

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный  
экземпляр

Актуализировано

Приказ № 367  
от 03.09.14г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Материаловедение

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Базовой подготовки

г. Ульяновск  
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код


наименование профессии (специальности)

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБОУ СПО УТЛПИД

  
\_\_\_\_\_

Л.П. Титова

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Матюнина

подпись

подпись

Протокол заседания ЦМК  
№ 7 от «23»мая 2013 г.

«23» мая \_\_\_\_\_ 2013г.

Автор-разработчик:

Егорова Е.А., преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий легкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 12156 Закройщик и 16909 Портной.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать и классифицировать волокнистые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам для выполнения наковки деталей на фигуре или манекене, для подбора тканей и прикладных материалов по эскизу моделей;
- распознавать и классифицировать различные тканые, нетканые, трикотажные полотна и материалы по строению, происхождению, свойствам и назначению для выполнения подбора тканей и прикладных материалов по эскизу моделей;
- подбирать различные материалы для выполнения наковки деталей на фигуре или манекене;
- выполнять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей;
- выбирать и расшифровывать символы для маркировки изделий;
- распознавать и классифицировать пряжу, нити по составу волокна, окраске, строению, прядению и назначению для выполнения подбора тканей и прикладных материалов по эскизу моделей;

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды тканых, нетканых, трикотажных полотен и других материалов для подбора тканей и прикладных материалов по эскизу моделей;
- классификацию, свойства и область применения различных материалов, принципы их выбора по эскизу модели;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов для выполнения накладки деталей на фигуре или манекене, для подбора тканей и прикладных материалов по эскизу моделей;
- характеристику материалов для выполнения накладки деталей на фигуре или манекене, для подбора тканей и прикладных материалов по эскизу моделей;
- классификацию, свойства и область применения волокнистых материалов;
- требования, предъявляемые к тканям и прикладным материалам при их подборе по эскизу моделей;
- требования техники безопасности при стирке, химчистке и использовании швейных изделий из различных материалов;
- способы и системы прядения, процесс образования ткани на ткацком станке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

#### **Общие компетенции**

Код	Наименование результатов обучения	№ тем
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность при выполнении лабораторных работ по распознаванию натуральных и химических волокон, оценивать их качество	Тема 1.1
	Организовывать собственную деятельность при выполнении лабораторных работ по распознаванию волокон и нитей в образце ткани, оценивать их качество	Тема 1.2
	Организовывать собственную деятельность по изучению видов текстильных нитей и основных процессов прядения	Тема 1.2.1
	Организовывать собственную деятельность по изучению процесса образования ткани на ткацком станке и видов отделки тканей	Тема 1.2.2
	Организовывать собственную деятельность по выбору способа	Тема 1.3

	<p>определения волокнистого состава тканей</p> <p>Организовывать собственную деятельность по изучению способов определения волокнистого состава</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении практических работ по распознаванию видов ткацких переплетений</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении практических работ по распознаванию видов трикотажных переплетений</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении практических работ по распознаванию нетканых материалов, оценивать их качество</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении практических работ по распознаванию ассортимента искусственного меха и кожи</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении практических работ по распознаванию ассортимента натурального меха и кожи</p> <p>Организовывать собственную деятельность при выполнении практических работ по распознаванию ассортимента прикладных материалов</p> <p>Организовывать собственную деятельность по выполнению подбора ассортимента материалов по назначению и условиям эксплуатации</p> <p>Организовывать собственную деятельность по выполнению подбора материалов для швейного изделия</p>	<p>Тема 1.3.1</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.5</p> <p>Тема 1.6</p> <p>Тема 1.7</p> <p>Тема 1.8</p> <p>Тема 1.9</p> <p>Тема 1.11</p> <p>Тема 1.12</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при распознавании вида волокна, их размерных характеристик и свойств и нести за них ответственность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при распознавании волокон и нитей в образце ткани и нести за них ответственность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при определении волокнистого состава тканей и нести за них ответственность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при определении свойств тканей: их видов, значений и характеристик и нести за них ответственность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении ткацких переплетений и нести за них ответственность</p>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.3</p>

	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при распознавании видов трикотажных переплетений и нести за них ответственность	Тема 1.5
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при распознавании нетканых материалов и нести за них ответственность	Тема 1.6
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при распознавании ассортимента искусственного меха и кожи по их происхождению и свойствам и нести за них ответственность	Тема 1.7
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при распознавании ассортимента натурального меха и кожи по их происхождению и свойствам и нести за них ответственность	Тема 1.8
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при распознавании ассортимента прикладных материалов по их происхождению и свойствам и нести за них ответственность	Тема 1.9
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении подбора ассортимента тканей по их назначению и условиям эксплуатации и нести за них ответственность	Тема 1.11
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении подбора материалов для швейного изделия и нести за них ответственность	Тема 1.12
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для составления кроссворда по теме «Волокнистые материалы»	Тема 1.1
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения классификации текстильных волокон, их размерных характеристик и свойств	Тема 1.1.1
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения строения, состава, свойств и применения натуральных волокон растительного происхождения	Тема 1.1.2
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения строения, состава, свойств и применения натуральных волокон животного происхождения	Тема 1.1.3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения сырья, строения, свойств и применения химических волокон	Тема 1.1.4
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения самостоятельных работ	Темы 1.2 - 1.12
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения способов и систем прядения хлопка, льна, шерсти, натурального шелка	Тема 1.2.1

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения отличительных признаков основных тканей	Тема 1.3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения волокнистого состава тканей и характеристики однородных, смешанных и неоднородных тканей	Тема 1.3.1
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения строения тканей	Тема 1.3.2
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения свойств тканей	Тема 1.3.3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей	Тема 1.4
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения общих сведений о трикотажных полотнах, видов трикотажных переплетений	Тема 1.5.1
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения специфических свойств трикотажных полотен	Тема 1.5.2
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения характеристики и ассортимента нетканых материалов	Тема 1.6
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного составления таблицы классификации нетканых полотен	Тема 1.6
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения самостоятельной работы	Тема 1.7
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения материалов с пленочным покрытием и пленочных материалов	Тема 1.7.1
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения характеристики, основных свойств и области применения искусственного меха и искусственной кожи	Тема 1.7.2
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения общих сведений натурального меха, его свойств и ассортимента	Тема 1.8.1
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения общих сведений о натуральной коже и её свойствах	Тема 1.8.2
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения подкладочных материалов по составу, переплетению, свойствам, назначению	Тема 1.9.1



	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения прокладочных материалов по составу, переплетению, свойствам, назначению	Тема 1.9.2
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения отделочных материалов по внешнему виду, способу производства, волокнистому составу, переплетению	Тема 1.9.3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения материалов для скрепления деталей одежды по назначению, составу и свойствам	Тема 1.10
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения ассортимента основных материалов для белья, сорочек, платьев	Тема 1.11.1
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения ассортимента основных материалов для костюмов, пальто	Тема 1.11.2
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения ассортимента основных материалов для костюмов, пальто	Тема 1.11.3
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выбора материалов для швейного изделия	Тема 1.12
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для изучения условных символов для маркировки изделий	Тема 1.13
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении самостоятельных работ	Темы 1.1 - 1.2
	Использовать информационно-коммуникационные технологии по применению мультимедиа при выполнении творческого проекта	Тема 1.4 Тема 1.7 Тема 1.12
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении презентации по теме «Трикотажные переплетения»	Тема 1.5
	Использовать информационно-коммуникационные технологии по применению мультимедиа при выполнении творческого задания	Темы 1.8 - 1.11
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами при совместном выполнении творческого проекта	Тема 1.4 Тема 1.7 Тема 1.12
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами при совместном выполнении творческого задания	Темы 1.8 - 1.11
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий производства новейших материалов	Тема 1.1.4 Тема 1.2.1 Темы 1.4 - 1.11
	Определять физико-механические, технологические свойства тканей в	Тема 1.3.3

	<p>условиях формулирования новых исследовательских задач на основе возникающих проблем</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий выполнения работ в соответствии с творческим проектом или заданием</p>	<p>Тема 1.4 Темы 1.7-1.12</p>
--	---	-----------------------------------

### Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 1.10 Тема 1.11 Тема 1.12 Тема 1.13</p>
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	<p>Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.10 Тема 1.11 Тема 1.12 Тема 1.13</p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Моделирование швейных изделий» в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.4.	Выполнять напольку деталей на фигуре или манекене
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	20
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	