

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

Согласовано  
Директор ООО «РЕКОМ-Б»  
 Резванов И.М.  
«»  2016 г.



Утверждаю  
Директор ОГБПОУ УТОТиД  
 И.И. Зайнутдинова  
«»  2016 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий

Базовой подготовки

г. Ульяновск  
2016

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
 областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования техникума легкой промышленности и дизайна составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2010г. № 280.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Пояснительная записка	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	11
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Специальные требования	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1. Базисный учебный план	14
4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	17
5. Оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	19
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
6.1. Программа ОГСЭ.01. «Основы философии»	17
6.2. Программа ОГСЭ.02. «История»	18
6.3. Программа ОГСЭ.03. «Иностранный язык»	
Английский язык	19
Немецкий язык	20
6.4. Программа ОГСЭ.04. «Физическая культура»	21
7. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	
7.1. Программа ЕН.01. «Математика»	22
7.2. Программа ЕН.02. «Экологические основы природопользования»	23

7.3. Программа ЕН.03. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	24
8. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
Программы общепрофессиональных дисциплин	
8.1. Программа ОП.01. «Инженерная графика»	25
8.2. Программа ОП.02. «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	26
8.3. Программа ОП.03. «Материаловедение»	27
8.4. Программа ОП.04. «Спецрисунки и художественная графика»	28
8.5. Программа ОП.05. «История стилей в костюме»	29
8.6. Программа ОП.06. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	30
8.7. Программа ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»	31
8.8.* Программа ОП.09. «Оборудование швейного производства»	32
8.9.* Программа ОП.10. «Охрана труда»	33
8.10.* Программа ОП.11. «Художественное проектирование одежды»	34
Программы профессиональных модулей	
8.11. ПМ.01. «Моделирование швейных изделий»	35
8.12. ПМ.02. «Конструирование швейных изделий»	36
8.13. ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»	37
8.14. ПМ.04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею»	38
8.15. ПМ.05. «Выполнение работ по профессии «Портной»	39
Программы практик	
8.16. Программа учебной практики	40
8.17. Программа производственной практики	41
8.18. Программа производственной практики (преддипломной)	42

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» областного государственного образовательного учреждения Ульяновского техникума легкой промышленности и дизайна – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы СПО (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России

1. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

2. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

3. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

4. Рекомендации Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования:

4.1. Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки: методические рекомендации;

4.2. Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО: методические рекомендации.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Пояснительная записка**

Образовательная программа ППССЗ областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского техникума легкой промышленности и дизайна составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» апреля 2010 года № 280.

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения составляет 147 недель.

В Ульяновском техникуме легкой промышленности и дизайна подготовка по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» осуществляется на базе основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 30861) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказами Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин

(модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007г. отводится 1404 часа. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Обязательная часть циклов основной профессиональной образовательной программы включает в себя обязательных учебных занятий в объёме 2124 часа аудиторной нагрузки и состоят:

**из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (432 часа аудиторной нагрузки):**

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура»;

**из дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (168ч. аудиторной нагрузки):**

- «Математика»;
- «Экологические основы природопользования»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

**из дисциплин общепрофессионального цикла (468ч. аудиторной нагрузки):**

- «Инженерная графика»;
- «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»;
- «Спецрисунки и художественная графика»;
- «История стилей в костюме»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Материаловедение»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая включает в себя подготовку теоретических вопросов и занятия в спортивных секциях техникума.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет – 68 часов. 70 процентов учебного времени отводится на освоение основ медицинских знаний (так как контингент техникума женский);

**Профессиональных модулей (1056ч. аудиторной нагрузки):**

ПМ.01 «Моделирование швейных изделий». – 80 ч.

ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» -614 ч.

ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» - 212 ч.

ПМ. 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею» - 70 ч.

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Портной» - 80 ч

Вариативная часть циклов ППССЗ включает в себя.

Дисциплина	Часов по БУПу	Добавлено часов	Всего	Обоснование
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОПД. 10.Оборудование швейного производства	0	120	120	Данное количество времени выделено на изучение данной дисциплины, т.к. она является частью технологического процесса при проектировании моделей одежды, направленного на совершенствование технологии изготовления одежды за счёт механизации производства и внедрения современного автоматизированного швейного производства. Знания, умения и практический опыт по дисциплине «Оборудование швейного производства», необходимы для обеспечения целостности технологического процесса; для подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.
ОПД. 11. Охрана труда	0	60	60	Включение дисциплины «Охрана труда» в основную профессиональную образовательную программу связано с потребностью снижения воздействия опасных факторов. При изучении данной дисциплины формируются общие компетенции. Охрана труда – это система жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия, образующие механизм реализации конституционного права граждан на труд.
ОПД. 12. Художественное проектирование одежды	0	160	160	Данное количество времени выделено на изучение вопросов: стилевые решения моделей одежды, проектирование коллекций, т.к. данные темы не отражены в стандарте. Формирование соответствующих компетенций необходимо технологу-конструктору в будущей профессии.
Всего:	0	340	340	
Региональный компонент	0	64	64	Программа дисциплин, отражающая региональные требования в рамках вариативной составляющей ОПОП, объясняется требованиями ФГОС СПО

				нового поколения с учетом стратегических задач социально-экономического развития области и особенностей технико-технологической среды и специфики социально-трудовых отношений в регионе.
Всего:	0	64	64	
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.02 МДК.02.03. Конструирование одежды на нетиповую фигуру	0	176	176	Включение МДК.02.03. Конструирование одежды на нетиповую фигуру в основную профессиональную образовательную программу связано с требованиями работодателей. При проектировании моделей в ателье индивидуального пошива необходимо применение умений конструкторского решения ассортимента одежды на нетиповые фигуры, т.к. градация антропометрических величин не соответствует индивидуальным меркам заказчика. Овладение данной компетенцией является необходимым условием успешного трудоустройства
МДК.02.04. Конструирование и моделирование трикотажных изделий	0	150	150	Включение МДК.02.04. Конструирование и моделирование трикотажных изделий в основную профессиональную образовательную программу связано с потребностью работодателей. В настоящее время в легкой промышленности большая часть ассортимента материалов составляют трикотажные полотна, стрейчевые и лайковые материалы, которые значительно отличаются от конструкторского решения моделей из текстильных материалов. Овладение данной компетенцией является необходимым условием успешного трудоустройства
ПМ.03. МДК. 03.02. Технология швейно-трикотажных изделий				Включение МДК. 03.02. Технология швейно-трикотажных изделий в основную профессиональную образовательную программу связано с потребностью работодателей. В настоящее время в легкой промышленности большая часть ассортимента материалов составляют трикотажные полотна, стрейчевые и лайковые материалы, которые значительно отличаются способами технологической обработки. Овладение данной компетенцией является необходимым условием успешного трудоустройства
Всего:	0	496	496	
Итого:	0	900	900	



*Общепрофессиональные дисциплины (404 ч. аудиторной нагрузки):*

- «Организация предпринимательской деятельности»\* - 32 часа;
- «Технология профессионально-личностного развития»\* - 32 часа;
- «Оборудование швейного производства»\* - 120 часов;
- «Художественное проектирование одежды»\* - 160 часов;
- «Охрана труда»\* - 60 часов.

Профессиональный цикл (496 ч. аудиторной нагрузки)

*В профессиональный модуль 02 добавлены:*

*МДК 02.03\*«Конструирование одежды на нетиповую фигуру»- 176 часов.*

*МДК 02.04\*«Конструирование и моделирование трикотажных изделий»- 150 часов.*

*В профессиональный модуль 03 добавлен МДК 03.02\*«Технология швейно-трикотажных изделий» - 170 часов.*

**Всего – 900 часов.**

В базисном учебном плане дано примерное распределение дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик по курсам обучения.

*Примечание: в стандарте несоответствие в распределении часов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательных учебных занятий на 84 недели по иностранному языку и физической культуре по 2 часа в неделю в стандарте заложено 172 часа, а необходимо 168 часов. Сумма обязательных учебных занятий всех циклов не сходятся (необходимо уменьшить часы на профессиональный цикл с 1552 ч. до 1524ч., а часы на профессиональные модули с 1092 ч. до 1056 ч.).*

*Умения и знания, прописанные в стандарте по дисциплине «Материаловедение», не соответствуют данной дисциплине по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».*

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый курс обучения. Консультации проводятся преподавателем соответствующей дисциплины. Формы проведения консультаций могут быть разные: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Форму проведения выбирает преподаватель в зависимости от необходимости.

Практические занятия, предусмотренные учебным планом проводятся в учебных кабинетах и производственных мастерских техникума.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации образовательной программы по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» предусмотрена учебная практика в объёме 216 часов (6 недель): которая проводится рассредоточено после изучения каждого междисциплинарного курса ПМ 01., ПМ 04.

При изучении ПМ 01. «Моделирование швейных изделий», ПМ 04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею» учебная практика не предусмотрена.

Производственная практика в объеме 684 часов (19 недель) проводится рассредоточено внутри каждого модуля по ассортименту одежды на базе салонов-ателье и фабрик легкой промышленности города Ульяновска или в мастерских техникума, в случае невозможности прошить ассортимент на предприятии.

**Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 77 %.**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:  
потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;  
эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;  
основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;  
процессы моделирование и конструирования;  
оборудование и технологические процессы швейного производства;  
коллекция моделей (или опытный образец);  
первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **ВПД 1 Моделирование швейных изделий.**

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

#### **ВПД 2 Конструирование швейных изделий.**

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

#### **ВПД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

**ВПД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.**

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

**ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

- ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 5.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 5.3. Формировать объёмную форму изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 5.4. Выбирать рациональные способы обработки деталей и узлов швейных изделий.
- ПК 5.5. Составлять технологическую последовательность обработки деталей и узлов швейных изделий в соответствии с нормативными документами.
- ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

***В соответствии с запросами работодателей (стратегическими партнерами техникума являются: швейно-трикотажная фабрика «Русь» и ателье города, работающие на индивидуальных заказах) были дополнительно введены:***

***В профессиональный модуль 02:***

- ПК 2.5. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на нетиповые и индивидуальные фигуры.***
- ПК 2.6. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры из трикотажных полотен.***

***В профессиональный модуль 03:***

- ПК 3.5. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства трикотажных изделий***

## **Общие компетенции выпускника**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена

#### 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(код по перечню и наименование специальности)

образовательная программа среднего профессионального образования программа  
подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: технолог - конструктор  
(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения*
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	59	<b>3186</b>	<b>2124</b>	1424	<b>60</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48	24		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>252</b>	<b>168</b>	<b>84</b>		
ЕН.01	Математика			60	30		1
ЕН.02	Экологические основы природопользования			48	24		2

ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			60	30		3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1524</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>468</b>			
ОП.01	Инженерная графика			60	50		1
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			40	8		2
ОП.03	Материаловедение			60	30		1
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика			132	130		1-3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			68	34		3
ОП.06	История стилей в костюме			60	30		2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			48	24		3
	<b>Профессиональные модули</b>			<b>1056</b>	<b>678</b>	<b>74</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>			<b>80</b>	<b>52</b>		2-3
МДК.01. 01	Основы художественного оформления швейных изделий			80	52		
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>			<b>614</b>	<b>400</b>	<b>30</b>	1-3
МДК.02. 01	Теоретические основы конструирования швейных изделий			350	228		
МДК.02. 02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий			264	172		
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</b>			<b>212</b>	<b>138</b>	<b>30</b>	1-2
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды			212	138	30	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею</b>			<b>70</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	3
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			70	36	14	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Портной»</b>			<b>80</b>	<b>52</b>		1
МДК.05.01	Основы технологии швейного производства			80	52		

	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	25	1350	900	564		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			404	242		
ОП.08*	Организация предпринимательской деятельности			32			3
ОП.09*	Технология профессионально-личностного развития			32			2
ОП.10*	Оборудование швейного производства						1
ОП.11*	Художественное проектирование одежды						3
ОП.12*	Охрана труда						1-2
	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.02</b> МДК.02.03* МДК.02.04*	Конструирование одежды на нетиповую фигуру Конструирование и моделирование трикотажных изделий		326	212			
<b>ПМ.03</b> МДК.03.02*	Технология швейно-трикотажных изделий		170	110			
	<b>Итого по циклам</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>						1-2
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	25		900			2-3
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	4					3
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>147</b>					



#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский техникум легкой промышленности и дизайна, реализующее ППССЗ 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

#### **Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:**

##### **Кабинеты:**

- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.

##### **Лаборатории:**

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

##### **Мастерские:**

- швейного производства.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека;
- актовый зал;

Оборудование учебных кабинетов и мастерских прописаны в каждой рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме экзамена.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения: представителей работодателей. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебной работе, с участием ведущих преподавателей.