

Контрольный  
экземпляр

Актуализировано  
Приказ № 367  
от 03.09.14г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных  
особенностей потребителей

100166 Парикмахерское искусство

Базовой подготовки

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

100116

Парикмахерское искусство

Код

наименование специальности

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией (ЦМК)

Председатель ЦМК

Протокол заседания ЦМК

Л.П. Титова

№ 7 от «23» мая 2013г.

подпись

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
ОГБОУ СПО УТЛПид

Зам. директора по учебно-производственной работе  
ОГОУ СПО ТЛПид

Н.А. Матюнина

В.Н. Дружкова

подпись

подпись

«23» мая 2013г.

«23» мая 2013г.

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК Л.П. Титова

Авторы - разработчики:

Юсупова Ю. Н., мастер производственного обучения

Фахрутдинова Г.З., преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **100116 «Парикмахерское искусство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 1000000 Сфера обслуживания, 100100 Сервис, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
- 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
- 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 16437 Парикмахер.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожелания и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения;

**уметь:**

- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
- выполнять простые постижерные изделия и украшения;
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;

**знать:**

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
- способы, методы и приемы выполнения причесок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на основе программы профессионального модуля**

всего - 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося -160 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 80 часов;

учебной и производственной практики - 72 часа.

В рамках учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции:

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес через изучение технологий постижерных работ	Тема 1.1.1.
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес через изучение исторических эпох, развитие парикмахерского искусства с древних времен до наших дней	Тема2.1.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, уметь работать на оборудование и с инструментами	Тема 1.1.1.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать виды и способы обработки на карде	Тема 1.2.1
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы технологии выполнения тресса	Тема 1.2.2
	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы технологии тамбуровки	Тема 1.2.3.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать технологии и способы изготовления парика	Тема1.3.4.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать основные принципы укладки, окрашивания и перманентной завивки париков	Тема 1.3.5
	Организовывать собственную деятельность, выбирать основные правила ухода за постижерными изделиями. метод мытья и расчесывания постижерных изделий	Тема1.3.6
	Организовывать собственную деятельность, выбирать технологии с использованием закона композиции	Тема 2.2.2.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при отработке приемов волос на карде, выполнение тамбуровки волос и изготовление тресса	Тема 1.2.3.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, при выполнении технологической последовательности парика, шиньона, клееных украшений	Тема1.3.6
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении причесок	Тема2.1.1.

	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении причесок с моделирующими приемами укладки волос	Тема 2.2.3.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении причесок	Тема 2.3.1.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по конструированию постижерных изделий и украшений	Тема 1.2.1.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по назначению и применению тресса	Тема 1.2.2.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения тамбуровки волос	Тема 1.2.3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, по отработке приемов укладки парика, окраски парика, стрижки парика	Тема 1.3.6.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при отработке характерных элементов причёсок разных исторических эпох	Тема 2.1.1.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по выполнению этапов моделирования причёски	Тема 2.2.1.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при отработке моделирующих приемов укладки волос	Тема 2.2.3. Тема 2.3.1.
ОК6.	Работать в коллективе и эффективно общаться с клиентами при выборе прически, учитывая индивидуальные особенности	Тема 2.1.1. Тема 2.2.3. Тема 2.3.1
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, выполнять плетение шиньона, изготавливать парики различными способами	Тема 1.3.1.

	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, выполнять накладки разными методами	Тема1.3.2.
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, изготавливать клееные украшения из натуральных и синтетических волос	Тема 1.3.3.



## Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК.2.1.	Анализировать индивидуальные особенности потребителей, выполнять постижерные изделия в соответствии с технологией	Тема 1.1 Тема 1.1.1
	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителей при выполнении прически	Тема 2.1 Тема 2.1.1
ПК.2.2	Разрабатывать и конструировать постижерные изделия и украшения	Тема 2.2. Тема 2.2.1. Тема 2.2.2. Тема 2.2.3.
	Разрабатывать форму прически и применять приемы моделирования с учетом индивидуальных особенностей клиента	Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.3.
ПК2.3.	Выполнять плетение шиньона, классифицировать типы париков	Тема 1.3. Тема 1.3.1. Тема 1.3.2. Тема 1.3.3. Тема 1.3.4. Тема 1.3.5. Тема 1.3.6.
	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды и возрастных особенностей потребителя	Тема 2.3. Тема 2.3.1.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителей
ПК 2.2.	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителей
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3.	Раздел 1. Выполнение постижерных изделий в соответствии с технологией и учетом индивидуальных особенностей потребителя	114	60	38	10	30	10	12	12
ПК 2.2-2.3.	Раздел 2. Выполнение моделирования форм прически с учетом индивидуальных анатомических особенностей потребителя	198	100	66	10	50	10	24	24
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена	-						-	-

	итоговая (концентрированная) практика)								
	<b>Всего</b>	312	160	104	20	80	20	36	36