

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный
экземпляр

Актуализировано

Приказ № 367
от 03.09.14г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации

040401.01 Социальный работник

г. Ульяновск
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по профессии НПО

040401.01

Социальный работник

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

Заместитель директора по учебной
работе ОГБОУ СПО УТЛПид


 Л.П. Титова
подпись

 Н.А. Матюнина
подпись

Протокол заседания ЦМК
№ 7 от «23» мая 2013г.

«23» мая 2013 г.

Протокол заседания ЦМК № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

Автор-разработчик:

Манькова С.Н., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования **040401.01 «Социальный работник»**, входящей в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.3 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку |
| ПК 1.5 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг |
| ОК 1. | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

В рамках изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

профессиональные компетенции

| Код | Наименование результатов обучения | № тем |
|--------|--|------------|
| ПК 1.3 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку | Раздел 1,2 |
| ПК 1.5 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг | Раздел 1,2 |

общие компетенции

| Код | Наименование результатов обучения | № тем |
|-------|---|------------|
| ОК 1. | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении характеристики социального обслуживания | Тема 1.1.1 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | Тема 1.1.2 |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | устойчивый интерес при изучении прав на социальное обслуживание | |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при решении ситуационных задач «Право на социальное обслуживание» | ПЗ№1 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении классификации и характеристик основных форм социального обслуживания | Тема 1.1.3 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при применении основных форм социального обслуживания | ПЗ№2 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении учреждений социального обслуживания региона | Тема 1.1.4 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении особенностей социальной работы в образовании | Тема 1.2.1 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа областей применения социальной работы в образовании | ПЗ№3 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении особенностей социальной работы в здравоохранении | Тема 1.2.2 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении особенностей социальной работы в сельской местности | Тема 1.2.3 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении влияния специфических факторов на осуществление социальной работы в сельской местности | ПЗ№4 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы в пенитенциарных учреждениях | Тема 1.2.4 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при овладении особенностями социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы | ПЗ№5 |
| | Принимать сущность и социальную значимость | Самостоятельная работа |

| | |
|---|--|
| своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сообщения на тему «Детские учреждения» | |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Здоровье» | Тема 1.3.1 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Образование» | Тема 1.3.2 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа национального проекта «Здоровье» по основным направлениям его реализации | ПЗ№6 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Доступное и комфортное жильё – гражданам России» | Тема 1.3.3 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» | Тема 1.3.4 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении таблицы «Проблемы профессионализма в социальной работе» | Самостоятельная работа |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при подготовке и выполнении контрольной работы по разделу «Предмет и основные понятия курса «Социальная защита. Социальная работа» | Контрольная работа 1 по разделу 1 «Предмет и основные понятия курса «Социальная защита. Социальная работа» |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с инвалидами | Тема 2.1.1 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с пожилыми людьми | Тема 2.1.2 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при решении ситуационных задач «Социальная работа с пожилыми людьми» | ПЗ№7 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | Тема 2.1.3 |

| | |
|--|------------------------|
| устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с несовершеннолетними и молодёжью | |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с семьёй | Тема 2.1.4 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной работы с женщинами | Тема 2.1.5 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при разработке пошаговой программы помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (для работы в кризисном центре для женщин) | ПЗ№8 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении опорного конспекта-схемы по теме «Декларация независимости инвалидов Нормана Кюнка»; при написании доклада «Материнский (семейный) капитал» | Самостоятельная работа |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении правонарушений и понятия «Аморальное поведение» | Тема 2.2.1 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении стадий, последствий употребления и современных методов лечения алкоголизма | Тема 2.2.2 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при построении таблицы пошаговой помощи людям, страдающим алкоголизмом | ПЗ№9 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении понятия «Наркомания» | Тема 2.2.3 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении понятия «Проституция» | Тема 2.2.4 |
| Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении мотивов, профилактики суицидов | Тема 2.2.5 |
| Принимать сущность и социальную значимость | ПЗ№10 |

| | | |
|-------|--|---|
| | своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа психологических причин суицидального поведения несовершеннолетних | |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении молодёжных неформальных объединений | Тема 2.2.6 |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании доклада «Бродяжничество. Бездомность»; при составлении опорного конспекта по теме «Проблемы миграции»; при написании сообщения «Токсикомания» | Самостоятельная работа |
| | Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при подготовке и сдаче дифференцированного зачёта | Дифференцированный зачёт |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность при решении ситуационных задач «Право на социальное обслуживание» | ПЗ№1 |
| | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели применения основных форм социального обслуживания | ПЗ№2 |
| | Организовывать собственную деятельность при проведении анализа областей применения социальной работы в образовании | ПЗ№3 |
| | Организовывать собственную деятельность при изучении влияния специфических факторов на осуществление социальной работы в сельской местности | ПЗ№4 |
| | Организовывать собственную деятельность при овладении особенностями социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы | ПЗ№5 |
| | Организовывать собственную деятельность при проведении анализа основных направлений национального проекта «Здоровье» | ПЗ№6 |
| | Организовывать собственную деятельность при подготовке и выполнении контрольной работы по разделу «Предмет и основные понятия курса «Социальная защита. Социальная работа» Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Предмет и основные понятия курса «Социальная защита. Социальная работа» | Контрольная работа 1 по разделу №1 «Предмет и основные понятия курса «Социальная защита. Социальная работа» |
| | Организовывать собственную деятельность при решении ситуационных задач «Социальная работа с пожилыми людьми» | ПЗ№7 |
| | Организовывать собственную деятельность при разработке пошаговой программы помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (для работы в кризисном центре для | ПЗ№8 |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| ОК 3. | женщин) | |
| | Организовывать собственную деятельность при построении таблицы пошаговой помощи людям, страдающим алкоголизмом | ПЗ№9 |
| | Организовывать собственную деятельность при проведении анализа психологических причин суицидального поведения несовершеннолетних | ПЗ№10 |
| | Организовывать собственную деятельность при подготовке и сдаче дифференцированного зачёта | Дифференцированный зачёт |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении классификаций и характеристик социального обслуживания, нести ответственность за результаты своей работы | Тема 1.1.3 |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении учреждений социального обслуживания региона, нести ответственность за результаты своей работы | Тема 1.1.4 |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении особенностей работы в образовании, нести ответственность за результаты своей работы | Тема 1.2.1 |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении особенностей социальной работы в сельской местности, нести ответственность за результаты своей работы | Тема 1.2.3 |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной работы в пенитенциарных учреждениях, нести ответственность за результаты своей работы | Тема 1.2.4 |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений национального проекта «Здоровье», нести ответственность за результаты своей работы | Тема 1.3.1 |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений национального проекта «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», нести ответственность за результаты своей работы | Тема 1.3.3 |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной работы с семьёй, нести | Тема 2.1.4 |

| | | | |
|-------|--|--|------------------------|
| | ответственность за результаты своей работы | | |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении правонарушений и понятия «Аморальное поведение», нести ответственность за результаты своей работы | Тема 2.2.1 | |
| | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении особенностей молодёжных неформальных объединений, нести ответственность за результаты своей работы | Тема 2.2.6 | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения прав на социальное обслуживание | Тема 1.1.2 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении классификации и характеристик основных форм социального обслуживания | Тема 1.1.3 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении особенностей социальной работы в здравоохранении | Тема 1.2.2 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения «Детские учреждения» | Самостоятельная работа | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений национального проекта «Здоровье» | Тема 1.3.1 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений национального проекта «Образование» | Тема 1.3.2 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» | Тема 1.3.4 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при составлении таблицы «Проблемы профессионализма в социальной работе» | Самостоятельная работа | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений социальной работы с инвалидами | Тема 2.1.1 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений социальной работы с пожилыми людьми | Тема 2.1.2 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений социальной работы с несовершеннолетними и молодёжью | Тема 2.1.3 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений социальной работы с семьёй | Тема 2.1.4 | |
| | Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении основных направлений социальной работы с женщинами | Тема 2.1.5 | |
| | | Осуществлять поиск информации, необходимой | Самостоятельная работа |

| | | |
|-------|---|------------|
| | для составления опорного конспекта-схемы по теме «Декларация независимости инвалидов Нормана Кюнка»; для написания доклада «Материнский (семейный) капитал» | |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при изучении учреждений социального обслуживания региона | Тема 1.1.4 |
| | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при изучении основных направлений социальной работы с женщинами | Тема 2.1.5 |
| | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при изучении правонарушений и понятия «Аморальное поведение» | Тема 2.2.1 |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами при изучении особенностей социальной работы с инвалидами | Тема 2.1.1 |
| | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами при изучении особенностей социальной работы с пожилыми людьми | Тема 2.1.2 |
| | Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при решении ситуационных задач «Социальная работа с пожилыми людьми» | ПЗ№7 |
| | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами при изучении особенностей социальной работы с несовершеннолетними и молодёжью | Тема 2.1.3 |
| | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами при изучении мотивов, профилактики суицидального поведения | Тема 2.2.5 |