

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании

Педагогического совета

ОГБПОУ УТОТиД

Протокол №8 от 20 февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТиД

_____ И. М. Данилова

Приказ №97 от 27 февраля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ДИЗАЙНА»**

г. Ульяновск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ОГБПОУ УТОТиД.

2. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подведения итогов и анализа результатов образовательной деятельности используются следующие виды контроля.

Входной контроль проводится в начале срока обучения по программе с целью установления исходного уровня подготовленности обучающегося (при необходимости), мотивации к обучению и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Текущий контроль осуществляется в процессе каждого учебного занятия и направлен на закрепление материала по изученной теме, контроля усвоения обучающимся темы программы. Формы текущего контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики образовательной программы.

Промежуточный контроль, промежуточная аттестация - проводится с целью определения промежуточного уровня достижения обучающимся предметных, метапредметных и личностных результатов в освоении программного материала.

Промежуточный контроль и аттестация проводятся по освоению обучающимся отдельных этапов обучения: полугодия, учебного года (для программ сроком обучения более одного года), раздела, модуля в соответствии с программными требованиями.

Итоговый контроль, итоговая аттестация — проводится с целью проверки и подведения итогов обучения по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных программой в целом. Итоговый контроль проводится один раз при завершении срока обучения по программе.

2.2. Качество освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в процессе промежуточной и итоговой аттестации в соотнесении результата освоения отдельных этапов обучения, программы в целом с одним из трех уровней: 1) высокий, 2) средний, 3) низкий.

2.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может быть проведена в следующих формах: открытый урок; зачет; практическое задание; поход; отчетный концерт, показ, спектакль; конкурс; выполнение контрольных нормативов; выполнение и защита творческого проекта, исследовательского проекта, работы; коллоквиум; тестирование; выставка, конкурс творческих работ; игра; подведение итогов на основе ведения педагогом «Листа индивидуальных достижений»; портфолио работ, портфолио результатов и других.

2.4. Конкретные виды, формы, сроки контроля и аттестации, средства контроля (параметры и критерии оценки) определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.5. Фонд оценочных средств, используемых для проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включая формы оценочных ведомостей, ведомостей фиксации результатов, обеспечивает педагог дополнительного образования (далее - педагог).

2.6. Для оформления результатов обучения по программе используется итоговый протокол (Приложение 1).

2.7. Для обеспечения должной организации и контроля администрацией промежуточной и итоговой аттестации составляется сводный график промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учреждения.

2.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу соответствующего уровня (года обучения) могут быть зачислены на следующий уровень обучения (год обучения).

2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации считаются академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся.

2.10. Педагоги доводят до родителей (законных представителей) сведения о промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Результаты входного, промежуточного и итогового контроля используются для анализа обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. Права и обязанности участников учебного процесса

3.1. Педагог имеет право:

3.1.1. Осуществлять контроль и оценивать качество обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.1.2. Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по данной программе.

3.2. Педагог не имеет право:

3.2.1. Использовать содержание предмета, не предусмотренное дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой при разработке оценочных материалов.

3.2.2. Использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане.

3.2.3. Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

3.3. Обучающийся имеет право:

3.3.1. Проходить все формы учебного контроля за текущий учебный год.

3.4. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

3.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

3.5.1. Знакомиться с формами и результатами входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

3.6. Родители (законные представители) обязаны:

3.6.1. Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

3.7. Учреждение определяет нормативную базу проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, их порядок, формы, методы в рамках своей компетенции.

