

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный
экземпляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП 262019 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Базовой подготовки

г. Ульяновск
2013

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий


код

наименование профессии

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией (ЦМК)

Председатель ЦМК



подпись

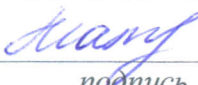
Л.П. Титова

Протокол заседания ЦМК

№ 7 от «23» мая 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ОГОУ СПО ТЛПид




подпись

Н.А. Матюнина

«23» мая 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-производственной работе
ОГОУ СПО ТЛПид



подпись

В.Н. Дружкова

«23» мая 2013г.

Авторы - разработчики:

Титова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК 

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в состав укрупненной группы профессий 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий легкой промышленности.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности студент в ходе освоения программы преддипломной практики **должен совершенствовать профессиональные и общие компетенции.**

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование профессиональных общих компетенций;
- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии, в организации;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);
- выполнение студентами комплексных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценка готовности студента к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики: 144 часа

В рамках преддипломной практики формируются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

| Код | Наименование результатов обучения | № тем видов деятельности |
|-------|--|------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Тема 1 Тема 8 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность о составлении отчета истории предприятия, его структуры и технологической оснащенности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, изучать работу швейных цехов и работать в качестве технолога швейного цеха. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, при выполнении функций инженерно-технических работников среднего звена и работать в качестве | Тема 1 Тема 4 Тема 5 |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>технолога-конструктора.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, работать в качестве контролёра готовых изделий</p> | Тема 6 |
| ОК 3. | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работая в качестве модельера конструктора.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работая в качестве мастера участка подготовительного и раскройного цехов.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работая в качестве технолога швейного цеха.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работая в качестве технолога конструктора.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работая в качестве контролера готовых изделий.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, организовывать работу с поставщиками и потребителями.</p> | <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> |
| ОК 4. | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, работая в качестве модельера конструктора.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, работая в качестве мастера участка подготовительного и раскройного цехов.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, работая в качестве контролера готовых изделий.</p> | <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 6</p> |
| ОК 5. | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работая в качестве модельера конструктора.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работая в качестве мастера участка подготовительного и раскройного цехов.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работая в качестве технолога конструктора.</p> | <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 5</p> |
| ОК 6. | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, работая в качестве мастера участка подготовительного и раскройного цехов.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, работая в качестве технолога швейного цеха.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, работая в качестве технолога конструктора.</p> | <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, работая в качестве контролера готовых изделий.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, организовывать работу с поставщиками и потребителями.</p> | <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> |
| ОК 7. | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, работая в качестве мастера участка подготовительного и раскройного цехов.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, работая в качестве технолога швейного цеха.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, работая в качестве технолога конструктора.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, работая в качестве контролера готовых изделий.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, организовывать работу с поставщиками и потребителями.</p> | <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> |
| ОК 8. | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, работая в качестве модельера конструктора.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, работая в качестве технолога швейного цеха.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, работая в качестве технолога конструктора.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, работая в качестве контролера готовых изделий.</p> | <p>Тема 2</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> |
| ОК 9. | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, работая в качестве модельера конструктора.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, работая в качестве мастера участка подготовительного и раскройного цехов.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, работая в качестве технолога швейного цеха.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, работая в качестве технолога конструктора.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, работая в качестве контролера готовых изделий.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p> | <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | профессиональной деятельности, организовывать работу с поставщиками и потребителями. | |
| ОК 10. | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | |

Профессиональные компетенции

| Код | Наименование результатов обучения | № тем |
|----------|--|----------------------------|
| ПК 1.1. | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника | Тема 2 |
| ПК 1.2. | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели | Тема 2 Тема 3 |
| ПК 1.3. | Выполнять технический рисунок модели по эскизу | Тема 2 |
| ПК 1.4. | Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене | Тема 2 |
| ПК 1.5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия | Тема 2 Тема 3 Тема 5 |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры | Тема 2 |
| ПК 2.2. | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий | Тема 2 |
| ПК 2.3. | Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер | Тема 2 Тема 5 |
| ПК 2.4. | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия | Тема 2 Тема 3 Тема 5 |
| *ПК 2.5. | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на нетиповые и индивидуальные фигуры | Тема 2 Тема 5 |
| *ПК 2.6. | Выбирать рациональные способы конструктивного решения изделий из трикотажных полотен | Тема 2 Тема 5 |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | Тема 2 Тема 4 |
| ПК 3.2. | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами | Темы 2 - 5 |
| ПК 3.3. | Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов) | Тема 2 Тема 3 |
| ПК 3.4. | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции | Тема 3 Тема 4 Тема 6 |
| *ПК 3.5. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейно-трикотажных изделий | Тема 2 Тема 4 |
| ПК 4.1. | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей | Тема 2 Тема 3 Тема 4 |
| ПК 4.2. | Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, | Тема 2 |