

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный  
экземпляр

Актуализировано  
Приказ № 367  
от 03.09.14г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Портной»

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Базовой подготовки

г. Ульяновск

2013

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
код наименование профессии (специальности)

Председатель ЦМК  
Л.П. Титова  
подпись

Протокол заседания ЦМК  
№ 7 от «23» мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
ОГБОУ СПО УТЛПИД  
Н.А. Матюнина  
подпись  
«23» мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-производственной  
работе ОГБОУ СПО УТЛПИД  
В.Н. Дружкова  
подпись  
«23» мая 2013 г.

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.  
Председатель ЦМК Л.П. Титова

Автор-разработчик:

Егорова Е.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	34

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Портной»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Портной»** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

- 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- 5.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- 5.3. Формировать объемную форму изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- 5.4. Выбирать рациональные способы обработки деталей и узлов швейных изделий.
- 5.5. Составлять технологическую последовательность обработки деталей и узлов швейных изделий в соответствии с нормативными документами.
- 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 12156 Закройщик. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- составлять технологическую последовательность обработки швейных изделий в соответствии с нормативной документацией;
- выполнять виды ручных и машинных швов;
- выполнять различными способами обработку деталей и узлов швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, Государственными стандартами;

**знать:**

- форму и названия деталей кроя;
- направление долевой нити;
- современное оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- способы обработки различных видов работ;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические режимы ВТО деталей одежды;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- технические условия на выполнение различных видов работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 300 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 180 часа.

В рамках профессионального модуля формируются общие и профессиональные компетенции:

## Общие компетенции

Код	Наименование результатов обучения	№ тем
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», проявлять к ней устойчивый интерес через изучение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной»»	
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность по изучению общих сведений об одежде, выбирать основные этапы процесса изготовления одежды и виды работ при изготовлении одежды</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении ручных стежков и строчек, оценивать их качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении машинных ниточных швов, оценивать их качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки деталей и узлов, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки карманов различных видов, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки застежек, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки воротника и соединения его с горловиной изделия, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки низа рукавов манжетами, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки пройм в изделиях без рукавов, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки застежек в юбках, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки верхнего среза юбки притачным поясом, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки застежки в женских брюках, оценивать её эффективность и качество</p>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2.1</p> <p>Тема 1.2.2</p> <p>Тема 1.3.1</p> <p>Тема 1.3.2</p> <p>Тема 1.3.3</p> <p>Тема 1.3.5</p> <p>Тема 1.3.6</p> <p>Тема 1.3.8</p> <p>Тема 1.4.1</p> <p>Тема 1.4.2</p> <p>Тема 1.5.2</p>

	Организовывать собственную деятельность при выполнении обработки верхнего среза женских брюк, оценивать её эффективность и качество	Тема 1.5.3
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении различных видов ручных стежков и строчек и нести за них ответственность	Тема 1.2.1
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении соединительных, краевых, отделочных швов и нести за них ответственность	Тема 1.2.2
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки деталей и узлов, при выборе способов обработки деталей и узлов и нести за них ответственность	Тема 1.3.1
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки карманов, при выборе способов обработки карманов и нести за них ответственность	Тема 1.3.2
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки застежек и нести за них ответственность	Тема 1.3.3
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки воротника и соединения его с горловиной изделия, при выборе способов соединения воротника с горловиной, обработки горловины в изделиях без воротника и нести за них ответственность	Тема 1.3.5
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки низа рукавов манжетами и нести за них ответственность	Тема 1.3.6
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки пройм в изделиях без рукавов и нести за них ответственность	Тема 1.3.8
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выборе способов обработки застежек в юбках и нести за них ответственность	Тема 1.4.1
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выборе способов обработки верхнего среза юбки притачным поясом и нести за них ответственность	Тема 1.4.2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки застежки в женских брюках и нести за них ответственность	Тема 1.5.2	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении обработки верхнего среза женских брюк и нести за них ответственность	Тема 1.5.3	

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления таблицы классификации швейных изделий	Тема 1.1
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения самостоятельной работы	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения организации, терминологии и технических условий на выполнение ручных работ, характеристики ручных стежков и строчек	Тема 1.2.1
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения организации, терминологии и технических условий на выполнение машинных работ, характеристики машинных ниточных швов	Тема 1.2.2
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения клеевых и сварных соединений деталей одежды, видов и характеристик клеевых материалов	Тема 1.2.3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения влажно-тепловой обработки швейных изделий, параметров и способов ВТО, организации, терминологии и технических условий на выполнение влажно-тепловых работ	Тема 1.2.4
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения деталей кроя платья, начальной обработки вытачек, подрезов, рельефов, складок, мелких деталей, кокеток	Тема 1.3.1
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения технологических процессов обработки и сборки карманов	Тема 1.3.2
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения технологических процессов обработки и сборки застежек	Тема 1.3.3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов соединения основных деталей	Тема 1.3.4
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения вариантов конструктивно-технологических решений воротников и способов обработки горловины изделия	Тема 1.3.5
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов обработки низа рукавов	Тема 1.3.6	

	<p>без манжет и обработки низа рукавов различными манжетами</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения особенностей обработки изделий с рукавами различных покровов</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов и методов обработки пройм в изделиях без рукавов</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов обработки изделий по линии талии</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов обработки низа изделий, этапов окончательной отделки изделий</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения начальной обработки юбки и способов обработки застежки в юбке</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов обработки верхнего и нижнего срезов юбки, этапов окончательной отделки юбки</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения начальной обработки женских брюк, особенностей выполнения влажно-тепловой обработки и способов обработки карманов в женских брюках</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения соединения и обработки срезов брюк, способов обработки застежки женских брюк</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов обработки верхнего и нижнего срезов женских брюк, этапов окончательной отделки брюк</p>	<p>Тема 1.3.7</p> <p>Тема 1.3.8</p> <p>Тема 1.3.9</p> <p>Тема 1.3.10</p> <p>Тема 1.4.1</p> <p>Тема 1.4.2</p> <p>Тема 1.5.1</p> <p>Тема 1.5.2</p> <p>Тема 1.5.3</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии при оформлении таблиц, презентаций, слайд-шоу, выполнении сообщений, докладов, творческих заданий, самостоятельной работы	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Тема 1.5</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами при совместном выполнении творческого задания	<p>Тема 1.2</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Тема 1.5</p>
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения творческого задания	<p>Тема 1.2</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Тема 1.5</p>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p>

	выполнении самостоятельной работы	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий выполнения работ в соответствии с творческим заданием	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование результатов обучения	№ тем
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
ПК 5.2	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
ПК 5.3	Формировать объемную форму изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
ПК 5.4	Выбирать рациональные способы обработки деталей и узлов швейных изделий	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
ПК 5.5	Составлять технологическую последовательность обработки деталей и узлов швейных изделий в соответствии с нормативными документами	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
ПК 5.6	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.3.	Формировать объемную форму изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 5.4.	Выбирать рациональные способы обработки деталей и узлов швейных изделий
ПК 5.5.	Составлять технологическую последовательность обработки деталей и узлов швейных изделий в соответствии с нормативными документами
ПК 5.6.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК5.1-ПК5.2	Раздел 1. Основы технологии обработки швейных изделий по профессии «Портной»	300	80	52	-	40	-	72	108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>								
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>