

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный  
экземпляр

Актуализировано  
Приказ № 367  
от 03.09.14г

**\*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 09 Оборудование швейного производства

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Базовой подготовки

г. Ульяновск  
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код наименование профессии (специальности)

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБОУ СПО УТЛПИД

  
\_\_\_\_\_ Л.П. Титова  
подпись

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Матюнина  
подпись

Протокол заседания ЦМК  
№ 7 от « 23 » мая 2013 г.

« 23 » мая \_\_\_\_\_ 2013 г.

Автор-разработчик:

Матюнина И.Э., преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оборудование швейного производства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий легкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 12156 Закройщик.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав вариативной части ФГОС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать виды оборудования подготовительного, раскройного и экспериментального производства;
- давать техническую характеристику швейному оборудованию;
- работать на основных типах швейного оборудования;
- заправлять и регулировать натяжение нитей;
- работать на оборудовании с применением средств малой механизации;
- различать рабочие органы основных швейных машин;
- составлять схемы заправки швейных машин;

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- задачи подготовительного производства, экспериментального производства, раскройного цеха;

- технологию заправки универсального и специального швейного оборудования;
- способы регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
- рабочие органы основных типов швейного оборудования;
- средства малой механизации на швейных машинах;
- правила безопасного труда при работе на швейном оборудовании;
- процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий;
- классификацию оборудования для тепловой и влажно – тепловой обработки;
- прессовое оборудование для влажно – тепловых работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 180 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 120 часов;

самостоятельной работы студента - 60 часа.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

#### **Общие компетенции**

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», проявлять к ней устойчивый интерес через изучение дисциплины «Оборудование швейного производства»	Введение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы при распознавании основных рабочих органов швейной машины	Тема 1.2.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей швейных машин челночного стежка 1022М кл.	Тема 2.1.
	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы при составлении последовательности образования челночного стежка	Тема 2.1.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей швейной машины цепного стежка 51А кл.	Тема 2.2.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для составления последовательности образования двухниточного и трехниточного обметочного стежка	Тема 2.2.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей швейных машин: 97кл., 31 кл., 862 и 852 кл. и модификации на их основе, 8332 кл. фирмы «Алтин», 1026 кл.	Тема 2.3.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей швейных машин цепного стежка	Тема 2.4.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Тема 2.4.

	методы и способы выполнения, для составления последовательности образования однониточного и двухниточного цепного стежка	
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения при составлении схемы	Тема 2.4.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для составления схемы «Процесс образования двух- и трёхниточного цепного стежка»	Тема 2.4.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей стачивающе-обметочных швейных машин	Тема 2.5.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей швейных машин потайного стежка	Тема 2.6.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей петельных полуавтоматов	Тема 2.7.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей пуговичных полуавтоматов	Тема 2.8.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей полуавтоматов поузловой обработки	Тема 2.9.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей безниточных швейных машин	Тема 2.10.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выявления конструктивных особенностей швейных машин для отделки изделий	Тема 2.11.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для влажно – тепловой обработки швейных изделий	Тема 4.1.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать оборудование для влажно – тепловой обработки швейных изделий	Тема 4.2.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при отработке приемов по установке машинных игл	Тема 1.3.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по заправке верхней и нижней нитки машины 1022Мкл.	Тема 2.1.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по устранению дефекта строчки челночного стежка	Тема 2.1.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по заправке ниток машины 51кл.	Тема 2.2.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по заправке верхней нитки машины 97кл и 1026кл.	Тема 2.3.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по заправке ниток машины 25-1кл.	Тема 2.7.

	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по установки средств малой механизации на швейные машины	Тема 3.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по установки средств малой механизации на швейные машины	Тема 3.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по работе с утюгом	Тема 4.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного написания доклада	Введение
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для классификации швейных машин и механизмов	Тема 1.1.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для анализа графического изображения типов стежков в зависимости от их назначения	Тема 1.2.
	Осуществлять поиск и использование информации в работе со стандартом для обозначения машинных игл	Тема 1.3.
	ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для распознавания швейных игл по внешнему виду, размеру, форме	Тема 1.3.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для составления таблицы «Классификация механизмов иглы. Виды механизмов иглы»	Тема 1.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления схем заправки швейных машин с одновременной посадкой ткани	Тема 2.3.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления таблицы «Техника безопасности в швейном производстве»	Тема 2.3.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления схем заправки машин цепного стежка 2222кл., 1622кл	Тема 2.4.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного написания сообщений	Тема 2.4.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при отработке приемов по заправке ниток машины 51кл.	Тема 2.5.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного написания доклада	Тема 2.9.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составление таблицы «Система универсально-сборных приспособлений малой механизации»	Тема 3.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления таблицы «Предельные параметры влажно – тепловой обработки материалов на оборудовании с электрообогревом»	Тема 4.1.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления таблицы «Безопасность работы на оборудовании подготовительно-раскройного производства»	Тема 5.1.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Тема 5.2.

	для эффективного составления схемы взаимодействия автоматизированного технологического комплекса с программным управлением	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в создании презентации по теме «История изобретения швейных машин»	Введение
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в создании презентации по теме «Современное оборудование фирмы «Алтин»	Тема 2.4.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в создании презентации по теме «Совершенствование технологических процессов швейного производства»	Тема 2.11.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в создании презентации «Виды прессов фирмы «Макпи»	Тема 4.3.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде при изучении общих сведений о швейных машинах	Тема 1.2.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды в процессе составления сравнительной технической характеристики оборудования подготовительного цеха	Тема 5.1.
	Брать на себя ответственность за работу членов команды в процессе составления сравнительной технической характеристики оборудования раскройного цеха	Тема 5.3.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием для выполнения самостоятельной работы	Введение Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и оборудования для влажно-тепловых работ	Тема 4.3. Тема 4.4.

### **Профессиональные компетенции**

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий в соответствии с классификацией технологического оборудования	Тема 1.
	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий с учётом технических характеристик и конструктивных особенностей швейных машин	Тема 2.
	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий используя агрегированные рабочие места	Тема 3.
	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий с учётом технических характеристик и конструктивных особенностей оборудования для влажно-тепловой обработки	Тема 4.
	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий с учётом технических характеристик и конструктивных особенностей оборудования подготовительно-раскройного производства	Тема 5.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>60</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	