

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Актуализировано
Приказ № 367
от 03.09.14 г.

Контрольный
экземпляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Материаловедение

100116 Парикмахерское искусство

Базовой подготовки

г. Ульяновск
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

100116

Парикмахерское искусство

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК


_____ Л.П. Титова
подпись

Протокол заседания ЦМК
№ 7 от «23» мая 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБОУ СПО УТЛПид


_____ Н.А. Матюнина
подпись

«23» мая 2013г.

Автор-разработчик:

Юсупова Ю. Н., преподаватель


Лавкина Е.М., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **100116 «Парикмахерское искусство»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 1000000 Сфера обслуживания, 100100 Сервис.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

В рамках учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции:

Общие компетенции

| Код | Наименование результата обучения | № тем |
|-------|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и значимость специальности «Парикмахерское искусство», проявлять к ней устойчивый интерес | Раздел 2 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 |
| ОК 3. | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность тогда, когда это зависит от знаний о сырье для парфюмерно-косметической промышленности</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при оставлении таблицы по основным характеристикам и области применения смол и бальзамов</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с составлением таблицы красителей</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при оставлении таблицы «Основные требования к растворителям и разбавителям, используемым в косметической промышленности»</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с использованием косметических и лечебно-профилактических средств и нести за них ответственность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением укладочных средств, и нести за них ответственность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением красителей разных групп и нести за них ответственность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением препаратов для химической завивки, и нести за них ответственность</p> | <p>Тема 1.2.</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> |
| ОК 4. | <p>Осуществлять поиск и использование информации о веществах, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, об их классификации и характеристиках</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного написания сообщения по теме: «Нанотехнологии в парфюмерно-косметической промышленности»</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации о веществах, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, об</p> | <p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 3.2</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p> |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | их классификации и характеристиках, для эффективной подготовки сообщения, доклада, реферата | |
| | Осуществлять поиск и использование информации о лечебно-профилактических средствах ухода за волосами | Тема 2.1. |
| | Осуществлять поиск и использование информации об укладочных средствах | Тема 3.1 |
| | Осуществлять поиск и использование информации об укладочных средствах, для эффективной подготовки сообщения, профессионального и личностного развития | Тема 3.1 |
| | Осуществлять поиск и использование информации об особенностях применения перекиси водорода с красителями различных групп, для эффективной подготовки сообщения | Тема 3.2 |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы | Тема 1.1. |
| | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении практической работы | Тема 1.2 Тема 3.2 |
| | Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации в области применения химических препаратов для выпрямления волос | Тема 3.3 |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в использовании укладочных средств | Тема 3.1 |
| | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в использовании красителей разных групп | Тема 3.2 |
| | Ориентироваться в условиях частой смены технологий применения препаратов для химической завивки | Тема 3.3 |

Профессиональные компетенции

| Код | Наименование результата обучения | № тем |
|---------|---|-----------|
| ПК 1.2. | Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя для правильного подбора ухаживающих средств | Тема 2.1 |
| | Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя для правильного подбора средств укладки и фиксации прически | Тема 3.1. |
| | Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства окрашивания волос | Тема 3.2. |
| | Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения химической завивки. | Тема 3.3. |

| | | |
|---------|---|---|
| ПК 1.5 | <p>Уметь использовать знания о простых и сложных веществах, для консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу</p> <p>Владеть информацией о сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов с целью грамотного и эффективного консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу</p> <p>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу с использованием шампуней и лечебно-профилактических средств</p> <p>Консультировать потребителей по домашнему применению средств укладки и фиксации волос</p> <p>Консультировать потребителей по домашнему применению красителей разных групп</p> | <p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> |
| ПК 1.4. | <p>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов окрашивания волос</p> <p>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов химической завивки</p> | <p>Тема 3.2.</p> <p>Тема 3.3.</p> |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг», «Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей», «Внедрение новых технологий и тенденций моды», в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.3 | Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг |
| ПК 1.4 | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг |
| ПК 1.5 | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу |
| ПК 2.3 | Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды |
| ПК 3.1 | Внедрять новые технологии и тенденции моды. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |