

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный
экземпляр

Актуализировано
Приказ № 367
от 03.09.14г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Базовой подготовки

г. Ульяновск
2013

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код наименование профессии (специальности)

Председатель ЦМК

 Л.П. Титова

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ОГБОУ СПО УТЛПиД

 Н.А. Матюнина

подпись

«23» мая 2013г.

Протокол заседания ЦМК

№ 7 от «23» мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

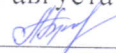
Зам. директора по учебно-производственной работе ОГБОУ СПО УТЛПиД

 В.Н. Дружкова

подпись

«23» мая 2013 г.

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

Автор-разработчик:

Титова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- *2.5. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на нетиповые и индивидуальные фигуры
- *2.6. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий из трикотажных полотен

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 12156 Закройщик. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- *разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- *определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- *выбора оптимальных конструктивных средств при проектировании чертежей изделий различных форм и покроев;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;
- *разработать чертеж конструкции на нетиповую фигуру;
- *проектировать чертеж конструкции из трикотажного полотна;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- *особенности строения фигуры человека и конструктивного решения моделей одежды;
- *приемы конструктивного моделирования трикотажных изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - ___1626___ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - ___1410__ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - ___940__ часов;

самостоятельной работы обучающегося - __470__ часов;

учебной и производственной практики - ___216__ часов.

В рамках профессионального модуля формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

Код	Наименование результатов обучения	№ тем
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1 Тема 4.1-4.4
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.2-1.7 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.4
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.2-17 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1-3.2 Тема 4.1-4.5
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 2.4
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 1.3 Тема 4.5
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 1.3
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 4.5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.4 Тема 3.2 Тема 4.5
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результатов обучения	№ тем
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Тема 1.1-1.7
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	Тема 2.1-2.4
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер	Тема 1.2-1.7 Тема 2.2
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства	Тема 1.3

	швейного изделия	
*ПК 2.5.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на нетиповые и индивидуальные фигуры	Тема 3.1 Тема 3.2
*ПК 2.6.	Выбирать рациональные способы конструктивного решения изделий из трикотажных полотен	Тема 4.1-4.5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
*ПК 2.5.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на нетиповые и индивидуальные фигуры
*ПК 2.6.	Выбирать рациональные способы конструктивного решения изделий из трикотажных полотен
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Конструктивное решение базовых основ	579	350	228		175		18	36
ПК 2.2 – 2.4	Раздел 2. Проектирование моделей конструкций	450	264	172		132		18	36
ПК 2.1 – 2.4	Раздел 3. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры	318	176	114		88		18	36
ПК 2.1 – 2.4	Раздел 4. Проектирование базовых основ одежды из трикотажных полотен	279	150	98	30	75	30	18	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная))	–							–

	практика)								
	Всего	1626	940	612	30	470	30	72	144