам.директора по учебной работе  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Оленина О. С., преподаватель химии и биологии  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Хамитова Е.Л., зам.директора по учебно- воспитательной работе  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	47
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	52

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии начального профессионального образования (далее НПО), по профессии начального профессионального образования **040401.01 «Социальный работник»**, входящей в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
- 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально экономических услуг.
- 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания социальных услуг при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиенту;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидов на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1086 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 618 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 476 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 142 часа;

учебной и производственной практики – 468 часа.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

#### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии «Социальный работник» в определении общения и её значение в социальной среде	Тема 1.1.1
	Принимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии «Социальный работник» в вербальном общении её компоненты и активное слушанье	Тема 1.1.2
	Принимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии в проявлении особенностей делового общения	Тема 1.2
	Принимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии при проявлении этических аспектов	Тема 1.2.1
	Принимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии при проявлении этических аспектов	Тема 1.2.2
	Принимать сущность и социальную значимость в своей будущей профессии при составлении профессионального портрета социального работника	Тема 1.2.3
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к предмету социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Тема 2.1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к анатомии и физиология человека, к опорно-двигательной системе, к внутренним органам	Тема 2.2.1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес гигиеническим требованиям к качеству воды и местам общего пользования, загрязнения воздуха, влажной уборки и личной гигиене	Тема 2.2.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к заболеваниям органов дыхания, заболеваниям сердечно -сосудистой системы и	Тема 2.2.3

анатомо-физиологическим характеристикам ,заболеваниям пищеварительной системы	
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к профессиональной деятельности по уходу за больными с неврологическими расстройствами, болезнями глаз и с заболеванием уха	Тема 2.3.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении психологического обеспечения социальной работы	Тема 2.4.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к видам психологической помощи	Тема 2.4.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении особенностей социального обслуживания пожилых людей, домашнего обслуживания пожилых людей, при изучении понятия «Старость	Тема 3.1.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении понятия социального обслуживания инвалидов, социальной реабилитации инвалидов, социального обслуживания на дому, понятия социально – бытовой реабилитации	Тема 3.1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении содержания работы в домах – интернатах общего типа, в психоневрологических интернатах, в геронтологических центрах	Тема 3.1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении особенностей развития детей с нарушением зрения, с болезнью Дауна, с ДЦП	Тема 3.1.4
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении организации работы в домах – интернатах для умственно – отсталых детей, в домах – интернатах для детей с физическими недостатками	Тема 3.1.5
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к потребительной корзине, семейному бюджету.	Тема 3.3.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к пенсионному обеспечению и пособиям	Тема 3.3.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к системе правовой защите населения, нормативно правовой базе, правового воспитания и правовой информации	Тема 3.4

ОК2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения в проведение анализа влияния на человека общение	Тема 1.1.2
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения результатов при овладении техникой деловой беседы	Тема 1.2.3
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения проведение экспертизы трудоспособности и реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	Тема 2.1.2
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при составлении схемы расположение отделов скелета и мышечной системы человека	Тема 2.2.1
	Организовать собственную деятельность, для очистки воды и воздуха в домашних условиях, для проведения личной гигиены людям пожилого возраста	Тема 2.2.2
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при составлении рекомендаций по уходу за больными	Тема 2.2.3
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при измерении температуры тела, при смене постельного и нательного белья, при измерении артериального давления	Тема 2.3.1
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения овладение приемами наложения повязок и видами повязок,	Тема 2.3.2
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем, при составлении сетки культурно – досуговых мероприятий на месяц	Тема 2.4.3
	Организовывать собственную деятельность, для проведения ролевой игры: социальный работник – пожилой человек, Для разработки общего перечня надомных услуг для обслуживания пожилых людей, программы предоставления надомных услуг семье из двух пожилых человек. Перечня мер социальной поддержки пожилых людей и инвалидов РФ, при изучении старости как социально – демографической проблемы, при овладении формами социального обслуживания, при изучении влияния факторов на ухудшение образа жизни пожилых людей	Тема 3.1.1
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем, при разработке общего перечня надомных услуг при обслуживании	Тема 3.1.2	



	инвалидов, свода общих консультативных вопросов по проблеме обслуживания инвалидов, программы социальной реабилитации инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, модели жилого помещения для инвалида с нарушением функций опорно – двигательного аппарата, при составлении списка ограничений прав граждан пожилого возраста при оказании им социальных услуг	
	Организовывать собственную деятельность, для разработки программы досуговой деятельности в геронтологическом центре. Для составления карты реабилитации инвалида, проживающего в доме – интернате, карты. «Оценка успешности и коррекция реабилитационных мероприятий», для изучения влияния «барьеров» на жизнь инвалида, при отработке приёмов психологической поддержки и помощи в геронтологическом центре, при изучении влияния особенностей социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	Тема 3.1.3
	Организовывать собственную деятельность, для разработки программы социальной реабилитации ребёнка-инвалида с диагнозом «ДЦП». Программы досуговой деятельности для ребёнка-инвалида с диагнозом «ДЦП», программы организации работы с ребёнком - инвалидом, имеющим нарушения зрения, примерной программы социальной реабилитации для ребёнка – инвалида, при составлении пошаговой программы «Тактика деятельности социального работника с родителями ребёнка – инвалида», при оказании приёмов психологической поддержки родителям, имеющим ребёнка - инвалида	Тема 3.1.4
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем, при разработке программы организации работы с ребёнком – инвалидом в специализированном доме – интернате для умственно – отсталых детей, при оказании психологической поддержки медицинскому персоналу дома – интерната для умственно – отсталых детей	Тема 3.1.5
	Организовать собственную деятельность для покупки и доставки продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости и медицинских препаратов.	Тема 3.2.1
	Организовать собственную деятельность уборки квартиры, кухни, туалетной комнаты, применяя способы владения приёмами комплексной уборки квартиры	Тема 3.2.2
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов побелки, окраски и наклеивания обоев.	Тема 3.2.3
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов сдачи вещей в химчистку, стирки белья в ручную и в стиральной машине, утюжки белья.	Тема 3.2.4

	Организовать собственную деятельность приготовления первых блюд салатов, блюд из круп и макаронных изделий.	Тема 3,2.5
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов расчета семейного бюджета	Тема 3.3.1
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения при оформлении документов на получение компенсации, на социальную пенсию и при назначении пенсии по случаю потери кормильца	Тема 3.3.2
	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов овладения приёмами применения законодательной нормативной базы в социальной работе и оформление документов	Тема 3.4
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при решении ситуационных задач	Тема 1.1.2
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, при ситуационном моделировании	Тема 1.2.3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при составлении схем расположения внутренних органов и изучения влияния их работы на обмен веществ	Тема 2.2.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, при составлении рекомендаций по уходу за больными	Тема 2.2.3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, ухода за кожей и профилактике пролежней, за полость рта, носа и ушей	Тема 2.3.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов и нести ответственность за результаты своей работы	Тема 2.3.2
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль при изучении психологического обеспечения социальной работы	Тема 2.4.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию своей собственной деятельности при изучении содержания работы в домах – интернатах, психоневрологических интернатах, в геронтологических центрах	Тема 3.1.3

	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию своей собственной деятельности при изучении особенностей развития детей с нарушением зрения, с болезнью Дауна, с ДЦП	Тема 3.1.5
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий контроль в планирование и расчета чистящих средств уборки квартиры.	Тема 3.2.2
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий контроль в расчете количества материала для ремонта жилья	Тема 3.2.3
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий контроль и нести ответственность за результаты составления алгоритма закупки продовольственных товаров.	Тема 3.2.5
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль расчета энергетической ценности блюда.	Тема 3.2.5
ОК 4.	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при влиянии средовых факторов	Тема 1.1.2.
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при деловом общении	Тема 1.2.1
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных требований к социальному работнику	Тема 1.2.2
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного изучения влияния центральной и периферической нервной системы на организм, влияния желез внутренней секреции на обменные процессы, строения органов чувств, и их функции	Тема 2.2.1
	Осуществить поиск информации, необходимой для очистки воды и воздуха в домашних условиях, для эффективного выполнения профессиональных задач	Тема 2.2.2
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения составление рекомендаций по уходу за больными	Тема 2.2.3
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного применения согревающих компрессов и лекарственных средств	Тема 2.3.1
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Тема 2.3.2
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в стационарной медицинской помощи	Тема 2.3.3

	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в стационарной медицинской помощи	Тема 2.4.1
	Осуществить поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при психологической поддержке пожилых людей и инвалидов	Тема 2.4.2
	Осуществлять поиск информации при составлении сетки культурно – досуговых мероприятий на месяц	Тема 2.4.3
	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения особенностей социального обслуживания пожилых людей, домашнего обслуживания пожилых людей, для изучения понятия «Старость»	Тема 3.1.1
	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения понятия социального обслуживания инвалидов, социальной реабилитации инвалидов, социального обслуживания на дому, понятия социально – бытовой реабилитации	Тема 3.1.2
	Осуществлять поиск информации при разработке программы организации работы с ребёнком – инвалидом в специализированном доме – интернате для умственно – отсталых детей, при оказании психологической поддержки медицинскому персоналу дома – интерната для умственно – отсталых детей	Тема 3.1.5
	Осуществлять поиск информации при разработке программы организации работы с ребёнком – инвалидом в специализированном доме – интернате для умственно – отсталых детей, при оказании психологической поддержки медицинскому персоналу дома – интерната для умственно – отсталых детей	Тема 3.2.1
	Осуществить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения расчета необходимого сырья для приготовления первых и вторых блюд.	Тема 3.2.5
	Осуществить поиск и использование информации, необходимой для эффективного оказания помощи в организации ритуальных услуг.	Тема 3.2.7
	Осуществить поиск информации, необходимой для юридической ,практической и правовой помощи	Тема 3.4
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в проведение анализа влияния на человека общение	Тема 1.1.2
	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности при изучении этического кодекса и стандарта	Тема 1.2.3

	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в формах медико-социальной помощи населению	Тема 2.1.2
	Использовать информативно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при психологическом сопровождении семей имеющих детей-инвалидов	Тема 2.4.2
	Использовать информативно- коммуникационные технологии в системе культурно-досуговой профессиональной деятельности	Тема 2.4.3
	Использовать информативно- коммуникационные технологии в разработке программы составления бюджета	Тема 3.3.1
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом при решении ситуационных задач	Тема 1.1.2
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом при разработке профессиограммы	Тема 1.2.3
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом при составлении рекомендации по уходу за больными	Тема 2.2.3
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом с неврологическими расстройствами	Тема 2.3.1
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Тема 2.3.2
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом	Тема 2.3.3
	Работать в команде с клиентом для составления сметы на оборудование кухни.	Тема 3.2.5
	Работать в команде с клиентом для оказания помощи в организации ритуальных услуг.	Тема 3.2.7
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и с клиентом при оформлении документов	Тема 3.3.2
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и с клиентом для оказания юридической, практической и правовой помощи	Тема 3.4

## Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	МДК 01.01. Основы профессионального общения тема 1.1 тема 1.2
	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания Тема 3.1 Тема 3.2
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	МДК 01.01. Основы профессионального общения тема 1.1 тема 1.2
	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	МДК 01.01. Основы профессионального общения Тема 1.1 Тема 1.2
	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания Тема 3.1 Тема 3.2
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	МДК 01.01. Основы профессионального общения Тема 1.1 Тема 1.2
	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания Тема 3.3
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в	МДК 01.01. Основы

	получении социально-правовых услуг	профессионального общения Тема 1.1 Тема 1.2
	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания Тема 3.5

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально экономических услуг
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. –ПК 1.5.	Раздел 1. Осуществление профессионального общения в процессе оказания социальных услуг лицам пожилого возраста	94	70	46	24	–	-
ПК 1.2. ПК 1.3	Раздел 2 Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	268	156	122	42	70	-
ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.4	Раздел 3 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	400	250	196	76	74	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	324					324
	Всего:	1086	476	364	142	144	324