

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2023/2024 уч. год

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432027, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, 55
(юридический адрес ОО)

Данилова Ирина Михайловна
(ФИО руководителя ОО)

Тел./факс: (8422) 27-87-40, e-mail: utotid@mo73.ru, http://tlpid.ru/
(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Фахретдинова Миляуша Афаулловна
(ФИО научного руководителя)

+79626302150
(контактные телефоны)

Матвеева Елена Владимировна
(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) ОЭП
с какого года присвоен статус с 2023 года
с какого года участвуете в программе РИП с 2013 года

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	-	-	-	-	-	-

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Фахретдинова М. А., Матвеева Е.В.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников региона в сфере инклюзивного профессионального образования (из опыта работы)	Издательский дом «Среда»	г. Чебоксары, 2024 г.	9
2	Матвеева Е.В.	Практика взаимодействия с предприятиями легкой промышленности региона в процессе профессионального обучения: из опыта работы	Сборник статей VI Международной научно-практической конференции «Профессиональное обучение: теория и практика»	г. Ульяновск, 2023 г.	5

3	Матвеева Е.В.	Профорориентационное пространство для инвалидов и лиц с ОВЗ: из опыта работы ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Сборник материалов всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью»	г.Новокузнецк 2023 г.	5
4	Фахретдинова М.А.	Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения для креативных индустрий	Сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения для сферы креативных индустрий»	г. Ульяновск, 2024 г.	8
5	Данилова И.М. Матвеева Е.В.	Специфика организации профорориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в техникуме совместно с предприятиями отрасли «Искусство и креативная индустрия»	Сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения для сферы креативных индустрий»	г. Ульяновск, 2024 г.	6
6	Романова О.В.	Технологическая культура педагога СПО по развитию Softskills	Сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения для сферы креативных индустрий»	г. Ульяновск, 2024 г.	8
7	Сорокина Д.Ю.	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе проектной деятельности	Сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения для сферы креативных индустрий»	г. Ульяновск, 2024 г.	4

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 1 Актуальные проблемы развития креативных индустрий

3.2. городских (муниципальных) – 0

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности программ СПО (федеральный)	2023	Диплом II степени

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация – 2023»	коллективный
2	Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	коллективный
3	«Методические недели СПО 2024» — серия образовательных мероприятий для объединения теоретической и методической базы знаний, а также практического опыта и навыков (федеральный уровень)	индивидуальный
4	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей»	индивидуальный
5	Экспертно-методическая группа ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО по вопросам организации методической работы. (федеральный уровень)	индивидуальный
6	Проект АНО «Россия — страна возможностей» конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (федеральный уровень)	коллективный
7	Проект Министерства просвещения РФ по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Парикмахерское искусство» (федеральный и региональный уровни)	коллективный
8	Проект Министерства просвещения РФ по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенциям «Технологии моды» (федеральный и региональный уровни)	коллективный
9	Проект Союза Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» - Обучение граждан предпенсионного возраста «50+» по мировым стандартам Ворлдскиллс для профессионального долголетия по компетенции «Технологии моды» (федеральный, региональный)	коллективный
10	Национальный проект «Демография» - обучение граждан по дополнительным профессиональным образовательным программам	коллективный
11	Социально-профориентационной проект «Театр моды «Эдельвейс» (региональный уровень)	коллективный
12	Сетевой образовательный проект «Учебная линия» (региональный уровень)	коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)
	-	-	-	-	-

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
	-	-	-

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России – 13 чел.

8.2. из области – 67 чел.

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–58 чел.

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	3	7
	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. презентованы в рамках инновационных площадок и внедрено в образовательный процесс Вашей ПОО: - Социализация лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной образовательной организации; - Индивидуальная работа в практике педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - Организация занятий по адаптивной физической культуре для реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. - Русский язык в современном мире. Функции русского языка. - Эффективные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы. - Конструктивное моделирование юбок. - Методика возрождения национальных традиций в современной одежде при подготовке обучающихся в системе среднего профессионального образования - Дополнительная общеразвивающая программа «Графический дизайнер» - Программа профессиональной пробы «Разработка брендбука в рамках профориентации» - Повышение эффективности уроков швейного дела через использование предметных, предметно-технологических и инструкционных карт	3	7

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1	ОГБПОУ Ульяновский техникум железнодорожного транспорта ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум ОГБПОУ Димитровградский технико-экономический колледж ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства	Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения для сферы креативных индустрий.

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1	Кружков	9	9
2	Спецкурсов	6	6
3	Факультативов	5	5
4	Секций	3	6
5	Внеурочной деятельности	30	32
6	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч., платных (уточнить каких): Платные виды образовательных услуг:	128	90

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
	Профессиональная подготовка: - Швея - Парикмахер - Мастер по маникюру - Проектирование швейных изделий		

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1	Учреждения дополнительного образования	6	6
2	Школы, гимназии, лицеи	7	7
3	Учреждения СПО	36	36
4	ВУЗы	3	3
5	Другие учреждения (уточнить какие): - региональные общественные организации инвалидов (региональные отделения всероссийских общественных объединений инвалидов); - БПОО и РУМЦ СПО; - ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»; - ОГБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»; - МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»; - общественные организации развития промышленности, предпринимательства Ульяновской области; - региональные предприятия и организации.	23	23

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
	Портфель проектов по направлению «Профессионально - ориентирующее воспитание»:	Портфель проектов по направлению «Профессионально - ориентирующее воспитание»:
1	Социальный проект «Сегодня школьник – завтра студент»	Социальный проект «Сегодня школьник – завтра студент»
2	Социальный проект «Этно - мастерская»	Социальный проект «Этно - мастерская»
3	Социальный проект «Технология моды»	Социальный проект «Технология моды»
4	Социальный проект «Мы умеем делать красоту»	Социальный проект «Мы умеем делать красоту»
	Портфель проектов по направлению гражданско – патриотическое воспитание:	Портфель проектов по направлению гражданско – патриотическое воспитание:
5	Социальный проект «Военно–патриотический клуб Легенда»	Социальный проект «Военно–патриотический клуб Доблесть»
6	Социальный проект «Военно–патриотический клуб Факел»	Социальный проект «Военно–патриотический клуб Факел»
7	Социальный проект «Мы- патриоты!»	Социальный проект «Мы- патриоты!»
	Портфель проектов по направлению «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»:	Портфель проектов по направлению «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»:
8	Социальный проект «Спортивный клуб «Крылья»»	Социальный проект «Спортивный клуб «Крылья»»

9	Социальный проект «Адаптивная физическая культура»	Социальный проект «Адаптивная физическая культура»
10	Социальный проект «Спорт для всех»	Социальный проект «Спорт для всех»
	Портфель проектов по направлению «Экологическое воспитание»	Портфель проектов по направлению «Экологическое воспитание»
11	Социальный проект «Мода на экологию или экология в моде»	Социальный проект «Мода на экологию или экология в моде»
12	Социальный проект «Проблема утилизации биологических отходов в парикмахерской деятельности»	Социальный проект «Проблема утилизации биологических отходов в парикмахерской деятельности»
13	Социальный проект «Чистота природы начинается с меня»	Социальный проект «Чистота природы начинается с меня»
	Портфель проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание:	Портфель проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание:
14	Социальный проект «Театр моды «Эдельвейс»»	Социальный проект «Театр моды «Эдельвейс»»
15	Социальный проект «Калейдоскоп творчества и здоровья»	Социальный проект «Калейдоскоп творчества и здоровья»
16	Социальный проект «Пешеходная экскурсия: «Карамзин и Симбирск»»	Социальный проект «Пешеходная экскурсия: «Карамзин и Симбирск»»
	Портфель проектов по направлению «Студенческое самоуправление»:	Портфель проектов по направлению «Студенческое самоуправление»:
17	Социальный проект «Студенческий клуб «DREAM TEAM»»	Социальный проект «Студенческий клуб «DREAM TEAM»»
18	Социальный проект Пресс Центр «Слово УТОТиД»	Социальный проект Пресс Центр «Слово УТОТиД»
19	Социальный проект «Интеллектуальный клуб «Омега»	Социальный проект «Интеллектуальный клуб «Омега»
	Портфель проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание»:	Портфель проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание»:
20	Социальный проект «Студенческий бизнес-клуб «Успех»»	Социальный проект «Студенческий бизнес-клуб «Успех»»
21	Социальный проект «Школа финансовой грамотности»	Социальный проект «Школа финансовой грамотности»
22	Социальный проект «Волонтерский отряд «Финансовой грамотности»	Социальный проект «Волонтерский отряд «Финансовой грамотности»
	Портфель проектов по направлению «Профилактика правонарушений»	Портфель проектов по направлению «Профилактика правонарушений»
23	Социальный проект «Ты не один»	Социальный проект «Ты не один»
24	Социальный проект «Дорога к себе»	Социальный проект «Дорога к себе»
25	Социальный проект «Будь осторожен»	Социальный проект «Будь осторожен»
	Портфель проектов по направлению «Трудности в социализации обучающихся»	Портфель проектов по направлению «Трудности в социализации обучающихся»
26	Социальный проект «Свой среди своих»	Социальный проект «Свой среди своих»
27	Социальный проект «Мы равные»	Социальный проект «Мы равные»

	Портфель проектов по направлению «Социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Поверь в себя и стань счастливым»	Портфель проектов по направлению «Социальная адаптация и сопровождение обучающихся, выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Поверь в себя и стань счастливым»
28	Социальный проект «Поверь в себя»	Социальный проект «Поверь в себя»
29	Социальный проект «Наставник»	Социальный проект «Наставник»
30	Социальный проект «Бумеранг»	Социальный проект «Бумеранг»

14. Какая проводится информационная кампания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

1. Деятельность НМЦ освещается через студенческий медиацентр «Profmedia».

2. В социальной сети ВКонтакте есть группа ОГБПОУ УТОТиД, где освещаются мероприятия УТОТиД. Режим доступа: https://vk.com/utotidprofmedia_professionalitet

3. Создана специальная вкладка «Областная экспериментальная площадка» на официальном сайте ОГБПОУ УТОТиД.

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2021/2022 уч.г.	2022/2023уч.г.	2023/2024уч.г.
I	участников предметных олимпиад	20	21	34
1	- районного уровня	0	0	0
2	- областного уровня	20	16	34
3	- всероссийского уровня	0	5	0
II	призеров предметных олимпиад	14	2	1
1	- районного уровня (1-3 места)	0	0	0
2	- областного уровня (1-3 места)	14	1	1
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	1	0

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 6/15,4;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 9/23,1;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 24/61,5;

16.4. учёную степень кандидата наук – нет;

16.5. учёную степень доктора наук – нет.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 2/5,1

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 1/2,6

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2021/2022 уч.г. (количество чел./%)	2022/2023 уч.г. (количество чел./%)	2023/2024 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	13/32,5	12/23,5	13/33,3
первая категория	5/12,5	11/21,6	11/28,2

15.04.2024г.

Директор

МП



И.М. Данилова