

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Основная образовательная программа среднего
профессионального образования -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия

29.01.04 Художник по костюму

Квалификация выпускника

29.01.04 Художник по костюму

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Ульяновск
2023 г.

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013г., № 762 (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015г., от 14 сентября 2016г., от 13 июля 2021г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область и объекты профессиональной деятельности

2.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2. Специальные требования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.1. Требования к практической подготовке обучающихся

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Разработчики основной образовательной программы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **29.01.04 Художник по костюму**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 08.12.2020);
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.04. Художник по костюму, ПРИКАЗ от 02.08.2013г. №762 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020);
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (ред. от 20.01.2021)

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль; ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс; ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии **29.01.04 Художник по костюму** на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Форма обучения: очная.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение творческой работы по созданию эскизов моделей одежды, разработке их конструкций и технологической обработке единичных изделий одежды разной степени сложности из различных материалов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- изделия одежды из различных текстильных материалов;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы традиционных рациональных методов технологической обработки изделий;
- изделия одежды различного ассортимента (единичных изделий, составляющих костюм).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД 1 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды:

ПК 1.1 Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов модели.

ПК 1.2 Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3 Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4 Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий.

ВПД 2 Разработка конструкций и шаблонов (лекал):

ПК 2.1 Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2 Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3 Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4 Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

ВПД 3 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале:

ПК 3.1 Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2 Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3 Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4 Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5 Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6 Контролировать качество обработки деталей, узлов, готовых изделий.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Чувство патриотизма	ЛР1
Чувство гражданственности	ЛР2
Уважение к Закону	ЛР3
Уважение к труду и человеку труда	ЛР4

Уважение к памяти защитников Отечества	ЛР5
Уважение к старшему поколению	ЛР6
Чувство взаимного уважения	ЛР7
Уважение к культуре и многонациональным традициям	ЛР8
Бережное отношение к собственному здоровью	ЛР9
Бережное отношение к природе	ЛР10
Эстетические чувства	ЛР11
Уважение к ценностям семьи	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями в сфере легкой промышленности Ульяновской области	
Выполнение трудовых функций , правил трудового распорядка	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере легкой промышленности.	ЛР24
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР27

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

на базе основного общего образования

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года,

10 месяцев На базе основного общего

образования Режим работы: 5-ти

дневная учебная неделя

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь				октябрь				30 окт-4 нояб	ноябрь			27 нояб- 2 дек	декабрь				Всего часов за 1 семестр	Формы промежуточной аттестации		
				36	37	38	39	40	41	42	43		44	45	46		47	48	49	50			51	52
				1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11		12	13	14	15			16	17
	0.00	Общеобразовательная подготовка		28	26	28	26	28	26	28	26	28	28	26	28	26	28	26	28	26	28	459	-/3 ДЗ/-	
1	ОУД.01	Русский язык	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	ДЗ		
	ОУД.02	Литература	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51			
	ОУД.03	Иностранный язык	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51			
	ОУД.04	История	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	ДЗ		
	ОУД.05	География	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОУД.06	Обществознание	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17			
	ОУД.07	Экономика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОУД.08	Право	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17			
	ООУД.09	Математика	обяз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68			
	ОУД.10	Информатика	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17			
	ОУД.11	Физика	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
	ОУД.12	Химия	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17			
	ОУД.13	Биология	обяз.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17			
	ОУД.14	Астрономия	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОУД.15	Физическая культура	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	ДЗ		
	ОУД.16	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОУД.17	Индивидуальный проект	обяз.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	17			
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68				
	ОП.01	Экономика организации	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ОП.02	История костюма	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34				

ОП.03	Основы деловой культуры	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы материаловедения	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы ИЗО	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Основы пластической анатомии	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Художественная графика костюма	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.09	<i>Основы макетирования</i>	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.10	<i>Художественное декорирование</i>	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.11	<i>Компьютерная графика</i>	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули		4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4
ПМ.01	Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды		4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4
МДК.01.01	Процесс создания моделей одежды	обяз.	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
УП.01	Учебная практика	обяз.	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0
ПП.01	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Разработка конструкций и шаблонов	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.01	Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Обслуживание и регулировка швейного оборудования	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Технологическая обработка изделий	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФК.00	Физическая культура	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за 1 семестр																					

ОДБ.16	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Дз	
ОУД.17	Индивидуальный проект	обяз.	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	24	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
ОП.01	Экономика организации	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.02	История костюма	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.03	Основы деловой культуры	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.04	Основы материаловедения	обяз.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
ОП.05	Основы ИЗО	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.06	Основы пластической анатомии	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.07	Художественная графика костюма	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.09	Основы макетирования	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.10	Художественное декорирование	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.11	Компьютерная графика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПМ.00	Профессиональные модули		0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	120	-/-
ПМ.01	Разработка эскизов моделей одежды с учетом истории костюма и тенденций моды		0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	120	
МДК.01.01	Процесс создания моделей одежды	обяз.	0	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	48	
УП.01	Учебная практика	обяз.	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	72	
ПП.01	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПМ.02	Разработка конструкций и шаблонов		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.02.01	Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.02	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

изобразительного искусства;
пластической анатомии;
материаловедения;
художественной графики костюма;
истории костюма;
деловой культуры;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

специального оборудования для швейного производства.

Мастерские:

швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.1.2 Специальные помещения для организации воспитательного процесса

Специальные помещения для организации воспитательной работы содействуют созданию условий в ПОО для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации образовательной программы. Специальные помещения обеспечивают проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень специальных помещений

Коворкинг-площадка с интерактивной доской;

Медиа-центр с видеопроектором и рабочими местами для обучающихся с инвалидностью;

Кабинет психолого-коррекционной работы и педагогического сопровождения;

Кабинет психологической разгрузки;

Кабинет для организации работы органов студенческого самоуправления;

Актовый зал;

Спортивный зал.

Кабинет для организации работы органов студенческого самоуправления, оснащенный мобильным оборудованием, оргтехникой, флипчартами, интерактивными досками.

Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий в актовом зале размещены звуковое и музыкальное оборудование, видеопроектор, база коллекций моделей.

Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой, базой психологических методик, специальным оборудованием.

Спортивные мероприятия, учебные занятия физической культурой и спортом, выполнение требований норм ГТО организованы в спортивном зале. Имеется необходимое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе для особого порядка освоения дисциплины Физическая культура и спорт лицами с инвалидностью и ОВЗ.

4.1.3. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ОГБПОУ УТОТиД, реализующая программу по профессии 29.01.04 Художник по костюму, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

4.1.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.1.5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.2. Требования к практической подготовке обучающихся

4.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

4.2.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

4.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей

профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

4.2.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализации Программы воспитания обеспечена педагогическими кадрами:

Должность	Требования к образованию	Функции воспитания
Директор техникума		Управлен воспитательной ие деятельн остью

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» и стаж педагогической работы не менее 15 лет.	Координация деятельности воспитательной
Руководитель физического воспитания	-высшее педагогическое образование в области физической культуры спорта	Организация физического воспитания обучающихся
Педагог-психолог	-высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессевоспитания и обучения в образовательной организации
Социальный педагог	-высшее профессиональное образование в области социальной педагогики	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся
Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив	-высшее педагогическое образование	Осуществляет поддержку обучающихся в разработке и реализации проектной деятельности
Классные руководители	-высшее педагогическое образование	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему воспитания. Осуществление изучения личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействие росту их познавательной мотивации и становлению их
Преподаватели, мастера п/о	-высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы
Руководители студенческих объединений	высшее педагогическое образование	Способствует развитию деятельности студенческих объединений

5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

6.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу, сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: исполнитель художественно оформительских работ.

6.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**7. Разработчики основной образовательной программы
Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Романова Оксана Викторовна	зам. директора по учебно-методической работе ОБГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
Желтова Елена Владимировна	зам. директора по учебно-воспитательной работе ОБГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
Бабина Татьяна Анатольевна	зам. директора по учебно-производственной работе ОБГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
Матвеева Елена Владимировна	зам. директора по инновационному развитию и инклюзивному образованию ОБГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
Титова Лариса Петровна	председатель цикловой методической комиссии «Сфера легкой промышленности» ОБГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», преподаватель
Ланцова Анна Сергеевна	председатель цикловой методической комиссии классных руководителей ОБГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Данилова Ирина Михайловна	директор ОБГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»