

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Актуализировано

Приказ № 367  
от 03.09.14г

Контрольный  
экземпляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

100116 Парикмахерское искусство

Базовой подготовки

г. Ульяновск  
2013г

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

10116

код

Парикмахерское искусство

наименование профессии

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией (ЦМК)

Председатель ЦМК

*Л.П. Титова*

подпись

Л.П. Титова

Протокол заседания ЦМК

№ 7 от « 23 » мая 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
ОГБОУ СПО УТЛПид

*Н.А. Матюнина*

подпись

Н.А. Матюнина

«23» мая 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-производственной работе  
ОГБОУ СПО УТЛПид

*В.Н. Дружкова*

подпись

В.Н. Дружкова

«23» мая 2013г.

Авторы - разработчики:

Дружкова В.Н., зам. директора по учебно-производственной работе

Ф.И.О., должность

Фахрутдинова Г.З., мастер производственного обучения

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК *Л.П. Титова* Л.П. Титова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	28
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **100116 «Парикмахерское искусство»**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 100000 Сфера обслуживания, 100100 Сервис, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- 1.2. Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
- 1.3. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды.
- 1.4. Выполнять химические завивки.
- 1.5. Выполнять окрашивание волос.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 16437 Парикмахер при наличии основного общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения классических стрижек (женских, мужских), бритья головы и лица;
- выполнения химических завивок;
- выполнения окрашивания волос красителями разных групп

**уметь:**

- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- выполнять химическую завивку в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- выполнять окрашивание волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- технологию классических стрижек (женских, мужских);
- технологию стрижки усов, бороды;
- технологию химических завивок;
- технологию окрашивания волос;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 384 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа;

В рамках учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции:

**Общие компетенции**

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес через изучения технологии парикмахерских услуг	Тема 1.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, уметь подбирать инструменты, приспособления и материалы	Тема 1.1.1.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, по подбору и выполнению женской и мужской стрижек	Тема 1.2.

	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач , по подбору и выполнению мужской стрижки	Тема 1.2.3. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5.
	Организовывать собственную деятельность ,подбирая варианты выполнения укладки волос в технологической последовательности различными способами	Тема 1.3.
	Организовывать собственную деятельность, подбирая варианты выполнения укладки волос в технологической последовательности различными способами	Тема 1.3.2.
	Организовывать собственную деятельность ,подбирая варианты выполнения укладки волос в технологической последовательности различными способами	Тема 1.3.3.
	Организовывать собственную деятельность ,подбирая варианты выполнения укладки волос в технологической последовательности различными способами	Тема 1.3.4.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения бритья головы и лица подбирая виды и формы усов и бороды	Тема 1.4. Тема 1.4.1 . Тема 1.4.2.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения накручивания химической завивки	Тема 1.5.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения накручивания химической завивки	Тема 1.5.4.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения накручивания химической завивки с нанесением состава, согласно типу волос	Тема 1.5.5. Тема 1.5.6.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач по окрашиванию волос красителями различных групп и фирм, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.6. Тема 1.6.3. Тема 1.6.3. Тема 1.6.4.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при отработке приёмов владения инструментами и приспособлениями	Тема 1.1.1.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях подбирая женскую стрижку по типу лица и текстуре волоса	Тема 1.2.1. Тема 1.2.2.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях подбирая мужскую стрижку по типу лица и текстуре волоса	Тема 1.2.3. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5.

	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении укладки волос различными способами	Тема 1.3.1. Тема 1.3.2. Тема 1.3.3. Тема 1.3.4.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях стрижки усов и бороды и бакенбард	Тема 1.4. Тема 1.4.1 . Тема 1.4.2.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении химической завивки различными способами и нанесении состава, согласно типу волос, смывки состава с волос и фиксации	Тема 1.5.1. Тема 1.5.2. Тема 1.5.3. Тема 1.5.4. Тема 1.5.5. Тема 1.5.6.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении окрашивания волос разными группами красителей	Тема 1.6.1. Тема 1.6.2. Тема 1.6.3. Тема 1.6.4. Тема 1.6.5. Тема 1.6.6.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления инструкционно-технологической карты последовательности выполнения стрижек	Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.3. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении укладки волос различными способами	Тема 1.3.1. Тема 1.3.2. Тема 1.3.3. Тема 1.3.4.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологической последовательности процесса химической завивки волос	Тема 1.5.6.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения последовательности окрашивания волос красителями разных групп	Тема 1.6.1. Тема 1.6.2. Тема 1.6.3. Тема 1.6.5. Тема 1.6.6.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в составлении схем укладки волос различными способами	Тема 1.3.2. Тема 1.3.2. Тема 1.3.3. Тема 1.3.4.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с клиентами при выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента	Тема 1.1.1.
	Работать в коллективе и эффективно общаться с клиентами при выборе и выполнении стрижки	Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.3. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5.

	Работать в коллективе и эффективно общаться с клиентами подбирая разные варианты укладки волос	Тема 1.3.1. Тема 1.3.2. Тема 1.3.3. Тема 1.3.4
	Работать в коллективе эффективно общаться с клиентами при выполнении стрижки усов и бороды и бакенбарды	Тема 1.4. Тема 1.4.1 . Тема 1.4.2.
	Работать в коллективе и эффективно общаться с клиентами подбирая химический состав по текстуре волос и предлагая процедуры по уходу за волосами после выполнения химической завивки	Тема 1.5.1. Тема 1.5.2. Тема 1.5.3 Тема 1.5.4. Тема1.5.5. Тема 1.5.6.
	Работать в коллективе и эффективно общаться с клиентами , предлагая процедуры по уходу за волосами после выполнения окрашивания	Тема 1.6.1. Тема 1.6.2. Тема 1.6.3. Тема 1.6.5. Тема 1.6.6

## Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК.4.1.	ПК4.1.Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в парикмахерской	Тема 1.1 Тема 1.1.1
ПК.4.1. ПК.4.2	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки Выполнять классические стрижки (женские, мужские) по типу лица и текстуре волос	Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.3. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5.
ПК 4.1 ПК 4.3.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении укладки волос Выполнять укладку волос в технологической последовательности различными способами	Тема1.3. Тема 1.3.1. Тема 1.3.2. Тема 1.3.3. Тема 1.3.4.
ПК.4.1. ПК 4.4.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении бритья и стрижки усов и бороды Выполнять бритьё головы и лица подбирая виды и формы усов и бороды	Тема1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2



ПК 4.1 ПК 4.5.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки Выполнять химическую завивку волос соблюдая технологическую последовательность	Тема 1.5 Тема 1.5.1. Тема 1.5.2. Тема 1.5.3. Тема 1.5.4. Тема 1.5.5. Тема 1.5.6.
ПК 4.1 ПК 4.5.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос Выполнять окрашивание волос подбирая препараты для окраски волос	Тема 1.6. Тема 1.6.1. Тема 1.6.2. Тема 1.6.3. Тема 1.6.5. Тема 1.6.6.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнения стрижки и укладки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Выполнять классические стрижки (женские, мужские)
ПК 4.3.	Выполнять укладку волос
ПК 4.4.	Выполнять бритьё головы и лица
ПК 4.5.	Выполнять химическую завивку волос
ПК 4.6.	Выполнять окрашивание волос
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – 1.5	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	240	160	104	80	72	72
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					
	<b>Всего:</b>	384	80	60	40	72	72