

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Актуализировано

Приказ № 367
от 03.09.14г.

Контрольный
экземпляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Базовой подготовки

г. Ульяновск
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с
ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код наименование профессии (специальности)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК


_____ *подпись*


Т.В. Арефьева

Протокол заседания ЦМК

№ 6 от «30» мая 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБОУ СПО УТЛПид


_____ *подпись*

Н.А. Матюнина

«30» мая _____ 2013г.

Автор-разработчик:

Арефьева Т.В., преподаватель математики и информатики

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Председатель ЦМК 

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 «Технология изделий легкой промышленности».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ОК.1	Понимать сущность и значимость своей специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», проявлять к ней устойчивый интерес через изучение дисциплины «математика»	Введение
ОК.2	Организовывать собственную деятельность при работе с числовыми последовательностями	Тема 1.1.
	Организовывать собственную деятельность по изучению предела последовательности	Тема 1.2.
	Организовывать собственную деятельность по изучению предела функции	Тема 1.3.
	Организовывать собственную деятельность по изучению производной	Тема 1.4.
	Организовывать собственную деятельность по изучению производной	Тема 1.5.
	Организовывать собственную деятельность по изучению первообразной	Тема 1.6.
	Организовывать собственную деятельность по изучению определенного интеграла	Тема 1.7.
	Организовывать собственную деятельность по изучению дифференциальных уравнений	Тема 1.8.
	Организовывать собственную деятельность по изучению теории множеств	Тема 2.1.
	Организовывать собственную деятельность по изучению графов	Тема 2.2.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность по изучению основных понятий комбинаторики	Тема 3.1.
	Организовывать собственную деятельность по отработке приемов	Тема 3.2.

	<p>вычисления вероятности</p> <p>Организовывать собственную деятельность по изучению основ логики</p> <p>Организовывать собственную деятельность по изучению основ численного интегрирования</p> <p>Организовывать собственную деятельность при работе с формулами приближенного дифференцирования</p> <p>Организовывать собственную деятельность при работе с построением интегральной кривой</p>	<p>Тема 3.3.</p> <p>Тема 4.1.</p> <p>Тема 4.2.</p> <p>Тема 4.3.</p>
ОК.4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного вычисления пределов последовательности на бесконечности</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного вычисления пределов функции в точке и на бесконечности</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного вычисления производной</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при вычислении производной</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при вычислении неопределенного интеграла</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при вычислении определенного интеграла</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при вычислении дифференциальных уравнений</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при работе над множествами</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при изучении теории графов</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при изучении теории графов</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы по изучению основных понятий теории вероятности</p>	<p>Тема 1.2.</p> <p>Тема 1.3.</p> <p>Тема 1.4.</p> <p>Тема 1.5.</p> <p>Тема 1.6.</p> <p>Тема 1.7.</p> <p>Тема 1.8.</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Тема 2.3.</p> <p>Тема 3.2.</p>

	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при отработке навыков решения практических задач</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при отработке приемов вычисления интегралов по формулам прямоугольников и трапеций</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при отработке приемов вычисления производных функции в точке</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной работы при нахождении значений функции с использованием метода Эйлера</p>	<p>Тема 3.3.</p> <p>Тема 4.1.</p> <p>Тема 4.2.</p> <p>Тема 4.3.</p>
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы	<p>Тема 1.2.</p> <p>Тема 1.3.</p> <p>Тема 1.4.</p> <p>Тема 1.5.</p> <p>Тема 1.6.</p> <p>Тема 1.7.</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Тема 3.2.</p> <p>Тема 3.3.</p> <p>Тема 4.1.</p> <p>Тема 4.2.</p> <p>Тема 4.3.</p>

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения	№ тем
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	Раздел 4.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов при изучении основ математического анализа	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности «Конструирование швейных изделий», «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	