

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный
экземпляр

Актуализировано

Приказ № 367
от 03.09.14г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

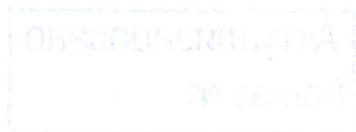
Базовой подготовки

г. Ульяновск

2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК


 Л.П. Титова
подпись

Протокол заседания ЦМК

№ 7 от «23» мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ОГОУ СПО ТЛПид

 Н.А. Матюнина
подпись

«23» мая 2013 г.

Автор-разработчик:

Ковтунова Г.М., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Базовой подготовки

г. Ульяновск

2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

_____ Л.П. Титова

подпись

Протокол заседания ЦМК

№ 7 от « 23 » мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГОУ СПО ТЛПид

_____ Н.А. Матюнина

подпись

« __ » _____ г.

Автор-разработчик:

Ковтунова Г.М., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий легкой промышленности .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК 1.		Введение
		Тема 1.4.
ОК2.		Тема 1.2.
		Тема 1.3.2.
		Тема 1.3.4.
		Тема 1.4
		Тема 2.1.1.
		Тема 2.1.2.

		Тема 2.1.3.
		Тема 2.3.
		Тема 2.4.1.
		Тема 3.1.
OK 3.		Тема 1.3.1.
		Тема 1.3.4.
		Тема 1.4.
		Тема 2.1.1.
		Тема 2.1.2.
		Тема 2.1.3.
		Тема 2.1.4.
		Тема 2.4.1.
		Тема 2.4.2.
	OK 4.	
		Тема 1.1.
		Тема 1.2.
		Тема 1.3.1.
		Тема 1.3.2.
		Тема 1.4.
		Тема 2.1.3.
		Тема 2.1.4.
		Тема 2.2.
		Тема 2.4.1.
		Тема 2.4.2.
OK 5.		
		Тема 1.3.3.
		Тема 2.1.1.

		Тема 2.1.2.
		Тема 2.1.3.
		Тема 2.1.4.
		Тема 2.2.
		Тема 2.4.1.
		Тема 2.4.2.
		Тема 3.1.
ОК 6.		Тема 1.3.3.
		Тема 2.1.1.
		Тема 2.1.3.
		Тема 2.1.4.
		Тема 2.2.
		Тема 2.4.1.
		Тема 2.4.2.
		Тема 3.1.
ОК 7.		Тема 1.3.3.
		Тема 2.1.1.
		Тема 2.1.3.
		Тема 2.2.
		Тема 2.4.1.
		Тема 2.4.2.
		Тема 3.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы	Введение
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы	Тема 1.1.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы	Тема 1.2.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	Введение
		Тема 1.1.
		Тема 1.3.
		Раздел 2.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Тема 1.2.
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Тема 1.3.
		Раздел 2.
		Тема 2.4.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Введение
	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Тема 1.1.
		Тема 1.3.
		Раздел 2.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца	Тема 1.3.
		Тема 2.4.
		Раздел 3.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей	Раздел 2.

		Тема 2.4.
		Раздел 3.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности»	<p>Уметь: объяснять, что такое индивидуальная правовая культура, каковы недостатки нынешней правовой культуры; анализировать связь теоретических знаний в области права с профессиональной деятельностью; анализировать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: роль права в обеспечении профессиональной деятельности работников сферы сервиса; виды отраслей права; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовой цинизм, правовой нигилизм</p> <p><i>ПК 1.5</i></p> <p><i>ПК 2.4</i></p>	6	
	<p>Содержание учебного материала ОК 1</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Роль права в создании нормальных условий для профессиональной деятельности работников сферы сервиса. Понятие и функции права. Отрасли права: понятие и система. Правовые отношения: понятие, структура, содержание. Правила бытового обслуживания населения в РФ. Госстандарт – услуги парикмахерских</p>	2	2
	<p>Практическое занятие ОК 4.</p> <p>№ 1. Анализ текста правового источника: Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997г. № 1025 «об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» (с изменениями от 2 октября 1999г., 30 сентября 2000г., 1 февраля 2005г.). Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 51142-98. Услуги бытовые. Услуги</p>	2	

	парикмахерских. Общие технические условия (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 2 марта 1998г. №3, с изменениями от 2 июля 2003г.)		
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> Роль правовых знаний в профессиональной деятельности человека. Мини-сочинение	2	
Раздел 1. Право и экономика		32	
Тема 1.1. Конституция РФ: основные положения. Права и свободы человека и гражданина	Уметь: объяснять основные положения Конституции Российской Федерации; характеризовать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Знать: общую характеристику Конституции российской Федерации; правовой статус человека и гражданина <i>ПК 1.5</i> <i>ПК 2.4</i>	3	
	Содержание учебного материала ОК 10. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные обязанности граждан	1	2
	Практическое занятие № 2. Анализ текста Конституции РФ гл. 2, составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина»	1	
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Сообщение	1	
Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений	Уметь: анализировать иерархию источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; называть нормы отраслей права (помимо предпринимательского), регулирующие отношения, возникающие в сфере предпринимательства Знать: понятия экономики и экономических отношений; понятие предпринимательской деятельности, ее признаки; виды и функции	4	

	предпринимательства; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ПК 3.2		
	Содержание учебного материала Экономика, предпринимательская деятельность, принципы предпринимательства; виды и функции предпринимательства; предпринимательское право; источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации	1	2
	Практическое занятие ОК 2. ОК 4. № 3. Составление тематического акцентированного опорного конспекта по теме: «Правовое регулирование экономических отношений»; выполнение таблицы «Предпринимательство: вид, сущность»	1	
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Схема	2	
Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<i>ПК 1.5</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ПК 4.3</i>	20	
Тема 1.3.1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	Уметь: изобразить в виде схемы формы собственности, закрепленные в Российском законодательстве; дать характеристику содержания права собственности граждан, юридических лиц, собственности государства, собственности муниципальных образований; сравнить право хозяйственного и право оперативного управления; использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свое право собственности Знать: признаки субъектов предпринимательской деятельности; иметь представление	6	

	о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); что понимается под собственностью в экономическом смысле – собственность в юридическом смысле		
	Содержание учебного материала ОК 3. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности и их признаки. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности	1	2
	Практическое занятие ОК 4. №4. Анализ текста правового источника – ГК РФ. Защита права собственности	3	
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы «Формы собственности в Российской Федерации».</i> Гипертекст	2	
Тема 1. 3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Уметь: дать определение понятиям: «юридическое лицо», «организационно правовые формы юридических лиц»; описать порядок создания юридического лица; объяснять значение государственной регистрации; использовать необходимые нормативно-правовые документы для создания юридического лица Знать: правовое положение юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности	4	
	Содержание учебного материала ОК 4. ОК 5. Понятие «юридического лица», его признаки; способы создания юридических лиц; учредительные документы юридического лица; содержание юридических лиц; правоспособность юридических лиц; представительства и филиалы юридических лиц; лицензирование юридических лиц; реорганизация юридических лиц	1	2
	Практическое занятие	1	

	ОК 9. № 5. Выполнение алгоритма процедуры создания юридического лица; решение правовых задач. Составление схемы ликвидации юридического лица		
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> Порядок ликвидации юридического лица. Сообщение	2	
Тема 1.3.3. Организационно-правовые формы юридических лиц	Уметь: дать определение понятию «организационно-правовые формы юридических лиц» Знать: организационно-правовые формы юридических лиц	4	
	Содержание учебного материала ОК 5. Организационно-правовые формы юридических лиц; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; унитарные предприятия, потребительские кооперативы, фонды, учреждения, общественные и религиозные организации (объединения), объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)	1	2
	Практическое занятие ОК 6. ОК 7. №6. Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц: вид, признак». Решение правовых задач	1	
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> Банкротство: сущность, виды, основные процедуры. Сообщение	2	
	Тема 1.3.4. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и	Уметь: охарактеризовать гражданскую дееспособность; охарактеризовать случаи, когда индивидуальный предприниматель может утратить свой статус; назвать наказание, предусмотренное законодательством за незаконное предпринимательство; описать порядок государственной регистрации гражданина в качестве	6

обязанности	индивидуального предпринимателя; обосновывать свои ответы нормами ГК РФ Знать: что такое предпринимательская правоспособность гражданина, в какой момент она возникает; что такое гражданская правоспособность, каково ее содержание		
	Содержание учебного материала ОК 2. Правовой статус индивидуального предпринимателя; гражданская правоспособность и дееспособность; утрата статуса индивидуального предпринимателя	2	2
	Практическое занятие ОК 3. № 7. Ситуационное моделирование: регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя	2	
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> Гражданская дееспособность: параметры. Сообщение	2	
Тема 1.4. Гражданско-правовой договор: общие положения	Уметь: охарактеризовать письменную форму заключения договора и перечислить случаи, в которых данная форма является необходимой; составить схему «Виды договоров» на основе анализа текста учебника; описать общий порядок заключения договоров; объяснять, каким образом стороны договора могут изменить заключенное между ними соглашение или расторгнуть его Знать: понятие «договор», какова роль договора в условиях рыночной экономики; в каких формах может заключаться договор; какие условия составляют содержание договора	4	
	Содержание учебного материала ОК 1. ОК 2. Понятие договора; содержание договора; формы договора. Виды договоров (основные и предварительные договоры, публичный договор, договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц, возмездные и безвозмездные договоры; взаимосогласованные договоры и договоры присоединения); общий порядок заключения договоров; заключение договора в обязательном порядке, заключение	1	2

	договора на торгах; изменение и расторжение договора, исполнение договора		
	Практическое занятие ОК 3. № 8. Работа с текстом правового источника. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора	2	
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> ОК 4. Ответственность за неисполнение договора. Сообщение	1	
	Контрольная работа №1. по 1 разделу «Право и экономика»	1	
Раздел 2. Труд и социальная защита		28	
Тема 2.1. Трудовое право	ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.4	13	
Тема 2.1.1. Трудовой договор	Уметь: раскрывать механизм согласования противоречивых интересов работодателя и работника: способы, методы, меры; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; объяснять содержание трудового договора; порядок заключения трудового договора; характеризовать права и обязанности работника, закрепленные за ним Трудовым кодексом РФ, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Знать: определение понятия «трудовое право», «трудовой договор»; виды трудовых договоров; социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор: понятие, содержание, порядок разработки и реализации; что такое трудовая книжка, каковы ее значение и порядок ведения	4	

	<p>Содержание учебного материала ОК 6. ОК 7.</p> <p>Трудовой договор. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор: понятие, содержание. Порядок разработки и реализации. Права и обязанности работника и работодателя. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Трудовая книжка</p>	1	2
	<p>Практическое занятие ОК 3. ОК 5.</p> <p>№ 9. Анализ текста правового источника. Решение правовых задач по теме «Трудовой договор»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> ОК 2. Трудовое право как отрасль права. Сообщение</p>	2	
Тема 2.1.2. Прекращение трудового договора	<p>Уметь: использовать Трудовой кодекс РФ и защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; называть основания прекращения трудового договора, определять и объяснять юридические процедуры Знать: что понимается под прекращением трудового договора; как соотносятся понятия «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение»; как оформляется прекращение трудового договора</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала ОК 5.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	1	2
	<p>Практическое занятие ОК 3. ОК 9.</p> <p>№ 10. Ситуационное моделирование «Прекращение трудового договора»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	

	<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работ</i> <i>ОК 2.</i></p> <p>Социальные и материальные гарантии, предоставляемые работникам при расторжении трудового договора. Сообщение</p>		
Тема 2.1.3. Правовое регулирование заработной платы	<p>Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; определять и объяснять понятия «заработная плата (оплата труда работника)»; «минимальный размер оплаты труда (МРОТ)»; анализировать системы и формы оплаты труда; объяснять порядок и условия выплаты заработной платы; характеризовать основные режимы рабочего времени</p> <p>Знать: методы правового регулирования заработной платы; тарифную форму оплаты труда; сущность правовой охраны заработной платы</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала ОК 5. ОК 6. ОК 7.</p> <p>Правовое регулирование заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Тарифная форма оплаты труда. Системы и формы заработной платы правовая охрана заработной платы</p>	1	2
	<p>Практическое занятие ОК 3. ОК 4. ОК 9.</p> <p>№ 11. Работа с текстом правового источника: Трудовой кодекс РФ. Ситуационное моделирование по теме «Правовое регулирование заработной платы»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> <i>ОК 2.</i></p> <p>Рабочее время и отдыха. Тематический акцентированный опорный конспект.</p>	1	
Тема 2.1.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	<p>Уметь: объяснять сущность правового регулирования дисциплины труда; характеризовать материальную ответственность работника и работодателя.</p> <p>Объяснять порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий; определять основное различие ограниченной и полной материальной ответственности</p>	2	

	Знать: понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника		
	Содержание учебного материала ОК 5. ОК 6. Правовое регулирование дисциплины труда. Материальная ответственность работника и работодателя	1	2
	Практическое занятие ОК 3. ОК 4. № 12. Решение правовых задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»	1	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Уметь: проанализировать документ – Закон РФ «О занятости населения в РФ» и сделать выводы, кто и в каком порядке может быть признан безработным; какие граждане не могут быть признаны безработными; перечислить полномочия Федеральной службы по труду и занятости; анализировать статистические данные по безработице; характеризовать профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку безработных граждан Знать: роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; определение «Занятость»; виды занятости; правовой статус безработного	4	
	Содержание учебного материала ОК 4. ОК 5. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан	2	3
	Практическое занятие ОК 6. ОК 7. № 13. Анализ документов по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства». Деловая игра «Как встать на учет по безработице?»	2	

Тема 2.3. Право социальной защиты граждан. Социальное обеспечение граждан	Уметь: объяснять понятия «социальная защита», «социальное обеспечение граждан»; объяснять понятия и виды трудового стажа; объяснять понятие и виды пособий Знать: определение понятия «государственная социальная помощь»; виды социальной помощи	5	
	Содержание учебного материала Право социальной защиты граждан. Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие и виды трудового стажа. Страховой стаж	2	2
	Практическое занятие №14. Составление тематического акцентированного опорного конспекта. Понятие и виды трудового стажа. Расчет трудового и страхового стажа	2	
	Самостоятельная работа ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы ОК 2. Виды пенсии в РФ. Кроссворд	1	
Тема 2.4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.4	6	
Тема 2.4.1. Экономические споры	Уметь: составлять схему «виды экономических споров» на основе анализа текста учебника и первоисточника; описать систему арбитражных судов Российской Федерации; объяснять права потребителя на услуги; составлять исковое заявление; объяснять какие экономические споры подведомственны арбитражному суду Знать: нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; типы судов; понятие «судебное разбирательство»; определение понятия «экономические споры»; арбитражный процесс; перечень прав потребителей при оказании услуги	4	
	Содержание учебного материала ОК 5. ОК 6. ОК 7. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; понятие экономических споров, их виды; рассмотрение споров в арбитражном суде; возбуждение и рассмотрение дела; исковая давность; производство по пересмотру	1	2

	решений; производство в кассационной инстанции; производство в порядке надзора; исполнительское производство; рассмотрение споров третейскими судами; досудебный порядок урегулирования экономических споров		
	Практическое занятие ОК 3. ОК 4. ОК 9. № 15. Решение проблемных и познавательных заданий по теме: «Экономические споры»	1	
	Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> <i>ОК 2.</i> Порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав. Сообщение	2	
Тема 2.4.2. Трудовые споры	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; описать порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС); описать порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде; определить этапы порядка разрешения коллективного трудового спора; объяснить, что такое забастовка, в каком порядке она проводится, в каких случаях забастовка может быть признана незаконной Знать: нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; «индивидуальный трудовой спор»; «коллективный трудовой спор»; причины по которым могут возникнуть эти споры	2	
	Содержание учебного материала ОК 5. ОК 6. ОК 7. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок рассмотрения споров; понятие индивидуального трудового спора; порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС, порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде; понятие коллективного трудового спора; порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии; порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника; разрешение коллективного трудового спора	1	2

	в трудовом арбитраже; понятие забастовки; право на забастовку; незаконная забастовка		
	Практическое занятие ОК 3. ОК 4. ОК 9. № 16. Анализ текста правового источника. Ситуационное моделирование по теме: «Трудовые споры»	1	
Раздел 3. Административное право	ПК 4.3 ПК 4.4	5	
Тема 3.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Уметь: определять, из каких элементов состоит административное правонарушение; охарактеризовать каждый из этих элементов; приводить примеры административной ответственности; перечислить виды административных наказаний; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Знать: определение «административное право»; что входит в предмет административного права; кто может быть субъектом административного права; определение понятия «административное правонарушение»; признаки административного правонарушения; в течение какого срока правонарушителю может быть назначено административное наказание	5	
	Содержание учебного материала ОК.5 Субъекты административного права; административное правонарушение и его виды; виды административной ответственности; виды административных наказаний; назначение административного наказания	2	2
	Практическое занятие ОК 6. ОК 7. № 17. Деловая игра «Предоставление информации»	1	

	<p>Самостоятельная работа <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы</i> ОК 2. Понятие административного права, его предмет. Отчёт</p>	2	
	Дифференцированный зачёт	1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (42 места);
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- экран навесной;
- кронштейн под TV, видео, DVD плеер;
- тумба для мультимедийной аппаратуры;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор;
- DVD проигрыватель;
- видеомэгафитофон;
- музыкальный центр;
- мультимедийные программы:
 - «Экономика: практикум»
 - «Экономика и право. Практикум»
 - Основы предпринимательской деятельности»
 - К вам пришли с проверкой ... налоговый инспектор, пожарник, санэпидстанция»
- DVD фильмы «Технология успешного бизнеса»;
- записи фрагментов телевизионных передач: «профессия – репортер», «наш специальный корреспондент», «Человек и закон».

Средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с комплектами дидактических материалов для обучающихся;
- опорные схемы и таблицы;
- тестовые задания;
- ситуационное моделирование;
- практикум «Гражданско-правовой договор». Контрольно-измерительные материалы;
- комплект таблиц «Предпринимательское право»;
- темы рефератов, сообщений;
- проблемные вопросы и задания.

(см. Комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя:

1. В.И. Казанцев, В.Н. Васин. Трудовое право. Учебник для СПО – М: Академия 2010.-210с.
2. В.Я. Насонов. Административное право Российской Федерации. М. Академия, 2010. -215с.
3. Румынина В.В. правовое обеспечение профессиональной деятельности – М: Академия 2010.-198с.
4. Румынина В.В. Основы права – М. Форум, 2010.-198с.

Основные источники для обучающихся:

1. В.В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студентов СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2010.-198с.
2. Румынина В.В. Основы права. Учебник для студентов СПО – М. Форум, 2010. -198с.

Дополнительные источники для преподавателя:

1. Абчук В. Карманный Бизнес, – самоучитель, С-П. Демо, 2009.-97с.
2. Астахов П.А. Как потребителю защитить свои права. – М., 2005.-89с.
3. Блохин С.Н., Шкарин А.Ю.. Индивидуальный предприниматель. Практическое руководство М., 2004. -205с.
4. Баранов П.А., Воронцов А.В.. Трудовое право. М. Астрель, 2008.-97с.
5. Гейц И.В. Льготы, гарантии, компенсации для работающих. – М., 2007.-78с.
6. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации. – 3-е изд. – М., 2008.-295с.
7. Корнейчук Г.А. Разрешение трудовых споров. – СПб., 2008.-147с.
8. Савицкий В.М. Организация судебной власти в Российской Федерации. – М., 2005.-223с.
9. Ставцева А.И., Шептулина Н.Н. Ответственность руководителя организации за нарушение законодательства о труде. – 2-е изд. – М., 2000.- 282с.
10. Гражданское право: учебник/ под ред. Е.А. Суханова. – М., 2008.-350с.
11. Тихомиров М.Ю. Претензии и иски: практическое пособие. – М., 2008.-272с.

12. Труханович Л.В., Щур Д.А. Отпуска. – М., 2003.- 1980с.
13. Защита прав потребителя/ под ред. Т.А. Стяжкиной. – 4-е изд. - М., 2009.- 198с.
14. Хаманева Н.Ю. Уполномоченный по правам человека. – М., 2000.-147с.
15. Шиянов Р.В.. Защита прав потребителей в вопросах и ответах. Ульяновск, Ульяновский дом печати, 2008г.- 120с.
16. Эрделевский А.М. Обращение в Европейский Суд. – М., 2000.-202с.
17. Яковлев А.И. Трудовой договор. – М., 2007.-273с.
18. Яковлев А.И. Юридический практикум по правоведению. – 4-е изд. – М., 2008.-197с.
19. Яковлев А.И. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. – М., 2009.-225с.
20. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М., 2006.-386с.
21. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. – М., 2006.-405с.
22. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. – М., 2006.- 186с.
23. Правоохранительные органы Российской Федерации/ под ред. Е.А. Суханова. – М., 2008.-175с.
24. Трудовое право России: учебник/ под ред. А.М. Куренного. – М., 2007.- 248с.
24. Словарь – справочник «Конституция Российской Федерации» - М.-. Р/Д., Феникс, 2008.-123с.
25. Правовой словарь предпринимателя. М., ВЕКО, 2008.-207с.
26. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. –М., Форум ,2007.- 195с.
26. Нормативно-правовые акты:
 - Конституция Российской Федерации.
 - Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации ред. 24 июля 2002 г.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1, ч.2.
 - Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
 - Закон Российской Федерации «О занятости населения в российской – Федерации» в ред. Федерального закона от 20 апреля 1996г.
 - Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» в редакции от 23 ноября 1995г.
 - Федеральный закон от 17 июля 1999г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
 - Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» Редакция от 26 октября 2002г.

- Федеральный закон от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в -
- Трудовой кодекс РФ, признании не действующими некоторых законодательных актов Российской Федерации.
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
- Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
- Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 63-ФЗ «Об адвокатуре в российской Федерации».
- Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Постановление Пленума Верховного Суда от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ»
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
- Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
- Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в российской Федерации».
- Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. От 05.04.2005 г.)

Интернет – ресурсы

- [http:// www.constitution.ru /](http://www.constitution.ru/) - официальный сайт Конституции Российской Федерации.
- [http:// www.constitution.garant.ru / DOC_1200.htm](http://www.constitution.garant.ru/DOC_1200.htm) – материалы, посвященные истории создания действующей Конституции РФ на сайте справочно-правовой системы «Гарант».
- [http:// www.un.org/ru /](http://www.un.org/ru/) - сайт Организации объединенных наций (на русском языке).
- [http:// www.ombudsman.gov.ru /index.shtml](http://www.ombudsman.gov.ru/index.shtml) - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в российской Федерации.
- [http:// www.espch.ru/component/option.com_frontpage/Itemid,1/](http://www.espch.ru/component/option.com_frontpage/Itemid,1/) - официальный сайт Европейского суда по правам человека (на русском языке)
- [http:// www.ksrf.ru/](http://www.ksrf.ru/) - официальный сайт Президента РФ.
- [http:// www.blog.kremlin.ru/](http://www.blog.kremlin.ru/) - видеоблок Президента РФ Дмитрия Медведева.
- [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- [http:// www.government.ru/content/](http://www.government.ru/content/) - официальный сайт Правительства РФ.
- [http:// www.supcourt.ru/mainpage.php/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php/mainpage.php) - официальный сайт Верховного Суда РФ.

[http:// www.arbitr.ru/vas/](http://www.arbitr.ru/vas/) - официальный сайт Высшего арбитражного Суда РФ.

[http:// www.fssprus.ru/index.html](http://www.fssprus.ru/index.html) - официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.

[http:// genproc.gov.ru/](http://genproc.gov.ru/) - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

[http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

[http:// www.advokatus.ru/](http://www.advokatus.ru/) - сайт «Адвокатура в России».

[http:// www.notariat.ru/](http://www.notariat.ru/) - сайт Федеральной нотариальной палаты.

[http:// www.vestnikcivitas.ru](http://www.vestnikcivitas.ru) – Вестник гражданского общества всероссийская гражданская сеть.

[http:// www.hrights.ru](http://www.hrights.ru) – Институт прав человека.

[http:// www.allpravo.ru/catalog](http://www.allpravo.ru/catalog) - Каталог Право России.

[http:// www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) – Общественная палата Российской Федерации.

[http:// hro1.org](http://hro1.org) – Права человека в России.

[http:// www.sutyajnik.ru/rus](http://www.sutyajnik.ru/rus) - Судебная защита прав человека и гражданина.

[http:// www.j-service.ru](http://www.j-service.ru) – Юридический информационный портал.

Электронные ресурсы <http://www.allmedia.ru/>
Российский деловой портал «Альян Медиа»

<http://forum.homebusiness.ru/> Форум сайта «Домашний бизнес». Рубрики «Частный предприниматель, как открыть свое дело, Психология бизнеса»

<http://biz.lpros.ru/> сайт «Вопросы предпринимательства»

<http://www.rasme.ru/> сайт Российской ассоциации развития малого и среднего предпринимательства

<http://www.ex.ru/> сайт Российской Академии Бизнеса и предпринимательства

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Экспертная оценка процесса и результата выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Экспертная оценка процесса и результата выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Экспертная оценка процесса и результата выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
Основные положения Конституции Российской Федерации	Экспертная оценка процесса выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Экспертная оценка выполнения учебной деятельности Экспертная оценка процесса выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка процесса выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности Контрольная работа

Организационно-правовые формы юридических лиц	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
Правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Тестирование
Право социальной защиты граждан	Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешение споров	Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

