

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный  
экземпляр

Актуализировано

Приказ № 367  
от 03.09.14г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Теоретические основы социальной работы

040401.01 Социальный работник

г. Ульяновск  
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по профессии НПО

040401.01

Социальный работник

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

Л.П. Титова  
подпись

Л.П. Титова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе ОГОУ СПО ТЛПид

Н.А. Матюнина  
подпись

Н.А. Матюнина

«23» мая

2013 г.

Протокол заседания ЦМК  
№ 7 от «23» мая 2013г.

Протокол заседания ЦМК № 1 от 29 августа 2014г.  
Председатель ЦМК Л.П. Титова Л.П. Титова

Автор-разработчик:

Манькова С.Н., преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Теоретические основы социальной работы

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 040401.01 «Социальный работник», входящей в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	Раздел 1,2
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг	Раздел 1,2

общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении целей, задач социальной работы	Тема 1.1.1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа основных направлений	ПЗ№1

социальной работы	
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении форм социальной работы	Тема 1.1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении функций социальной работы	Тема 1.1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении принципов социальной работы	Тема 1.1.4
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при применении принципов социальной работы на практике	ПЗ№2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сочинения-рассуждения «Нравственно-гуманистический характер социальной работы»	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении периодов в оформлении идей социальной поддержки	Тема 1.2.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении влияния исторических трансформаций в оформлении идей социальной работы	ПЗ№3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении периодов в оформлении идей социальной поддержки	Тема 1.2.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании опорного конспекта по теме «Тенденции древнейших представлений о процессе помощи и взаимопомощи»; при написании сообщения «Традиции российской и зарубежной благотворительности»	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении целей, задач социальной политики государства	Тема 1.3.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при оформлении документации на получение социальных гарантий	ПЗ№4
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной политики	Тема 1.3.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении принципов социальной политики и механизмов её осуществления	Тема 1.3.3

Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении влияния мер социальной поддержки на благосостояние групп населения, нуждающихся в социальной помощи	ПЗ№5
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании доклада на тему «Российская Федерация – социальное государство»	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении темы об охране здоровья населения	Тема 2.1.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении рекомендаций, способствующих формированию здорового образа жизни	ПЗ№6
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении организации охраны материнства и детства	Тема 2.1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении учреждений охраны материнства и детства	Тема 2.1.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании доклада на тему «Здоровый образ жизни»	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении основных направлений социальной политики	Тема 2.2.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при построении графика функций семьи	ПЗ№7
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении социальных проблем женщин	Тема 2.2.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении стратегии социальной помощи семье, женщинам	Тема 2.2.3
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении проблем несовершеннолетних и молодёжи	Тема 2.2.4
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении анализа проблем несовершеннолетних	ПЗ№8
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сообщения «Молодёжь – особая демографическая группа»	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении инвалидности как социальной проблемы	Тема 2.3.1

	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении причин возникновения инвалидности	Тема 2.3.2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при проведении ситуационной игры «Инвалид – социальный работник»	ПЗ№9
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении старости как социального явления	Тема 2.3.3
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении проблем пожилых людей	Тема 2.3.4
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении одиночества как социально – психологической проблемы	Тема 2.3.5
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при оказании психологической помощи одиноким людям пожилого возраста	ПЗ№10
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сообщения «Пожилые люди как социальная общность; при написании сочинения – рассуждения «Пожилым возрастом и одиночеством»	Самостоятельная работа
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при проведении анализа основных направлений социальной работы	ПЗ№1
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при применении принципов социальной работы на практике	ПЗ№2
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при изучении влияния исторических трансформаций на оформление идей социальной работы	ПЗ№3
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при оформлении документации на получение социальных гарантий	ПЗ№4
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при изучении влияния мер социальной поддержки на благосостояние групп населения, нуждающихся в социальной помощи	ПЗ№5
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при подготовке и написании контрольной работы по разделу «Методологические основы социальной работы»	Контрольная работа №1 по разделу «Методологические основы социальной работы»
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при составлении рекомендаций, способствующих формированию здорового образа жизни	ПЗ№6



	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при построении графика функций семьи	ПЗ№7
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при проведении анализа проблем несовершеннолетних	ПЗ№8
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при проведении ситуационной игры «Инвалид – социальный работник»	ПЗ№9
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при оказании психологической помощи одиноким людям пожилого возраста	ПЗ№10
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при подготовке и выполнении дифференцированного зачёта	Дифференцированный зачёт
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении принципов социальной работы	Тема 1.1.4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении исторических трансформаций	Тема 1.2.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении целей, задач социальной политики государства	Тема 1.3.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной политики	Тема 1.3.2
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении организации охраны материнства и детства	Тема 2.1.2
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении основных направлений социальной политики	Тема 2.2.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении социальных проблем женщин	Тема 2.2.2
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении проблем несовершеннолетних и молодёжи	Тема 2.2.4
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении инвалидности как социальной проблемы	Тема 2.3.1
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности при изучении проблем пожилых людей	Тема 2.3.4	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения функций социальной работы	Тема 1.1.3
	Осуществлять поиск информации, необходимой для	Самостоятельная

	написания сочинения-рассуждения «Нравственно-гуманистический характер социальной работы»	работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой для изучения периодов в оформлении идей социальной поддержки	Тема 1.2.2
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания опорного конспекта по теме «Тенденции древнейших представлений о процессе помощи и взаимопомощи»; для написания сообщения «Традиции российской и зарубежной благотворительности»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении принципов социальной политики и механизмов её осуществления	Тема 1.3.3
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада на тему «Российская Федерация – социальное государство»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении темы об охране здоровья населения как одной из проблем социальной работы	Тема 2.1.1
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении учреждений охраны материнства и детства	Тема 2.1.3
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада «Здоровый образ жизни»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении стратегии социальной помощи семье, женщинам	Тема 2.2.3
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения «Молодёжь - особая демографическая группа»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении инвалидности как социальной проблемы	Тема 2.3.1
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении причин возникновения инвалидности	Тема 2.3.2
	Осуществлять поиск информации, необходимой при старости как социального явления	Тема 2.3.3
	Осуществлять поиск информации, необходимой при изучении одиночества как социально – психологической проблемы	Тема 2.3.5
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения «Пожилые люди как социальная общность; при написании сочинения – рассуждения «Пожилой возраст и одиночество»	Самостоятельная работа
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при изучении принципов социальной политики и механизмов её осуществления	Тема 1.3.1
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при проведении ситуационной игры «Инвалид – социальный работник»	ПЗ№9
	Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при оказании психологической помощи одиноким людям пожилого возраста	ПЗ№10



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	