

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный  
экземпляр

Актуализировано  
Приказ № 367  
от 03.09.14г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения  
швейного производства и управления ею

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
Базовой подготовки

г. Ульяновск  
2011

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код наименование профессии (специальности)

Председатель ЦМК

 Л.П. Титова  
подпись

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ОГОУ СПО ТЛПИД

 Н.А. Матюнина  
подпись

«16» февраля 2011 г.

Протокол заседания ЦМК

№ 6 от «16» февраля 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-производственной работе ОГОУ СПО ТЛПИД

 В.Н. Дружкова  
подпись

«16» февраля 2011 г.

Протокол № 1 от 30.08.12  
Председатель ЦМК 

Протокол № 1 от 29 августа 2013г.  
Председатель ЦМК  Л.П. Титова

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.  
Председатель ЦМК  Л.П. Титова

Автор-разработчик:

Матюнина Н.А., преподаватель

Титова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>6</b>          |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>          |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | <b>49</b>         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>53</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **262019** **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

- 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- 4.3. Вести документацию установленного образца.
- 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 12156 Закройщик, 16909 Портной. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

#### **уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско - технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 141 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

производственной практики - 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей  |
| ПК 4.2. | Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов   |
| ПК 4.3. | Вести документацию установленного образца   |
| ПК 4.4. | Организовывать работу коллектива исполнителей   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10.  | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |                                 |  | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---------------------------------|--|----------------|---|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента                       |  |  | Самостоятельная работа студента |  | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                    | В т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                      | 7                               | 8                                      | 9              | 10  |
| ПК 4.1.-<br>ПК4.4.                | Раздел 1.<br>Управление работами специализированного подразделения швейного производства                               | 105   | 70  | 36   | 14                                     | 35                              | 20                                     | -              | -   |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 36  |   |  |  |                                 |  | 36             |   |
|                                   | <b>Всего</b>   | <b>141</b>                                      | <b>70</b>   | <b>36</b>  | <b>14</b>                              | <b>35</b>                       | <b>20</b>                              |                | <b>36</b>   |